

## Datadokumentation for frafald i overgangen mellem grundforløbets 1. og 2. del

### Erhvervsuddannelser

#### Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

## Indhold

|   |    |
|---|----|
| Beskrivelse af statistikken .....   | 1  |
| Beskrivelse af nøgletal og dimensioner.....                                     | 2  |
| Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for opgørelsens dannelse..... | 10 |
| Bemærkninger til statistikken .....   | 11 |
| Opdateringsfrekvens .....   | 11 |

## Beskrivelse af statistikken

Overgangsstatistikkerne for erhvervsuddannelserne er tre opgørelser, der udarbejdes en gang årligt om overgang fra de enkelte forløb af en erhvervsuddannelse til det næste. I statistikkerne indgår hver person kun ved afslutningen af et forløb i løbet af et kalenderår.

Datagrundlaget til overgangsstatistikkerne stammer fra institutionernes administrative system (EASY-A og EUD indberetningen, se stil.dk). Statistikken er dannet ud fra registreringer om blandt andet afgangsmeldinger og skoleperioder.

En elev indgår i statistikken, hvis eleven er startet på grundforløbets 1. del efter reformen trådte i kraft i august 2015 og er afgangsmeldt grundforløbets 1. del med afgangskoden "33- Gennemført GF1". Opgørelsen af kalenderåret 2015 omfatter elever, der er afgangsmeldt i perioden 1. august 2015-1.februar 2016. De øvrige år omfatter perioden februar – januar. Mange elever færdiggør deres GF1 i hhv. december/januar, hvorfor statistikken skæres på den måde.

En elev kan på opgørelsestidspunktet have følgende status:

- **I gang med grundforløbets 2. del**, hvilket betyder, at eleven på opgørelsestidspunktet er startet på en uddannelse på grundforløbets 2. del.
- **Ikke er i gang med grundforløbets 2. del**, fordi eleven på opgørelsestidspunktet:
  - **Har fuldført** grundforløbets 2. del.
  - **Har afbrudt**, da eleven var startet på grundforløbets 2. del, men er faldet fra.
  - **Aldrig har været i gang**, da eleven er faldet fra mellem grundforløbets 1. og 2. del, hvilket betyder, at eleven ikke er overgået til grundforløbets 2. del.

## Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

| Nøgletal (Values)   | Forklaring   |
|---------------------|--|
| <b>Andel elever</b> | Andel elever angiver andelen, der enten er i gang, har fuldført eller har afbrudt uddannelse på det valgte statustidspunkt. Afbrud kan både være med og uden omvalg. |
| <b>Antal elever</b> | Antal elever.  |

| Dimensioner (Variable) | Attributter   | Beskrivelse                                      |
|------------------------|---|--|
| <b>Alder</b>           | Femårsaldersgruppering<br>Alder<br>Aldersgruppe                   | Elevens alder ved afgangstidspunktet.            |
| <b>DatoAfgang</b>      | Kvartal afgang<br>Månednavn afgang<br>Skoleår afgang<br>År afgang | Angiver tidspunktet for afsluttet grundforløb 2. |
| <b>DatoStatus</b>      | Kvartal status<br>Måned status<br>Månednavn status<br>År status   | Dato på statustidspunkt.                         |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| <p><b>ElevtypeAfgang</b></p> | <p>Elevtype afgang<br/> Elevtype baggrund afgang<br/> Er EUX-elev afgang<br/> Er talentspor-elev afgang</p> | <p><b>Elevtype er et udtryk for</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elevens baggrund (er eleven ung eller voksen)</li> <li>2. Hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx eux, talentspor etc.)</li> </ol> <p>En elev kan godt skifte elevtype undervejs i uddannelsen, hvis uddannelsen fx påbegyndes med eux, men eleven efterfølgende vælger at gennemføre uden eux. Det er den elevtype, eleven har på det tidspunkt, hvor statistikken opgøres, der er anvendt.</p> <p><b>Elevtype, der angiver elevens baggrund:</b></p> <p><b>EU9</b><br/> Elev under 25 år, som starter deres uddannelse senest i august måned to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan få både grundforløbets 1. del og grundforløbets 2. del.</p> <p><b>EU9+</b><br/> Elev under 25 år, som påbegynder uddannelsen senere end august måned to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan kun få 2. del af grundforløbet.</p> <p><b>EUV1</b><br/> For elever på 25 år eller over, som har mindst 2 års relevant erhvervs erfaring. EUV1'erne skal hverken have oplæring eller</p> |
|------------------------------|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>grundforløb og har derfor et kort standardiseret forløb kun med hovedforløbs skoleundervisning.</p> <p><b>EUV2</b><br/>Er elever på 25 år eller over, som har mindre end 2 års relevant erhvervserfaring og/eller en forudgående afsluttet uddannelse. EUV2'erne skal have et afkortet forløb med højst to års oplæring og reduceret skoleundervisning. Hvis der er fastsat et standardiseret forløb i uddannelsesreglerne skal dette som minimum følges. Skolen kan afkorte yderligere (individuel merit).</p> <p><b>EUV3</b><br/>EUV3 er elever på 25 år eller derover, som ikke har relevant erhvervserfaring og ingen forudgående uddannelse. Disse elever skal have et fuldt forløb, dvs. 2. del af grundforløbet (dog med evt. individuel afkortning afhængig af RKV-resultat). De kan ikke få første del af grundforløbet.</p> <p><i>Nedenstående (GYM) er ikke en elevtype i sig selv, men kombineres med en af de ovenfor nævnte elevtyper.</i></p> <p><b>GYM</b><br/>GYM angiver, at eleven har afsluttet en gymnasial uddannelse inden erhvervsuddannelsen påbegyndes, og den siger således også noget om elevernes baggrund.</p> <p><b>Elevtyper, der angiver hvordan eleven tager sin uddannelse:</b></p> |
|--|--|---|

**EUX**

Eleverne kan sammen med deres erhvervsuddannelse gennemføre studierettet undervisning på gymnasialt niveau og dermed opnå generel studiekompetence. Disse elever får ud over deres "grundelevtype" også byggeklodsen "EUX" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9X, EU9+X, EUV1X, EUV2X eller EUV3X.

**Talentspor**

Eleverne kan vælge deres uddannelse med talentspor, hvilket betyder, at en betydelig del og mindst 25 pct. af skoleundervisningen i hovedforløbet foregår på højere niveauer end de obligatoriske. Disse elever får ud over deres "grundelevtype" for baggrund også byggeklodsen "talentspor" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9T, EU9+T, EUV1T, EUV2T eller EUV3T. Talentspor er afskaffet fra 1. august 2019.

**Mesterlære**

Elever hvor grundforløbet helt eller delvist er erstattet af grundlæggende praktisk oplæring (ny mesterlære). Disse elever får ud over deres "grundelevtype" også byggeklodsen "mesterlære" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9M, EU9+M, EUV2M eller EUV3M. (EUV1'erne kan ikke komme i mesterlære, da de jo hverken har grundforløb eller oplæring).

| Dimensioner (Variable)          | Attributter  | Beskrivelse  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 |  | Eux, for elever med start før reformen, der trådte i kraft 1. august 2015, er opgjort ud fra oplysninger om periodetype og adgangsvej. For elever med start efter reformen er oplysningen om eux alene baseret på elevtypen.   |
| <b>ElevtypegrupperingAfgang</b> | ElevtypegrupperingAfgang   | Alle elevtyperne på erhvervsuddannelserne bliver grupperet i byggeklodser, og det er netop disse byggeklodser, der er indeholdt i denne dimension. En elevtype kan være i flere grupper fx vil en elev med elevtype "EU9_EUX", (dvs. elever, der er startet på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen, og som tager uddannelsen eux) både være i byggeklodsen "EU9" og "EUX". Elevtypegrupperingen er velegnet til fx at fremsøge alle med eux. |
| <b>ForløbsstatusAfgang</b>      | Forløbsstatus afgang   | Angiver om eleven har afbrudt eller fuldført afganguddannelsen.  |
| <b>ForløbsstatusOvergang</b>    | Forløbsstatusgruppering status<br>Forløbsstatus status<br>Forløbsstatusgruppe status | Angiver elevens status på statustidspunktet. Eleven kan have følgende forløbsstatusser:<br><b>I gang</b> – eleven er i gang med tilgangsuuddannelsen<br><b>Fuldført</b> – eleven har fuldført tilgangsuuddannelsen<br><b>Afbrudt</b> - eleven har afbrudt tilgangsuuddannelsen<br><b>Aldrig i gang</b> – eleven er ikke startet på nogle ny uddannelse   |

| Dimensioner (Variable)            | Attributter  | Beskrivelse   |
|-----------------------------------|--|---|
| <b>ForældresHøjesteUddannelse</b> | Uddannelsesgruppering<br>Uddannelsesgruppe<br>Uddannelsesovergruppe  | Højest fuldført uddannelse for elevernes forældre året, hvor de fylder 13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år som ligger før og alternativt det nærmeste år efter. Det er kun oplysningen fra forælderen med den højeste uddannelse, der er medtaget |
| <b>Grundskoleresultat</b>         | Antal lovbundne prøver<br>Lovbundne prøver – karakter<br>Lovbundne prøver – karaktergrupper<br>Lovbundne prøver – karakterundergruppe<br>Fuld afgangsprøver<br>Obligatoriske prøver – karakter<br>Obligatoriske prøver – karaktergruppe<br>Obligatoriske prøver – karakterundergruppe<br>Antal standpunktskarakterer<br>Standpunktskarakter<br>Standpunktskaraktergruppe<br>Standpunktskarakterundergruppe | Elevens grundskoleresultat fordelt på lovbunde og obligatoriske prøver samt standpunktskarakterer.  |
| <b>Herkomst</b>                   | Herkomst   | Elevernes herkomst: Dansk, indvandrere og efterkommere.   |
| <b>Herkomstland</b>               | EU-ikke-EU<br>Verdensdel<br>Vestlig-ikke-Vestlig   | Elevens herkomstland.   |

| Dimensioner (Variable)   | Attributter  | Beskrivelse   |
|--------------------------|--|---|
| <b>InstitutionAfgang</b> | Afdeling afgang<br>Afdelingsnummer afgang<br>Afdelings beliggenhedskommune afgang<br>Afdelings beliggenhedsregion afgang<br>Institution afgang<br>Institutionsnummer afgang<br>Institutions beliggenhedskommune afgang<br>Institutions beliggenhedsregion afgang | Den institution, eleven er tilknyttet ved afgangstidspunktet. |
| <b>InstitutionStatus</b> | Afdelings beliggenhedskommune status<br>Afdelings beliggenhedsregion status<br>Afdeling status<br>Afdelingsnummer status<br>Institutions beliggenhedskommune status<br>Institutions beliggenhedsregion status<br>Institution status<br>Institutionsnummer status | Institution ved statustidspunkt.                              |
| <b>Køn</b>               | Køn  | Elevens køn; mand eller kvinde                                |



| Dimensioner (Variable)         | Attributter  | Beskrivelse  |
|--------------------------------|--|--|
| <b>Statustidspunkt</b>         | Statustidspunkt  | <p>Angiver statustidspunkt, som er opgjort ud fra afslutningen på den forrige uddannelse eller uddannelsesforløb. Det er muligt at vælge 1, 2, 3, 6 måneder efter afslutning på forrige uddannelse, samt <b>30. sep. 0 skoleår</b> - denne er opgjort 30. september samme skoleår, som eleven har afgang på den forrige uddannelse. Afslutter eleven uddannelsen i juni er dette statustidspunktet 30. september i samme år.</p> <p><b>30. sep. 1 skoleår</b> - denne er opgjort 30. september skoleåret efter eleven har afgang på den forrige uddannelse.</p> <p><b>30. sep. 2 skoleår</b> - denne er opgjort 30. september 2 skoleår efter, eleven har afgang på den forrige uddannelse.</p> <p><b>30. sep. 3 skoleår</b> - denne er opgjort 30. september 3 skoleår efter, eleven har afgang på den forrige uddannelse.</p> <p><b>30. sep. 5 skoleår</b> - denne er opgjort 30. september 5 skoleår efter, eleven har afgang på den forrige uddannelse.</p> <p>Et skoleår er defineret</p> |
| <b>UddannelseAfgang</b>        | Uddannelse afgang<br>Uddannelsesgruppe afgang<br>Uddannelsesundergruppe afgang | Uddannelsen, som eleven er tilknyttet ved afgang.  |
| <b>UddannelsesforløbAfgang</b> | Uddannelsesforløb afgang<br>Uddannelsesforløbsgruppe afgang                    | Hvilket forløb man var tilknyttet ved afgang   |
| <b>UddannelsesforløbStatus</b> | Uddannelsesforløb status<br>Uddannelsesforløbsgruppe status                    | Hvilket forløb man var tilknyttet ved statustidspunkt.   |

| Dimensioner (Variable)           | Attributter                   | Beskrivelse   |
|----------------------------------|-------------------------------|---|
| <b>UddannelseshierarkiAfgang</b> | Hovedgruppe afgang            | Hvilket hierarki eleven tilhører ved afgang niveauer (UDD6, UGRP, MGRP, HGRP og HOMR) |
|                                  | Hovedgruppensymbol            |   |
|                                  | Hovedområde afgang            |   |
|                                  | Hovedområdesymbol             |   |
|                                  | Mellemgruppe afgang           |   |
|                                  | Mellemgruppensymbol           |   |
|                                  | UddannelseUDD6 afgang         |   |
|                                  | UddannelseUDD6symbol          |   |
|                                  | Undergruppe afgang            |   |
|                                  | Undergruppensymbol            |   |
| <b>UddannelsesStatus</b>         | Uddannelse status             | Uddannelsen, eleven er tilknyttet ved statustidspunkt.                                |
|                                  | Uddannelsesgruppe status      |   |
|                                  | Uddannelsesundergruppe status |   |

Alle nøgletal kan bruges med alle dimensioner. Variablen "UddannelseshierarkiAfgang" skal være i filteret for, at pivottabellen viser nogle værdier.

## Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for opgørelsens dannelse

Statistikken for overgange opgøres på niveauer i den fællesministerielle uddannelsesklassifikation (Uddannelseshierarki). Nedenstående illustration dækker opgørelsen af UddannelseshierarkiAfgang.

Laveste niveau (UDD6) i Uddannelseshierarkiet er enkeltuddannelser inklusiv forløbstypen (klassestrin for de gymnasiale uddannelser og grund- og hovedforløbstypen for de erhvervsfaglige uddannelser), fx hf, 1. år eller smedeuddannelsen, grundforløb 2. Højeste niveau (HOMR) fordeler ungdomsuddannelserne på hhv. gymnasiale uddannelser og erhvervsfaglige uddannelser.

Nedenfor vises eksempel på, hvordan grundforløb 2 på uddannelser inden for fødevarer, jordbrug og oplevelser klassificeres i Uddannelseshierarkiet.

| HOMR                               | HGRP                               | MGRP                                 | UGRP  | UDD6                             |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| <b>Erhvervsfaglige uddannelser</b> | Erhvervsuddannelserne, grundforløb | Erhvervsuddannelserne, grundforløb 2 | Fødevarer, jordbrug og oplevelser (grundforløb 2) | Anlægsgartner, grundforløb 2     |
|                                    |                                    |                                      |   | Bager og konditor, grundforløb 2 |
|                                    |                                    |                                      |   | Dyrepasser, grundforløb 2        |

## Bemærkninger til statistikken

Hvis der er færre end 3 elever i et felt i tabellen, vises antallet ikke.

Datagrundlaget for de forberedende uddannelser, gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser stammer fra skolernes egne administrative systemer samt EASY. Datagrundlaget for grundskole stammer fra Danmarks Statistiks Elevregister (ELEV3), hvor DST selv indsamler disse tal fra skolernes systemer. Datagrundlaget for de videregående uddannelser fra DST.

Datagrundlaget for statistikken opdateres med forskellig frekvens alt efter uddannelsesområdet, og der kan derfor ske justeringer bagud i tid ved kommende opdateringer. Det skal bemærkes, at aktivitet for den seneste periode altid er mere foreløbig end for mere historiske perioder, idet der, særligt på erhvervsuddannelserne, laves en del efterregistreringer.

## Opdateringsfrekvens

Statistikken opdateres årligt i juni.

# EKSEMPEL PÅ OPTÆLLING AF ELEV

## Erhvervsuddannelsesforløb i praksis



Personen ønsker at blive sosu-assistent.  
Grundforløb 1 (gf1) gennemføres og grundforløb 2 (gf2) påbegyndes.

Personen ønsker nu i stedet at blive smed.  
Derfor afbrydes det igangværende gf2.

Personen starter i et nyt, relevant gf2 og gennemfører både gf2 og hovedforløb.  
Personen uddannes dermed som smed.



## Optælling af tilgange for denne person

Personen tæller på følgende måde

På følgende uddannelsesniveau  
(optællingsniveau)

Personen har tilgået en erhvervsfaglig uddannelse én gang og tælles derfor som 1 tilgang på:



1. Hovedområde (HOMR)  
Erhvervsuddannelse/  
Gymnasiale uddannelser

Personen har tilgået ét grundforløb og ét hovedforløb og tælles derfor som 2 tilgange på:



2. Hovedgruppe (HGRP)  
Grundforløb/  
Hovedforløb

Personen har tilgået grundforløbets 1. del, grundforløbets 2. del og hovedforløbet og tælles derfor som 3 tilgange på:



3. Mellemgruppe (MGRP)  
Grundforløb 1/  
Grundforløb 2/  
Hovedforløb

Personen har tilgået grundforløbets 1. del, grundforløbets 2. del og hovedforløbet på to forskellige hovedområder og tælles derfor som 4 tilgange på:



4. Undergruppe (UGRP)  
Grundforløb 1/  
Grundforløb 2/  
Hovedforløb  
inden for hver udd.gr.

Personen har tilgået 4 forskellige uddannelser og uddannelsesforløb og tælles derfor som 4 tilgange på:



5. Uddannelse og forløb (UDD6)  
Grundforløb 1/  
Grundforløb 2/  
Hovedforløb  
inden for hver specifik udd.

Personen har tilgået tre forskellige uddannelser (CØSA) og tælles derfor som 3 tilgange på:



6. Uddannelser (UDD)  
Uddannelser  
samt grundforløb 1