

Datadokumentation for frafald fra start på grundforløbet til og med start på hovedforløbet

Erhvervsuddannelser

Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

Indhold

Beskrivelse af statistikken	1
Beskrivelse af nøgletal og dimensioner	2
Bemærkninger til statistikken	8

Beskrivelse af statistikken

Frafald fra start på grundforløbet til og med start på hovedforløbet er en årlig opgørelse af frafald fra en elev starter på grundforløbet på en erhvervsuddannelse frem til start på hovedforløbet. Opgørelsen viser hvor stor en andel, der kommer i uddannelsesaftale eller skoleoplæring (starter på hovedforløbet af uddannelsen) ud af de personer, der er startet på en erhvervsuddannelse i et kalenderår. Hver elev indgår kun i statistikken ved første tilgang til et grundforløb i løbet af et kalenderår.

Elevernes status opgøres hhv. 2, 3, 6, 9, 12 måneder efter, at eleven har opnået en kvalifikation til hovedforløbet. Dvs. for en elev, der opnår en kvalifikation i januar måned er "status 6" elevens status i juni måned samme år.

På statustidspunktet fordeles eleverne i følgende kategorier:

Elever, der fortsætter uddannelsen:

- Uddannelsesaftale
- Skoleoplæring
- Ingen uddannelsesaftale, men har haft
- I gang med studiekompetencegivende forløb

Elever, der falder fra:

- Ingen uddannelsesaftale (men kvalifikation til hovedforløb)
- Frafald på grundforløbet (ingen kvalifikation til hovedforløb)
- Ukendt (på opgørelsestidspunktet er der ikke gået fx 3 måneder siden eleven opnåede en kvalifikation til hovedforløbet)

Alle elever skal i udgangspunktet have lige lang tid til at finde en læreplads, uanset hvilket grundforløb eleven har gennemført. Derfor er det tidspunkt, hvor eleven har fået en kvalifikation til hovedforløbet, der anvendes i opgørelsen af elevens status. Hvis en elev har flere kvalifikationer til hovedforløbet, er det den seneste kvalifikation der anvendes.

Tilgang for merkantil før 1. 8. 2015

Grundforløbene på merkantil (før reformen) havde en længere varighed (2 år). For at udligne effekten af dette, bliver der taget udgangspunkt i elever med tilgang på merkantil et år før alle andre uddannelser. Dvs. opgøres tilgangen i kalenderåret 2011, er det tilgangen i 2010 for elever på merkantil, men 2011 for alle andre uddannelser.

Elever uden kvalifikation til hovedforløb

Hvis eleven ikke har opnået en kvalifikation til et hovedforløb, og der heller ikke er registreringer af uddannelsesaftaler for eleven på noget tidspunkt i opgørelsesperioden, tildeles eleven status "Frafald på grundforløbet (ingen kvalifikation til hovedforløbet)" fra første statustidspunkt og frem. Elever uden kvalifikation til hovedforløbet, der senere får en uddannelsesaftale (fx indgår en mesterlæreaftale eller starter på et hovedforløb, hvor grundforløb ikke er en forudsætning), tildeles status "Aftale, men ingen kvalifikation til hovedforløb". Disse elever har ikke en kvalifikationsdato, derfor anvendes sluttidspunktet på den sidste skoleperiode på grundforløbet ved opgørelsen af elevens status.

Sammenhæng mellem grundforløb og uddannelsesaftale

Ved opgørelse af statistikken er det underordnet, om der er en sammenhæng mellem uddannelsesaftalen på hovedforløbet og grundforløbet. I løbet af en opgørelsesperiode kan en elev starte på flere grundforløb. Men i statistikken bliver der alene taget udgangspunkt i det første påbegyndte grundforløb. Det betyder, at en elev kan godt ende op med at få en uddannelsesaftale, på en uddannelse, der ikke er nærliggende i forhold til det grundforløb eleven er startet på. Dertil kommer, at en elev også kan falde fra på et grundforløb og efterfølgende starte direkte på et hovedforløb, hvor grundforløb givet elevens erfaring mv. ikke er et krav (fx SOSU-uddannelsen, særligt før reformen trådte i kraft i 2015).

EUX

Oplysningen om, eux er dannet ud fra elevtypen for elever efter reformen, men for elever før reformen, stammer fra registreringer i EASY-A af skoleperioder på grundforløbet. Elevtype er seneste registrerede elevtype på opgørelsestidspunktet.

Datagrundlaget til stikken stammer fra institutionernes administrative systemer (EASY-A og EUD-indberetningen til datavarehuset, se stil.dk) samt oplysninger om uddannelsesaftaler fra EASY-P. Oplysning om kvalifikation og dato for, hvornår den er opnået, stammer fra skolernes registreringer i EASY-A. For ikke at undervurdere antallet af elever, der har gennemført et grundforløb, suppleres der med skolernes afgangsmeldinger af fuldført elever fra det administrative system.

Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
Andel elever – Status	Andel elever, der har pågældende status.
Antal elever	Tilgangsdato; hvornår eleven er startet på en uddannelse

Dimensioner (Variable)	Forklaring	Dimensioner (Variable)
Alder	Alder Aldersgruppe	Elevens alder på påbegyndelsestidspunktet.
Dato	Kvartal Måned År	Tilgangsdato; hvornår eleven er startet på en uddannelse
Elevtype	Elevtype Elevtype baggrund Er EUC-elev Er talentspor-elev	<p>Elevtype er et udtryk for</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elevens baggrund (er eleven ung eller voksen) 2. Hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx eux, talentspor etc.) <p>En elev kan godt skifte elevtype undervejs i uddannelsen, hvis uddannelsen fx påbegyndes med eux, men eleven efterfølgende vælger at gennemføre den eux. Det er den elevtype, eleven har på det tidspunkt, hvor statistikken opgøres, der er anvendt.</p> <p>Elevtype, der angiver elevens baggrund: EU9 Elever under 25 år, som starter deres uddannelse seneste i august måned to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan få både grundforløbets 1. del og grundforløbets 2. del.</p>

Dimensioner (Variable)	Forklaring	Dimensioner (Variable)
		<p>EU9+ Elever under 25 år, som påbegynder uddannelsen senere end august måned to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan kun få 2. del af grundforløbet.</p> <p>EUV1 For elever på 25 år eller over, som har mindst 2 års relevant erhvervs erfaring. EUV1'erne skal hverken have oplæring eller grundforløb og har derfor et kort standardiseret forløb kun med hovedforløbs skoleundervisning.</p> <p>EUV2 Er elever på 25 år eller over, som har mindre end 2 års relevant erhvervs erfaring og/eller en forudgående afsluttet uddannelse. EUV2'erne skal have et afkortet forløb med højst to års oplæring og reduceret skoleundervisning. Hvis der er fastsat et standardiseret forløb i uddannelsesreglerne skal dette som minimum følges. Skolen kan afkorte yderligere (individuel merit).</p> <p>EUV3 EUV3 er elever på 25 år eller derover, som ikke har relevant erhvervs erfaring og ingen forudgående uddannelse.</p>

Dimensioner (Variable)	Forklaring	Dimensioner (Variable)
		<p>Disse elever skal have et fuldt forløb, dvs. 2. del af grundforløbet (dog med evt. individuel afkortning afhængig af RKV-resultat). De kan ikke få første del af grundforløbet.</p> <p><i>Nedenstående (GYM) er ikke en elevtype i sig selv, men kombineres med en af de ovenfor nævnte elevtyper.</i></p> <p>GYM GYM angiver, at eleven har afsluttet en gymnasial uddannelse inden erhvervsuddannelsen påbegyndes, og den siger således også noget om elevernes baggrund.</p> <p>Elevtyper, der angiver hvordan eleven tager sin uddannelse:</p> <p>EUX Eleverne kan sammen med deres erhvervsuddannelse gennemføre studierettet undervisning på gymnasialt niveau og dermed opnå generel studiekompetence. Disse elever får ud over deres "grundelevtype" også byggeklossen "EUX" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9X, EU9+X, EUV1X, EUV2X eller EUV3X</p> <p>Talentspor Eleverne kan vælge deres uddannelse med talentspor, hvilket betyder, at en betydelig del og mindst 25 pct. af skoleundervisningen i hovedforløbet foregår på højere niveauer end de obligatoriske.</p>

Dimensioner (Variable)	Forklaring	Dimensioner (Variable)
		<p>Disse elever får ud over deres "grundelevtype" for baggrund også byggeklossen "talentspor" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9T, EU9+T, EUV1T, EUV2T eller EUV3T. Talentspor er afskaffet fra 1. august 2019.</p> <p>Mesterlære Elever hvor grundforløbet helt eller delvist er erstattet af grundlæggende praktisk oplæring (ny mesterlære). Disse elever får ud over deres "grundelevtype" også byggeklossen "mesterlære" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9M, EU9+M, EUV2M eller EUV3M. (EUV1'erne kan ikke komme i mesterlære, da de jo hverken har grundforløb eller oplæring).</p> <p>Eux, for elever med start før reformen, der trådte i kraft 1. august 2015, er opgjort ud fra oplysninger om periodetype og adgangsvej. For elever med start efter reformen er oplysningen om eux alene baseret på elevtypen.</p>
Elevtypegruppering	Elevtypegruppe	Alle elevtyperne på erhvervsuddannelserne bliver grupperet i byggeklodser, og det er netop disse byggeklodser, der er indeholdt i denne dimension.

Dimensioner (Variable)	Forklaring	Dimensioner (Variable)
		<p>En elevtype kan være i flere grupper fx vil en elev med elevtype "EU9_EUX", (dvs. elever, der er startet på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen og som tager uddannelsen eux) både være i byggeklossen "EU9" og "EUX". Elevtypegrupperingen er velegnet til fx at fremsøge alle med eux.</p>
Forældres højeste fuldførte uddannelse	Uddannelsesovergruppe – Uddannelsesgruppe Uddannelsesgruppe Uddannelsesovergruppe	<p>Elevens forældres højest fuldførte uddannelse.</p> <p>Højest fuldført uddannelse for elevernes forældre i året hvor de fylder 13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år som ligger før og alternativt det nærmeste år efter. Det er kun oplysningen fra forælderen med den højeste uddannelse, der er medtaget.</p>
Frafaldsstatus	Hovedforløb Status Statustidspunkt	<p>Angiver en elevs status på forskellige tidspunkter i løbet af et kalenderår:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afbrud med omvalg - Afbrud uden omvalg - Fuldført - I gang <p>Statustidspunkt fastlægger en persons status på følgende tidspunkter 1, 2, 3, 6, 9, 12 måneder Statustidspunktet opgøres ud fra tidspunktet hvor eleven har fået kvalifikation til at starte på hovedforløbet.</p>
Herkomst	Herkomst	Elevernes herkomst: Dansk, indvandrere og efterkommere.

Dimensioner (Variable)	Forklaring	Dimensioner (Variable)
Herkomstland	EU – Ikke-EU Verdensdel Vestlig – Ikke-vestlig	Elevens herkomstland.
Institution	Afdeling Afdelingsnummer Beliggenhedskommune Beliggenhedsregion Institution Institutionsnummer Institution Beliggenhedskommune Institution Beliggenhedsregion	Den institution eleven er tilknyttet. Den institution, eleven er tilknyttet. Man kan vælge mellem; Afdeling, Afdelingsnummer, beliggenhedskommune, beliggenhedsregion, institution, institutionsnummer, institutionens beliggenhedskommune og institutionens beliggenhedsregion.
Køn	Køn	Elevens køn; mand eller kvinde.
Uddannelse	Uddannelsesgruppe – Uddannelsesundergruppe – Uddannelse Uddannelse Uddannelsesgruppe Uddannelseskoder Uddannelsessymbol Uddannelsesundergruppe	Den uddannelse, som eleven er registreret på. Uddannelsesundergruppe viser de 4 hovedområder inden for erhvervsuddannelserne. Uddannelser viser de specifikke erhvervsuddannelser.
Uddannelsesforløb	Uddannelsesforløb Uddannelsesforløbgruppering	Angiver hvilket forløb eleven, som går på.

Bemærkninger til statistikken

Hvis der er færre end 3 elever i et felt i tabellen, vises antallet ikke.

Statistikken for kalenderåret 2015 (dannet i 2017) er tilrettet i forhold til reformændringer, hvilket medfører et mindre databrud. Ændringerne er følgende:

- Merkantile uddannelser påbegyndt efter reformen indgår i statistikken, det år statistikken er opgjort for. Før reformen indgik de merkantile forløb (cøsa-kode 1036) fra året før opgørelsesåret, da de merkantile grundforløb var toårige.
- Efter reformen er der tilføjet en ny kategori "I gang med studiekompetencegivende forløb".

En del elever i den kategori har ikke en dato for kvalifikation til hovedforløb. Derfor regnes der fra startdatoen + 11½ måned.

Der findes få elever, der ikke er startet på merkantile uddannelser fx er der få elever i 2015, der er startet på "Teknologi, byggeri og transport", men som er i gang med et studiekompetencegivende forløb. Der er her tale om elever, der har skiftet uddannelse undervejs.