



## Dokumentation: Obligatoriske nationale test

Der er ti obligatoriske nationale test i folkeskolen (figur 1), hvor hver test består af tre faglige profilområder<sup>1</sup>.

### Figur 1: Obligatoriske nationale test

*Oversigt over, i hvilke fag og på hvilke klassetrin de obligatoriske nationale test blev gennemført*

	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.
<b>Dansk, læsning</b>	X		X		X		X
<b>Matematik</b>		X			X		X <sup>a</sup>
<b>Engelsk</b>			X <sup>b</sup>			X	
<b>Fysik/kemi</b>							X
<b>Geografi</b>							X <sup>c</sup>
<b>Biologi</b>							X <sup>d</sup>

<sup>a</sup> Matematik i 8. klasse var en obligatorisk test f.o.m. 2017/2018.

<sup>b</sup> Engelsk i 4. klasse var en obligatorisk test f.o.m. 2017/2018.

<sup>c</sup> Geografi i 8. klasse var kun en obligatorisk test t.o.m. 2016/2017.

<sup>d</sup> Biologi i 8. klasse var kun en obligatorisk test t.o.m. 2016/2017.

De første obligatoriske nationale test blev gennemført i folkeskolen i skoleåret 2009/2010.

I perioden 2009/2010-2019/2020 blev der beregnet elevdygtigheder i hvert af de tre profilområder. Desuden blev der beregnet en samlet dygtighed på tværs af resultaterne dels som et simpelt gennemsnit på den normbaserede percentilskala og dels som en samlet vurdering på den kriteriebaserede skala (dansk, læsning og matematik).

Opgavernes sværhedsgrad er genberegnet (og dermed justeret) forud for 2014/2015, hvilket også har betydning for elevdygtighedsskalaen. Elevdygtigheder fra 2009/2010 til 2013/2014 kan umiddelbart sammenlignes. Elevdygtigheder fra 2014/2015 til 2019/2020 kan umiddelbart sammenlignes. For testen i fysik/kemi og geografi er justeringen først sket forud for 2015/2016.

---

<sup>1</sup> Dansk, læsning: Sprogforståelse, afkodning samt tekstforståelse

Matematik: Tal og algebra, geometri og måling samt statistik og sandsynlighed

Engelsk: Læsning, ordforråd samt lytning (4. kl.) eller sprog og sprogbrug (7. kl.)

Fysik/kemi: Energi og energiomsætning, fænomener, stoffer og materialer samt anvendelse og perspektiv

Geografi: Naturgrundlaget, kulturgeografi samt at bruge geografi

Biologi: Den levende organisme, levende organismers samspil med hinanden og deres omgivelser samt at bruge biologien

Fra og med foråret 2021 beregnes kun én samlet elevdygtighed i hver test. For at kunne foretage sammenligninger med tidligere resultater er elevernes dygtigheder genberegnet tilbage i tid med anvendelse af opgavernes genberegnete sværhedsgrader. Se datadokumentationen for de genberegnete nationale testresultater for data, der omfatter 2014/2015 – 2021/2022 med én elevdygtighed per test.

I de nationale test anvendes forskellige skalaer til såvel beregning som til formidling af testresultaterne:

### Logit-skala (theta)

Elevernes dygtighed på hvert profilområde beregnes på logit-skalaen<sup>2</sup>. Logit-skalaen er en intervallskala fra minus til plus uendelig, hvor værdierne i praksis ligger mellem -7 og +7.

### Percentilskala (point)

Formidlingen af testresultaterne er til og med 2019/2020 foregået på den normbaserede percentilskala, som går fra 1 til 100. Princippet bag percentilskalaen er, at de 1 procent af eleverne med de dårligste resultater fik en score på 1, de næste 1 procent af eleverne med de næstdårligste resultater fik scoren 2 osv. op til, at de 1 procent af eleverne med de bedste resultater fik scoren 100.

### Den kriteriebaserede skala (kriterie)

I dansk, læsning og matematik formidles testresultaterne endvidere på den kriteriebaserede skala på seks niveauer. Her vises resultatet som et udtryk for elevernes faglige niveau i de dele af fagene, som testes. De seks niveauer på den kriteriebaserede skala er:

- Fremragende præstation
- Rigtig god præstation
- God præstation
- Jævn præstation
- Mangelfuld præstation
- Ikke tilstrækkelig præstation

De kriteriebaserede tilbagemeldinger indgår i de nationale resultatmål til opfølgning på folkeskolereformen fra 2014 (tabel 2):

**Tabel 1. De seks faglige niveauer og deres sammenhæng til de nationale resultatmål**

Niveau på skalaen	Nationale resultatmål	
Fremragende præstation	Andelen af de allerdygtigste elever skal øges år for år.	Mindst 80 pct. af eleverne skal være

<sup>2</sup> Logit er en transformation med den naturlige logaritme af odds,  $p/(1-p)$ , hvor  $p$  er sandsynligheden for at svare rigtigt på et item.

<b>Rigtig god præstation</b>		gode til at læse og regne.
<b>God præstation</b>		
<b>Jævn præstation</b>		
<b>Mangelfuld præstation</b>	Andelen af elever med dårlige resultater skal reduceres år for år.	
<b>Ikke tilstrækkelig præstation</b>		

Kilde: Styrelsen for it og læring

De obligatoriske nationale test er obligatoriske for alle elever, der modtager undervisning efter folkeskoleloven, dvs. primært elever i folkeskolen, specialskoler samt i dagbehandlingshjem/–tilbud.

I 2019/2020 er der kun udtaget en stikprøve på ca. 5.000 elever pr. klassetrin til de obligatoriske test.

Data til udlevering indeholder kun data for elever med testresultat. Elever fritaget for test indgår derfor ikke.

Tabel 2 Variabeloversigt

Variabel <sup>1)</sup>	Beskrivelse	Type	Værdier	Bemærkning
Skoleaar	Skoleåret for obligatoriske test	Char	2009/2010-2019/2020	
Fag	Fag og klassetrin	Char	Dansk, læsning 2. klasse Dansk, læsning 4. klasse Dansk, læsning 6. klasse Dansk, læsning 8. klasse Matematik 3. klasse Matematik 6. klasse Matematik 8. klasse Engelsk 4. klasse Engelsk 7. klasse Fysik/kemi 8. klasse Biologi 8. klasse Geografi 8. klasse	
Fagid	Kode for fag og klassetrin	Char	0102=Dansk, læsning 2. klasse 0104=Dansk, læsning 4. klasse 0106=Dansk, læsning 6. klasse 0108=Dansk, læsning 8. klasse 0203=Matematik 3. klasse 0206=Matematik 6. klasse 0206=Matematik 8. klasse 0604=Engelsk 4. klasse 0607=Engelsk 7. klasse 0308=Fysik/kemi 8. klasse 0408=Biologi 8. klasse 0708=Geografi 8. klasse	
pnr	Cpr nummer	Char		
Test_datotid	Dato og tid for start af test	Char	YYYY-MM-DD HH:MM	
Instnr	Institutionsnummer	Char	Elevens institutionsnummer på tidspunkt for afholdelse af test (testtid).	Tilgængelig fra og med 2010/2011. T.o.m. 2011/2012 er det elevens institutionsnummer på tidspunkt for udtræk af data: ultimo juni måned.
Kommunenr	Kommunenummer	Num	Institutionens beliggenhedskommune på tidspunkt for afholdelse af test (testtid)	

Variabel <sup>1)</sup>	Beskrivelse	Type	Værdier	Bemærkning
Skoletype_txt	Institutionstypen på tidspunkt for test	Char	Institutionstypen på tidspunkt for afholdelse af test (testtid)	Tilgængelig fra og med 2010/2011.
Insttype	Institutionstypen på tidspunkt for test	Num	Institutionstypen på tidspunkt for afholdelse af test (testtid)	Do
Klassetrin	Elevens klassetrin	Num	Elevens klassetrin på tidspunkt for afholdelse af test (testtid)	
Klassebetegnelse	Elevens klasse	Char	Fx 2.A, 2.B,...	Tilgængelig fra og med 2015/2016.
Theta_p1	Elevdygtigheden på Rasch (logit) skalaen. Profilområde 1	Num	(-7; +7)	
Theta_p2	Elevdygtigheden på Rasch (logit) skalaen. Profilområde 2	Num	(-7; +7)	
Theta_p3	Elevdygtigheden på Rasch (logit) skalaen. Profilområde 3	Num	(-7; +7)	
Point_p1	Elevdygtigheden på percentilskalaen. Profilområde 1	Num	(1;100)	
Point_p2	Elevdygtigheden på percentilskalaen. Profilområde 2	Num	(1;100)	
Point_p3	Elevdygtigheden på percentilskalaen. Profilområde 3	Num	(1;100)	
Point_samlet	Elevdygtigheden på percentilskalaen. Samlet for de tre profilområder	Num	(1;100)	Beregnet som simpelt gennemsnit af percentilværdi i profilområde 1, 2 og 3.
Sem_p1	Standardfejl (SEM) på elevdygtigheden på Rasch (logit) skalaen. Profilområde 1	Num	(0; 99)	Tilgængelig fra og med 2011/2012.

Variabel <sup>1)</sup>	Beskrivelse	Type	Værdier	Bemærkning
Sem_p2	Standardfejl (SEM) på elevdygtigheden på Rasch (logit) skalaen. Profilmråde 2	Num	(0; 99)	Do
Sem_p3	Standardfejl (SEM) på elevdygtigheden på Rasch (logit) skalaen. Profilmråde 3	Num	(0; 99)	Do
Kriterie_p1	Elevdygtigheden på den kriteriebase-rede skala. Profilmråde 1	Num	1=Ikke tilstrækkelig præstation 2=Mangelfuld præstation 3=Jævn præstation 4=God præstation 5=Rigtig god præstation 6=Fremragende præstation	Tilgængelig fra og med 2014/2015. Kriteriebaseret findes for dansk, læsning og matematik.
Kriterie_p2	Elevdygtigheden på den kriteriebase-rede skala. Profilmråde 2	Num	Do	Do
Kriterie_p3	Elevdygtigheden på den kriteriebase-rede skala. Profilmråde 3	Num	Do	Do
Kriterie_samlet	Samlet resultat på den kriteriebase-rede skala	Num	Do	En samlet gruppering af kriterieskalaerne på de 3 profilmråder. Tilgængelig fra og med 2014/2015. Kriteriebaseret findes for dansk, læsning og matematik
Antalopgaver_p1	Antal opgaver. Profilmråde 1	Num		Tilgængelig fra og med 2013/2014.
Antalopgaver_p2	Antal opgaver. Profilmråde 2	Num		Do
Antalopgaver_p3	Antal opgaver. Profilmråde 3	Num		Do
Score_p1	Elevens samlede score. Profilmråde 1	Num		Tilgængelig fra og med 2013/2014.

Variabel <sup>1)</sup>	Beskrivelse	Type	Værdier	Bemærkning
Score_p2	Elevens samlede score. Profilmråde 2	Num		Do
Score_p3	Elevens samlede score. Profilmråde 3	Num		Do
Maxscore_p1	Den maksimale score eleven kan opnå ved korrekt svar på alle opgaver. Profilmråde 1	Num		Tilgængelig fra og med 2013/2014.
Maxscore_p2	Den maksimale score eleven kan opnå ved korrekt svar på alle opgaver. Profilmråde 2	Num		Do
Maxscore_p3	Den maksimale score eleven kan opnå ved korrekt svar på alle opgaver. Profilmråde 3	Num		Do

1) Postfiks på resultat-variable angiver profilmråde inden for testene:

Dansk, læsning: p1 = Sprogforståelse; p2 = afkodning; p3 = tekstforståelse

Matematik: p1 = Tal og algebra; p2 = geometri og måling; p3 = statistik og sandsynlighed. Fra og med 2015/2016 erstattes profilmrådet 'Matematik i anvendelse' af 'Statistik og sandsynlighed' i matematik 3. klasse. I matematik 6. klasse er profilmrådet 'Matematik i anvendelse' erstattet med 'Statistik og sandsynlighed' fra og med 2017/18.

Engelsk: p1 = Læsning; p2 = ordforråd; p3 = sprog og sprogbrug (7. kl.) / lytning (4. kl.)

Fysik/kemi: p1 = Energi og energiomsætning; p2 = fænomener, stoffer og materialer; p3 = anvendelse og perspektiv

Geografi: p1 = Naturgrundlaget; p2 = kulturgeografi; p3 = at bruge geografi

Biologi: p1 = Den levende organisme; p2 = levende organismers samspil med hinanden og deres omgivelser; p3 = at bruge biologien

**Kilde:** Styrelsen for it og læring