

**Datadokumentation for elevtrivsel**  
**Erhvervsuddannelser**  
**Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus**

## Indhold

Trivsel .....	1
Beskrivelse af nøgletal og dimensioner .....	2
Bemærkninger til statistikken .....	7
Opdateringsfrekvens .....	7

## Trivsel

Elevtrivselsmålinger på erhvervsuddannelserne blev obligatoriske i 2015, og de er et mål fra erhvervsuddannelsesreformen (klare mål 4). Trivselsmålingen blev fra 2015 til 2018 gennemført en gang årligt i perioden fra 1. oktober til og med 30. november. Siden 2019 er målingen gennemført i perioden 1. november til og med 31. december. Desuden er det i 2019 første gang, at målingen er gennemført med krav om at bruge et værktøj stillet til rådighed af Børne- og Undervisningsministeriet.

Trivselsmålingen er et spørgeskema, der består af 35 spørgsmål til elever, der er på grundforløbet. Det består af 42 spørgsmål til elever på hovedforløbet, der er i uddannelsesaftale (oplæring) og skoleoplæring.

Supplerende oplysninger om bl.a. elevernes uddannelse og elevtype stammer fra skolernes administrative systemer. Siden 2019 kommer oplysninger om elevens uddannelse fra spørgsmål i trivselsmålingen. I få tilfælde, hvor eleverne er indberettet med en ugyldig CØSA-kode, rettes denne til en gyldig ved hjælp af oplysninger fra skolernes administrative systemer. Oplysningen om, hvor vidt eleven er i gang med grund- eller hovedforløbet, stammer fra spørgeskemaet. Der kan således være tilfælde, hvor denne oplysning afviger fra oplysninger i de administrative systemer. Siden 2019 kommer der oplysninger om afdelinger fra trivselsmålingen, så her kan der også være afvigelser fra oplysninger i de administrative systemer. Oplysning om elevens køn kom tidligere fra spørgeskemaet, men er fra 2019 taget fra skolernes administrative systemer.

Målingen er obligatorisk for alle elever, der har et skoleforløb i måleperioden. Elever, der er i oplæring i den periode, hvor målingen bliver gennemført, er derfor ikke med.

Ud fra svarene i spørgeskemaet er der ved hjælp af faktoranalyse beregnet 6 indikatorer. Der er tre spørgsmål, som ikke indgår i en indikator. På baggrund af fem af indikatorerne er der beregnet en generel trivselsindikator. Indikatoren for trivsel i oplæring/skoleoplæring indgår ikke i den generelle trivsel, da det kun er elever på hovedforløbet, praktik-indikatoren er relevant for. For uddybning af spørgeramme og beregning af indikatorer, læs mere [her](#).

Der er 3 forskellige typer af datavisninger på området "Trivsel" i datavarehuset:

- **Differentierede indikatorer:** Disse viser de separate indikatorer for elevtrivsel på erhvervsuddannelserne. De seks indikatorer er Egen indsats og motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer, Egne evner og Praktik. Alle indikatorerne måles på en skala fra 1-5, hvor 1 udtrykker den dårligst mulige trivsel, og 5 udtrykker den bedst mulige trivsel.
- **Samlet indikator:** Denne kaldes General Trivsel og er den samlede indikator for elevtrivsel på erhvervsuddannelserne. Indikatoren består af de 28 spørgsmål, som indgår i de fem separate indikatorer: Egen indsats og motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer og Egne evner.
- **Svarfordeling:** Her er det muligt at se svarfordelingen for de enkelte spørgsmål, der er stillet til eleverne i den årlige trivselsmåling på erhvervsuddannelserne. Svarfordelingen vises for hvert spørgsmål inddelt efter indikator.

## Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
<b>Antal elever</b>	Optælling af antallet af elever, der har besvaret trivselsspørgeskemaet. En elev kan kun optræde én gang per år per institution.
<b>Antal svar</b>	Optælling af antal svar, der er blevet givet. Én elev kan give flere svar, derfor vil antallet af svar og antal elever kun være ens i det øjeblik, man fordeleler på spørgerammen.
<b>Svarfordeling</b>	Nøgletallene her skal bruge til at kunne rapportere på, hvordan svarfordelingen har været på de enkelte spørgsmål.
<b>Antal Indikatorsvar</b>	Antal af indikatorsvar inden for de forskellige indikatorer.
<b>Indikatorsvar</b>	En beregning, der angiver, hvor høj trivslen er for hver enkelt indikator.
<b>Antal Samlet Indikatorsvar</b>	Antal af indikatorsvar inden for de samlet indikator.
<b>Samlet Indikatorsvar</b>	En beregning, der angiver, hvor høj trivslen er for samlet indikator.

Dimensioner	Attributter	Forklaring
<b>Alder</b>	Aldersgruppering Femårsaldersgruppering Alder Aldersgruppe Femårsaldersgruppe	Elevens alder på besvarestidspunktet.

<b>Elevtype</b>	Elevtype Elevtypebaggrund Elevtypesymbol Er EUX-elev Er talentspor-elev 20_20 EU9 EU9_PLUS EUV1 EUV2 EUV3 PBEEUD	Elevens elevtype på sluttidspunktet. <b>Elevtype er et udtryk for</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elevens baggrund (er eleven ung eller voksen)</li> <li>2. Hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx eux, talentspor etc.)</li> </ol> <p>En elev kan godt skifte elevtype undervejs i uddannelsen, hvis uddannelsen fx påbegyndes med eux, men eleven efterfølgende vælger at gennemføre uden eux. Det er den elevtype, eleven har på det tidspunkt, hvor statistikken opgøres, der er anvendt.</p> <p><b>Elevtype, der angiver elevens baggrund:</b></p> <p><b>EU9</b>  Elev under 25 år, som starter deres uddannelse seneste i august måned to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan få både grundforløbets 1. del og grundforløbets 2. del. Den type elever kan kun få grundforløbets 2. del.</p> <p><b>EU9+</b>  Elev under 25 år, som påbegynder uddannelsen senere end august måned to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan kun få 2. del af grundforløbet.</p> <p><b>EUV1</b>  For elever på 25 år eller over, som har mindst 2 års relevant erhvervs erfaring. EUV1'erne skal hverken have oplæring eller grundforløb og har derfor et kort standardiseret forløb kun med hovedforløbs skoleundervisning.</p> <p><b>EUV2</b>  Er elever på 25 år eller over, som har mindre end 2 års relevant erhvervs erfaring og/eller en forudgående afsluttet uddan-</p>
-----------------	---	---

		<p>nelse. EUV2'erne skal have et afkortet forløb med højst to års oplæring og reduceret skoleundervisning. Hvis der er fastsat et standardiseret forløb i uddannelsesreglerne skal dette som minimum følges. Skolen kan afkorte yderligere (individuel merit).</p> <p><b>EUV3</b>  EUV3 er elever på 25 år eller derover, som ikke har relevant erhvervs erfaring og ingen forudgående uddannelse. Disse elever skal have et fuldt forløb, dvs. 2. del af grundforløbet (dog med evt. individuel afkortning afhængig af RKV-resultat). De kan ikke få første del af grundforløbet.</p> <p><i>Nedenstående (GYM) er ikke en elevtype i sig selv, men kombineres med en af de ovenfor nævnte elevtyper.</i></p> <p><b>GYM</b>  GYM angiver, at eleven har afsluttet en gymnasial uddannelse inden erhvervsuddannelsen påbegyndes, og den siger således også noget om elevernes baggrund.</p> <p><b>Elevtyper, der angiver hvordan eleven tager sin uddannelse:</b></p> <p><b>EUX</b>  Eleverne kan sammen med deres erhvervsuddannelse gennemføre studierettet undervisning på gymnasialt niveau og dermed opnå generel studiekompetence. Disse elever får ud over deres "grundelevtype" også byggeklossen "EUX" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9X, EU9+X, EUV1X, EUV2X eller EUV3X.</p> <p><b>Mesterlære</b>  Elever hvor grundforløbet helt eller delvist er erstattet af grundlæggende praktisk oplæring (ny mesterlære). Disse elever får ud over deres "grundelevtype" også byggeklossen "mesterlære" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9M, EU9+M, EUV2M eller EUV3M. (EUV1'erne kan ikke</p>
--	--	---

Dimensioner	Attributter	Forklaring
		komme i mesterlære, da de jo hverken har grundforløb eller oplæring).
<b>Elevtypegruppering</b>	Elevtypegruppe Elevtypegruppe Symbol	Alle elevtyperne på erhvervsuddannelserne er her grupperet, og det er netop disse grupper, der er indeholdt i denne dimension. Det er vigtigt at bemærke at en elevtype kan være i flere grupper fx vil en elev med elevtype "Eu9_eux", (dvs. elever, der er startet på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen og som tager uddannelsen med eux) både være i byggekloksen "Eu9" og "Eux". Elevtypegrupperingen er velegnet til fx at fremsøge alle med eux. Men disse må aldrig summeres, da elever kan tælle dobbelt.
<b>Forældres højeste fuldførte uddannelse</b>	Uddannelsesgruppe Uddannelsesovergruppe	Højest fuldført uddannelse for elevernes forældre i året, hvor eleven fyldte 13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år, som ligger før, og alternativt det nærmeste år efter. Det er kun oplysningen fra den forælder med den højeste uddannelse, der er medtaget.
<b>Herkomst</b>	Herkomstgruppering Herkomst Herkomst symbol Herkomstgruppe Herkomstgruppe symbol	Elevens herkomst.
<b>Herkomstland</b>	EU – Ikke-EU – land Verdensdel – land Vestlig – Ikke-vestlig – land EU – Ikke-EU Land Verdensdel Vestlig – Ikke-vestlig	<b>EU-ikke-EU</b> Angiver, om elevens herkomstland er et EU land eller ej. <b>Verdensdel</b> Angiver, hvilken verdensdel elevens herkomstland ligger i, opdelt på Afrika, Amerika, Asien, Europa og Oceanien. <b>Vestlig – ikke vestlig</b> Angiver, om elevens herkomstland er vestlig eller ej.
<b>Køn</b>	Køn Kønsymbol	Elevens køn.
<b>Indikator</b>	Indikator	Angiver de forskellige indikatorer, som indgår i trivselsmålingerne.

Dimensioner	Attributter	Forklaring
<b>Indikatorsvar</b>	Trivsel Indikatorsvar	De 4 grupper, som indikatorsvarene er ind-delt i.
<b>Institution</b>	Afdeling Afdelingsnummer Beliggenhedskommune Beliggenhedskommunenumber Beliggenhedsregion Beliggenhedsregionsnummer Institution Institutionsnummer Institution Beliggenhedskom-mune Institution Beliggenhedskom-munenumber Institution Beliggenhedsregion Institution Beliggenhedsregi-onsnummer	Den institution, eleven er tilknyttet, herun-der beliggenhedskommune og beliggen-hedsregion.
<b>Trivselspraktik</b>	Trivselpraktik Trivselssvar	Angiver, om eleven er i skoleoplæring eller har en uddannelsesaftale.
<b>Trivselssp�rgsm�l</b>	Spørgsmål og svar Indikator Spørgsmål Sp�rgsm�lnummer Svar	Spørgsmål, svar og indikator ifm. den årlige trivselsmåling på erhvervsuddannelserne.
<b>Uddannelse</b>	Uddannelse Uddannelsesgruppe Uddannelseskoder Uddannelsesundergruppe Uddannelsesymbol	Uddannelsen, som eleven g�r på.  <i>Uddannelsesundergruppe</i> , de 4 uddannel-sesgrupper inden for erhvervsuddannel-serne.  <i>Uddannelser</i> , de omkring 100 enkelte ud-dannelser og de fire hovedområder på er-hvervsuddannelserne.
<b>Uddannelsesforløb</b>	Uddannelsesforløb Uddannelsesforl�bgruppering	På erhvervsuddannelserne er uddannelsen opdelt i forskellige forløb, grundforløb og hovedforløb.
<b>�r</b>	�r	Angiver det år, hvor målingen er foretaget.

## Bemærkninger til statistikken

- En elevs besvarelser indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene i indikatoren.
- Er der besvaret "ved ikke", er det lig med manglende besvarelse. For respondenter, der har svaret på mere end halvdelen af spørgsmålene, udregnes gennemsnittet for de spørgsmål, de har besvaret.
- Det er ikke muligt at se trivselsdata på afdelingsniveau før 2019.
- Spørgeperioden er ændret i 2019. Tidligere var spørgeperioden 1. oktober til og med 30. november, mens den fra 2019 og frem er 1. november til og med 31. december.
- Spørgsmål, som indgår i indikatoren "Praktik", er ikke en del af "Generel trivsel", da det kun er elever på hovedforløbet, som har besvaret spørgsmålene om oplæring/skoleoplæring.
- Diskretioneringsgrænsen i statistikken er 5.

## Opdateringsfrekvens

Statistikken bliver opdateret årligt. Det forventes, at den opdateres i 1. kvartal.