

# Datadokumentation for Erhvervsuddannelser – Undervisningsministeriets Datavarehus

---

## Indhold

1	Praktikpladsstatistikken.....	2
1.1	Praktikpladser.....	2
1.2	Beskrivelse af nøgletal og dimensioner.....	2
1.3	Bemærkninger til statistikken.....	6
1.4	Opdateringsfrekvens.....	6
2	Elevtrivsel på erhvervsuddannelserne.....	7
2.1	Trivsel.....	7
2.2	Beskrivelse af nøgletal og dimensioner.....	7
2.3	Bemærkninger til statistikken.....	9
2.4	Opdateringsfrekvens.....	9
3	Virksomhedstilfredshed.....	10
3.1	Virksomhedstilfredshed.....	10
3.2	Beskrivelse af nøgletal og dimensioner.....	10
3.3	Bemærkninger til statistikken.....	12
3.4	Opdateringsfrekvens.....	12

## OBS:

STIL udarbejder løbende den samlede dokumentation af emnerne i datavarehuset, og vil i løbet af 2019 dokumentere vores statistikker efterhånden som de offentliggøres.

Hvis du inden da savner dokumentation af et emne kan du med fordel dokumentation indbygget i Dashboards og rapporter eller i den samlede dokumentation af excel-tabellerne på erhvervsuddannelsesområdet, der findes her:

<https://www.uddannelsesstatistik.dk/Documents/Vejledning%20Excel%20EUD.pdf>

# 1 Praktikpladsstatistikken

## 1.1 Praktikpladser

Praktikpladsstatistikken er en månedlig opgørelse af bestanden og tilgangen til uddannelsesaftaler, skolepraktik og uddannelser uden virksomhedspraktik på erhvervsuddannelsernes hovedforløb. Ud over dette indeholder statistikken oplysninger om elever, der søger en praktikplads.

Under uddannelsesaftale ligger aftaletyperne ordinære aftaler, korte aftaler, kombinationsaftaler, ny mesterlære samt restaftaler. Det er ikke alle uddannelser, der udbydes med skolepraktik, men mange elever har mulighed for at komme i skolepraktik, hvis ikke de kan finde en ordinær uddannelsesaftale. Disse elever skal fortsat søge efter en praktikplads i en virksomhed. Elever i skolepraktik indgår ikke i begrebet 'praktikpladssøgende' da eleverne er i gang med deres hovedforløb. Praktikpladssøgende elever, er elever der aktivt søger en praktikplads og ikke er i gang med hovedforløbet på en erhvervsuddannelse. Disse elever inddeles i en gruppe af søgende med afsluttet grundforløb og en gruppe af praktikpladssøgende i alt<sup>1</sup>.

Statistikken indsamles i to registre (EASY-S og EUD-indberetningen) på baggrund af skolernes administrative systemer.

Hvilke nøgletal og dimensioner, der er tilgængelige i et perspektiv afhænger af om det indeholder oplysninger om aftaler, søgende eller begge.

## 1.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal	Forklaring
<b>Igangv aftaler ult perioden</b>	Antal uddannelsesaftaler, der ved periodens (måned, kvartal eller år) afslutning er igangværende.
<b>Igangv udd uden virksomhedspraktik ult perioden</b>	Antal elever i gang med hovedforløb på en skolebaseret erhvervsuddannelse.
<b>Igangværende delaft for elever i SKP ult perioder</b>	Antal delaftaler under skolepraktik, der ved periodens (måned, kvartal eller år) afslutning er igangværende.
<b>Igangværende elever i SKP ult perioden</b>	Antal elever, der ved periodens (måned, kvartal eller år) afslutning er i gang med skolepraktik. Bemærk: Afskaffelsen af karensperioden pr. 1. januar 2013 har betydet at elever, der har afsluttet grundforløb, starter skolepraktik to måneder tidligere. Da mange elever afslutter grundforløb i juni, ses en betydelig stigning i tilgangen til

<sup>1</sup> For uddybende forklaring af begreber henvises til metode-notat på <https://uvm.dk/statistik/erhvervsuddannelserne/praktikpladsstatistik/maanedlig-praktikpladsstatistik>.

	skolepraktik i juli 2013.
<b>Igangværende skolepraktikelever i VFP ult perioden</b>	Antal skolepraktikelever, der ved periodens (måned, kvartal eller år) afslutning er i gang med virksomhedsforlagt praktikundervisning.
<b>Indgåede aftaler i perioden</b>	Antal uddannelsesaftaler, der er indgået i perioden (måned, kvartal eller år).
<b>Indgåede aftaler de seneste 3 måneder</b>	Antal aftaler, der er indgået i de seneste 3 måneder (dvs. aktuel og de to foregående mdr.).
<b>Indgåede aftaler de seneste 12 måneder</b>	Antal aftaler, der er indgået i de seneste 12 mdr. (dvs. aktuel og de 11 foregående mdr.).
<b>Elever optager i SKP i perioden</b>	Antal elever, som indenfor perioden (måned, kvartal eller år) er optaget i skolepraktik. Bemærk: Afskaffelsen af karensperioden pr. 1. januar 2013 har betydet at elever, der har afsluttet grundforløb, starter skolepraktik to måneder tidligere. Da mange elever afslutter grundforløb i juni, ses en betydelig stigning i tilgangen til skolepraktik i juli 2013.
<b>Elever optager i SKP de seneste 3 måneder</b>	Antal elever, der er optaget i skolepraktik de seneste 3 mdr. (dvs. aktuel og de to foregående mdr.).
<b>Elever optager i SKP de seneste 12 måneder</b>	Antal elever, der er optaget i skolepraktik de seneste 12 mdr. (dvs. aktuel og de 11 foregående mdr.).
<b>Indg delaft under SKP i perioden</b>	Antal delaftaler under skolepraktik, der er indgået i perioden (måned, kvartal eller år).
<b>Tilgang af VFP forløb i perioden</b>	Antal påbegyndte forløb med virksomhedsforlagt praktikundervisning i perioden.
<b>Tilgang af VFP forløb de seneste 3 måneder</b>	Antal påbegyndte forløb med virksomhedsforlagt praktikundervisning de seneste 3 mdr. (dvs. aktuel og de to foregående mdr.).
<b>Tilgang af VFP forløb de seneste 12 måneder</b>	Antal påbegyndte forløb med virksomhedsforlagt praktikundervisning

	de seneste 12 mdr. (dvs. aktuel og de 11 foregående mdr.).
<b>Tilgang til uddannelser uden virksomhedspraktik</b>	Antal elever på uddannelser uden virksomhedspraktik, der er påbegyndt i perioden.
<b>Tilgang til uddannelser uden virksomhedspraktik de seneste 3 måneder</b>	Antal elever på uddannelser uden virksomhedspraktik, der er påbegyndt de seneste 3 mdr. (dvs. aktuel og de to foregående mdr.).
<b>Tilgang til uddannelser uden virksomhedspraktik de seneste 12 måneder</b>	Antal elever på uddannelser uden virksomhedspraktik, der er påbegyndt de seneste 12 mdr. (dvs. aktuel og de 11 foregående mdr.).
<b>P-søgende i alt</b>	Omfatter praktikpladssøgende i alt, som ikke er i uddannelsesaftale eller skolepraktik og har bekræftet deres søgeønske inden for de seneste tre måneder eller er blevet søgende inden for de seneste tre måneder.
<b>P-søgende med afsluttet grundforløb</b>	Praktikpladssøgende med afsluttet grundforløb, er elever, der har gennemført et grundforløb og ikke er i gang med at færdiggøre deres erhvervsuddannelse i grundforløb, studiekompetencegivende forløb, uddannelsesaftale, skolepraktik eller uddannelser uden virksomhedspraktik. Derudover har de søgende med afsluttet grundforløb bekræftet deres søgeønske inden for de seneste tre måneder eller er blevet søgende inden for de seneste tre måneder.

Dimensioner (Variable)	Forklaring
<b>Aftaletype</b>	Aftaletypen angiver om der er tale om en ordinær aftale, kombinationsaftale, kort aftale, flex-kombi-aftale eller restaftale efter ophørt ordinær aftale eller skolepraktik. Aftaletype kan også angive om eleven er i skolepraktik, herunder i delaftale eller i virksomhedsforlagt praktikuddannelse (VFP).

<b>Alder</b>	Elevens alder på hændelsestidspunktet.
<b>Bopælskommune</b>	Elevens bopælskommune.
<b>Branche</b>	<p>Branche inddeler beskæftigede i arbejdsstedets hovedaktivitet (branche).</p> <p>Der er i alt over 700 brancher, og der er mulighed for at inddele disse i Danmarks Statistiks såkaldte standardgrupper (10, 19, 36 og 127 grupper).</p> <p>Enheder, der udøver samme økonomiske aktivitet, tilhører samme branche, uanset om der er tale om selskaber, enkeltmandsvirksomheder, offentlige virksomheder eller andet. Når det skal afgøres, hvilken branche en given enhed skal placeres i, sondres der nemlig ikke mellem ejerforhold, juridiske forhold eller driftsform, idet disse forhold ikke vedrører selve aktiviteten.</p> <p>Bemærk: Som konsekvens af at aktiviteten, og ikke ejerforhold, er afgørende for brancheinddeling, er brancher ikke egnede til opdeling af arbejdssteder i private og offentlige virksomheder. Til sådanne formål anbefales i stedet at benytte grupperingen "Sektor", der findes under lærested.</p>
<b>Dato</b>	Opgørelsestidspunktet.
<b>Elevtype</b>	<p>Elevtype er et udtryk for elevens baggrund (er eleven ung eller voksen) samt hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx med eux, talentspor etc.).</p> <p>Her finder man "Er Talentspor-gruppe" som skal bruges i rapporter omkring tilgangen til talentspor.</p>
<b>Elevtypegruppering</b>	<p>Alle elevtyperne på erhvervsuddannelserne bliver grupperet i byggeklodser. Det er netop disse byggeklodser, der er indeholdt i denne dimension. En elevtype kan være i flere grupper fx vil en elev med elevtype "Eu9_eux", (dvs. elever, der er startet på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen og som tager uddannelsen med eux) både være i byggeklodsen "Eu9" og "Eux".</p> <p>Elevtypegrupperingen er velegnet til fx at fremsøge alle med eux.</p>
<b>Fagligt udvalg</b>	Det faglige udvalg uddannelsen hører under.
<b>Herkomst</b>	Elevens herkomst.
<b>Herkomstland</b>	Elevens herkomstland.
<b>Institution</b>	Den institution eleven er tilknyttet, herunder institutionens beliggenhed.

<b>Køn</b>	Elevens køn.
<b>Lærested</b>	Lærestedets sektorplacering baseret på dets funktionskode. Sektor er offentlig/privat. Den offentlige sektor kan yderligere opdeles i undergrupperne den regionale sektor, den statslige sektor, den primærkommunale sektor, offentlige selskaber mv. samt sociale kasser og fonde. Undergrupperne kan yderligere opdeles efter ejerskabsforhold.
<b>Praktikpladssøgende</b>	Angiver med Ja/Nej om personen er praktikpladssøgende på uddannelser med skolepraktik (J) eller uddannelser uden skolepraktik (N).
<b>Speciale</b>	Elevens speciale på uddannelsen under CØSA systemet.
<b>Uddannelse</b>	Den uddannelse som eleven er registreret på. <b>Uddannelsesundergruppe:</b> de 4 uddannelsesgrupper indenfor erhvervsuddannelserne. <b>Uddannelser:</b> eksempelvis de fire hovedområder på Erhvervsuddannelserne.

### 1.3 Bemærkninger til statistikken

- Data hentes fra skolernes administrative systemer. I forbindelse med opgørelsen af praktikpladssøgende, skal skolen opdatere elevernes søgeønske, hvis eleven ikke har fået en uddannelsesaftale. Dette skal opdateres hver tredje måned. Erfaringsmæssigt vil der være nogle skoler, hvor elevernes søgeønske ikke rettidigt opdateres.
- Der er databrud i 2010, hvor social- og sundhedsuddannelsen samt den pædagogiske assistentuddannelse blev inkluderet i statistikken.
- Fra august 2015 blev der indført adgangsbegrænsning på webudvikleruddannelsen og uddannelsen som sundhedsservicesekretær blev nedlagt. Det betyder et fald i tilgangen til uddannelser uden virksomhedspraktik.
- Fra januar 2018 blev der indført krav om, at eleverne skal registreres som praktikpladssøgende 8 uger før de afslutter deres grundforløb. Det kan medføre at antallet af praktikpladssøgende i gang med grundforløbet stiger.
- Nedenfor er angivet en tabel, med de variable, der kan bruges med de forskellige nøgletal.

Fact-tabel	Aftalstype	Alder	Bopælskommune	Branche	Dato	Elevtype	Fagligt udvalg	Herkomst	Institution	Køn	Lærested	Speciale	Uddannelse	Praktikpladssøgende
Aftaler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Igangværende	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Søgende		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓

### 1.4 Opdateringsfrekvens

Statistikken bliver opdateret månedligt for indeværende år samt året før, på uddannelsesstatistik.dk.

## 2 Elevtrivsel på erhvervsuddannelserne

### 2.1 Trivsel

Elevtrivselsmålinger på erhvervsuddannelserne blev obligatorisk i 2015, og er et mål fra erhvervsuddannelsesreformen (klare mål 4). Trivselsmålingen gennemføres årligt fra 1. oktober til 1. december.

Trivselsmålingen er et spørgeskema, der består af 35 spørgsmål til elever, der er på grundforløbet. Det består af 42 spørgsmål til elever på hovedforløbet, der er i uddannelsesaftale (praktik) og 42 spørgsmål til elever i hovedforløbet, der er i skolepraktik. Supplerende oplysninger om bl.a. elevernes uddannelse og elevtype stammer fra skolernes administrative systemer. Oplysningen om hvor vidt eleven er i gang med grund- eller hovedforløbet stammer fra spørgeskemaet, der kan således være tilfælde, hvor denne oplysning afviger fra oplysninger i de administrative systemer. Målingen er obligatorisk for alle elever, der har et skoleforløb i måleperioden. Elever, der er i praktik, er derfor ikke med.

Ud fra svarene i spørgeskemaet, er der ved hjælp af faktoranalyse beregnet 6 indikatorer. Der er tre spørgsmål, som ikke indgår i en indikator. På baggrund af fem af indikatorerne er der beregnet en generel trivselsindikator. Indikatoren for trivsel i praktik/skolepraktik indgår ikke i den generelle trivsel, da det kun er elever på hovedforløbet, den er relevant for.

Der er 3 forskellige perspektiver på området "Trivsel":

- Differentierede indikatorer: Disse viser de separate indikatorer for elevtrivsel på erhvervsuddannelserne. Alle indikatorerne går fra 1-5, hvor 1 udtrykker den dårligst mulige trivsel og 5 udtrykker den bedst mulige trivsel.
- Samlet indikator: Denne beskriver Generel Trivsel, som er den samlede indikator for elevtrivsel på erhvervsuddannelserne. Indikatoren består af de 28 spørgsmål som indgår i de fem separate indikatorer: Egen indsats og motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer og Egne evner.
- Svarfordeling: Her er det muligt se svarfordelingen for de enkelte spørgsmål, der er stillet til eleverne i den årlige trivselsmåling på erhvervsuddannelserne. Svarfordelingen vises for hvert spørgsmål inddelt efter indikator.

### 2.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal	Forklaring
<b>Antal indikatorsvar</b>	Antal af indikatorsvar indenfor de forskellige indikatorer.
<b>Indikatorsvar</b>	En beregning, der angiver, hvor høj indikatoren er for hver enkelt indikator.

<b>Antal elever</b>	Optælling af antallet af elever, der har besvaret trivselsspørgeskemaet. En elev kan kun optræde én gang per år per institution.
<b>Antal svar</b>	Optælling af antal svar, der er blevet givet. Én elev kan give flere svar, derfor vil antallet af svar og antal elever kun være ens i det øjeblik man fordeler på spørgerammen.
<b>Svarfordeling</b>	Nøgletallene her skal bruge til at kunne rapportere på, hvordan svarfordelingen har været på de enkelte spørgsmål.

Dimensioner (Variable)	Forklaring
<b>Alder</b>	Elevens alder på besvarestidspunktet.
<b>Elevtype</b>	Elevtype er et udtryk for elevens baggrund (er eleven ung eller voksen) samt hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx med eux, talentspor etc.).
<b>Elevtypegruppering</b>	Alle elevtyperne på erhvervsuddannelserne bliver grupperet i byggeklodser, og det er netop disse byggeklodser, der er indeholdt i denne dimension. En elevtype kan være i flere grupper fx vil en elev med elevtype "Eu9_eux", (dvs. elever, der er startet på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen og som tager uddannelsen med eux) både være i byggeklodsen "Eu9" og "Eux". Elevtypegrupperingen er velegnet til fx at fremsøge alle med eux.
<b>Herkomst</b>	Elevens herkomst.
<b>Indikator</b>	Angiver de forskellige indikatorer som indgår i trivselsmålingerne.
<b>Indikatorsvar</b>	De 4 grupper som indikatorsvarene er inddelt i.
<b>Institution</b>	Den institution eleven er tilknyttet, herunder beliggenhedskommune og beliggenhedsregion.
<b>Køn</b>	Elevens køn.

<b>Trivselspraktik</b>	Angiver om eleven er i skolepraktik eller har en uddannelsesaftale.
<b>Uddannelse</b>	Uddannelsen som eleven går på. <i>Uddannelsesundergruppe, de 4 uddannelsesgrupper indenfor erhvervsuddannelserne.</i> <i>Uddannelser, eksempelvis de fire hovedområder på erhvervsuddannelserne.</i>
<b>Uddannelsesforløb</b>	På erhvervsuddannelserne er uddannelsen opdelt i forskellige forløb, herunder grundforløb og hovedforløb.
<b>År</b>	Angiver det år hvor målingen er foretaget.

### 2.3 Bemærkninger til statistikken

- En elevs besvarelser indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene i indikatoren.
- Er der besvaret "ved ikke" er det lig med manglende besvarelse. For respondenter, der har svaret på mere end halvdelen af spørgsmålene udregnes gennemsnittet for de spørgsmål, de har besvaret.
- Det er ikke muligt at se trivselsdata på afdelingsniveau.
- Spørgsmål som indgår i indikatoren "Praktik" er ikke en del af "Generel trivsel", da det kun er elever på hovedforløbet, som har besvaret spørgsmålene om praktik/skolepraktik.

### 2.4 Opdateringsfrekvens

Statistikken bliver opdateret årligt. Sidste opdatering var 1. kvartal 2019 med data for 2018. Det forventes at statistikken bliver opdateret igen 1. kvartal 2020.

## 3 Virksomhedstilfredshed

### 3.1 Virksomhedstilfredshed

Formålet med målingen er at undersøge praktikvirksomhedernes tilfredshed med deres samarbejde med erhvervsskolerne om elever i praktik.

De enkelte erhvervsskoler har ansvaret for at sende spørgeskemaer ud til de virksomheder, som de samarbejder med. Virksomhederne er blevet bedt om at besvare et spørgeskema for hver af de erhvervsuddannelser, som virksomheden har en eller flere elever fra. Samme virksomhed kan derfor give flere svar, hvis de har elever fra forskellige skoler og/eller uddannelser. Det er frivilligt for virksomhederne, om de vil deltage i målingen.

Virksomhedernes tilfredshed præsenteres i tre indikatorer:

- Virksomhedernes oplevelse af eleverne
- Virksomhedernes oplevelse af samarbejdet med erhvervsskolen
- Generel tilfredshed

Den generelle tilfredshed er en samlet indikator bestående af de første to indikatorer. Alle indikatorerne går på en skala fra 1-10, hvor 1 udtrykker den mindste mulige tilfredshed og 10 udtrykker den største mulige tilfredshed.

Målingen er en del af erhvervsuddannelsesreformens klare mål 4: "Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes". Der måles på både sektor- og institutionsniveau og herigennem bruges målingen også til den samlede opfølgning på erhvervsuddannelsesreformens fra 2014. Virksomhedstilfredshedsmålingen indgår således både i skolernes lokale kvalitetsarbejde samt ministeriets opfølgning på reformen.

### 3.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal	Forklaring
<b>Antal svar/Antal indikatorsvar</b>	Antal svar. En virksomhed kan bidrage med flere svar til en institution, hvis virksomheden har praktikelever fra flere uddannelser.  En virksomhed skal have besvaret over halvdelen af spørgsmålene der bidrager til en indikator, før indikatoren beregnes, og

	virksomhedens svar indgår.
<b>Indikatorsvar</b>	Den gennemsnitlige værdi af den valgte indikator.
<b>Andel indikatorsvar</b>	Hvor stor en andel af alle indikatorsvar der lå indenfor det givne interval. Kan kun benyttes med dimensionen "Indikatorsvar – VTU".
<b>Antal virksomheder</b>	Antal unikke virksomheder, som har bidraget med svar.

Dimensioner (Variable)	Forklaring
<b>Rolle</b>	Den besvarende persons rolle i virksomheden.
<b>Dato (År)</b>	Kalenderår som besvarelsen er foretaget i.
<b>Indikatorsvar</b>	Indikator fordelt på fire intervaller: Mellem 1 og 4; mellem 4,01 og 6; mellem 6,01 og 8; over 8.
<b>Indikator - VTU</b>	Opdeling på de to delindikatorer.
<b>Institution</b>	Den Institution, som virksomheden har et samarbejde med, og som har lavet indsamlingen.
<b>Spørgsmål</b>	De 13 delspørgsmål, som virksomheden har svaret på. Spørgsmålene kan ...?
<b>Svartekst</b>	Virksomhedens svar på det enkelte delspørgsmål.  Svaret kan ligge i spændet 1-10. Afhængig af delspørgsmålet kan 10 angive at virksomheden er helt enig med postulatet i spørgsmålet, at virksomheden er meget tilfreds med samarbejdet med skolen og at samarbejdet med skolen ikke kunne være tættere på virksomhedens forventninger end det er tilfældet.
<b>Uddannelse</b>	Den uddannelse, som virksomhedens svar gælder. Hvis en virksomhed har elever i praktik for mere end én uddannelse kan de give mere end ét svar.
<b>KontaktMedInstitution</b>	Hvor ofte virksomheden angiver at have haft kontakt med skolen.
<b>Virksomhedsstørrelse</b>	Virksomhedens angivne størrelse målt i antal medarbejdere.

### 3.3 Bemærkninger til statistikken

Indsamlingen af spørgeskemaer er gennemført fra 1. januar til 31. december i tællingsåret, hvilket giver en indsamlingsperiode på 12 mdr. Institutionerne kan selv tilrettelægge målingen på det tidspunkt, der passer dem bedst indenfor indsamlingsperioden. Institutionerne skal kun fremsende spørgeskema til de virksomheder, der er i populationen på det tidspunkt, hvor institutionen vælger at gennemføre målingen.

I alt har virksomhederne besvaret 16 spørgsmål, hvoraf de tre af spørgsmålene er baggrundsspørgsmål. De resterende 13 spørgsmål omhandler virksomhedernes oplevelse af eleverne og deres oplevelse af samarbejdet med erhvervsskolen.

Den første måling blev gennemført i 2016, hvor indsamlingen dog kun fandt sted i 2. halvår. 2017 er første år, hvor virksomhederne havde mulighed for at svare hele året. I de år tællingen har været foretaget, har svarprocenten været mellem 20 og 22 procent.

Af data kan udledes følgende to differentierede indikatorer og en samlet indikator:

- *Virksomhedernes oplevelse af eleverne*: Indikatoren bygger på fire spørgsmål om virksomhedernes opfattelse af de elever, de har i praktik.
- *Virksomhedens oplevelse af samarbejdet med skolen*: Indikatoren bygger på ni spørgsmål om virksomhedens opfattelse af, hvordan samarbejdet med erhvervsskolen fungerer, herunder om de får information nok fra skolen.
- *Generel tilfredshed*: En samlet indikator bestående af de 13 spørgsmål, der indgår i de to første indikatorer.

Indikatorerne er dannet på baggrund af en såkaldt faktoranalyse og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som måler den samme dimension af virksomhedernes tilfredshed. Alle spørgsmål indgår i faktoranalysen på nær de tre baggrundsspørgsmål.

En del dimensioner kan kun benyttes meningsfyldt sammen med specifikke nøgletal og dimensioner:

- Intervallerne i variablen 'Indikatorsvar' kan kun benyttes til indikatorer. Ikke på individuelle spørgsmål.
- Dimensionerne 'spørgsmål' og 'svartekst' relaterer sig til de enkelte spørgsmål og kan derfor ikke bruges på de beregnede indikatorer.
- 'Svarfordeling' kan kun benyttes, når både dimensionerne 'Spørgsmål' og 'Svartekst' er valgt.

### 3.4 Opdateringsfrekvens

Målingen opdateres årligt. Sidste opdatering var XX: Marts 2019. Det forventes at statistikken opdateres igen i 1. kvartal 2020.