

# Excel-visninger til kommunerapporter

Grundskolen

Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus

## Indhold

---

<b>1</b>	Formål med Excel-visninger målrettet kvalitetsrapporten .....	2
<b>2</b>	Oversigt over offentliggørelse af excel-visningerne .....	3
<b>3</b>	Vigtig info vedrørende gennemgående opdatering af dataområder .....	5
<b>4</b>	Om data på afdelingsniveau.....	6

# 1 Formål med Excel-visninger målrettet kvalitetsrapporten

I løbet af foråret 2021 er de såkaldte SSRS-rapporter blevet udfaset. Disse rapporter var bl.a. målrettet kommunernes arbejde med kvalitetsrapporterne. For at lette processen for kommunerne efter udfasningen, har Styrelsen for It og Læring udviklet Excel-visninger med fokus på de obligatoriske indikatorer, som fremgår af den tidligere gældende [Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskole](#).

**Kommunerne skal fra 2022/23 ikke længere udarbejde kvalitetsrapporter. En række visninger med fokus på de tidligere obligatoriske indikatorer vil dog fortsat kunne tilgås i BUVM's datavarehus.**

Excel-visningerne er for hver indikator bygget op således, at kommunerne med få klik kan tilgå samlede opgørelse for den respektive indikator for både kommunen som helhed og for de enkelte skoler i kommunen. Visninger er samlet [på denne side](#), hvor du også kan tilgå en videovejledning til brug af excel-visningerne. Visningerne vil derudover også være synlige på de enkelte emnesider under Grundskolen på [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk).

## 2 Oversigt over offentliggørelse af excel-visningerne

I oversigten nedenfor kan du se hvilke excel-visninger og målrettede faneblade heri, der findes under hvert overemne. Datagrundlaget i visningerne vil blive opdateret løbende i takt med ny data bliver offentliggjort.

Overemne	Nøgletal	Excel-visning	Relevante faneblade med kommunetal
<b>Karakterer</b>	Andel elever med alle obligatoriske prøver i 9. klasse	Karakterer – Obligatoriske og bundne prøve	1) Kommunerapport – Alle obligatoriske prøver: 2) Skolerapport – Alle obligatoriske prøver <a href="#">Gå til emneside med excel-visninger</a>
<b>Karakterer</b>	Gennemsnit i bundne prøver i 9. klasse	Karakterer – Obligatoriske og bundne prøve	1) Kommunerapport – Bundne prøver 2) Skolerapport – Bundne prøver <a href="#">Gå til emneside med excel-visninger</a>
<b>Karakterer</b>	Gennemsnit i dansk og matematik – 9.klasse	Karakterer – Gennemsnit i dansk og matematik	1) Kommunerapport – Gennemsnit dansk 2) Skolerapport – Gennemsnit dansk 3) Kommunerapport – Gennemsnit matematik 4) Skolerapport – Gennemsnit matematik <a href="#">Gå til emneside med excel-visninger</a>
<b>Karakterer</b>	Andel med mindst 2 i dansk og matematik i 9.klasse	Karakterer – Mindst 2 i dansk og matematik	1) Kommunerapport – Gennemsnit dansk 2) Skolerapport – Gennemsnit dansk <a href="#">Gå til emneside med excel-visninger</a>
<b>Karakterer</b>	Socioøkonomisk reference for gennemsnit i bundne prøver i 9. klasse	Socioøkonomisk Reference	1-årig: Samlet gennemsnit i bundne prøver <a href="#">Gå til emneside med excel-visninger</a>
<b>Elevtrivsel</b>	Generel trivsel i 4.-9. klasse.	Kommunerapport – Generel Skoletrivsel – 4.-9. klasse.	1) Kommune- Gennemsnit 2) Skole - Gennemsnit 3) Kommune – Intervaller 4) Skole – Intervaller <a href="#">Gå til emneside med excel-visninger</a>
<b>Elevtrivsel</b>	Trivsel fordelt på trivselsindikatorer i 4.-9. klasse	Kommunerapport – Trivselsindikatorer – 4.-9. klasse	1) Kommune- Gennemsnit 2) Skole - Gennemsnit 3) Kommune – Intervaller 4) Skole – Intervaller <a href="#">Gå til emneside med excel-visninger</a>
<b>Elevtrivsel</b>	Trivsel fordelt på enkeltspørgsmål i 0.-9. klasse	Kommunerapport – Trivselsindikatorer – Alle klassetrin	1) Kommune – 0.-3. klassetrin 2) Kommune – 4.-9. klassetrin <a href="#">Gå til emneside med excel-visninger</a>
<b>Undervisningstimer</b>	Antal skoler med afkortet undervisningstid	Planlagte undervisningstimetotal	1) Skoler med afkortet undervisningstid <a href="#">Gå til emneside med excel-visninger</a>

Overemne	Nøgletal	Excel-visning	Relevante faneblade med kommunetal
<b>Undervisningstimer</b>	Kompetencedækning	Kompetencedækning i folkeskolen	1) Kommunerapport 2) Skolerapport <u>Gå til emneside med excel-visninger</u>
<b>Testresultater</b>	Nationale måltal for nationale test	<i>Findes målrettede kommune- og skolerapporter bag login</i>	<i>Findes målrettede kommune- og skolerapporter bag login</i> <u>Gå til emneside med excel-visninger</u>
<b>Testresultater</b>	Resultater i Folkeskolens nationale overgangstest	<i>Findes målrettede kommune- og skolerapporter bag login</i>	<i>Findes målrettede kommune- og skolerapporter bag login</i> <u>Gå til emneside med excel-visninger</u>
<b>Overgange fra grundskolen</b>	Overgang til ungdomsuddannelse efter grundskolen efter 9. klasse.	Overgang til ungdomsuddannelse efter grundskolen	1) Bopælskommune – 0 skoleår 2) Bopælskommune – 1 skoleår 3) Beliggenhedskommune 4) Skoler <u>Gå til emneside med excel-visninger</u>
<b>Elevtal, inklusion og sprogprøver</b>	Inklusionsgrad (Andel elever i den almene undervisning)	Inklusionsgrad og specialundervisning i grundskolen	1) Vælg bopælskommune 2) Vælg beliggenhedskommune 3) Skoler i valgt kommune <u>Gå til emneside med excel-visninger</u>

### 3 Vigtig info vedrørende gennemgående opdatering af dataområder

De enkelte dataområder på Grundskolen gennemgår i øjeblikket en opdatering på [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk). Dette medfører blandt andet en ændring af navngivningen på en række variable, som du også vil kunne møde i Excel-visningerne. Da opdateringen sker løbende på enkelte dataområder, kan du som bruger i en periode opleve forskelle i navngivningen af variable på tværs af visninger på de forskellige dataområderne på grundskolen.

En af de mest synlige ændringer omhandler ændringen af navngivningen af de enkelte institutionsvariable. Her vil visninger på grundskolen fremover anvende samme terminologi, som anvendes i UVM's datavarehus på de øvrige uddannelsesområder. Det betyder at der fremover vil ændres således, at der skelnes mellem afdeling og institution i stedet for institution og hovedinstitution. Denne generelle ændring i navngivning, vil løbende slå igennem på de forskellige dataområder på grundskolen.

Eksempler på ændringer af variabelnavne ved opdateringen:

Navngivning <u>før</u> opdatering	Navngivning <u>efter</u> opdatering
Hovedinstitution	Institution
Institution	Afdeling
Institutionstype	Afdelingstype
Kommune	Beliggenhedskommune

I tabellen herunder kan du se hvorvidt ændringerne er slået igennem på de større dataområder:

	Ændring er slået igennem	Ændring er <u>ikke</u> slået igennem	Bemærkninger
<b>Karakterer</b>	X		
<b>Socioøkonomisk reference</b>	X		
<b>Testresultater</b>	X		
<b>Overgange til ungdomsuddannelser</b>	X		
<b>Trivsel</b>		X	Slår forventeligt igennem i Q2 2024
<b>Elevfravær</b>	X		
<b>Undervisningstimer</b>	X		
<b>Elevtal</b>	X		

## 4 Om data på afdelingsniveau

Data på afdelingsniveau er baseret på bl.a. på Børne- og Undervisningsministeriets Institutionsregister over landets skoler. Skoler med afdelingsstruktur er skoler med geografisk adskilte matrikler. Ved en afdeling forstås dermed et »lokalt undervisningssted«, det vil sige en enhed, hvori der dagligt foregår undervisning, og som er beliggende med en klar geografisk afstand til andre undervisningssteder. En geografisk samlet skole kan ikke underopdeles i afdelinger.

Ministeriet bemærker, at der kan findes afdelinger, der ikke har været oprettet eller registreret korrekt under deres hovedinstitution i Institutionsregisteret. Data på afdelingsniveau for de berørte skoler er derfor enten manglende eller fejlbehæftet i de statistiske opgørelser på bl.a. Uddannelsesstatistik.dk. En undersøgelse fra 2022 viser, at dette omfang ikke var uvæsentligt, og der foregår et løbende arbejde med at udbedre dette. Det bemærkes, at data på hovedinstitutionsniveau ikke er påvirket heraf. Ministeriet har i løbet af 2022 vejledt kommunerne om reglerne på netop dette område og gør fortsat en indsat for at sikre korrekt registrering i Institutionsregisteret, hvorfor de statistiske opgørelser på afdelingsniveau på uddannelsesstatistik fremover ventes at opnå højere præcision.