

Datadokumentation for overgangsstatistik
Erhvervsuddannelser
Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

Indhold

Beskrivelse af statistikken	1
Frafald i overgangen mellem grundforløbets 1. og 2. del	1
Frafald i overgangen mellem grundforløbets 2. og hovedforløbet.....	2
Beskrivelse af nøgletal og dimensioner	2
Bemærkninger til statistikken	10

Beskrivelse af statistikken

Overgangsstatistikkerne for erhvervsuddannelserne er to opgørelser, der udarbejdes en gang årligt om overgang fra de enkelte forløb af en erhvervsuddannelse til den næste. Den ene opgørelse er overgangen mellem grundforløbets 1. og 2. del, mens den anden er om overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet.

I statistikkerne indgår hver person kun ved afslutningen af et forløb i løbet af et kalenderår.

Datagrundlaget til overgangsstatistikkerne stammer fra institutionernes administrative system (EASY-A og EUD indberetningen, se stil.dk). Statistikken er dannet ud fra registreringer om blandt andet afgangsmeldinger og skoleperioder.

Frafald i overgangen mellem grundforløbets 1. og 2. del

Statistikken viser opgørelser af overgang og frafald mellem grundforløbets 1. og 2. del.

En elev indgår i statistikken, hvis eleven er startet på grundforløbets 1. del efter reformen trådte i kraft i august 2015 og er afgangsmeldt grundforløbets 1. del med afgangskoden "33- Gennemført GF1". Opgørelsen af kalenderåret 2015 omfatter elever, der er afgangsmeldt i perioden 1. august 2015-1.februar 2016. De øvrige år omfatter perioden februar – januar. Mange elever færdiggør deres GF1 i hhv. december/januar, hvorfor statistikken skæres på den måde.

En elev kan på opgørelsestidspunktet have følgende status:

- **I gang med grundforløbets 2. del**, hvilket betyder at eleven på opgørelsestidspunktet er startet på en uddannelse på grundforløbets 2. del
- **Ikke er i gang med grundforløbets 2. del**, fordi eleven:
 - er faldet fra mellem grundforløbets 1. og 2. del, dvs. at eleven på opgørelsestidspunktet ikke er overgået til grundforløbets 2. del
 - er startet på grundforløbets 2. del, men er faldet fra på opgørelsestidspunktet

Frafald i overgangen mellem grundforløbets 2. og hovedforløbet

En elev indgår i statistikken, hvis eleven har gennemført grundforløbet (efter reformen grundforløbets 2. del) i løbet af et kalenderår (dvs. i perioden 1. januar-31. december). En elev har gennemført grundforløbet, hvis denne har fået en kvalifikation til hovedforløbet eller er afgangsmeldt som fuldført på grundforløbet (herunder også elever der afgangsmeldes med 32 Gennemført grundforløbet - fortsætter ej). En EUX-elev på det studiekompetencegivende forløb vil også indgå i statistikken, når denne har fået kvalifikation til hovedforløbet eller er afgangsmeldt som fuldført på det studiekompetencegivende forløb. Hvis kvalifikationen til hovedforløbet er før det studiekompetencegivende forløb, da vil det først indgå i statistikken, når eleven har fuldført forløbet.

I statistikken kan forekomme elever, der fx. i 2014 får en kvalifikation til hovedforløbet og derefter i 2015 tager et opgraderingsforløb - i de tilfælde vil eleven tælle med i opgørelsen for både 2014 og 2015.

En elev kan på opgørelsestidspunktet have følgende status:

- **I gang med hovedforløbet**, hvilket betyder, at eleven på opgørelsestidspunktet er i uddannelsesaftale, skoleoplæring eller i gang med en uddannelse uden oplæring.
- **Ikke er i gang med hovedforløbet**, fordi eleven:
 - er faldet fra mellem grund- og hovedforløbet, dvs. at eleven på opgørelsestidspunktet ikke er overgået til hovedforløbet
 - er startet på hovedforløbet, men er faldet fra på opgørelsestidspunktet

Alder er elevens alder ved starten af det kvartal, hvor grundforløbet er gennemført. Fra 2016 og fremefter indgår PIU elever i opgørelsen. PIU er elever, der er i oplæring i udlandet. De indgår i uddannelsesaftaler i dimensionen status, som er beskrevet nedenunder.

Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
Andel elever – Status	Andel elever – Status angiver andelen af elever på de forskellige overgangstatusser på det givne statustidspunkt.
Andel elever	Andel elever angiver andelen, der enten er i gang, har fuldført eller har afbrudt uddannelse på det valgte statustidspunkt. Afbrud kan både være med og uden omvalg.
Antal elever	Antal elever.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
Alder	Femårsaldersgruppering Alder Aldersgruppe	Elevens alder ved afgangstidspunktet.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
DatoAfgang	Kvartal afgang Månednavn afgang Skoleår afgang År afgang	Angiver tidspunktet for afsluttet grundforløb 2.
DatoStatus (Dato)	Kvartal status Måned status Månednavn status År status	Dato på statutidspunkt.
ElevtypeAfgang (Elevtype)	Elevtype afgang ElevtypeBaggrund afgang Er EUX-elev afgang Talentspor afgang	<p>Elevtype er et udtryk for</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elevens baggrund (er eleven ung eller voksen) 2. Hvordan eleven skal gennemfører sin erhvervsuddannelse (fx med EUX, talentspor etc.) <p>En eleven kan godt skifte elevtype undervejs i uddannelsen, hvis uddannelsen fx påbegyndes med EUX, men eleven efterfølgende vælger at gennemføre uden EUX. Det er den elevtype eleven har på det tidspunkt, hvor statistikken opgøres, der er anvendt.</p> <p>Elevtyper, der angiver elevens baggrund:</p> <p>EU9 Elever under 25 år, som starter deres uddannelse senest i august måned to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan få både grundforløbets 1. del og grundforløbets 2. del.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
		<p>EU9+ Elev er under 25 år, som påbegynder uddannelsen senere end august måned to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Den type elever kan kun få grundforløbets 2. del.</p> <p>EUV1 For elever på 25 år eller over, som har mindst 2 års relevant erhvervs erfaring. EUV1'erne skal hverken have oplæring eller grundforløb og har derfor et kort standardiseret forløb kun med hovedforløbs skoleundervisning.</p> <p>EUV2 Er elever på 25 eller over, som har mindre end 2 års relevant erhvervs erfaring og/eller en forudgående afsluttet uddannelse. EUV2'erne skal have et afkortet forløb med højst to års oplæring og reduceret skoleundervisning. Hvis der er fastsat et standardiseret forløb i uddannelsesreglerne skal dette som minimum følges. Skolen kan afkorte yderligere (individuel merit).</p> <p>EUV3 EUV3 er elever på 25 år eller derover, som ikke har relevant erhvervs erfaring og ingen forudgående uddannelse. Disse elever skal have et fuldt forløb, dvs. 2. del af grundforløbet (dog med evt. individuel afkortning afhængig af RKV-resultat).</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
		<p>De kan ikke få første del af grundforløbet.</p> <p><i>Nedenstående (GYM) er ikke en elevtype i sig selv, men kombineres med en af de ovenfor nævnte elevtyper.</i></p> <p>GYM GYM angiver, at eleven har afsluttet en gymnasial uddannelse inden erhvervsuddannelsen påbegyndes, og den siger således også noget om elevens baggrund.</p> <p>Elevtyper, der angiver hvordan eleven tager sin uddannelse:</p> <p>EUX Eleverne kan sammen med deres erhvervsuddannelse gennemføre studierettede undervisning på gymnasialt niveau og dermed opnå generel studiekompetence. Disse elever får ud over deres "grundelevtype" også byggeklodsen "EUX" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9X, EU9+X, EUV1X, EUV2X eller EUV3X.</p> <p>Talentspor Eleverne kan vælge deres uddannelse med talentspor, hvilket betyder, at en betydelig del og mindst 25 pct. af skoleundervisningen i hovedforløbet foregår på højere niveauer end obligatoriske.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
		<p>Disse elever får ud over deres "grund-elevtype" for baggrund også byggeklo- dsen "talentspor" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9T, EU9+T, EUV1T, EUV2T eller EUV3T. Talentspor er afskaffet fra 1. august 2019.</p> <p>Mesterlære Elever hvor grundforløbet helt eller del- vist er erstattet af grundlæggende prak- tisk oplæring, (ny mesterlære). Disse ele- ver får ud over deres "grund-elevtype" også byggekloidsen "Mesterlære" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9M, EU9+M, EUV2M eller EUV3M. (EUV1'erne kan ikke komme i mesterlære, da de jo hverken har grundforløb eller oplæring).</p> <p>EUX, for elever med start før reformen, der trådte i kraft 1. august 2015, er op- gjort ud fra oplysninger om periodetype og adgangsvej. For elever med start efter reformen er oplysningen om EUX alene baseret på elevtypen.</p>
ElevtypegrupperingAfgang (Elevtypegruppering)	ElevtypegrupperingAfgang	<p>Alle elevtyperne på erhvervsuddannel- serne bliver grupperet i byggekloidsen. Det er netop disse byggekloidsen, der er indeholdt i denne dimension.</p>
		<p>En elevtype kan være i flere grupper fx vil en elev med elevtype "Eu9_eux", (dvs. elever, der er startet på en erhvervsud- dannelse direkte efter grundskolen og som tager uddannelsen med eux) både være i byggekloidsen "Eu9" og "Eux".</p> <p>Elevtypegrupperingen er velegnet til fx at fremsøge alle med eux.</p> <p>Se evt. ovenstående beskrivelse af 'Elev- type'</p>
ForløbsstatusAfgang	Forløbsstatus afgang	<p>Angiver om eleven har afbrudt eller fuld- ført afganguddannelsen.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
ForløbsstatusOvergang	Forløbsstatusgruppering status Forløbsstatus status Forløbsstatusgruppe status	Angiver elevens status på statustidspunktet. Eleven kan have følgende forløbsstatusser: I gang – eleven er i gang med tilgangsuuddannelsen Fuldført – eleven har fuldført tilgangsuuddannelsen Afbrudt - eleven har afbrudt tilgangsuuddannelsen Aldrig i gang – eleven er ikke startet på nogle ny uddannelse
ForældresHøjesteUddannelse (Forældres højeste fuldførte uddannelse)	Uddannelsesgruppering Uddannelsesgruppe Uddannelsesovergruppe	Højest fuldført uddannelse for elevernes forældre året, hvor de fylder 13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år som ligger før og alternativt det nærmeste år efter. Det er kun oplysningen fra forælderen med den højeste uddannelse, der er medtaget
Grundskoleresultat	Lovbunde prøver – kraktergruppering Obligatoriske prøver – karaktergruppering Antal lovbundne prøver Lovbundne prøver – karakter Lovbundne prøver – karaktergrupper Lovbundne prøver – karakterundergruppe Fuld afgangsprøver Obligatoriske prøver – karakter Obligatoriske prøver – karaktergruppe Obligatoriske prøver – karakterundergruppe Antal standpunktskarakterer Standpunktskarakter Standpunktskaraktergruppe Standpunktskarakterundergruppe	Elevens grundskoleresultat fordelt på lovbunde og obligatoriske prøver samt standpunktskarakterer.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
Herkomst	Herkomst	Elevernes herkomst: Dansk, indvandrere og efterkommere.
Herkomstland	EU-ikke-EU Verdensdel Vestlig-ikke-Vestlig	Elevens herkomstland.
InstitutionAfgang	Institution – Afdeling Afdeling afgang Afdelingsnummer afgang Afdelings beliggenhedskommune afgang Afdelings beliggenhedsregion afgang Institution afgang Institutionsnummer afgang Institutions beliggenhedskommune afgang Institutions beliggenhedsregion afgang	Den institution, eleven er tilknyttet.
InstitutionStatus (Institution)	Institution - Afdeling Afdelings beliggenhedskommune status Afdelings beliggenhedsregion status Afdeling status Afdelingsnummer status Institutions beliggenhedskommune status Institutions beliggenhedsregion status Institution status Institutionsnummer status	Institution ved statustidspunkt.
Køn	Køn	Elevens køn; mand eller kvinde
Overgangsstatus	I gang Status Statustidspunkt	

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
Statustidspunkt	Statustidspunkt	Angiver statustidspunkt, som er opgjort ud fra afslutningen på den forrige uddannelse eller uddannelsesforløb. Det er muligt at vælge 1, 2, 3, 6 måneder efter afslutning på forrige uddannelse, samt
		<p>30. sep. 0 skoleår - denne er opgjort 30. september samme skoleår, som eleven har afgang på den forrige uddannelse. Afslutter eleven uddannelsen i juni er dette statustidspunktet 30. september i samme år.</p> <p>30. sep. 1 skoleår - denne er opgjort 30. september skoleåret efter eleven har afgang på den forrige uddannelse.</p> <p>30. sep. 2 skoleår - denne er opgjort 30. september 2 skoleår efter, eleven har afgang på den forrige uddannelse.</p> <p>30. sep. 3 skoleår - denne er opgjort 30. september 3 skoleår efter, eleven har afgang på den forrige uddannelse.</p> <p>30. sep. 5 skoleår - denne er opgjort 30. september 5 skoleår efter, eleven har afgang på den forrige uddannelse.</p> <p>Et skoleår er defineret som 1. juli til 30 juni.</p>
UddannelseAfgang (Fra uddannelse)	Uddannelsesgruppe – Uddannelsesundergruppe – Uddannelse Uddannelse afgang Uddannelsesgruppe afgang Uddannelsesundergruppe afgang	Uddannelsen, som eleven er tilknyttet ved afgang.
UddannelsesforløbAfgang	Uddannelsesforløb afgang Uddannelsesforløbsgruppe afgang	Hvilket forløb man var tilknyttet ved afgang
UddannelsesforløbStatus	Uddannelsesforløb status Uddannelsesforløbsgruppe status	Hvilket forløb man var tilknyttet ved statustidspunkt.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
UddannelseshierarkiAfgang	Uddannelseshierarki afgang Hovedgruppe afgang Hovedgruppesymbol Hovedområde afgang Hovedområdesymbol Mellemgruppe afgang Mellemgruppesymbol UddannelseUDD6 afgang UddannelseUDD6symbol Undergruppe afgang Undergruppesymbol	Hvilket hierarki eleven tilhører ved afgang niveauer (UDD6, UGRP, MGRP, HGRP og HOMR)
UddannelsesStatus (Til uddannelse)	Uddannelsesgruppe – Uddannelsesundergruppe – Uddannelse Uddannelse status Uddannelsesgruppe status Uddannelsesundergruppe status	Uddannelsen, eleven er tilknyttet ved stustidspunkt.

Bemærkninger til statistikken

Hvis der er færre end 3 elever i et felt i tabellen, vises antallet ikke.

Statistikkerne "Frafald i overgangen mellem grundforløbets 1. og 2. del" og "Frafald i overgangen mellem grundforløbets 2. og hovedforløbet" opdateres årligt henholdsvis i juni og maj.