

Dokumentation af trivselsdata for skoleåret 2014/2015 til 2023/2024

- Der er dannet separate datasæt for hvert skoleår og for 0.-3. klassetrin hhv. 4.-9. klassetrin, da spørgerammen er forskellig for 0.-3. klasse og 4.-9. klasse.
- Baggrundsvariablene er ens i de to klassetrinsdatasæt, mens spørgsmålsvariablene er forskellige.
- I begge klassetrinsdatasæt er svarskalaerne vendt, således at 1 altid angiver den mest negative svarkategori (=mindst trivsel).
- I 0.-3.-klassesdatasættet er alle spørgsmål vendt, på nær følgende:
 - q3
 - q6
 - q7
 - q13
 - q14
 - q16
 - q18
- I 4.-9.-klasses-datasættet er alle spørgsmål vendt, på nær følgende:
 - q9
 - q10
 - q11
 - q12
 - q14
 - q15
 - q19
- I begge klassetrinsdatasæt er svarkategorien 'Jeg ønsker ikke at svare' kodet til .
- I begge klassetrinsdatasæt indgår kun komplette besvarelser (hvor eleverne har gennemført hele spørgeskemaet).
- Casen er en elev på en skole. Det vil sige, at en elev godt kan have besvaret spørgeskemaet to gange, hvis vedkommende skiftede skole midt i perioden for trivselsmålingen.
- Trivselsdata udleveres udelukkende til forskningsprojekter på DST-konti.
- Det gøres opmærksom på, at STILs diskretioneringsgrænse for trivselsdata er på 5 observationer. Ved hjemsendelse af analyseresultater fra forskerkonti på DST, er det den dataansvarliges (forskerens) ansvar at sikre, at hjemsendte opgørelser indeholder mindst 5 observationer pr. celle. Ved diskretionering af oplysninger skal man endvidere være opmærksom på evt. behov for sekundær diskretionering (også kaldet følgediskretionering), således at de diskretionerede oplysninger ikke kan afledes ud fra totaler, subtotaler eller lignende (jf. [DST's retningslinjer for hjemsendelse](#)).

Om datasættet fra 2014/2015

- Der er 124 elever i 4.-9.-klassesdatasættet og 173 elever i 0.-3.-klasses-datasættet, der er anonyme (har ikke CPR-nummer). Disse elever har fået et løbenummer i stedet for et CPR-nummer i variabelen 'CprNummer'. Løbenummeret består af et årstal, efter underscoren er der et 1- eller 2-tal, som indikerer skemaet (1=0.-3. klasse og 2=4.-9. klasse) og derefter et løbenummer, f.eks.

"2015_21007". Da disse besvarelser er anonyme, er der endvidere ikke nogen værdi ved 'køen', 'Alder', 'Klassetrin' og 'Klasse' på besvarelserne; de er alle blanke.

- Rækkefølgen af spørgsmål for 4.-9. klasse blev fra 2016-indberetningen ændret. Derfor er der blevet foretaget en omstrukturering, således at datasættet fra 2015 er identisk organiseret som de efterfølgende år.

Om datasættet fra 2015/2016

- Der er 176 elever i 4.-9.-klassesdatasættet og 194 elever i 0.-3.-klassesdatasættet, der er anonyme (har ikke CPR-nummer). Disse elever har fået et løbenummer i stedet for et CPR-nummer i variabelen 'CprNummer'. Løbenummeret består af et årstal, efter underscoren er der et 1- eller 2-tal, som indikerer skemaet (1=0.-3. klasse og 2=4.-9. klasse) og derefter et løbenummer, f.eks. "2016_21035". Da disse besvarelser er anonyme, er der endvidere ikke nogen værdi ved 'køen', 'Alder', 'Klassetrin' og 'Klasse' på besvarelserne. De er alle blanke.

Om datasættet fra 2016/2017

- Der er 204 elever i 4.-9.-klassesdatasættet og 196 elever i 0.-3.-klassesdatasættet, der er anonyme (har ikke CPR-nummer). Disse elever har fået et løbenummer i stedet for et CPR-nummer i variabelen 'CprNummer'. Løbenummeret består af et årstal, efter underscoren er der et 1- eller 2-tal som indikerer skemaet (1=0.-3. klasse og 2=4.-9. klasse) og derefter et løbenummer, f.eks. "2017_11019". Da disse besvarelser er anonyme, er der endvidere ikke nogen værdi ved 'køen', 'Alder', 'Klassetrin' og 'Klasse' på besvarelserne. De er alle blanke.

Om datasættet fra 2017/2018

- Der er 3.120 elever i 4.-9.-klassesdatasættet og 2.703 elever i 0.-3.-klassesdatasættet, der har afleveret en anonym besvarelse af spørgeskemaet uden CPR-nummer. Disse elever har fået et løbenummer i stedet for et CPR-nummer i variabelen 'CprNummer'. Løbenummeret består af et årstal, efter underscoren er der et 1- eller 2-tal, som indikerer skemaet (1=0.-3. klasse og 2=4.-9. klasse) og derefter et løbenummer, f.eks. "2018_19935". Da disse besvarelser er anonyme, er der endvidere ikke nogen værdi ved 'køen', 'Alder', 'Klassetrin', 'Klasse', 'StartTidspunkt' eller 'SlutTidspunkt' på besvarelserne. De er alle blanke.
Endvidere har 217 elever i 4.-9.-klasses-datasættet og 111 elever i 0.-3.-klassesdatasættet afleveret anonyme besvarelser, hvor heller ikke institutionsnummer er oplyst. Disse besvarelser er kodet 999999 ved 'InstitutionsNummer', '?' ved 'kommune', 'Uoplyst/ukendt' ved 'kommunetx', 'Ukendt/uoplyst' ved 'insttypetx' og endelig 'Ukendt/uoplyst' ved skolenavn ('insttx').

Om datasættet fra 2019/2020

- Trivselsmålingen i 2019/2020 blev forlænget til og med den 19. juni 2020 grundet COVID-19-situationen, og der er derfor ca. 27 procent af eleverne, der har besvaret målingen efter den nationale nedlukning, hvor eleverne var hjemsendt.

Om datasættet fra 2020/2021

- Den nationale trivselsmåling i folkeskolen for skoleåret 2020/2021 blev gennemført i perioden fra den 20. januar 2021 til 18. juni 2021. Trivselsmålingen blev i dette år forlænget, da mange elever endnu ikke havde besvaret målingen ved fristens udløb. Der er derfor nogle af eleverne, der har besvaret målingen hjemmefra, men skolerne blev opfordret til at planlægge at afholde målingen, efter eleverne var tilbagevendt til skolerne. Målingsperioden stemmer derfor heller ikke i dette år overens med perioden, der er beskrevet i bekendtgørelsen.

Oversigt over variable – 0.-3. klassetrin

#	Variabel	Beskrivelse
1	q1	Er du glad for din skole?
2	q2	Er du glad for din klasse?
3	q3	Føler du dig alene i skolen?
4	q4	Kan du lide pauserne i skolen?
5	q5	Er du glad for dine lærere?
6	q6	Har du ondt i maven, når du er i skole?
7	q7	Har du ondt i hovedet, når du er i skole?
8	q8	Er du god til at løse dine problemer?
9	q9	Kan du koncentrere dig i timerne?
10	q10	Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?
11	q11	Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig?
12	q12	Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?
13	q13	Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?
14	q14	Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen?
15	q15	Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?
16	q16	Er timerne kedelige?
17	q17	Lærer du noget spændende i skolen?
18	q18	Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?
19	q19	Er jeres klasselokale rart at være i?
20	q20	Er toiletterne på skolen rene?
21	InstitutionsNummer	Skolens institutionsnummer
22	CprNummer	Elevens cprnummer
24	Klassetrin	Elevens klassetrin
25	Klasse	Klassebetegnelse
26	StartTidspunkt	Starttidspunkt for besvarelse af spørgeskema
27	SlutTidspunkt	Sluttidspunkt for besvarelse af spørgeskema
29	kommune	Kommunenummer
30	kommunetx	Kommune (tekst)
31	instttypetx	Institutionstype (tekst)
32	insttx	Institution (tekst)

Oversigt over variable – 4.-9. klassetrin

#	Variabel	Beskrivelse
1	q1	Er du glad for din skole?
2	q2	Er du glad for din klasse?
3	q3	Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.
4	q4	Jeg er god til at arbejde sammen med andre.
5	q5	Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.
6	q6	Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
7	q7	Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
8	q8	Kan du koncentrere dig i timerne?
9	q9	Føler du dig ensom?
10	q10	Hvor tit har du ondt i maven?
11	q11	Hvor tit har du ondt i hovedet?
12	q12	Er du bange for at blive til grin i skolen?
13	q13	Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?
14	q14	Er du blevet mobbet i dette skoleår?
15	q15	Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?
16	q16	Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?
17	q17	Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.
18	q18	Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.
19	q19	Er undervisningen kedelig?
20	q20	Er undervisningen spændende?
21	q21	Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.
22	q22	Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.
23	q23	Møder dine lærere præcist til undervisningen?
24	q24	Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?
25	q25	Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?
26	q26	Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?
27	q27	Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?
28	q28	Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?
29	q29	Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.
30	q30	Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.
31	q31	Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.
32	q32	Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.
33	q33	Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
34	q34	Jeg kan godt lide pauserne i skolen.
35	q35	De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.

#	Variabel	Beskrivelse
36	q36	Andre elever accepterer mig, som jeg er.
37	q37	Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.
38	q38	Jeg synes godt om udeområderne på min skole.
39	q39	Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.
40	q40	Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.
41	InstitutionsNummer	Skolens institutionsnummer
42	CprNummer	Elevens cprnummer
43	Alder	Elevens alder
44	Klassetrin	Elevens klassetrin
45	Klasse	Klassebetegnelse
46	StartTidspunkt	Starttidspunkt for besvarelse af spørgeskema
47	SlutTidspunkt	Sluttidspunkt for besvarelse af spørgeskema
48	koen	Køn
49	Kommune	Kommunenummer
50	Kommunetx	Kommune (tekst)
51	insttypetx	Institutionstype (tekst)
52	insttx	Institution (tekst)
53	q28omk	Reskaleret værdi af spørgsmål 28. Spørgsmål 28 har kun fire svarkategorier, hvor de øvrige har fem. Svarene er derfor regnet om, så de ligger på en 1-5 skala.
54	Faktor 1	Indikator 1. Elevernes gennemsnit inden for indikatoren Faglig trivsel.
55	Faktor 2	Indikator 2. Elevernes gennemsnit inden for indikatoren Social trivsel.
56	Faktor 3	Indikator 3. Elevernes gennemsnit inden for indikatoren Støtte og inspiration.
57	Faktor 4	Indikator 4. Elevernes gennemsnit inden for indikatoren Ro og orden.
58	Faktor 9	Indikator 9. Elevernes gennemsnit inden for indikatoren Samlet trivsel.
59	I1	Interval 1. Elevernes gennemsnit i indikatoren Faglig trivsel inddelt i intervaller: 1: 1-2 2: 2,1-3 3: 3,1-4 4: 4,1-5
60	I2	Interval 2. Elevernes gennemsnit i indikatoren Social trivsel inddelt i intervaller: 1: 1-2 2: 2,1-3 3: 3,1-4 4: 4,1-5
61	I3	Interval 3. Elevernes gennemsnit i indikatoren Støtte og inspiration inddelt i intervaller: 1: 1-2 2: 2,1-3 3: 3,1-4 4: 4,1-5
62	I4	Interval 4. Elevernes gennemsnit i indikatoren Ro og orden inddelt i intervaller: 1: 1-2 2: 2,1-3

#	Variabel	Beskrivelse
		3: 3,1-4 4: 4,1-5
63	I9	Interval 9. Elevernes gennemsnit i indikatoren Samlet trivsel inddelt i intervaller: 1: 1-2 2: 2,1-3 3: 3,1-4 4: 4,1-5

Oversigt over koderne – 0.-3. klassetrin

Variabel	Værdier	Label
q1	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Nej
	2	2 - Ja, lidt
	3	3 - Ja, meget
q2	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Nej
	2	2 - Ja, lidt
	3	3 - Ja, meget
q3	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Ja, tit
	2	2 - Ja, nogle gange
	3	3 - Nej
q4	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Nej
	2	2 - Ja, lidt
	3	3 - Ja, meget
q5	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Nej
	2	2 - Ja, lidt
	3	3 - Ja, meget
q6	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Ja, tit
	2	2 - Ja, nogle gange
	3	3 - Nej
q7	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Ja, tit
	2	2 - Ja, nogle gange
	3	3 - Nej
q8	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Nej
	2	2 - Ja, nogle gange
	3	3 - Ja, for det meste
q9	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Nej
	2	2 - Ja, nogle gange
	3	3 - Ja, for det meste
q10	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Nej
	2	2 - Ja, lidt
	3	3 - Ja, meget
q11	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Nej
	2	2 - Ja, nogle stykker
	3	3 - Ja, de fleste
q12	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Nej
	2	2 - Ja, lidt
	3	3 - Ja, meget

Variabel	Værdier	Label
q13	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Ja, tit
	2	2 - Ja, nogle gange
	3	3 - Nej
q14	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Ja, meget
	2	2 - Ja, lidt
	3	3 - Nej
q15	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Nej
	2	2 - Ja, nogle gange
	3	3 - Ja, tit
q16	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Ja, tit
	2	2 - Ja, nogle gange
	3	3 - Nej
q17	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Nej
	2	2 - Ja, lidt
	3	3 - Ja, meget
q18	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Ja, tit
	2	2 - Ja, nogle gange
	3	3 - Nej
q19	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Nej
	2	2 - Ja, lidt
	3	3 - Ja, meget
q20	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Nej
	2	2 - Ja, nogle gange
	3	3 - Ja, for det meste

Oversigt over koderne – 4.-9. klassetrin

Variabel	Værdi	Label
q1	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit
q2	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit
q3	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit
q4	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit
q5	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit
q6	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit
q7	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit
q8	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit

Variabel	Værdi	Label
q9	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Meget tit
	2	2 - Tit
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Sjældent
q10	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Meget tit
	2	2 - Tit
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Sjældent
q11	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Meget tit
	2	2 - Tit
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Sjældent
q12	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Altid
	2	2 - For det meste
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Sjældent
q13	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - For det meste
q14	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Meget tit
	2	2 - Tit
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Sjældent
q15	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Meget tit
	2	2 - Tit
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Sjældent
q16	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
q17	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig

Variabel	Værdi	Label
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit
q18	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit
q19	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Meget tit
	2	2 - Tit
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Sjældent
	5	5 - Aldrig
q20	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit
q21	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit
q22	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit
q23	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit
q24	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit
q25	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem

Variabel	Værdi	Label
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit
q26	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit
q27	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Aldrig
	2	2 - Sjældent
	3	3 - En gang i mellem
	4	4 - Tit
	5	5 - Meget tit
q28	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Under middel
	2	2 - Middel
	3	3 - Gode
	4	4 - Virkelig gode
q29	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Helt uenig
	2	2 - Uenig
	3	3 - Hverken enig eller uenig
	4	4 - Enig
	5	5 - Helt enig
q30	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Helt uenig
	2	2 - Uenig
	3	3 - Hverken enig eller uenig
	4	4 - Enig
	5	5 - Helt enig
q31	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Helt uenig
	2	2 - Uenig
	3	3 - Hverken enig eller uenig
	4	4 - Enig
	5	5 - Helt enig
q32	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Helt uenig
	2	2 - Uenig
	3	3 - Hverken enig eller uenig
	4	4 - Enig
	5	5 - Helt enig
q33	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Helt uenig
	2	2 - Uenig

Variabel	Værdi	Label
	3	3 - Hverken enig eller uenig
	4	4 - Enig
	5	5 - Helt enig
q34	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Helt uenig
	2	2 - Uenig
	3	3 - Hverken enig eller uenig
	4	4 - Enig
	5	5 - Helt enig
q35	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Helt uenig
	2	2 - Uenig
	3	3 - Hverken enig eller uenig
	4	4 - Enig
	5	5 - Helt enig
q36	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Helt uenig
	2	2 - Uenig
	3	3 - Hverken enig eller uenig
	4	4 - Enig
	5	5 - Helt enig
q37	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Helt uenig
	2	2 - Uenig
	3	3 - Hverken enig eller uenig
	4	4 - Enig
	5	5 - Helt enig
q38	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Helt uenig
	2	2 - Uenig
	3	3 - Hverken enig eller uenig
	4	4 - Enig
	5	5 - Helt enig
q39	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Helt uenig
	2	2 - Uenig
	3	3 - Hverken enig eller uenig
	4	4 - Enig
	5	5 - Helt enig
q40	.	Jeg ønsker ikke at svare
	1	1 - Helt uenig
	2	2 - Uenig
	3	3 - Hverken enig eller uenig

Variabel	Værdi	Label
	4	4 - Enig
	5	5 - Helt enig

Beregning af de fire differentierede indikatorer, samt den overordnede indikator

*Variablen q28 omskaleres fra 4 til 5 svarkategorier;

```
data trivselbom;
set trivselb;
if q28=1 then q28omk=1;
if q28=2 then q28omk=2+1/3;
if q28=3 then q28omk=3+2/3;
if q28=4 then q28omk=5;
run;
```

*Scoreberegning (faktor1=Faglig trivsel, faktor2=Social trivsel, faktor3=Støtte og inspiration, faktor4=Ro og orden, faktor9=Samlet trivselsindikator);

```
data trivselind;
set trivselbom;
if nmiss(q28omk,q26,q6,q7,q8,q29,q30,q17)<=4 then faktor1=mean(q28omk,q26,q6,q7,q8,q29,q30,q17);
else faktor1=.;
if nmiss(q1,q2,q9,q33,q34,q35,q36,q14,q12,q13)<=5 then faktor2=mean(q1,q2,q9,q33,q34,q35,q36,q14,q12,q13);
else faktor2=.;
if nmiss(q27,q31,q32,q16,q37,q19,q20)<=3 then faktor3=mean(q27,q31,q32,q16,q37,q19,q20);
else faktor3=.;
if nmiss(q18,q23,q24,q25)<=2 then faktor4=mean(q18,q23,q24,q25);
else faktor4=.;
if nmiss(q28omk,q26,q6,q7,q8,q29,q30,q17,q1,q2,q9,q33,q34,q35,q36,q14,q12,q13,q27,q31,q32,q16,q37,q19,q20,
q18,q23,q24,q25)<=14 then faktor9=mean(q28omk,q26,q6,q7,q8,q29,q30,q17,q1,q2,q9,q33,q34,q35,q36,q14,q12,
q13,q27,q31,q32,q16,q37,q19,q20,q18,q23,q24,q25);
else faktor9=.;
run;
```