

Datadokumentation for timetallene
Erhvervsuddannelser
Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

Indhold

Lovgivning af vejledning om timetal for lærerstyret undervisning	1
Datagrundlag	1
Forløb i timetallene	4
Undtagelser i opgørelserne	6
Beregning af timetallene	6
Rapport korrigeret for nødundervisning i datavarehuset	8
Beskrivelse af nøgletal og dimensioner	8
Bemærkninger til statistikken	13
Opdateringsfrekvens	13
FAQ	14

Lovgivning af vejledning om timetal for lærerstyret undervisning

I forbindelse med erhvervsuddannelsesreformen, der trådte i kraft 1. august 2015, blev der indført krav om et minimumstimetal for lærerstyret undervisning på erhvervsuddannelsernes grundforløb. Reglerne om minimumstimetal for lærerstyret undervisning på grundforløbet findes i eud-bekendtgørelsens § 19, bek. nr. 1619 af d. 27. december 2019. Her fremgår det, at eleverne i løbet af grundforløbet i gennemsnit skal tilbydes 26 klokketimers undervisning ugentligt, svarende til knap 35 lektioners undervisning af 45 minutter. For yderligere vejledning og regler kan [vejledning om opgørelse af timetal for lærerstyret undervisning på grundforløbet: Hvad siger reglerne](#) benyttes.

Datagrundlag

Datagrundlaget for opgørelserne i datavarehuset dannes på baggrund af to kilder.

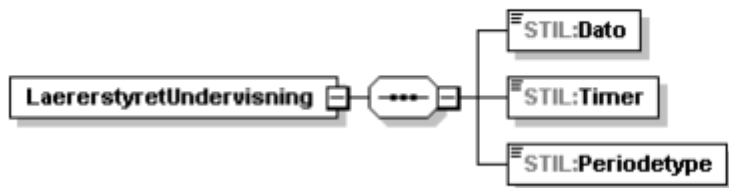
- 1) EUD-Indberetningen, som institutionerne indberetter EUD-data til Styrelsen for It og Læring igennem. Her skal afholdt lærerstyret undervisning løbende være registreret, jf. eud-bekendtgørelsens § 19, stk. 3. Find grænsefladebeskrivelse for EUD-indberetningen til Datavarehuset <https://www.stil.dk/administration-og-infrastruktur/systemrevision-af-studieadministrative-systemer/integrationer-og-gaeldende-graensefladebeskrivelser>. Institutioner indberetter data via EUD-indberetningen i starten af hver måned (mellem d. 2. og 5. i hver måned) med data for den forgangene periode. Det vil sige, at indberettet data d. 2. juni 2021 indeholder data til og med 31. maj 2021. *Bemærk, at elever skal indberettes med al historik, hvis der er registreret én ændring på eleven. Dette*

vil sige, at hvis der ændres i timetal for en elev el.lign., så vil dette tælle som en ændring, og dermed skal eleven indberettes med al historik til STIL. Dette gælder også, hvis der bliver slettet et måned i indberetningen.

- 2) Det administrative system EASY-A, der er kilde til historiske data for timetal frem til og med udgangen af 2020.

Timetallene bygger på følgende registreringer jf. grænsefladebeskrivelsen for EUD-Indberetningen:

6.16 Lærerstyret undervisning



I forbindelse med registrering og indberetning af timetallene indgår udelukkende nedenstående periodetyper. Timer på elever, der er registeret med andre periodetyper end nedenstående bliver frasorteret i data-warehuset. *Det vil sige, at registreringer med fx periodetypen "ALM" bliver frasorteret.*

Grundforløb 1		
Periodetype	Betegnelse	Skoleperiode
G1 PRAK	Grundforløb 1.del, praktik	G1
GF+	GF+	G1
G1	Grundforløb 1.del, praktik	1
KOMBI	10. klasse kombineret med grundforløb 1.del	KO
20 20	20 20 model (20 uger i folkeskolen og 20 uger grundforløb)	FO

Grundforløb 2		
Periodetype	Betegnelse	Skoleperiode
G2 SKOLE	Grundforløb 2.del, skolevej	G2
G2 PRAK	Grundforløb 2.del, praktik	G2
GYM	GYM G2	GY
GYM PRAK	Grundforløb 2.del, GYM, praktik	GY
GY PRAK S2	Grundforløb 2.del, GYM, praktik	GS
GY S2	GY S2	GS
S2 SKOLE	Supplerende undervisning GF2, skolevej	GS
S2 PRAK	Supplerende undervisning GF2, praktik	S2
GYM HHX PR	GYM HHX baggrund, praktik	HX
GYM HHX	GYM HHX	HX

Registreringerne af timer kobles yderligere med indberettede oplysninger om:

- Dato for kvalifikation til hovedforløb
- Uddannelse (Cøsa nummer) som eleven har opnået kvalifikation til
- Institution (uddannelsessted)

Bemærk, at fag ikke bruges i opgørelserne af timetallene, uanset om det er UVM-fag eller lokale fag.

De to kilder indlæses i datavarehuset, hvorefter der sker et tjek af dubletter på personniveau. Hvis der er timer på samme undervisningsdato for samme elev på samme uddannelse fra både EASY-A og EUD-indberetningen, vil timer, som er registreret og indberettet gennem EUD-Indberetning, overskrive data.

- Hvis institutionen retter i registreringer bagud i tid, vil disse ændringer slå igennem i datavarehuset med næste indlæsning af data. *Husk der skal indberettes al historik på eleven ved rettelser.*
- Ved indlæsning af data medtages kun elever, der har fået registeret en kvalifikationsdato. Det er den seneste kvalifikation pr. uddannelse, der indlæses. Timer på elever uden en registreret kvalifikationsdato frasorteres og indgår ikke opgørelserne.
- Derudover frasorteres kvalifikationer, der ligger uden for den opdaterede periode. Er der fx opdateret data for 2. halvår 2021, indgår kvalifikationer, som ligger efter denne periode ikke i opgørelserne.

I tilfælde, hvor institutioner har skiftet studieadministrativt system og ikke har indberettet al historik på elever gennem EUD-indberetningen ved overgang til nyt system, kombineres timer registreret i EASY-A og EUD-indberetningen i datavarehuset, hvorefter der filtreres for dubletter. Hertil gælder, EUD-indberetningen vil

overskrive EASY-A, hvis der er timer på samme elev på samme uddannelse på samme institution registreret både i EASY-A og EUD-indberetningen.

Forløb i timetallene

Timetal for lærerstyret undervisning i klokketimer er et gennemsnit pr. uge for alle elever, der har gennemført et grundforløb. I nedenstående afsnit gennemgås, hvornår de forskellige forløb indgår og ikke indgår i beregningen af timetallene.

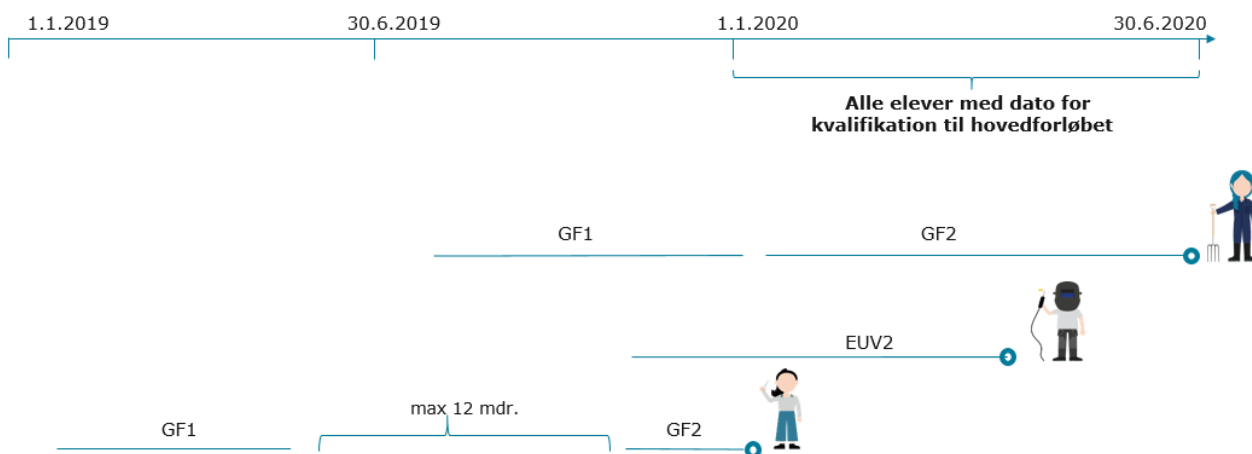
Opgørelsen baseres på registreringer over hele elevens grundforløb på erhvervsuddannelsen dvs. både grundforløbets 1. og 2. del. En elev fremgår i opgørelserne, når eleven har gennemført grundforløbet, og der er registreret en dato for kvalifikation til hovedforløbet i institutionens studieadministrative system.

I tilfælde af, at eleven holder pause undervejs

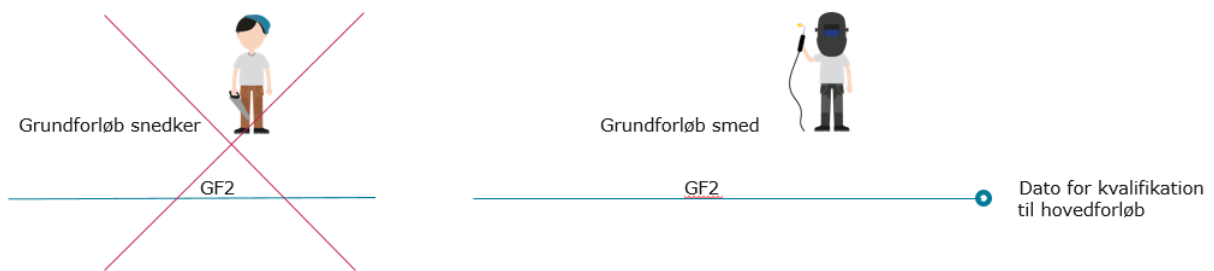
- mellem grundforløbet 1. del og grundforløbets 2. del
- på grundforløbets 2. del på samme uddannelse

vil timerne medregnes i begge perioder, hvis pausen er mindre end 12 måneder. Der regnes fra den sidste undervisningsdag på første forløb til første undervisningsdag på andet forløb.

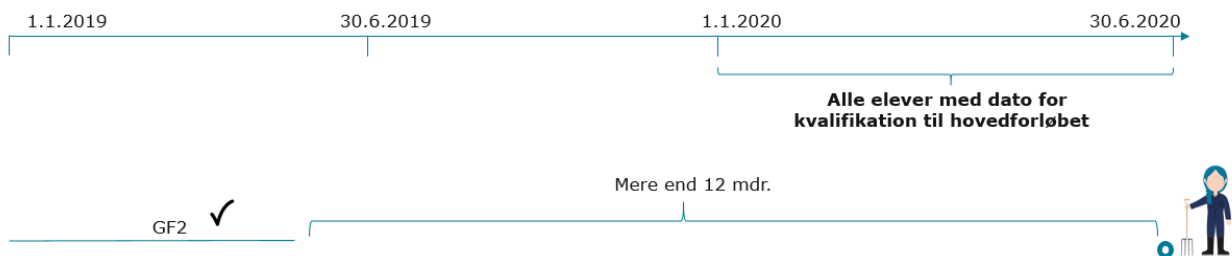
Hvis pausen er større end 12 måneder, betragtes det ikke som et samlet uddannelsesforløb, og timerne på grundforløbets 1. del bortfalder.



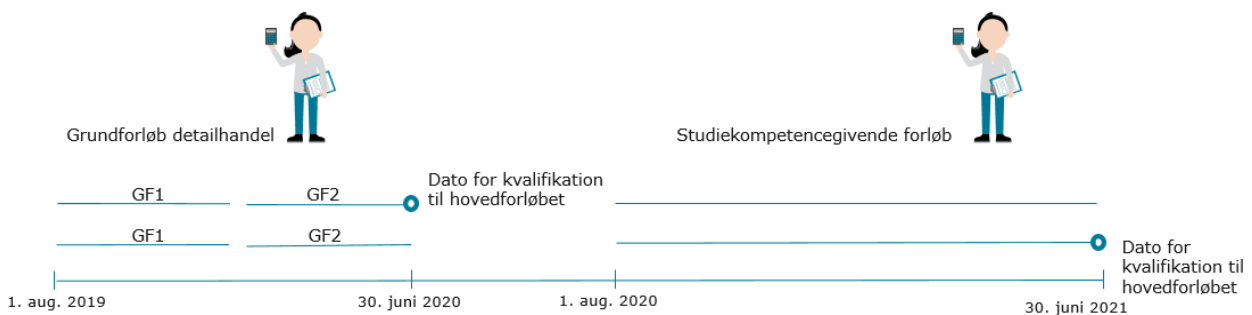
Det gennemsnitlige timetal pr. uge beregnes for den uddannelse, der er registreret en kvalifikation til hovedforløbet på. Det vil sige, at hvis eleven skifter erhvervsuddannelse undervejs på grundforløbets 2. del, bortfalder timerne på den erhvervsuddannelse, som eleven har afbrudt. Ligeledes gælder det, at grundforløbets 1. del medtælles første gang, eleven opnår en kvalifikation til hovedforløbet. Det vil sige, at hvis eleven f.eks. opnår en kvalifikation til smed og efterfølgende begynder på grundforløbets 2. del på elektrikeruddannelsen, vil grundforløbets 1. del ikke medtælle i opgørelsen for elektrikeruddannelsen. I de summerede opgørelser tages der ikke højde for, om eleven fx har haft for lidt undervisning på grundforløbets 1. del og for meget på grundforløbets 2. del i forhold til minimumstimetalskravet.



I tilfælde, hvor der er en pause mellem sidste undervisningsdag og kvalifikationsdatoen, vil timerne indgå i opgørelserne, selvom timerne ligger mere end 12 måneder før kvalifikationsdatoen. Det gælder, idet forløbet med undervisningsdage ses som et samlet forløb, uagtet hvornår kvalifikationsdatoen er sat.



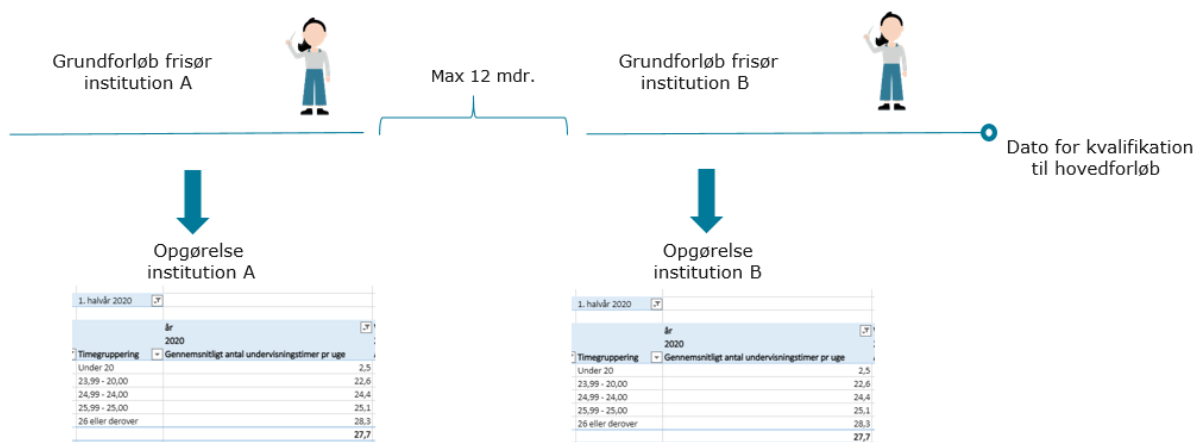
På de merkantile uddannelser kan det variere, hvornår eleverne opnår en kvalifikation til hovedforløbet. Derfor gælder det, at hvis kvalifikationen først registreres efter det studiekompetencegivende forløb på de merkantile uddannelser, vil eleven indgå i opgørelsen i det halvår, hvor kvalifikationen er registreret, selvom eleven har gået på grundforløbet fx et år tidligere.



I tilfælde af, at en elev har opnået kvalifikation til hovedforløbet efter grundforløbets 2. del på fx handelsuddannelsen, men efterfølgende tager det studiekompetencegivende forløb og får registreret en kvalifikation til hovedforløbet på detailhandel, vil eleven indgå i opgørelsen på den uddannelse, hvor timerne på grundforløbet er registreret. I dette tilfælde er det derfor på handelsuddannelsen.

Hvis en elev skifter institution undervejs på erhvervsuddannelsen, vil timetallene for på det pågældende grundforløb fremgå på den institution, hvor timerne er registreret, uanset om kvalifikationen til hovedforløbet er registreret på en anden institution. Det vil sige, at institutionerne er ansvarlige for egne registreringer

og afholdte timer, uanset om eleven skifter undervejs. Bemærk at hvis eleven flytter til institution B i løbet af et forløb, vil institution A være ansvarlig for timerne indtil flytning.



Undtagelser i opgørelserne

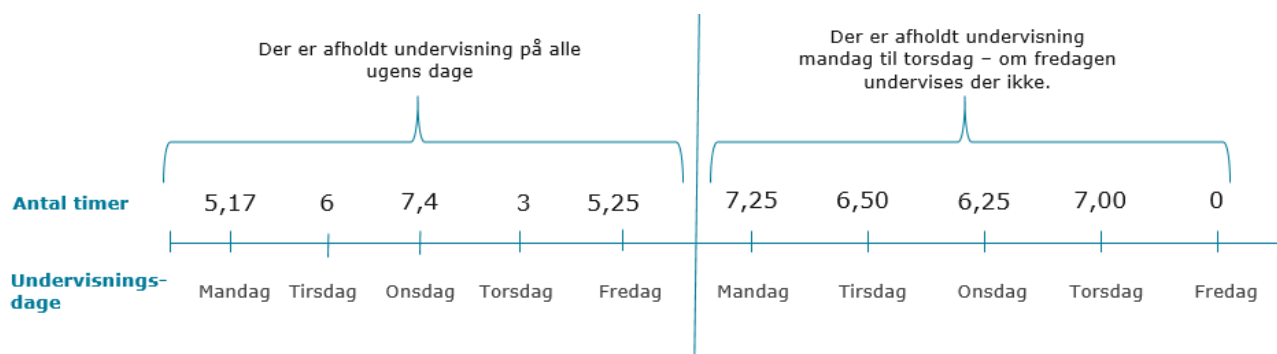
Kravet om minimum 26 timers lærerstyret undervisning gælder for elever på alle grundforløb, med undtagelse af elever i ny mesterlære, elever på en produktionsbaseret EUD og RKV. Disse elever frasorteres ud fra elevtypen.

Grundforløbets 1. del i 20/20 ordningen er ligeledes en del af kravet om 26 timers lærerstyret undervisning, idet det fremgår af 10. klassebekendtgørelsens kapitel 4, at GF1-delen af 20/20 forløbet skal fastlægges i overensstemmelse med de almindelige regler om GF1, som er fastsat i henhold til § 4, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser.

Beregning af timetallene

Antallet af gennemførte undervisningstimer bliver optalt pr. skoledag, for hver enkelt elev og bygger på institutionernes egen indberetning af timetal igennem EUD-indberetningen.

I opgørelsen indgår kun skoledage, dvs. der ses bort fra ferier og helligdage. Skoledage er mulige undervisningsdage for eleven – det betyder ikke nødvendigvis, at eleven har haft undervisning på alle skoledage. I de tilfælde, hvor undervisningen falder skævt (fx kun undervisning mandag-torsdag i hver uge) i forhold til en normal undervisningsuge, skal institutionen korrigere herfor i indberetningen. Dette gøres ved, at institutionerne har overført og indberettet oplysninger for alle de dage, hvor det er muligt at planlægge undervisning for den enkelte elev. Har en elev 0 undervisningstimer på en skoledag, betyder det, at det har været muligt for institutionen at planlægge undervisning, men dette er ikke sket på den givne dag.



Registreres der hverken 0 eller et antal timer på en given dag, vil skoledagen ikke medtages i beregningen, da det er et udtryk for, at det ikke er en mulig skoledag fx fredag efter Kristi himmelfartdag.

Gennemsnitlig lærerstyret undervisning pr. uge for en elev, der har fuldført grundforløbet, er beregnet som:

$$\frac{\text{Summen af undervisningstimer i grundforløbet} * 5}{\text{Summen af skoledage, hvor det har været muligt at planlægge undervisning i grundforløbet}}$$

Herunder er beregningen illustreret ved et par eksempler:

Eksempel 1

En elev starter på grundforløbet den 3. august 2018. Grundforløbets 1. del løber frem til 18. december 2018. Grundforløbet 2. del løber fra 4. januar – 3. juni 2018.

I perioden er der:

306 kalenderdage

200 dage, hvor det er muligt at planlægge undervisning

180 dage, hvor der blev afholdt undervisning for eleven. På de 180 dage er der afholdt 1.000 klokketimers undervisning.

Gennemsnitlige undervisningstimer pr. uge i løbet af grundforløbet er:

$$\frac{1.000 \text{ klokketimer} * 5 \text{ dage}}{200 \text{ mulige dage}} = 25 \text{ klokketimer pr. uge}$$

Eksempel 2

En anden elev starter direkte på grundforløbets 2. del, der løber 20 uger fra 3. august til 18. december 2018. På grundforløbet undervises der ikke om fredagen, men de øvrige dage undervises der 6,25 klokketimer.

I perioden er der:

151 kalenderdage

100 dage, hvor det er muligt at planlægge undervisning

80 dage, hvor der er afholdes undervisning i 6,25 klokketimer dvs. 520 klokketimers undervisning.

Gennemsnitlige undervisningstimer pr. uge i løbet af grundforløbet er:

$$\frac{520 \text{ klokketimer} * 5 \text{ dage}}{100 \text{ mulige dage}} = 26 \text{ klokketimer pr. uge}$$

Rapport korrigeret for nødundervisning i datavarehuset

I forbindelse med tilsyn af opfyldelse af timetallene for lærerstyret undervisning, er der udviklet to nye excel-rapporter i datavarehuset. Disse to rapporter omfatter kun elever, der er påbegyndt undervisning på grundforløbet og har opnået en kvalifikationsdato i perioden fra d. 1.januar 2021 og frem. indeholder kun data fra 1.1.2021. Nødundervisning er der blevet udviklet Datavarehuset har seks excel-rapporter for timetal for lærerstyret undervisning.

Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
Antal elever	Antallet af elever, der har afsluttet grundforløbet (dvs. har fået registreret en dato for kvalifikation til hovedforløbet).
Antal undervisningstimer	Summen af antal gennemførte undervisningstimer.
Gennemsnitlig antal undervisningstimer pr. uge.	Gennemsnitlige antal lærerstyret undervisningstimer (klokketimer) pr. uge.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
Alder	Aldersgruppering Alder Aldersgruppe	Elevens alder på undervisningstidspunktet.
Elevtype	Elevtype Elevtype baggrund Er EUX-elev Er talentspor-elev	Elevtype er et udtryk for <ol style="list-style-type: none"> 1. Elevens baggrund (er eleven ung eller voksen) 2. Hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx med eux, talentspor etc.)

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
		<p>En elev kan godt skifte elevtype undervejs i uddannelsen, hvis uddannelsen fx påbegyndes med eux, men eleven efterfølgende vælger at gennemføre uden eux. Det er den elevtype, elev har på det tidspunkt, hvor statistikken opgøres, der er anvendt.</p> <p>Elevtyper, der angiver elevens baggrund:</p> <p>EU9</p> <p>Elever under 25 år, som starter deres uddannelse senest i august måned to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan få både grundforløbets 1. del og grundforløbets 2. del.</p> <p>EU9+</p> <p>Elever under 25 år, som påbegynder uddannelsen senere end august måned to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan kun få grundforløbets 2. del.</p> <p>EUV1</p> <p>For elever på 25 år eller over, som har mindst 2 års relevant erhvervserfaring. EUV1'erne skal hverken have oplæring eller grundforløb og har derfor et kort standardiseret forløb kun med hovedforløbs skoleundervisning.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
		<p>EUV2</p> <p>Er elever på 25 år eller over, som har mindre end 2 års relevant erhvervs erfaring og/eller en forudgående afsluttet uddannelse. EUV2'erne skal have et afkortet forløb med højst to års oplæring og reduceret skoleundervisning. Hvis der er fastsat et standardiseret forløb i uddannelsesreglerne skal dette som minimum følges. Institutionen kan afkorte yderligere (individuel merit).</p> <p>EUV3</p> <p>EUV3 er elever på 25 år eller derover, som ikke relevant erhvervs erfaring og ingen forudgående uddannelse. Disse elever skal have et fuldt forløb, dvs. 2. del af grundforløbet (dog med evt. individuel afkortning afhængig af RKV-resultat). De kan ikke få første del af grundforløbet.</p> <p><i>Nedenstående er ikke en elevtype i sig selv, men kombineres med en af de ovenfor nævnte elevtyper.</i></p> <p>GYM</p> <p>GYM angiver, at eleven har afsluttet en gymnasial uddannelse inden erhvervsuddannelsen påbegyndes, og den siger således også noget om elevernes baggrund.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
		<p>Elevtyper, der angiver, hvordan eleven tager sin uddannelse:</p> <p>EUX</p> <p>Eleverne kan sammen med deres erhvervsuddannelse gennemføre studierettet undervisning på gymnasialt niveau og dermed opnå generel studiekompetence. Disse elever får ud over deres "grundelevtype" også byggeklossen "EUX" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9X, EU9+X, EUV1X, EUV2X eller EUV3X.</p> <p>Talentspor</p> <p>Eleverne kan vælge deres uddannelse med talentspor, hvilket betyder, at en betydelig del og mindst 25 pct. af skoleundervisningen i hovedforløbet foregår på højere niveauer end de obligatoriske. Disse elever får ud over deres "grundelevtype" for baggrund også byggeklossen "talentspor" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9T, EU9+T, EUV1T, EUV2T eller EUV3T.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
Elevtypegruppering	Elevtypegruppe	Alle elevtyperne på erhvervsuddannelserne bliver grupperet i byggekloster, og det er netop disse byggekloster, der er indeholdt i denne dimension. En elevtype kan være i flere grupper fx vil en elev med elevtype "EU9_EUX", (dvs. elever, der er startet på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen og som tager uddannelsen eux) både være i byggeklostret "EU9" og "EUX". Elevtypegrupperingen er velegnet til fx at fremsøge alle med eux.
Herkomst	Herkomst	Elevens herkomst.
Herkomstland	Vestlig – Ikke-vestlig	Elevens herkomstland.
Institution	Beliggenhedsregion – Kommune – Institution – Afdeling Afdeling Afdelingsnummer Institution Institutionsnummer Institution Beliggenhedskommune Institution Beliggenhedsregion	Den institution, eleven er tilknyttet. Herunder hovedinstitution, afdeling, institutions- og afdelingsnummer, beliggenhedskommune og beliggenhedsregion.
Kvalifikationsdato	Kvartal År Halvår Måned	Tidspunkt hvor kvalifikationen til at påbegynde hovedforløbet er registeret. Vises i år, halvår og kvartal og måned.
Køn	Køn	Elevens køn.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
Timegruppering	Timegruppering	Gennemsnitligt timetal for lærerstyret undervisningstimer (klokketimer) pr. uger inddelt i 5 grupperinger: Under 20 timer, 20,00-23,99 timer, 24,00-24,99 timer, 25,00-25,99 timer, 26 timer eller derover.
Timegruppering - korrigeret	Timegruppering	Gennemsnitligt timetal for lærerstyret undervisningstimer korrigeret for nødundervisning (klokketimer) pr. uger inddelt i 5 grupperinger: Under 20 timer, 20,00-23,99 timer, 24,00-24,99 timer, 25,00-25,99 timer, 26 timer eller derover.
Uddannelse	Uddannelsesgruppe – Uddannelsesundergruppe – Uddannelse Uddannelse Uddannelsesundergruppe	Uddannelsen, som eleven går på. <i>Uddannelsesundergruppe</i> viser de fire uddannelsesområder inden for erhvervsuddannelserne (Fødevarer, jordbrug og oplevelser; Kontor, handel og forretningservice; Omsorg, sundhed og pædagogik og Teknologi, byggeri og transport). <i>Uddannelser</i> viser de specifikke erhvervsuddannelser.

Bemærkninger til statistikken

Opgørelserne er ikke fuldstændige for alle institutioner, og tallene må ikke summeres til landsplan og skal anvendes med det forbehold.

Timetallene bag login kan kun benyttes af institutioner ved brug af unilogin til tjek af egne tal.

Opdateringsfrekvens

Timetal for lærerstyret undervisning har to offentlige rapporter, som opdateres hvert halve år – forventeligt i september og februar.

Timetal for lærerstyret undervisning bag login opdateres hver måned (forventelig i slutningen af hver måned) i forbindelse med indlæsning af eud-indberetningen i datavarehuset. Institutioner kan derfor se egne data fx til og med februar i slutningen af marts.

Der er givet rettigheder til rollerne "leder, inst. ledelse og ledelse" via unilogin. Efter at være logget ind med unilogin vil der komme en ekstra rapport (markeret med gult i nedenstående) til syne under "Excel rapporter" i datavarehuset. Hvis man oplever problemer med at tilgå rapporten bag login, bedes man undersøge hos institutionens brugeradministrator, om man 1) har de rettigheder 2) er tilknyttet hovedinstitutionsnummeret.

Excel rapporter

Timetal for lærerstyret undervisning – gennemsnit pr. uge på institutioner →

Se gennemsnitlige timetal (klokketimer) for lærerstyret undervisning på erhvervsuddannelsernes grundforløb fordelt på institutioner. Bemærk: Opgørelserne er ikke fuldstændige for alle institutioner og tallene i rapporterne må ikke summeres til landsplan og skal anvendes med det forbehold

Timetal for lærerstyret undervisning – antal elever og gennemsnit pr. uge på timeintervaller og afdelinger →

Se gennemsnitlige timetal (klokketimer) for lærerstyret undervisning på erhvervsuddannelsernes grundforløb fordelt på tidsintervaller og afdelinger. Bemærk: Opgørelserne er ikke fuldstændige for alle institutioner og tallene i rapporterne må ikke summeres til landsplan og skal anvendes med det forbehold

Timetal for lærerstyret undervisning bag login →

Viser det gennemsnitlige timetal (klokketimer) og antal elever fordelt på timegruppering hver måned. Opgørelsen opdateres hver måned ifbm. skolens indberetning af data til eud-indberetningen.

FAQ

Nøgletal (Values)	Forklaring
Tæller skemalagt undervisning på lokale fag med i opgørelsen?	Ja - timetal på lokale fag tæller med i opgørelsen. Fag benyttes ikke i beregningen af timetallene, så det er underordnet, hvilke fag timerne er tilknyttet.
Hvad med de timer på 20/20 forløb – tæller de med i opgørelsen?	Ja - grundforløbets 1. del i 20/20 ordningen tæller med i opgørelsen.
Regnes der i klokketimer eller lektioner?	Timetallene opgøres i klokketimer. Hvis undervisningen bliver tilrettelagt i lektioner med forskellige varigheder, er det vigtigt, at det samlede antal timer er beregnet i klokketimer pr dag af 60 min i EUD-indberetningen.
Hvis en elev skifter retning midt i GF2 forløbet – tæller man så kun de timer med, som de har taget på den uddannelse, som de afslutter på?	Ja - det er kun timer på den uddannelse, hvor eleven har fået en kvalifikation til hovedforløbet, der tæller med i opgørelsen. Det vil sige, at timer på afbrudte forløb ikke tæller med.
Tæller de elever, som f. eks. ikke har bestået og dermed ikke fået en kvalifikationsdato med i opgørelsen?	Nej - det er kun elever, der har gennemført deres grundforløb og dermed har fået en kvalifikationsdato i perioden, der indgår i opgørelsen.

Nøgletal (Values)	Forklaring
<i>Er der centralt udmeldt, hvor mange mulige skoledage, der er på grundforløbet?</i>	Nej - mulige skoledage kommer fra indberetningen af timetallene ved, at der markeres et 0 ud fra en skoledag. Dette betyder, at det har været muligt at planlagte undervisning på denne dag. Hvis der ikke indberettes en dag, hverken med 0 eller antal timer, vil dagen ikke medtages i beregningen fx i tilfælde af helligedag m.m.
<i>Medtages kun data på de elever, som i perioden har opnået en kvalifikationsdato i EASY-P?</i>	Data medtages for de elever, der har opnået en kvalifikationsdato og indberettes gennem eud-indberetningen og tidligere EASY-A. Det vil sige, at EASY-P benyttes ikke til beregning af timetallene.
<i>Hvordan indgår elever, der har forlænget deres grundforløb i opgørelsen?</i>	Elever der forlænger deres grundforløb indgår på samme måde som øvrige elever. Institutionerne skal sikre, at eleverne bliver tilbudt 26 timer i gennemsnit uanset om forløbet bliver forlænget eller ej.
<i>Er det igangværende elever, man kan se i rapporten bag login?</i>	Nej - timetsopgørelserne indeholder kun elever, der har opnået en kvalifikation til hovedforløbet i den givne periode fx måned, halvår m.m. Det er ikke muligt at se timetallene for igangværende elever på grundforløbet. Her henvises i stedet til eget studieadministrativt system.
<i>Indgår en GF1 elev i opgørelserne, selvom de ikke går videre på GF2?</i>	Nej - elever, der kun tager et GF1 forløb og ikke går videre på GF2, indgår ikke i opgørelserne. Det er kun elever, som har gennemført grundforløbet og fået en kvalifikation til hovedforløbet, der indgår i opgørelserne.
<i>Hvorfor fremgår der ikke antal elever i rapporten selvom der vises et gennemsnitlige timetal?</i>	I rapporterne er der en diskretionering på tallene, hvilket vil sige, at alt under 3 ikke vises, mens det gennemsnitlige antal timer pr. uge fortsat vil være synlige.
<i>Hvordan påvirker fravær timetsopgørelserne?</i>	Fravær påvirker ikke timetallene. Timetal for lærerstyret undervisning omhandler, at eleverne i løbet af grundforløbet i gennemsnit skal tilbydes 26 klokketimers undervisning ugentligt. Det er derfor underordnet om eleverne faktisk møder op til de tilbudte timer. Derudover bliver timetallene indberette via den normale EUD-indberetning, og fravær for eleverne bliver indberettet via fraværsindberetningen. Disse to er uafhængige af hinanden. Derudover indgår fraværsoplysninger ikke i opgørelserne for timetal.
<i>Hvorfor kan vi ikke se elever i maj måned i rapporten bag login, når vi nu er halvvejs igennem i maj måned?</i>	Institutioner indberetter data i starten af hver måned fx d. 2 maj og indeholder data til og med 30 april. Data vil efterfølgende blive indlæst i datavarehuset og være tilgængelig for institutionerne i slutningen af maj måned.