



## Nøgletal om fordelsuddannelser

Styrelsen for It og Læring

### Om data

Excel-arket med nøgletal om fordelsuddannelser indeholder opgørelser, som anvendes ved udpegning af fordelsuddannelser samt ved efterfølgende beregning af fordelsbonus.

Vester Voldgade 123  
1552 København V  
Tlf. 3587 8889  
Fax 3392 5547  
E-mail [stil@stil.dk](mailto:stil@stil.dk)  
[www.stil.dk](http://www.stil.dk)  
CVR nr. 13-22-34-59

Arket indeholder oplysninger om andel tid tilbragt i skolepraktik, overgang mellem grundforløbets 2. del og hovedforløb samt supplerende oplysninger, såsom ledighedsfrekvens for færdiguddannede og modelparameter for hver uddannelse. Her beskrives dataindholdet og kilder til hver variabel i opgørelserne.

### Gennemsnitlig andel tid i skolepraktik

Andel tid i skolepraktik beregnes ud fra alle igangværende uddannelsesaftaler og elever i gang med skolepraktik i seneste kalenderår.

Opgørelsen dannes på baggrund af opgørelsen af praktikårselever. En praktikårselev er en beregnet måleenhed for tid i praktik (enten virksomheds- eller skolepraktik) i løbet af et kalenderår. Der indgår således kun data for praktik afviklet fra 1. januar til 31. december for det givne år

Ved beregning af skolepraktikandelen på de enkelte uddannelser tages der udelukkende hensyn til antallet af dage, som i alt er tilbragt i skolepraktik blandt alle praktikaftaler på uddannelsens hovedforløb i kalenderåret.

Alle aftaler, både fuldførte, afbrudte og igangværende, indgår med den del, som ligger inden for kalenderåret. Aftaler, som løber over flere kalenderår, tæller med i hvert af årene med det antal dage, som varigheden i året dækker.

#### *Datagrundlag til opgørelsen af gennemsnitlig andel tid i skolepraktik:*

Datagrundlaget er den månedlige praktikpladsstatistik, som bygger på institutionernes administrative systemer EASY-P og EASY-A.

Oplysninger fra de to systemer samles i et register kaldet EASY-S.

Registeret bliver løbende opdateret, hvilket kan påvirke opgørelserne senere. En uddannelsesaftales varighed opgøres ud fra hhv. aftalens start- og slutdato.

### Overgang mellem grundforløbets 2. del og hovedforløb

Overgangen fra grundforløbet til hovedforløbet (3 måneder efter afsluttet grundforløb) opgøres for hele kalenderår (for hver person opgøres overgang fra det senest fuldførte grundforløb, dvs. fra grundforløb 2 for elever efter reformen). Populationen afgrænses til alle elever, som har opnået kvalifikation til hovedforløb i perioden 1. jan. til 31. dec. i det givne kalenderår. For hver elev i populationen måles status efter tre måneder fra datoen for opnået kvalifikation.

*Eksempel:* hvis en elev har opnået kvalifikation til hovedforløbet d. 31. jan. 2016, måles elevens overgang pr. 30. apr. 2017.

Elevstatus kan antage følgende værdier:

- i uddannelsesaftale
- overgået til skolepraktik
- overgået til søgekø

Er en elev overgået til en af de tre ovenstående former for overgang, betegnes eleven om uddannelsesaktiv. Elever, som ikke er i uddannelsesaftale, skolepraktik eller registreret i søgekø på måletidspunktet eller har været i uddannelsesaftale, men har mistet den på måletidspunktet, ikke indgår i optællingen af elever, som er overgået til én af de tre nævnte kategorier.

For hver uddannelse (defineret som CØSA-kode) opgøres samlet antal og andel elever, som er overgået til aftale skolepraktik og søgekø hen over året. Andelen af elever beregnes således ud af alle elever, som er overgået til én af de tre kategorier. Elever, som har været i aftale, men har mistet den igen, indgår ikke i opgørelsen.

*Andel elever, der har afsluttet grundforløb 2 i året, som efter tre mdr. ikke er overgået til hovedforløb:*

Variablen dækker over samtlige elever, der har fuldført et grundforløb i et givent år og som ikke er overgået til hovedforløbet. Det vil sige elever, som ikke er i uddannelsesaftale, skolepraktik eller registreret i søgekø på måletidspunktet eller har været i uddannelsesaftale, men har mistet den på måletidspunktet.

*Datagrundlag til opgørelsen af overgang mellem grundforløb og hovedforløb:*

Datagrundlaget stammer fra institutionernes administrative systemer EASY-A og EASY-P. Opgørelserne er dannet ud fra registreringer om kvalifikationer til hovedforløbet, afgangsmeldinger og skoleperioder fra EASY-A.

Fra EASY-P er anvendt registreringer om uddannelsesaftaler og skolepraktik. En elev indgår i statistikken, hvis eleven har afsluttet grundforløbets 2. del i løbet af det relevante kalenderår.

### **Tilgang (første) til grundforløb 2**

I opgørelsen tælles alle tilgange til erhvervsuddannelser for personer. Det vil sige, at hvis en person starter på en social- og sundhedsassistentuddannelse, men falder fra efter to måneder for derefter at starte på den pædagogiske assistentuddannelse indgår de to tilgange ved begge uddannelser i opgørelserne. Heraf benævnes variabelen ”første” tilgang til grundforløb 2.

#### *Datagrundlag til opgørelse af tilgang (første) til grundforløb 2*

Tilgangen til erhvervsuddannelserne er opgjort ud fra oplysninger om skoleperioder, uddannelsesaftaler, skolepraktik mv. fra de administrative systemer EASY-A og EASY-P.

### **Andel af samlet eud aktivitet**

Andel af samlet eud-aktivitet er antallet af uddannelsesaftaler og aftaler om skolepraktik på den pågældende uddannelse divideret med antallet af uddannelsesaftaler og aftaler om skolepraktik på samtlige erhvervsuddannelser.

#### *Datagrundlag til opgørelsen af samlet andel eud aktivitet:*

Praktikpladsstatistikken ultimo december i det givne kalenderår og de administrative systemer EASY-A og EASY-P..

### **Ledighedsgraden for færdiguddannede fra eud i 4.-7. kvrt. efter afsluttet uddannelse**

Bruttoledighedsgraden for færdiguddannede fra erhvervsuddannelserne opgøres samlet for 4.-7. kvartal efter afsluttet uddannelse for alle dimittender fra en erhvervsuddannelse i et givent kalenderår.

Populationen afgrænses til alle personer, som har afsluttet en erhvervsuddannelse i perioden 1. jan. til 31. dec. i et givent år, da dette er den senest mulige population at bygge målingen på. For hver dimittend i populationen måles bruttoledighed i 4.-7. kvartal efter tidspunktet for afsluttet erhvervsuddannelse.

*Eksempel:* hvis en person har afsluttet en erhvervsuddannelse d. 31. jan. 2014, måles bruttoledigheden for personen i perioden fra 1. kvartal 2015 til 4. kvartal 2015. For en person, som har afsluttet en

erhvervsuddannelse d. 31. dec. 2014, måles bruttoledigheden for personen i perioden fra 4. kvartal 2015 til 3. kvartal 2016.

Den enkelte dimittend skal for at være ledig opfylde følgende betingelser:

- a) være uden arbejde,
- b) stå til rådighed for arbejdsmarkedet og
- c) være aktivt arbejdssøgende.

Yderligere skal der være tale om jobsøgende tilmeldt a-kasserne og de offentlige jobcentre samt være tale om, at den enkelte ledige modtager dagpenge eller kontant- eller starthjælp. Personer i aktivering, som modtager dagpenge, kontanthjælp/starthjælp eller løntilskud indgår også i statistikken over bruttoledighed.

En ledig, som opfylder betingelserne for at indgå statistisk som bruttoledig, - men som ikke står tilmeldt som søgende et fuldtidsjob – men i stedet et halvtidsjob, vil indgå med 50 pct. ledighedsgrad, hvis personen er ledig i hele opgørelsesperioden.

#### *Datagrundlag til opgørelsen af bruttoledighed:*

Oplysningerne om fuldførte uddannelser stammer fra Danmarks Statistiks Integrerede Elevregister (Inte). Dette datagrundlag er identisk med det grundlag, der anvendes til omtalte opgørelser over ”Nyuddannedes beskæftigelse”. Registerets oplysninger baserer sig på årlige indberetninger om studieaktivet fra uddannelsesinstitutionerne. For yderligere oplysninger om dette register henvises til Danmark Statistiks hjemmeside. Oplysningerne om bruttoledighed opgjort kvartalsvist stammer fra Danmarks Statistiks registre vedrørende registerbaseret ledighed. I dette register opgøres ledigheden i a-kasserne og de offentlige jobcentre. For yderligere oplysninger om dette register henvises til Danmark Statistiks hjemmeside. Bruttoledigheden for dimittender opgøres for alle de uddannelser, som jf. Danmarks Statistiks hovedgruppe for uddannelser kategoriseres som ”Erhvervsuddannelser, hovedforløb” i det givne dimittendår. Således indgår alle erhvervsuddannelser, som findes i denne gruppering, i beregningen af den gennemsnitlige dimittendledighed på tværs af alle erhvervsuddannelser.

#### **Modelparameter**

Modelparameteren viser forholdet mellem udbud og efterspørgslen efter faglært arbejdskraft for hver uddannelse. En modelparameter på over 1 indikerer, at der i fremtiden vil være tilstrækkelig efterspørgsel efter færdiguddannede med den pågældende uddannelse, mens en

modelparameter på under 1 indikerer et fremtidigt overskud af personer med uddannelsen.

Rammen for befolknings-/udbudsfremskrivningen til modelparameteren er DREAMs fremskrivning af arbejdsstyrken med en faglært uddannelse som højest fuldførte uddannelse, fordelt på køn og 1-års intervaller (for 18-66 årige).

Følgende indgår i modelparameterberegningen: udbuddet af arbejdskraft angivet som den procentvise ændring i arbejdsstyrken fra den detaljerede udbudsfremskrivning 10 år frem i tiden. Dette beskriver udviklingen i forholdet mellem arbejdsstyrken for en given uddannelse og arbejdsstyrken på tværs af faglærte. Konkret indgår den procentvise ændring i arbejdsstyrken for henholdsvis en given uddannelse og på tværs af faglærte i udtrykket.

*Datagrundlag til opgørelsen af arbejdsudbud til modelparameteren:*

Fremskrivningen af arbejdsudbuddet er DREAMs fremskrivning af arbejdsstyrken for personer med en faglært uddannelse som højest fuldførte uddannelse. I tillæg til DREAMs fremskrivning skal den samlede faglærte arbejdsstyrke fordeles på de specifikke uddannelsesgrupper.

Beregningen bygger som udgangspunkt på data fra den Registerbaserede Arbejdsstyrkestatistik (RAS) 2015, RAS 2010 og RAS 2005.

Arbejdsstyrken fra den Registerbaserede Arbejdsstyrkestatistik (RAS) bruges til at fordele DREAMs fremskrivning af arbejdsudbuddet på de enkelte fagområder. Derved kan det beregnes, hvor stor andel de enkelte uddannelser udgør af den samlede faglærte arbejdsstyrke fordelt på 1-års intervaller (for 18-66 årige).

Datagrundlag til opgørelsen af arbejdsstyrke fordelt på uddannelser:

Registerbaserede Arbejdsstyrkestatistik (RAS) er en årlig individbaseret opgørelse, som opgør befolkningens tilknytning til arbejdsmarkedet på den sidste arbejdsdag i november. Befolkningens tilknytning til arbejdsmarkedet fordeler sig på tre socioøkonomiske hovedgrupper:

- beskæftigede
- ledige
- personer uden for arbejdsstyrken

Arbejdsstyrken er således populationen af personer fra RAS i de to socioøkonomiske grupper: beskæftigede og ledige. Denne population afgrænses til aldersgrupperne 18-66 år. Oplysningen om højeste fuldførte uddannelse for hver person i populationen trækkes ligeledes fra RAS (hvori det indgår fra Danmarks Statistisk HFUDD-register).

I modelparameterberegningen indgår opgørelsen af beskæftigelsesfrekvensen i hhv. det seneste år og i form af trenden i beskæftigelsesfrekvensen i de seneste 10 år. Dette anvendes til at belyse den aktuelle efterspørgsel samt udviklingen i efterspørgslen i de seneste 10 år. Dette angiver udviklingen i forholdet mellem beskæftigelsesfrekvensen for en given uddannelse og beskæftigelsesfrekvensen på tværs af faglærte. Konkret indgår det nuværende niveau af beskæftigelsesfrekvensen, som justeres i henhold til trenden i beskæftigelsesfrekvensen i de seneste 10 år, for henholdsvis den enkelte uddannelse og på tværs af uddannelser.

*Datagrundlag til opgørelsen af efterspørgsel til modelparameteren:*

Beskæftigelsesfrekvensen defineres som de beskæftigedes andel af befolkningen i den arbejdsdygtige alder (defineret som 18-66 år). Beskæftigelsesfrekvensen i beregningerne bygger på beskæftigelsen fra den Registerbaserede Arbejdsstyrkestatistik og indeholder ud over lønmodtagere også selvstændige med faglært uddannelsesbaggrund. Tallene opgøres i antal hoveder/personer. I beskæftigelsesfrekvenserne indgår der ikke personer, der er i gang med en uddannelse i den undersøgte periode.