

Datadokumentation for socioøkonomisk reference på frafalds- og overgangsstatistik

Erhvervsuddannelser

Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

Indhold

Socioøkonomisk reference på frafalds- og overgangsstatistik.....	1
Beskrivelse af nøgletal og dimensioner.....	2
Bemærkninger til statistikken	3
Opdateringsfrekvens	3

Socioøkonomisk reference på frafalds- og overgangsstatistik

Den socioøkonomiske reference for frafald er et statistisk beregnet udtryk for den andel af elever på landsplan med samme målbare baggrundsforhold, som institutionens elever, der falder fra. Udtrykket 'socioøkonomisk reference' anvendes til at beskrive, hvilken frafaldsandel man statistisk set ville forvente på institutionen ud fra dens elevsammensætning uden, at der i øvrigt tages højde for institutionernes forskellige rammevilkår.

Rammevilkårene kan fx være, hvilken uddannelse eleven går på, eller forhold på arbejdsmarkedet relateret til pågældende uddannelse eller lokalt set. Endvidere er der også forhold, som ikke er direkte målbare og/eller statistisk registrerede, og som derfor ikke kan inddrages. Det gælder fx motivation, familie og venners påvirkning, sygdom, handicap mv. Beregningerne skal som følge heraf betragtes med det forbehold, at der ikke nødvendigvis er taget højde for samtlige forhold uden for skolens indflydelse. Det bemærkes derfor, at tallene er forbundet med stor usikkerhed.

Eleverne følges fra start på deres erhvervsuddannelse og frem til en evt. uddannelsesaftale. Det eventuelle frafald (hvis eleven ikke opnår uddannelsesaftale eller starter i skoleoplæring), sker altså her fra start på grundforløbet og frem til hovedforløbet.

For hver af de fire hovedområder (Fødevarer, jordbrug og oplevelser; Kontor, handel og forretningservice; Omsorg, sundhed og pædagogik samt Teknologi, byggeri og transport) er der beregnet en statistisk model for sammenhængen mellem, om eleven falder fra, og elevens grundskolekarakterer og socioøkonomiske karakteristika.

Resultatet af den socioøkonomisk reference for frafaldet er forskellen mellem en institutions faktiske frafald og det beregnede frafald fra den statistiske model. Inden for hvert hovedområde antages det, at elever med samme baggrundsforhold, har samme betydning for frafald på alle institutioner uanset fx den konkrete uddannelse, geografisk placering mv. Den socioøkonomiske reference kan sige at være en sammenligning med gennemsnittet over alle uddannelser inden for hvert hovedområde. Men da hvert hovedområde dækker over en lang række uddannelser, som kan adskille sig væsentligt både i forhold til frafaldsmønstre og rammevilkår, er uddannelserne ikke nødvendigvis sammenlignelige. Derfor bør resultaterne tolkes med forbehold herfor og bør sammenholdes med andre indikatorer for frafald og frafaldsmålinger. Se mere [her](#).

Der beregnes en reference pr afdeling for hvert af de fire uddannelsesgrupper. Populationen baseret på populationen i frafald fra uddannelsesstart til og med start på hovedforløbet. Her tages udgangspunkt i elever, der starter på grundforløbet i et givent kalenderår og de følges frem til start på hovedforløbet. For mere information, se dokumentationen for frafald fra uddannelsesstart til hovedforløbet [her](#). Institutioner med færre end 10 elever, er fjernet fra opgørelsen.

Beregningen er baseret på oplysninger på individniveau. Baggrundsoplysningerne er:

- Elevens 9. klasse FSA karakterer (gennemsnit af de bundne prøvefag inddelt i intervaller – ét af intervallerne indeholder elever der mangler deres 9. klasse karakterer)
- Elevens køn
- Elevens alder
- Elevens herkomst
- Elevens egen arbejdsmarkedsstatus inden start på EUD
- Elevens egen eventuelle højeste fuldførte uddannelse inden EUD
- Elevens adgangsvej inden start på uddannelsen (folkeskole/privatskole/efterskole eller anden)
- Om eleven har gennemført 10. klasse
- Om eleven går oplæringsvejen på EUD uddannelsen (dvs. eleven er sikret en uddannelsesaftale)
- Forældrenes højeste fuldførte uddannelse
- Forældrenes bruttoindkomst
- Faderens og moderens arbejdsmarkedsstatus
- Andel med anden etnisk herkomst på institutionen

Det skal bemærkes, at de socioøkonomiske referencer ikke egner sig til at blive ranglistet. Der er en del tilfælde, hvor forskellene mellem institutionerne er små, og disse forskelle er ikke nødvendigvis statistisk signifikante. Modellen indeholder ikke alle faktorer, der påvirker frafald, og derfor kan resultaterne også påvirkes af andre faktorer, som ligger uden for institutionernes indflydelse som fx lokale arbejdsmarkeder.

Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
Antal elever	Antal elever.
Frafald	Andel elever, der faktisk er faldet fra. Nøgletallet skal anvendes sammen med institution/afdeling og uddannelse. Se beskrivelse af frafald fra uddannelsesstart til hovedforløb her
Signifikant	Angiver, om forskellen er statistisk signifikant eller ej – dvs. om forskellen har en tilstrækkelig grad af statistisk sikkerhed. Der anvendes her et 95 % sikkerhedsinterval. Nøgletallet skal anvendes sammen med institution/afdeling og uddannelse.

Nøgletal (Values)	Forklaring
Socioøkonomisk reference	<p>Et forventet elevfrafald på baggrund af elevernes socioøkonomiske baggrundsforhold. Dvs. hvor stor en andel man kunne forvente ville være faldet fra.</p> <p>Nøgletallet skal anvendes sammen med institution/afdeling og uddannelse.</p> <p>Denne variabel skal tolkes varsomt, da den er beregnet på uddannelsesområde. Der kan være meget forskellige frafaldsmønstre inde for det samme uddannelsesområde, og dette kan derfor påvirke resultaterne.</p>

Dimensioner (Variable)	Forklaring	
Institution	Afdeling Afdelingsnummer Beliggenhedskommune Beliggenhedsregion Institution Institutionsnummer Institution Beliggenhedskommune Institution Beliggenhedsregion	Den institution eleven er tilknyttet. Man kan vælge mellem; Afdeling, Afdelingsnummer, beliggenhedskommune, beliggenhedsregion, institution, institutionsnummer, institutionens beliggenhedskommune og institutionens beliggenhedsregion.
Uddannelse	Uddannelsesundergruppe	Den uddannelse som eleven er registreret på. Uddannelsesundergruppe viser de 4 hovedområder inden for erhvervsuddannelserne.
År	År	År der beregnes ud fra.

Bemærkninger til statistikken

Institutioner med mindst 10 elever, der er startet på grundforløb det pågældende år er medtaget i opgørelsen. Desuden skal der være baggrundsoplysninger for mindst 50 % af eleverne på institutionen, for at den indgår. Observationer med 9 elever eller derunder diskretionæres.

Opdateringsfrekvens

Opdateringsfrekvensen er årligt. Det forventes, at den opdateres i 3. kvartal.