

Datadokumentation for elevtrivsel
Forberedende grunduddannelse (FGU)
Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

Indhold

Elevtrivsel på den forberedende grunduddannelse (FGU).....	1
Fakta om seneste opdatering.....	1
Perspektiver.....	1
Indikatorer.....	2
Beskrivelse af nøgletal og dimensioner.....	2
Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for opgørelsens dannelse.....	5

Elevtrivsel på den forberedende grunduddannelse (FGU)

Elevtrivselsmåling på den forberedende grunduddannelse (FGU) blev første gang gennemført i 2020 og skal gennemføres årligt fra 1. november til den 31. december.

Trivselsmålingen i 2020 bestod af i alt 31 spørgsmål. I 2021 blev tilføjet et ekstra spørgsmål og spørgerammen består nu af i alt 32 spørgsmål. Alle elever på FGU får med den nyeste spørgeramme 26 spørgsmål angående deres trivsel og to baggrundsspørgsmål. EGU-elever får et ekstra baggrundsspørgsmål og dem, der har været i oplæring, svarer på yderligere 3 spørgsmål angående deres trivsel.

Baggrunden for indsamling af trivselsdata fremgår af [Bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i forberedende grunduddannelse](#). Ændringerne til spørgerammen lavet i forbindelse med målingen i 2021 ligger her [Bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i forberedende grunduddannelse](#).

De obligatoriske nationale trivselsmålinger gennemføres i et centralt trivselsværktøj, som Styrelsen for It og Læring stiller til rådighed. Leverandøren af systemet er Rambøll.

Fakta om seneste opdatering

Med seneste opdatering for 2021 er der lavet mindre justeringer i forbindelse med indlæsningen af data for 2020. Det kan give små afvigelser for tidligere udtrukket data.

Perspektiver

Opgørelserne viser elevernes trivsel på den forberedende grunduddannelse. Det er muligt at se gennemsnitlig trivsel, svarfordelinger for de enkelte spørgsmål m.m. Det er muligt at se opgørelserne på landsniveau eller se tal for den enkelte institution og afdeling (skole).

Der er en datakube på FGU Trivsel med to perspektiver:

- Excel – Trivsel: I dette perspektiv ligger beregninger for svarfordeling, gennemsnitlig trivsel og andel elever med højeste trivsel. Gennemsnitlig trivsel beregnes på en skala fra 1-5, hvor 1 udtrykker den lavest mulige trivsel og 5 den højest mulige trivsel. Dette perspektiv inddeler spørgsmålene efter de temaer, som spørgsmålene er grupperet efter i spørgeskemaet, da spørgsmålene blev udarbejdet. Alle nøgletalsvisninger på uddannelsesstatistik.dk bygger på dette perspektiv, samt følgende excel-visninger: Trivsel på Forberedende Grunduddannelse, Andelen af unge med højest trivsel på Forberedende Grunduddannelse og Svarfordeling på tværs af spørgsmål i trivselsundersøgelsen.
- Excel – Trivsel Indikatorer: I dette perspektiv ligger beregningen for gennemsnitlig trivsel beregnet på en skala fra 1-5. Forskellen på dette perspektiv og det ovenfor er, at spørgsmålene er inddelt efter statistiske beregnede indikatorer. Her indgår de spørgsmål, som udtrykker samme dimension, og det er derfor ikke alle spørgsmål, der indgår i dette perspektiv.

Indikatorer

Siden målingen første gang blev gennemført i 2020, har spørgsmålene været inddelt efter temaer. Alle spørgsmålene indgår i et af følgende temaer: Faglig og social trivsel, fysiske rammer, Læringsmiljø, Praktikforløb og Sociale relationer (bredt set). For de specifikke spørgsmål under hvert tema henvises til spørgerammen i [bekendtgørelsen](#).

På baggrund af trivselsmålingen i 2020 er der ved hjælp af faktoranalyse beregnet fem indikatorer. Faktoranalyse har til formål at reducere kompleksiteten i data og gruppere spørgsmål, som er udtryk for den samme dimension, så det bliver nemmere at fortolke og få overblikket over tendenser i data. Det er ikke alle spørgsmål i spørgerammen, der indgår i en indikator.

Analysen resulterer i følgende indikatorer(faktorer): Faglig støtte, Faglig trivsel, Fysiske rammer, Trivsel uden for skolen samt Generel trivsel på FGU. De tilhørende spørgsmål kan findes via visningerne eller metodenotatet, beskrevet nedenfor.

Analysen og indikatorerne er uddybet i *Metodenotat om beregning af trivselsindikatorer på FGU*, som findes under dokumentation, her: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/160.aspx>.

Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nedenfor findes beskrivelse af dataområdet nøgletal og dimensioner, samt hvilke nøgletal der fungerer med hvilke dimensioner.

Nøgletal (Values)	Forklaring
Gennemsnitlig trivsel	Gennemsnitlig trivsel er en beregning af forholdet imellem elevernes individuelle svar, hvor hvert svar er påført en svarværdi, i forhold til antallet af svar pr. elev. For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene. Svarene kategoriseres fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel.

Nøgletal (Values)	Forklaring
Gennemsnitlig trivsel – Differentierede trivselsindikatorer	Angiver den gennemsnitlige trivsel, men kun fordelt på differentierede indikatorer.
Gennemsnitlig trivsel – Generelle trivselsindikator	Angiver den gennemsnitlige trivsel, men kun for den generelle trivselsindikator.
Andel elever med højest trivsel	Andel elever med højest trivsel er en beregning af hvor mange elever der har en gennemsnitlig trivsel på over 3 målt fra 1 til 5 (se i øvrigt definition for "Gennemsnitlig Trivsel"). Andelen af elever med højest trivsel beregnes ved at tage forholdet mellem elever med højest trivsel i forhold til antallet af alle elever.
Svarfordeling	Svarfordeling er en beregning af forholdet imellem "Antal svar" på en svarkategori og alle svar, for hvert enkelt spørgsmål. Tallene viser således elevernes svarfordeling på det specifikke spørgsmål. Der er forskellige svarkategorier på tværs af spørgsmålene.
Svarfordeling med 'Ved ikke' / 'Ønsker ikke at svare'	Tallene viser elevernes svarfordeling på det specifikke spørgsmål, som nøgletallet 'Svarfordeling' men indeholder også kategorierne 'Ved ikke' og 'Ønsker ikke at svare'. 'Ved ikke' og 'Ønsker ikke at svare' indgår ikke i beregning af gennemsnitlig trivsel. Der er forskellige svarkategorier på tværs af spørgsmålene.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
Alder	Alder	Angiver elevens alder i starten af året.
Bopælskommune	Kommune Region	Angiver elevens bopælskommune/-region i starten af året.
Dato	År	Angiver året for gennemførelsen af trivselsmålingen. År dækker altså trivselsmålingen gennemført i november og december i et givent år.
Forældres Højest Fuldførte Uddannelse	Uddannelsesgruppering: Uddannelsesgruppe Uddannelsesovergruppe	Højest fuldførte uddannelse for elevens forældre i året, hvor vedkommende fylder 13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år, som ligger før og alternativt det nærmeste år efter. Det er kun oplysningen fra forælderen med den højeste uddannelse, der er medtaget.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
Herkomst	Herkomst Herkomstgruppe	Angiver elevens herkomst. Kan inddeles efter dansk/indvandrere/efterkommer eller dansk/udenlandsk.
Institution	Beliggenhedsregion – Kommune – Afdeling Beliggenhedsregion – Kommune – Institution Afdeling Afdelingsnummer Institution Institutionsnummer Institutions Beliggenhedskommune	Angiver trivslen fordelt på institution og afdeling (skole) samt institutionens beliggenhedsregion og -kommune.
Køn	Køn	Angiver elevens køn.
Speciale	Speciale SpecialeSymbol	Angiver hvilket uddannelsesspor, eleven går på, under besvarelsen af trivselsmålingen. Mulige specialer er; Almen grunduddannelse (AGU), Produktionsgrunduddannelse (PGU) og Erhvervsgrunduddannelse (EGU).
Spørgsmål	Tema - Spørgsmål Spørgsmål Trivselsindikatorer	Temaet angiver grupperingen af spørgsmålene, som de var grupperet, da spørgerammen blev lavet, fx 'Faglig og social trivsel' og 'Fysiske rammer'. Spørgsmål angiver de enkelte spørgsmål besvaret i trivselsmålingen. Trivselsindikator angiver de beregnede indikatorer for elevernes trivsel.
Svar	Svar Svarværdi	Angiver de forskellige svarmuligheder på hvert enkelt spørgsmål i trivselsmålingen. Svarværdi angiver den svarværdi, som hvert enkelt svar har på en skala fra 1-5.
Uddannelsesforløb	Uddannelsesforløb	Eleven uddannelsesforløb er det forløb, som eleven er på under besvarelsen af trivselsmålingen. Det kan være basisforløb, uddannelsesspor, kommune forlængelse eller årselevpulje.

Af nedenstående tabel fremgår, hvilke dimensioner der virker med hvilke nøgletal.

Nøgletal	Dimensioner										
	Alder	Bopælskommune	Dato	Forældres højeste fuldførte uddannelse	Herkomst	Institution	Køn	Speciale	Spørgsmål	Svar	Uddannelsesforløb
Gennemsnitlig trivsel	X	X	X	X	X	X	X	X	Tema og spørgsmål		X
Gennemsnitlig trivsel – Differentierede trivselsindikatorer	X	X	X	X	X	X	X	X	Spørgsmål og trivselsindikator		X
Gennemsnitlig trivsel – Generelle trivselsindikator	X	X	X	X	X	X	X	X	Spørgsmål og trivselsindikator		X
Andel elever med højest trivsel	X	X	X	X	X	X	X	X	Tema og spørgsmål		X
Svarfordeling	X	X	X	X	X	X	X	X	Tema og spørgsmål	X	X
Svarfordeling med 'Ved ikke' / 'Ønsker ikke at svare'	X	X	X	X	X	X	X	X	Tema og spørgsmål	X	X

Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for opgørelsens dannelse

Grupperinger med færre end fem observationer diskretioneres.