

Datadokumentation for karakterer
Erhvervsuddannelser
Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

Indhold

Indledning	1
Brug af statistikken	2
Beskrivelse af nøgletal	2
Antal karakterer - grundforløbsprøver	2
Bemærkninger til grundforløbsprøver	3
Antal karakterer - afsluttende prøver	3
Bemærkninger til afsluttende prøver	4
Antal unikke elever - grundforløbsprøver/afsluttende prøver	4
Bemærkninger til unikke elever	5
Beskrivelse af dimensioner	6
Datakilder	12
Eksamensdatabasen	12
EUD-indberetningen	13
EASY-A	13
Datarensning	13
Generelle bemærkninger til statistikken	13
Opdateringsfrekvens	14

Indledning

Statistikken dækker over karakterer givet til henholdsvis de afsluttende prøver og grundforløbsprøver på erhvervsuddannelserne. Statistikken indeholder data om karakterer givet i perioden fra erhvervsuddannelsesreformens ikrafttrædelse i august 2015 og frem.

Grundforløbsprøven gennemføres ved afslutning af grundforløbet 2. del og skal som udgangspunkt bestås¹, før eleven kan fortsætte på skoleundervisningen på hovedforløbet. De afsluttende prøver tages efter gennemførelse af en fuld erhvervsuddannelse eller efter et trin på hovedforløbet. En afsluttende prøve på den fulde uddannelse kan kaldes både en afsluttende prøve, ægte svendeprøve og fagprøve, men fælles er dog,

¹ Der var specielle regler under Covid-19 epidemien, hvor elever kunne starte på hovedforløbet uden at have bestået grundforløbsprøven. Der gælder også andre regler for ny mesterlære elever, hvor grundforløbsprøven ikke er et krav.

at de opfattes som afsluttende prøver. I det følgende betegnes de for nemheds skyld alle som afsluttende prøver, mens de i bekendtgørelserne kan hedde noget andet.

Det er ikke muligt at sammenligne karakterer på tværs af uddannelser, da de faglige krav på erhvervsuddannelserne varierer meget. Herudover kan der også være variation inden for den enkelte uddannelse. Data og kommunikationsuddannelsen er et eksempel på dette. Uddannelsen rummer mere end et speciale, og de er ikke på samme niveau i forhold til den danske klassifikation for livslang læring². Specialet IT-supporter er på niveau 4, mens specialet datatekniker infrastruktur er på niveau 5. Resultaterne kan af samme årsag ikke sammenlignes med øvrige ungdomsuddannelser.

Brug af statistikken

I statistikken skal der vælges én uddannelse i pivotfilteret for at få vist data for henholdsvis grundforløbsprøven eller i en afsluttende prøve. Det er ikke muligt at vælge flere uddannelser i pivotfilteret.

I statistikken for de afsluttende prøver fremgår delprøver under dimensionen "Evalueringsform".

Beskrivelse af nøgletal

Statistikken omfatter følgende optællinger:

Nøgletal (Values)	Forklaring
Antal karakterer - grundforløbsprøver	Antallet af karakterer, der er givet i grundforløbsprøven på en uddannelse
Antal karakterer - afsluttende prøver	Antallet af karakterer, der er givet i en afsluttende prøve
Antal unikke elever - grundforløbsprøver	Antallet af unikke elever, som har fået en karakter i en grundforløbsprøve
Antal unikke elever – afsluttende prøver	Antallet af unikke elever, der har fået en karakter i en afsluttende prøve

Antal karakterer - grundforløbsprøver

Nøgletallet er en optælling af antal prøvekarakterer afgivet i en grundforløbsprøve.

Grundforløbsprøven er en prøve i det uddannelsesspecifikke fag. Skolerne fastsætter prøveformen (fx mundtlig eller skriftlig) for det uddannelsesspecifikke fag på uddannelsen, men skal gøre det i fællesskab med andre skoler med samme uddannelse og i samråd med de faglige udvalg. Det betyder for eksempel, at alle personvognsmekanikerelever i landet kommer til prøve efter den samme prøveform. Eleven modtager først en standpunktskarakter i faget. Derefter går eleven til prøve og modtager en prøvekarakter. Standpunktskarakteren er én karakter efter 7-trinsskalaen. Prøvekarakteren er uanset prøveform én karakter, som er enten bestået eller ikke bestået.

² Klassifikationen baserer sig på internationale standarder og bruges til internationale sammenligninger af uddannelser.

I statistikken udstilles kun prøvekarakteren, der er bestået/ikke bestået, mens standpunktskarakteren ikke udstilles.

Hvis en elev har taget flere grundforløbsprøver og fået forskellige karakterer, indgår begge prøver i optællingen af antal prøvekarakterer. Fx vil en bygningsmalerelev, der i 1. forsøg ikke bestod grundforløbsprøve, men derimod bestod i 2. forsøg, tælle som to prøvekarakterer i statistikken:



Bemærkninger til grundforløbsprøver

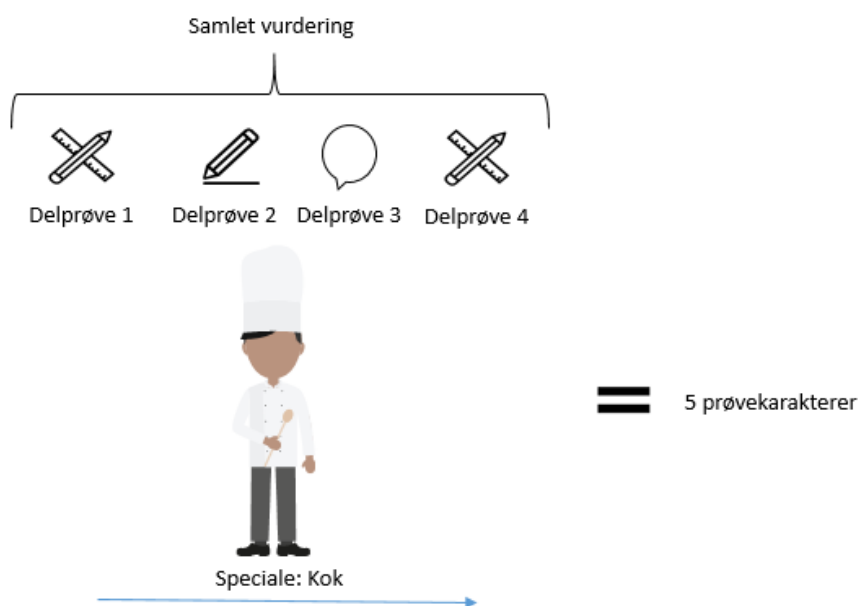
I 2020 og 2021 kan der være databrud med færre elever i statistikken, da det i visse tilfælde ikke var muligt at aflægge grundforløbsprøven grundet Covid-19 restriktioner. Elever fik dermed mulighed for at blive optaget til skoleundervisningen på hovedforløbet uden at have aflagt grundforløbsprøven under betingelse af, at grundforløbsprøven blev aflagt som et led i skoleundervisningen på hovedforløbet.

Antal karakterer - afsluttende prøver

Nøgletallet er en optælling af antal karakterer i den afsluttende prøve.

Den afsluttende prøve kan bestå af flere delprøver, som kan have forskellige evalueringsformer fx mundtlig, skriftlig eller praktisk prøve. Derudover gives der en samlet bedømmelse af delprøverne, som er angivet med evalueringsformen 'Samlet' – Samlet vurdering. En elev kan have taget den samme delprøve flere gange og dermed indgå i statistikken flere gange.

Antallet af karakterer udstilles dermed som en optælling af karakterer i de enkelte delprøver, som indgår i den afsluttende prøve. Fx får en kokkelev karakterer i fire delprøver samt en samlet vurdering og vil dermed tælle som fem prøvekarakterer i statistikken:



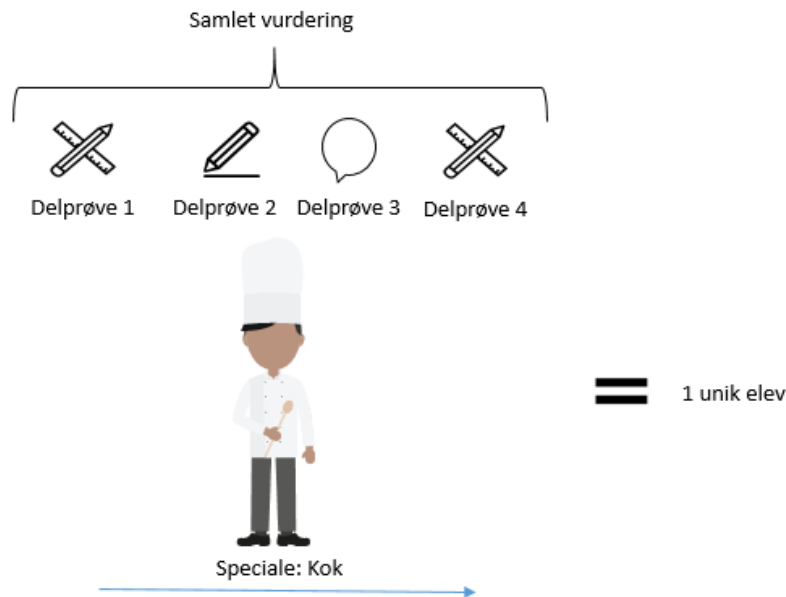
Der er stor forskel på opbygningen af de forskellige erhvervsuddannelser og dermed også på antallet af delprøver inden for hvert speciale. Fx er der to specialer på elektrikeruddannelsen med hver tre afsluttende prøver. Detailhandelsuddannelsen har derimod 28 forskellige specialer, som hver har én afsluttende prøve.

Bemærkninger til afsluttende prøver

I 2020 og 2021 gjaldt andre regler for prøverne grundet Covid-19 restriktioner. Under Covid-19 epidemien var der nogle elever, som ikke kunne komme til den afsluttende prøve og i stedet blev deres kompetencer vurderet. Hvis skolen vurderede, at eleven ville kunne bestå prøven, ansås eleven for at have fuldført sin uddannelse og skulle ikke tage prøven på et senere tidspunkt. I den forbindelse blev der på alle uddannelser tilføjet en ny resultatform, som blev brugt til at indberette disse vurderinger. Resultatformen er en samlet vurdering indberettet som standpunktskarakter med karakteren 'Godkendt' eller 'Ikke godkendt'. Eleven kunne dog også vælge at udskyde prøven til efter Covid-19-restriktionerne ophørte.

Antal unikke elever - grundforløbsprøver/afsluttende prøver

Nøgletallet er en optælling af antal unikke elever, der har fået en prøvekarakter i grundforløbsprøven eller prøvekarakterer i den afsluttende prøve. Elever kan godt have modtaget flere prøvekarakterer i samme prøve, fx ved først at dumpe prøven og derefter bestå den. I optællingen af unikke elever tæller hver elev kun én gang. Fx vil kokkeeleven fra eksemplet ovenfor indgå som én unik elev, selvom eleven har været til flere delprøver i den afsluttende prøve:



Bemærkninger til unikke elever

Antallet af unikke elever med en bestået karakter i grundforløbsprøven eller den afsluttende prøve kan ikke bruges til at se, hvor mange elever, der gennemfører grundforløbet eller den fulde erhvervsuddannelse. Dette kan blandt andet forklares ved, at eleven eventuelt skal bestå nogle specifikke certifikatfag, før de kan påbegynde undervisning på hovedforløbet eller kan fuldføre uddannelsen. Altså, kan en elev godt have bestået grundforløbsprøven uden at have gennemført grundforløbet.

Derudover skal fx ny mesterlære elever ikke altid gennemføre en grundforløbsprøve, men i stedet en praktisk prøve ude i virksomheden. I de tilfælde, hvor den praktiske prøve er indberettet til Styrelsen for It og Læring, er prøven en del af statistikken. I nogle tilfælde vælger en skole efter aftale med virksomheden, at ny mesterlære eleven tager grundforløbsprøven i stedet for den praktiske prøve hos virksomheden. Det er dog ikke et krav, at eleven skal have bestået grundforløbsprøven for at fortsætte på hovedforløbet. Såfremt en ny mesterlære elev ikke består grundforløbsprøven, aftales det mellem virksomhed og skole, hvordan eleven på hovedforløbet opnår de manglende kvalifikationer.

Det er vigtigt at bemærke, at statistikken ikke nødvendigvis indeholder oplysninger om alle elever på erhvervsuddannelserne. STIL modtager karakterer for prøver for ca. 80-90 pct. af de elever, som fuldfører en erhvervsuddannelse. Derfor er statistikken ikke fuldt dækkende for alle elever, som gennemfører en erhvervsuddannelse. Vi henviser i stedet til elevtallene, hvor det er muligt at se fuldførelser – både på grundforløbet og hele uddannelser, samt bestanden. Elevtallene kan ses [her](#).

I statistikken er der elever, som går på ét speciale, men har taget deres afsluttende prøve i et fag for et andet speciale. Fx en elektriker elev med specialet Elektriker 1, har været til afsluttende prøve i Elektriker 2. I det tilfælde vil antallet af karakterer være højere end antallet af unikke elever, da elevens karakter fra faget på Elektriker 2 vil tælle med i antallet af karakterer på elektriker 1 i datavarehuset. Dette vil blive korrigeret.

Beskrivelse af dimensioner

Dimensioner	Attributter	Forklaring
Alder	Alder Aldersgruppe Femårsaldersgruppe	Alder målt på eksamensdatoen og fordelt på udvalgte aldersgrupperinger. For at beskytte personoplysninger er præcisionen reduceret ved, at alle elever har fødselsdag den 1. i måneden.
Bopælskommune	Kommune Kommunenummer Region	Elevernes bopælskommune på eksamensdatoen. Er bopælen uoplyst, formodes eleven at bo udenlands
Dato	MånedNavn Måned KvartalNavn År	Måned, månedsnavn, kvartal og kalenderår for tidspunktet for prøven.
Elevtype	Elevtype ElevtypeBaggrund ElevtypeSymbol Er EUX-elev	Elevtype er et udtryk for 1. Elevens baggrund (er eleven ung eller voksen) 2. Hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx med eller uden eux, etc.) En elev kan godt skifte elevtype undervejs i uddannelsen, hvis uddannelsen fx påbegyndes med eux, men eleven efterfølgende vælger at gennemføre uden eux. Det er den elevtype, eleven har på det tidspunkt, hvor statistikken opgøres, der er anvendt. Elevtype, der angiver elevens baggrund: EU9 Elever under 25 år, som starter deres uddannelse direkte og op til senest august måned to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan begynde på både grundforløbets 1. del og grundforløbets 2. del. EU9+

		Elever under 25 år, som påbegynder uddannelsen senere end august måned to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan kun begynde på 2. del af grundforløbet. EUV1 Elever på 25 år eller over, som har mindst 2 års relevant erhvervserfaring. EUV1'erne skal hverken have oplæring eller grundforløb og har derfor et kort standardiseret forløb kun med hovedforløbs skoleundervisning. EUV2 Elever på 25 år eller over, som har mindre end 2 års relevant erhvervserfaring og/eller en forudgående afsluttet uddannelse. EUV2'erne skal have et afkortet forløb med højst to års oplæring og reduceret skoleundervisning. Hvis der er fastsat et standardiseret forløb i uddannelsesreglerne skal dette som minimum følges. Skolen kan afkorte yderligere (individuel merit). EUV3 Elever på 25 år eller derover, som ikke har relevant erhvervserfaring og ingen forudgående uddannelse. Disse elever skal have et fuldt forløb, dvs. 2. del af grundforløbet (dog med evt. individuel afkortning afhængig af RKV-resultat, dvs. resultatet af realkompetencevurderingen). De kan ikke få første del af grundforløbet. <i>Nedenstående (GYM) er ikke en elevtype i sig selv, men kombineres med en af de ovenfor nævnte elevtyper.</i> GYM GYM angiver, at eleven har afsluttet en gymnasial uddannelse, inden erhvervsuddannelsen påbegyndes, og den siger således også noget om elevernes baggrund. Elevtyper, der angiver, hvordan eleven tager sin uddannelse: EUX Eleverne kan sammen med deres erhvervsuddannelse gennemføre studierettet undervisning på gymnasialt
--	--	--

		niveau og dermed opnå generel studiekompetence. Disse elever får ud over deres "grundelevtype" også byggeklodsen "EUX" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9X, EU9+X, EUV1X, EUV2X eller EUV3X. Mesterlære Elever, hvor grundforløbet helt eller delvist er erstattet af grundlæggende praktisk oplæring (ny mesterlære). Disse elever får ud over deres "grundelevtype" også byggeklodsen "mesterlære" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9M, EU9+M, EUV2M eller EUV3M. (EUV1'erne kan ikke komme i mesterlære, da de hverken har grundforløb eller oplæring).
Elevtypegruppering_EUD	Elevtypegruppe Elevtypegruppesymbol	Alle elevtyperne på erhvervsuddannelserne bliver grupperet i byggeklodser, og det er netop disse byggeklodser, der er indeholdt i denne dimension. En elevtype kan være i flere grupper, fx vil en elev med elevtype "EU9_EUX", (dvs. elever, der er startet på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen, og som tager uddannelsen EUX) både være i byggeklodsen "EU9" og "EUX". Elevtypegrupperingen er velegnet til fx at fremsøge alle med EUX. Grupperne må aldrig summeres, da elever kan tælle dobbelt.
Evalueringsart	Evalueringsart	Beskriver, om der er tale om en eksamenskarakter, standpunktskarakter eller en tredje karaktertype. Standpunktskarakter: Standpunktskarakteren er et udtryk for elevens standpunkt i forhold til undervisningens målsætning. Eksamenskarakter: Eksamenskarakteren afgives ved en eksamen fx grundforløbsprøven, men kan også være udtryk for et vægtes gennemsnit af prøver som ved den afsluttende prøve. Der er afgivet eksamenskarakter for delprøverne af den afsluttende prøve samt for den samlede vurdering.
Evalueringsform	Evalueringsform	Beskriver, hvilken eksamensform, der er tale om, fx om det er en mundtlig eller skriftlig eksamen eller en praktisk prøve. Der findes følgende evalueringsformer: Faglig dokumentation, projekt, praktisk prøve, mundtlig, skriftlig,

		teoretisk prøve, større skriftlig opgave, sproglig, samlet vurdering.
Fagligt Udvalg	Betegnelse	Angiver det faglige udvalg. De faglige udvalg bestemmer blandt andet uddannelsernes struktur, mål samt rammerne for undervisningens indhold. Det faglige udvalg udpeger censorer ved eksamen og er medbestemmende i eksamenernes form.
Forældres højeste fuldførte uddannelse	Uddannelsesgruppe Uddannelsesovergruppe	Højeste fuldførte uddannelse for elevernes forældre i det år, hvor eleven fylder 13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år, som ligger før og alternativt det nærmeste år efter. Det er kun oplysningen fra forælderen med den højeste uddannelse, der er medtaget.
Grundskoleresultat	Bundne prøvefagkarakterergruppering (Ikke vægtet) Samlet karakterergruppering Standpunktkarakterergruppering Antal bundne prøvefag Bundne prøvefagkarakter (Ikke vægtet) Bundne prøvekaraktergruppe (Ikke vægtet) Bundne prøvekarakterundergruppe (Ikke vægtet) Samlet karakterer Samlet karakterergruppe Samlet karaktererundergruppe Antal standpunktkarakterer Standpunktkarakterer	Elevernes resultater fra folkeskolens afgangseksamen.

	Standpunktkarakterer-gruppe Standpunktkarakterer-undergruppe Alle obligatoriske prøver	
Herkomst	Herkomst Herkomstgruppe	Elevernes herkomst. Der skelnes mellem <i>indvandrere</i>, <i>efterkommere</i>, og personer med <i>dansk</i> oprindelse. Personer med <i>dansk</i> oprindelse er personer, hvor mindst en af forældrene er dansk statsborger og født i Danmark. <i>Efterkommere</i> er født i Danmark. Ingen af forældrene er danske statsborgere og født i Danmark. Når en eller begge forældre, der er født i Danmark, opnår dansk statsborgerskab, vil deres børn ikke blive klassificeret som efterkommere. Fastholder danskfødte forældre imidlertid begge et udenlandsk statsborgerskab, vil deres børn blive klassificeret som efterkommere. Hvis der ikke findes oplysninger om nogen af forældrene, og personen er udenlandsk statsborger, opfattes personen også som efterkommer. <i>Indvandrere</i> er født i udlandet. Ingen af forældrene er danske statsborgere og født i Danmark. Hvis der ikke findes oplysninger om nogen af forældrene, og personen er født i udlandet, opfattes den pågældende som indvandrer.
Herkomstland	EU-Ikke-EU-land Verdensdel-Land Vestlig-Ikke-vestlig-land EU-Ikke-EU Land Verdensdel Vestlig-Ikke-vestlig	Elevernes herkomstland.

Institution	<u>Institution:</u> Institution Institutionsnummer <u>Institution Beliggenhed:</u> Institutions beliggenhedskommune Institutions beliggenhedsregion	Angiver den institution, som eleven går på ved eksamenstidspunktet.
Introforløb	GennemførtEudGF1	Angiver om en elev har gennemført grundforløbets 1. del på en erhvervsuddannelse.
Karakter	Karakterskala Karakterværdi	Rummer information om karakterværdien og den skala, som karakteren er givet på. For grundforløbsprøver vil skalaen være bestået/ikke-bestået, mens prøver, der knytter sig til den afsluttende prøve kan være på 7-trinsskalaen. Værdierne 93-95 Værdierne gives til eleverne med følgende forklaring: 93: Se særskilt dokumentation 94: Der gives ikke karakter i faget 95: Særlige forhold Værdierne Syg og Ej mødt Gives til elever, som har været syg på prøvetidspunktet eller ikke har mødt op til prøven.
Karakterinterval BeståetIkkeBestået	Karakterinterval Bestået-IkkeBestået	Dimensionen opdeler karakterer i to intervaller: 2.00 og derover Beståede karakterværdier på 7-trinsskalaen samt værdien "bestået". Under 2.00 Ikke beståede værdier på 7-trinsskalaen samt værdien "ikke bestået".
Karakterinterval	karakterinterval	Opdeler karakterer i intervaller Karakterer givet på 7-trins skalaen inddeles i 6 intervaller: 10 eller derover

		7.00-9.00 4.00-6.99 2.00-3.99 Under 2.00
Køn	Køn	Angiver elevens køn.
Prøvedeltagelse	Prøvedeltagelse	Viser om en elev har deltaget i prøven eller ej. Eksempelvis hvis en elev har været syg eller ikke er mødt op, har eleven ikke deltaget i prøven. Men er en elev dumpet, har eleven deltaget i prøven.
OplæringEllerOplæringvej	Oplæringsvejselev	Angiver på hvilken måde en erhvervsuddannelse er startet: <i>Skoleadgangsvejen:</i> Uddannelsen starter i grundforløbet på en erhvervsskole. <i>Oplæringsadgangsvejen:</i> Uddannelsen starter med en skriftlig uddannelsesaftale (oplæringsaftale), der dækker både grundforløb og hovedforløb.
Speciale	Speciale	Elevens speciale under uddannelsen på hovedforløbet.
Uddannelse	Uddannelse Uddannelseskode	Uddannelsen, som eleven har fået et bevis for, er tilmeldt eller har søgt om optagelse på fx elektriker. Uddannelseskode henviser til en fire cifret kode, som uddannelsen er tildelt. Fx vil elektriker fremgå med uddannelseskoden 1430.

Bemærk, at dimensionerne "Karakterinterval BeståetIkkeBestået" og "Speciale" ikke kan bruges på visningen for grundforløbsprøver.

Datakilder

Udstillingen af karakterdata bygger på tre datakilder: EUD-eksamensdatabasen, EUD-indberetningen til datavarehuset og historiske data fra EASY-A. De tre datakilder kombineres for at opnå bedst mulig datakvalitet, men også for at kunne følge området historisk og løbende.

Eksamensdatabasen

Data til eksamensdatabasen bliver indberettet på det tidspunkt, hvor eleven fuldfører sin uddannelse. EUD-området indeholder kun elever, som har færdiggjort deres erhvervsuddannelse efter 1. maj 2021. Eksamensdatabasen vil således ikke indeholde data for elever, der har færdiggjort deres uddannelse før denne skæringsdato. Derudover er der ikke information om de elever, der er faldet fra undervejs i uddannelsen.

EUD-indberetningen

Data fra EUD-indberetningen indsamles hver måned og betyder, at udviklingen kan følges løbende. Dette gælder også for de elever, der falder fra undervejs i deres uddannelse og aldrig får et bevis. Indberetning af karakterer er en obligatorisk del af EUD-indberetningen. Du kan læse mere om EUD-indberetningen [her](#).

EASY-A

Karakterer på erhvervsuddannelser har tidligere være registreret i skolernes administrative system EASY-A. Størstedelen af skolerne har registreret karakterer gennem EASY-A, selvom dette ikke var et krav. Skolerne overgik gradvist til nye studieadministrative systemer fra 2019, hvorefter indberetningen af karakterer sker via EUD-indberetningen. Grundet overgangen til et nyt administrativt system har flere skoler indberettet i begge systemer (EUD-indberetningen og EASY-A) i en periode. Kilderne prioriteres i følgende rækkefølge: Eksamensdatabasen, EUD-indberetningen og til sidst EASY-A.

Datarensning

Der udstilles kun grundforløbsprøver, som er indberettet som en eksamenskarakter på skalaen bestået/ikke bestået.

De afsluttende prøver er en del af statistikken, hvis de er indberettet som en eksamenskarakter. Såfremt evalueringsformen på karakteren er en samlet vurdering udstilles også standpunktskarakterer, da disse er afsluttende prøver, som ikke kunne aflægges grundet Covid-19 restriktioner.

Mange uddannelser har afsluttende prøver, der består af en række delprøver, og hvor det i bekendtgørelsen for hver uddannelse fremgår, at karakteren for den afsluttende prøve er en vægtet beregning af delprøvernes karakterer. Det har dog ikke været muligt at identificere den specifikke karakter, som udtrykker det vægtede gennemsnit/samlede vurdering. Dette skyldes uoverensstemmelser i måden, hvorpå karakteren for den samlede vurdering indberettes. Derfor udstilles alle delprøver af den afsluttende prøve. Såfremt at det vægtede gennemsnit er indberettet med anden evalueringsform end 'samlet vurdering' er den stadig udstillet. Karakterværdier med decimaler fx 5.3 frasorteres i data og udstilles ikke i statistikken.

Karakterer givet på individuelle erhvervsuddannelser udstilles ikke. Individuel erhvervsuddannelser er forløb udarbejdet af skoler i samarbejde med elev og oplæringsvirksomhed. Forløbene kan tage udgangspunkt alle 100+ grundforløb, elementer fra hovedforløb, oplæring en eller flere virksomheder, hvor mål fastsættes i elevens personlige uddannelsesplan.

Det er kun den nyeste karakter, der vises i de tilfælde, hvor en elev er blevet indberettet med flere karakterer i 1) samme fag 2) på samme uddannelse 3) med samme evalueringsform fx mundtligt prøve 4) samme evalueringsart fx standpunkt- eller eksamenskarakter og 5) inden for samme måned. Det vil sige, hvis en elev dumper og derefter består samme fag inden for samme måned, er det kun den seneste karakter, der tages med.

Generelle bemærkninger til statistikken

I statistikken anvendes diskretionering på tre. Det vil sige, at en gruppe på mindre end tre observationer ikke vil blive vist.

Det er ikke muligt at se antallet af prøvekarakterer eller unikke elever fordelt på fag, idet grundforløbsprøven og de afsluttende prøver bliver indberettet som et specifikt fag, hvorfor dimensionen fag kun ville vise "grundforløbsprøve" eller "afsluttende prøve".

Opdateringsfrekvens

Statistikken opdateres halvårligt.