

# Spørgeskemaer til Grundskolepanelet 2024

## Indholdsfortegnelse

Lærerskema .....	1
Pædagogskema.....	24
Lederskema .....	37
Elevspørgeskema.....	52

## Lærerskema

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Tekststykke	Velkommen til Grundskolepanelet  <i>Klik næste, for at begynde din besvarelse</i>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Tekststykke	Kære Lærer  Tusind tak fordi du deltager i Grundskolepanelet. Spørgeskemaet handler om din undervisning, dine erfaringer med inklusion af elever med særlige behov og rammerne for god undervisning.  Det tager cirka 25 minutter at besvare spørgeskemaet. Dine svar bliver behandlet fortroligt.  Det er vigtigt, at du trykker afslut, når du er færdig med at besvare spørgeskemaet.  Mange tak for din medvirken!	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Tekststykke	I invitationsmailen om din deltagelse i Grundskolepanelet fremgår det, hvilken klasse og hvilket fag du skal have i tankerne, når du besvarer dette spørgeskema.  Bekræft venligst dette, ved at skrive klassens navn/betegnelse og faget herunder.	
L_klasse,  L_fag	Hvilken klasse skal du have i tankerne (fx 4.b):  _____	Åbent svarfelt  Intet sideskift inden næste tekststykke  Kategori
L_kllaer	Er du klasselærer/klasseansvarlig/kontaktlærer i [L_klasse]?  Ja Nej	Filter: [L_klasse] skal erstattes med hvad respondenterne har angivet i spørgsmål L_klasse

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Baggrundsspørgsmål L_UNV1 L_UNV2	Hvor mange år har du i alt undervist? år på denne skole: _____ år i alt: _____	Begge svarmuligheder skal have dropdown svarmulighed med et max på 60 år
tekststykke	Du har angivet, at du har undervist flere år på denne skole end i alt. Gå venligst tilbage, for at ændre dit svar.	Filter: hvis VALUE([L_UNV1]) > VALUE([L_UNV2]) Validering: VALUE([L_UNV1]) < VALUE([L_UNV2])

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	I hvilken grad mener du, at du <u>lige nu</u> har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder?	Understregning af ” <u>lige nu</u> ”

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål L1_1-1_6	Viden om og forståelse af mine fag/fagområder.  Klasseledelse.  Undervisning af elever med særlige behov.  Undervisning af elever med forskellige kulturelle eller sproglige baggrunde.  Analyse og brug af eleverevalueringer.  Skole-hjemssamarbejde.  I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Ikke noget aktuelt behov Ved ikke	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Kategorispørgsmål L_2	Hvordan oplever du dit udvalg af <b>digitale læremidler</b> til undervisningen?  Udvalget er for stort Udvalget er tilpas Udvalget er for småt Jeg har ikke adgang til digitale læremidler Ved ikke	Lærernes digitale hverdag
Kategorispørgsmål L_3	Hvordan oplever du dit udvalg af <b>analoge læremidler</b> til undervisningen?  Udvalget er for stort Udvalget er tilpas Udvalget er for småt Jeg har ikke adgang til analoge læremidler Ved ikke	
Batterispørgsmål L4_1-4_2	I hvor høj grad har du indflydelse på dit udvalg af følgende:  Digitale læremidler Analoge læremidler  I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Kategorispørgsmål L_5	Har du i [L_klasse] lavet politikker, regler eller retningslinjer for brug af mobiltelefoner, smartwatch og lignende?  Ja, har lavet særlige regler for klassen Nej Nej, følger skolens regler Ved ikke	Filter: Erstat [L_klasse] med svar i L_KLASSE

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	I de følgende spørgsmål vil vi bede dig om at tænke tilbage på [dansk/matematik] undervisningen i [L_klasse] i sidste uge.  Måske er sidste uge ikke repræsentativ for din undervisning, men dit svar indgår i et gennemsnit af alle [dansk/matematik]læreres praksis i sidste uge. Det vil samlet set vise variationen i den undervisning, eleverne modtager.  <b>Hvor stor en procentdel fyldte følgende aktiviteter i undervisningen?</b> (Angiv procentdel for hver aktivitet, så det tilsammen giver 100 %)	Filter: [Dansk/matematik] erstattes af svar fra L_FAG  [L_klasse] erstattes med svar i L_KLASSE

<p>Kategorispørgsmål L6_1-L6_10</p>	<p><b>% Formidling:</b> Du formidlede viden om et emne (fx via tavleundervisning, film eller oplæg fra anden lærer/gæst).</p> <hr/> <p><b>% Elevfremlæggelse:</b> Eleverne fremlagde en opgave/et projekt for hinanden.</p> <hr/> <p><b>% Klassedialog:</b> Eleverne deltog i en faglig dialog eller debat i klassen.</p> <hr/> <p><b>% Opgaveløsning på fagportaler:</b> Eleverne løste - alene eller i grupper/makkerpar - opgaver på digitale fagportaler, primært stillesiddende.</p> <hr/> <p><b>% Opgaveløsning – analoge læremidler:</b> Eleverne løste - alene eller i grupper/makkerpar - opgaver ved brug af bøger og hæfter, primært stillesiddende.</p> <hr/> <p><b>% Praktiske aktiviteter/opgaveløsning – på skolen:</b> Eleverne løste - alene eller i grupper/makkerpar - mere praktiske opgaver i klasselokalet, grupperum, faglokale eller på skolens udearealer (fx lavede et produkt, deltog i en fysisk faglig aktivitet/leg, arbejdede med et forsøg).</p> <hr/> <p><b>% Praktiske aktiviteter/opgaveløsning – uden for skolen:</b> Eleverne løste - alene eller i grupper/makkerpar - mere praktiske opgaver (fx lavede et produkt, deltog i en fysisk faglig aktivitet/leg, arbejdede med et forsøg) <i>uden for skolen</i> (fx v. skov/strand, i en virksomhed eller i en kulturinstitution).</p> <hr/> <p><b>% Besøg/udflugt:</b> Eleverne deltog i en udflugt med fagligt indhold (fx til en teaterforestilling, skovtur eller uddannelsesinstitutioner og virksomheder).</p> <hr/> <p><b>% Social aktivitet med klassen:</b> Eleverne deltog i en primært social aktivitet i klassen (fx fødselsdagsfejring eller selvvalgt leg/spil).</p>	<p>Det er vigtigt at hele dette batteri står på en side.</p> <p>Alle svarmuligheder skal være åbne, efterfulgt af et procenttegn ”%”</p> <p>Mulighed for at angive et svar i alle kategorier</p> <p>Validering: summer til 100</p>
---	--	--

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
	<p>_____</p> <p><b>% Andet.</b></p> <p>_____</p>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	<p>Tænk tilbage på dine [dansk/matematik] timer i sidste uge i [L_klasse].</p> <p>I hvilken grad arbejdede du med følgende aktiviteter i undervisningen?</p>	<p>Filter: Erstat [dansk/matematik] med svar i L_FAG</p> <p>Erstat [L_klasse] med svar i L_KLASSE</p>
Batterispørgsmål L7_1-7_4	<p>Eleverne udarbejdede et konkret produkt (fx byggede modeller eller lavede en film).</p> <p>Eleverne arbejdede problembaseret med afsæt i givne eller egne problemstillinger eller anvendelsesorienterede aktiviteter.</p> <p>Eleverne brugte kroppen som led i den faglige undervisning (fx gennem brug af sanserne, finmotorik, bevægelse eller aktiviteter på udearealer).</p> <p>Eleverne arbejdede med en uddannelse, et erhverv eller en praksis uden for skolen (fx i samarbejde med/ved besøg af lokale virksomheder, ungdomsuddannelser eller kulturinstitutioner).</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke</p>	
Tekststykke	Du har nu besvaret 25 % af spørgeskemaet.	Lærer der ikke er klasselærere.

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	<p>De næste spørgsmål handler om faglige, praktiske aktiviteter i undervisningen. Praktiske aktiviteter kan bestå af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et <i> kropsligt eller aktivt element</i>, hvor elevernes kroppe og sansesystem aktiviseres.</li> <li>• et <i> problem- eller anvendelsesorienteret element</i>, hvor eleverne typisk løser eller undersøger en praktisk problemstilling.</li> <li>• et <i> produktorienteret element</i>, hvor eleverne gennem praktiske arbejdsmetoder og teknikker skaber et konkret produkt som led i opgaveløsningen.</li> </ul> <p>I hvilken grad oplever du, at praktiske aktiviteter i undervisningen ...</p>	[Filter: Hvis svaret andet end "slet ikke" eller "ved ikke" til mindst et af S7_1-7_4
Batterispørgsmål L8_1-8_7	<p>Giver eleverne faglige færdigheder?</p> <p>Gør det lettere for eleverne at huske det lærte?</p> <p>Giver eleverne øget kendskab til omverdenen?</p> <p>Får eleverne til at deltage aktivt og engagere sig i undervisningen?</p> <p>Styrker elevernes sociale færdigheder?</p> <p>Skaber deltagelsesmuligheder i undervisningen for elever med særlige behov?</p> <p>Gør det sværere for eleverne at fokusere på opgaven?</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke</p>	<p>[Filter: Hvis svaret andet end "slet ikke" eller "ved ikke" til mindst et af S7_1-7_4</p> <p>Sidste item skal have omvendt skala ved beregning af gennemsnit.</p>

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	I de næste spørgsmål skal du tænke tilbage på din [dansk/matematik] undervisning i [L_klasse] i dette skoleår.	<p>Filter: Erstat [dansk/matematik] med svar i L_FAG</p> <p>Filter: Erstat [L_klasse] med svar i L_KLASSE</p>

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål L9_1-L9_2	Hvor ofte har du undervist eleverne udendørs (fx på skolens udearealer, i sportsklubber, naturen, byen eller andet)?  Hvor ofte har du taget eleverne med på besøg uden for skolen (fx på museum, bondegård eller virksomhed)?  Mindst 1 gang om ugen 2-3 gange om måneden 1 gang om måneden 1-5 gange på et år Aldrig Ved ikke	
Sideoverskrift	I de følgende spørgsmål vil vi bede dig om at tænke tilbage på [dansk/matematik] undervisningen i [L_klasse] i <u>dette skoleår</u> .  Hvor ofte gør du følgende:	Filter erstat [dansk/matematik] med svar i L_FAG Filter: Erstat [L_klasse] med svar i L_klasse
Batterispørgsmål L10_1-L10_4	Opfordrer eleverne til at komme med forslag til, hvilke emner/temaer I skal arbejde med i [dansk/matematik] undervisningen?  Opfordrer eleverne til at komme med forslag til, hvilke aktiviteter I skal lave i [dansk/matematik] undervisningen?  Bruger elevernes forslag og ideer i undervisningen?  Giver eleverne feedback på, hvordan de kan øve sig i [dansk/matematik]?  Hver gang vi har undervisning Ugentligt Månedligt Sjældent Aldrig Ved ikke	Filter erstat [dansk/matematik] med svar i L_FAG  Filter erstat [dansk/matematik] med svar i L_FAG  Filter erstat [dansk/matematik] med svar i L_FAG
Tekststykke	Du har nu besvaret 25 % af spørgeskemaet.	Lærere der er klasselærere.

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	Hvor ofte gør du følgende i [L_klasse]?	Filter: Erstat [L_klasse] med svar i L_KLASSE



Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
L11_1-11_7	<p>Giver et overblik over det sidste, klassen har arbejdet med i [dansk/matematik].</p> <p>Forklarer eleverne, hvad jeg forventer, de skal lære.</p> <p>Forklarer sammenhængen mellem nye og tidligere emner.</p> <p>Giver åbne opgaver, dvs. opgaver, der ikke kun har et facit eller en enkelt løsningsmulighed.</p> <p>Giver opgaver, der kræver, at eleverne tænker kritisk.</p> <p>Beder eleverne om at arbejde i grupper, hvor de skal udarbejde en fælles løsning på en problemstilling eller en opgave.</p> <p>Gør det klart for eleverne, hvad jeg forventer af deres opførsel i undervisningen.</p> <p>Hver gang vi har undervisning Ugentligt Månedligt Sjældent Aldrig Ved ikke</p>	<p>Filter: erstat ”[dansk/matematik]” med svar i L_FAG</p>

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	Hvor ofte gør du følgende i [L_klasse]?	Filter: Erstat [L_klasse] med svar i L_KLASSE
Batterispørgsmål L12_1-L12_5	<p>Giver eleverne opgaver af forskellige sværhedsgrader tilpasset deres faglige niveau.</p> <p>Giver eleverne forskellig støtte/stilladsering af opgaver, de skal løse.</p> <p>Giver mulighed for, at eleverne kan løse opgaverne på individuelle måder.</p> <p>Anvender test eller andre evalueringsmetoder til at afdække hver enkelt elevs faglige niveau.</p> <p>Varierer arbejdsformer for at tilgodese forskellige elevers læringsbehov i klassen.</p> <p>Hver gang vi har undervisning Ugentligt Månedligt Sjældent Aldrig Ved ikke</p>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	De følgende spørgsmål handler om, hvor mange elever i [klassebetegnelse1], der modtager støtte i almenundervisningen.	Filter: Erstat [L_klasse] med svar i L_KLASSE Filter: Viser kun hvis L_kllaerer = ”ja” (klasselærer)
Sideoverskrift	Spørgsmålene er inddelt i støtte <i>under ni timer</i> og støtte <i>i ni timer eller over</i> ugentligt, som definerer grænsen for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.  Støtte <i>under ni timer</i> kan fx være undervisningsdifferentiering, holddannelse, tolærerordninger og undervisningsassistenter, som både kan hjælpe den enkelte elev og klassen som helhed.	Filter: Viser kun hvis L_kllaerer = ”ja” (klasselærer)
Kategorispørgsmål L_13	Hvor mange elever er der i [klassebetegnelse1]?  Antal: _____	Filter: Viser kun hvis L_KLLAERER = ”ja” (klasselærer)  Filter: Erstat [L_klasse] med svar i L_KLASSE  ”Antal” skal være dropdown til max 32
Kategorispørgsmål L_14	Er der elever i [klassebetegnelse1], som modtager ni eller flere timers specialundervisning eller specialpædagogisk bistand ugentligt?  Ja Nej Ved ikke	Filter: Viser kun hvis L_KLLAERER = ”ja” (klasselærer)
Kategorispørgsmål L_15	Hvor mange elever i [klassebetegnelse1] modtager ugentligt specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand ni timer eller flere: _____	Filter: Viser kun hvis L_KLLAERER = ”ja” (klasselærer) Filter: Viser kun hvis der er svaret JA i L_14.  Drop down
tekststykke	Du har angivet et større antal børn med støttebehov end det samlede antal elever i klassen. Gå venligst tilbage, for at rette dit svar.	Filter: hvis L_14=Ja og VALUE([L_15]) > VALUE([13])  Validering: VALUE([L_15]) < VALUE([13])

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Kategorispørgsmål L_16	Er der elever i [klassebetegnelse1], som modtager 1-8 timers støtte ugentligt?  Ja Nej Ved ikke	Filter: Viser kun hvis L_KLLAERER = "ja"
Batterispørgsmål L17_1-L17_10	I de følgende spørgsmål vil vi spørge om antallet af elever, der ugentligt modtager støtte, og om hvilken social og faglig støtte de modtager i almenundervisningen.  Hvor mange elever i [klassebetegnelse1] modtager ugentlig støtte i:  Under 1 time Mere end 1 time og op til 2 timer Mere end 2 timer og op til 3 timer Mere end 3 timer og op til 4 timer Mere end 4 timer og op til 5 timer Mere end 5 timer og op til 6 timer Mere end 6 timer og op til 7 timer Mere end 7 timer og op til 8 timer Mere end 8 timer og op til 9 timer Ved ikke	Filter: Viser kun hvis L_KLLAERER = "ja"  Filter: Erstat [L_klasse] med svar i L_KLASSE  "Antal" skal have drop-down max 32  Viser kun hvis der er svaret JA i L_16.
Tekststykke	Angiv mindst én elev eller gå tilbage i skemaet for at ændre dit svar om, at der er elever i klassen, der modtager støtte op til ni timer.	Filter: Filter: hvis L_16=Ja og SUM(L17_1-L17_10)=0  Validering: SUM(L17_1-L17_10)>0
Tekststykke	Du har angivet et større antal børn med støttebehov end det samlede antal elever i klassen. Gå venligst tilbage for at rette dit svar.	Filter: hvis L_16=Ja og SUM(L17_1-L17_10)>VALUE(L13)  Validering: SUM(L17_1-L17_10)<VALUE(L13)

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Kategorispørgsmål L_18	<p>Hvilken form for social støtte modtager eleverne med støttebehov i [klassebetegnelse1]? (Det er muligt at sætte flere kryds)</p> <p>Tilknyttet pædagog eller anden ressourceperson Supervision til elevens lærere og/eller pædagoger Supervisionsforløb lærer-elev-relation Samarbejdsforløb med forældrene Samtaler med eleven, fx med skolepsykologen Mentorstøtte til eleven Buddy-støtte (en klassekammerat, der er udpeget til at tage sig særligt af eleven socialt) Modtager støtte fra Ungdommens Uddannelsesvejledning En eller flere elever er tilknyttet en specialklasse Andet Modtager ikke social støtte</p>	<p>Filter: Viser kun hvis L_KLLAERER = ”ja” Filter: Kun lærere, der har svaret Ja, i L_14 eller L_16 Filter: Erstat [L_klasse] med svar i L_KLASSE</p> <p>Validering: Modtager ikke social støtte udelukker andre svar</p>
Kategorispørgsmål L_19	<p>Hvilken form for faglig støtte modtager eleverne i [klassebetegnelse1]? (Det er muligt at sætte flere kryds)</p> <p>Modtager støtte i dansk Modtager støtte fra læsevejleder/læsekonsulent Modtager støtte fra talepædagog Modtager støtte i matematik Supplerende undervisning Ekstra lektiehjælp Støttes med it-rygsæk, CD-ord og lignende Modtager anden faglig støtte i ressourcecenter En eller flere elever er tilknyttet en specialklasse Andet Modtager ikke faglig støtte</p>	<p>Filter: Viser kun hvis L_KLLAERER = ”ja” Filter: Kun lærere, der har svaret Ja, i L_14 eller L_16 Filter: Erstat [L_klasse] med svar i L_KLASSE</p> <p>Validering: Modtager ikke faglig støtte udelukker andre svar</p>

Variabelnavn	Spørgsmåltekst	Filtre
Kategorispørgsmål L_20	<p>Hvad er den primære grund til, at eleverne modtager specialpædagogisk støtte eller bistand? (Det er muligt at sætte flere kryds)</p> <p>ADHD/ADD</p> <p>Aspergers syndrom</p> <p>Anden autismspektrumforstyrrelse (ASF)</p> <p>Anden udviklings- eller opmærksomhedsforstyrrelse</p> <p>Generelle indlæringsvanskeligheder</p> <p>Ordblindhed (Dysleksi)</p> <p>Andre former for læse-/skrivevanskeligheder</p> <p>Tale-/sproglige vanskeligheder</p> <p>Formodet talblindhed (Dyskalkuli)</p> <p>Socio-emotionelle vanskeligheder</p> <p>AKT (Adfærd, Kontakt og Trivsel)</p> <p>Hørehandicap og døvhed</p> <p>Synshandicap</p> <p>Bevægehandicap</p> <p>Andet, angiv: _____</p> <p>Ved ikke</p>	<p>Filter: Viser kun hvis L_KLLAERER = ”ja”</p> <p>Filter: Kun lærere, der har svaret Ja, i L_14 eller L_16</p> <p>Mulighed for at angive flere kryds</p> <p>Ud for ””andret, angiv” skal der være et åbent svarfelt.</p>
Tekststykke	Du har nu besvaret 50 % af spørgeskemaet.	Lærere der er klasselærere.

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål L_21_1-L21_2	I hvilken grad vurderer du, at den tildelte støtte imødekommer de pågældende elevers behov for støtte til at ...  Deltage i sociale fælleskaber i klassen og på skolen?  Få et fagligt udbytte af undervisningen?  I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke	Filter: Vises kun hvis L_KLLAERER = ”ja” Filter: Kun lærere, der har svaret Ja, i L_14 eller L_16
Kategorispørgsmål L22	Oplever du, at der er elever i [klassebetegnelse1], som ikke får den specialpædagogiske støtte, de har behov for?  Ja Nej Ved ikke	Filter: Vises kun hvis L_KLLAERER = ”ja” Filter: Erstat [L_klasse] med svar i L_KLASSE  ”Ja, skriv antal” drop down til max 32
Kategorispørgsmål L23	Hvor mange elever i [klassebetegnelse1] får ikke den specialpædagogiske støtte, de har behov for?	Filter: Vises kun hvis ja til L22 og L_KLLAERER = ”ja”

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	I hvilken grad oplever du at have et tilstrækkeligt samarbejde med følgende aktører om at skabe inkluderende læringsmiljøer?	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål L24_1-24_9	<p>Andre lærere?</p> <p>Skolens ressourcepersoner/vejledere?</p> <p>Pædagoger (fx inklusionspædagoger)?</p> <p>Skolens ledelse?</p> <p>PPR psykologer?</p> <p>SSP konsulenter?</p> <p>Kommunale lærings- eller fagkonsulenter?</p> <p>Socialrådgivere?</p> <p>Klassens forældre?</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke Ikke relevant</p>	<p>Filter L24_7: Kun folkeskoler</p>
Sideoverskrift	Hvordan vurderer du samarbejdet med følgende:	<p>Filter: Kun ja i L24</p>
Batterispørgsmål L25_1-25_9	<p>Andre lærere?</p> <p>Skolens ressourcepersoner/vejledere?</p> <p>Pædagoger (fx inklusionspædagoger)?</p> <p>Skolens ledelse?</p> <p>PPR psykologer?</p> <p>SSP konsulenter?</p> <p>Kommunale lærings- eller fagkonsulenter?</p> <p>Socialrådgivere?</p> <p>Klassens forældre?</p> <p>Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Utilfredsstillende Meget utilfredsstillende Ved ikke Ikke relevant</p>	<p>Filter: Kun folkeskoler</p>

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Kategorispørgsmål L_26	I hvilken grad vurderer du, at det er let for dig at få hjælp og vejledning fra en kollega med specialpædagogisk viden?  I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke Ikke relevant (Jeg har selv specialpædagogisk viden)	
Tekststykke	Du har nu besvaret 50 % af spørgeskemaet.	Lærer der ikke er klasselærere.

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Spørgsmålstekst
Sideoverskrift	I de næste spørgsmål skal du tænke på undervisningen i [dansk/matematik] i [L_klasse] i dette skoleår.  Hvor ofte har du gennemført undervisningen i [klassebetegnelse1] med følgende:	Filter: Erstat [dansk/matematik] med svar i L_FAG  Filter: Erstat [L_klasse] med svar i L_KLASSE
Batterispørgsmål L27_1-27_4	To-lærerordning?  To-voksenordning med lærer og pædagog?  Holddannelse (fx på tværs af klasser eller årgange)  Deltagelse af kollegaer/vejleder med specialpædagogiske kompetencer i undervisningen?  Hver gang vi har undervisning Ugentligt Månedligt Sjældent Aldrig Ved ikke	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Tekststykke	I de følgende spørgsmål vil du blive spurgt ind til rammerne for din undervisning generelt og samarbejdet med både ledelsen, kollegaer og forældre.	
Sideoverskrift	Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har en fra skolens ledelse gjort følgende:	



Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål L28_1-28_4	<p>Overværet din undervisning?</p> <p>Givet dig feedback på din undervisning?</p> <p>Givet feedback til dit team?</p> <p>Deltaget i møder (klassekonferencer og lign.) med dig alene eller sammen med kollegaer, hvor elevers læring og/eller trivsel blev drøftet?</p> <p>Mere end 1 gang om måneden 1 gang om måneden Hver anden måned 2-3 gange om året 1 gang om året Aldrig Ved ikke</p>	
Sideoverskrift	I hvilken grad vurderer du, at ledelsens feedback af din undervisning ...	Filter: Vis ikke hvis der er svaret "aldrig" eller "ved ikke" til både spørgsmål 28_2 og 28_3
Tekststykke	I de følgende spørgsmål vil du blive spurgt ind til rammerne for din undervisning generelt og samarbejdet med både ledelsen, kollegaer og forældre.	
Batterispørgsmål L29_1-29_6	<p>Har et tydeligt fagligt formål?</p> <p>Er baseret på fastsatte kriterier?</p> <p>Sker systematisk med faste intervaller?</p> <p>Gør en positiv forskel for din undervisning generelt?</p> <p>Gør en positiv forskel for, hvordan du giver feedback til eleverne?</p> <p>Gør en positiv forskel for, hvordan du underviser elever med særlige behov?</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke</p>	Filter: Vis ikke hvis der er svaret "aldrig" eller "ved ikke" til både spørgsmål 28_2 og 28_3

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	I hvilken grad har du i dette skoleår talt med en eller flere fra ledelsen om ...	
Batterispørgsmål L30_1-L30_3	<p>At give de fagligt svage elever et fagligt løft med din undervisning?</p> <p>At styrke elevernes trivsel?</p> <p>At give de fagligt stærke elever et fagligt løft med din undervisning?</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke</p>	
Tekststykke	Du har nu besvaret 75 % af spørgeskemaet.	Lærere der er klasselærere.

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?	
Batterispørgsmål L31_1-L31_3	<p>Jeg har faglig frihed til at tilrettelægge min undervisning.</p> <p>Jeg har mulighed for at bruge mine faglige kompetencer til gavn for den enkelte elev.</p> <p>Jeg bliver anerkendt af ledelsen for min faglighed.</p> <p>Meget enig Enig Hverken enig eller uenig Uenig Meget uenig Ved ikke</p>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	Hvor enig eller uenig er du i, at nedenstående udsagn passer på din skole?	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål L32_1-L32_5	<p>Skolen involverer medarbejderne i de beslutninger, der træffes vedrørende skolen.</p> <p>Skolen har en kultur, hvor der er fælles ansvarlighed for skolens anliggender.</p> <p>Skolens medarbejdere har en fælles opfattelse af undervisning og læring.</p> <p>Skolens medarbejdere håndhæver de samme regler for elevadfærd.</p> <p>Skolens medarbejdere og elever kommer normalt godt ud af det med hinanden.</p> <p>Meget enig Enig Hverken enig eller uenig Uenig Meget uenig Ved ikke</p>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om samarbejdet mellem lærere på din skole?	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål L33_1-33_9	<p>Vi lærere arbejder koordineret.</p> <p>Vi lærere drøfter undervisningsaktiviteter med hinanden for at forbedre dem.</p> <p>Vi lærere taler ofte med hinanden for at støtte elevernes udvikling.</p> <p>Vi lærere finder i fællesskab løsninger på udfordringer på skolen.</p> <p>Vi lærere deler faglig viden.</p> <p>Vi lærere forsøger at hjælpe hinanden med at forbedre undervisningsmetoder og -teknikker.</p> <p>Vi lærere modtager feedback fra kollegaer på skolen for at forbedre undervisningen.</p> <p>Vi lærere har tillid til hinanden i faglige spørgsmål.</p> <p>Vi lærere holder os opdaterede for at sikre vores faglige udvikling.</p> <p>Meget enig Enig Hverken enig eller uenig Uenig Meget uenig Ved ikke</p>	
Tekststykke	Du har nu besvaret 75 % af spørgeskemaet.	Lærer der ikke er klasselærere.

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	I hvilken grad kan du gøre følgende i din undervisning?	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål L34_1-L34_11	<p>Give eleverne tro på, at de kan opnå gode resultater med deres skolearbejde.</p> <p>Hjælpe eleverne med at se værdien i at lære.</p> <p>Give eleverne mulighed for at trives i klassen.</p> <p>Give støtte til elever med særlige behov til at indgå i klassefælleskabet.</p> <p>Opretholde ro i klassen.</p> <p>Få eleverne til at arbejde fokuseret med opgaven.</p> <p>Motivere elever med ringe interesse for skolearbejdet.</p> <p>Hjælpe eleverne med at tænke kritisk.</p> <p>Benytte forskellige evalueringstrategier.</p> <p>Give alternative forklaringer, fx når eleverne er forvirrede.</p> <p>Skifte mellem forskellige undervisningsstrategier i klassen.</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke</p>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med klassens forældre har en positiv indflydelse på ...	
Batterispørgsmål L35_1-L35_5	<p>Elevernes faglige udvikling?</p> <p>Undervisningsmiljøet i klassen?</p> <p>Elevernes trivsel?</p> <p>Elevernes fravær?</p> <p>De sociale relationer i klassen?</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke</p>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Tekststykke	<p>De følgende spørgsmål handler om, hvilke erfaringer du har gjort dig med meddelelsesbogen.</p> <p>Meddelelsesbogen er et evalueringsværktøj, der skal understøtte dialog og samarbejde mellem skole og hjem om elevernes udvikling. 'Meddelelsesbogen' har erstattet 'Elevplaner' fra skoleåret 2022/23.</p>	Filter: Kun folkeskoler
Kategorispørgsmål L_36	<p>Er du begyndt at anvende meddelelsesbogen?</p> <p>Ja Nej</p>	Filter: Kun folkeskoler
Kategorispørgsmål L37	<p>Hvad er den primære årsag til, at du ikke er begyndt at anvende meddelelsesbogen endnu?</p> <p>Skolen er ikke begyndt at anvende meddelelsesbogen endnu.</p> <p>Skolen anvender meddelelsesbogen, men <u>jeg er ikke blevet klædt godt nok på</u> til at begynde at anvende den endnu.</p> <p>Skolen anvender meddelelsesbogen, men <u>jeg har ikke haft tid</u> til at begynde at anvende den endnu.</p> <p>Jeg er ansat i en <u>stilling</u>, hvor man fra skolens side har besluttet, at jeg ikke skal anvende meddelelsesbogen.</p> <p>Andre årsager.</p>	<p>Filter: Kun folkeskoler</p> <p>Filter: Stilles kun til dem som svarer "nej" på spørgsmål L_36</p>
Kategorispørgsmål L_38	<p>Hvem bidrager til indholdet i dine elevers meddelelsesbøger? (Fx ved at skrive i eller komme med input til indholdet i meddelelsesbøgerne).</p> <p><i>Det er muligt at sætte flere kryds.</i></p> <p>Dansklæreren Matematiklæreren Andre lærere end dansk- og matematiklæreren Elever Forældre Pædagoger Specialpædagogisk personale ansat på skolen (fx AKT-vejledere, ressourcpersoner, støttepersoner mv.) Skolens ledere Fagpersoner som ikke er ansat på skolen (fx PPR-medarbejdere) Andre Ingen</p>	<p>Filter: Kun folkeskoler</p> <p>Filter: Stilles til dem som svarer "Nej" på spørgsmål L_36</p> <p>Filter: kun L37 svar 2-5</p> <p>Validering: der kan ikke svares ingen sammen med andre svar.</p>

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Kategorispørgsmål L_39	<p>I hvilke af de følgende anledninger har du brugt elevernes meddelelsesbøger? (Det er muligt at sætte flere kryds)</p> <p>Skole-hjemsamtaler Anden dialog mellem skole og hjem Elevsamtaler Møder i lærerteams (fx klasseteams eller årgangsteams) I forbindelse med iværksættelse af eller opfølgning på indsatser for elever med udfordringer (fx ordblindeindsatser og indsatser for højt begavede elever) Vejledning af eleverne ift. uddannelsesvalg Skoleskift Det løbende arbejde med at støtte elevens faglige udvikling Det løbende arbejde med at støtte elevens alsidige udvikling I andre tilfælde</p>	<p>Filter: Kun folkeskoler</p> <p>Filter: Stilles til dem som svarer ”ja” på spørgsmål L_36</p>
Batterispørgsmål L40_1-L40_6	<p>I hvilken grad vurderer du, at meddelelsesbogen <i>kan blive</i> et godt værktøj til...</p> <p>At understøtte dialogen mellem skole og hjem? At give eleven blik for sine styrker og udviklingsmuligheder? At inddrage elevens perspektiv omkring deres egen udvikling, eventuelle udfordringer og mulige løsninger på disse? At understøtte dit arbejde med den enkelte elevs trivsel? At understøtte dit arbejde med elevgrupper eller klassers trivsel? At understøtte dialogen med udskolings elever om deres overvejelser om uddannelse?</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke/kan ikke vurdere</p>	<p>Filter: Kun folkeskoler</p>

Tekststykke	<p>Tak for besvarelsen!</p> <p>Tryk på 'Afslut' for at sende din besvarelse.</p>	
-------------	--	--

## Pædagogskema

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Tekststykke	Velkommen til din besvarelse af Grundskolepanelet	Filter så det kun er dem uden tydelig lærer- eller pædagogrolle som ser spm.
Tekststykke	Kære personale på [Skolenavn]  Vi kan se, at du er registreret i Unilogin med rollerne:	Filter så det kun er dem uden tydelig lærer- eller pædagogrolle som ser spm.
Kategorispørgsmål. L_P	Skal du besvare spørgeskemaet som lærer eller pædagog?  Lærer Pædagog eller pædagogmedhjælper Jeg er hverken lærer eller pædagog	Filter så det kun er dem uden tydelig lærer- eller pædagogrolle som ser spm.

Tekststykke	<p>Kære Pædagog</p> <p>Tusind tak fordi du deltager i Grundskolepanelet. Spørgeskemaet handler primært om pædagogers rolle i undervisningen.</p> <p>Det tager cirka 20 minutter at besvare spørgeskemaet. Dine svar bliver behandlet fortroligt.</p> <p>Det er vigtigt, at du trykker afslut, når du er færdig med at besvare spørgeskemaet.</p> <p>Mange tak for din medvirken!</p>	
-------------	--	--

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Tekststykke	De første spørgsmål handler om din baggrund og dit pædagogiske virke.	
Kategorispørgsmål P1	Hvilken stillingsbetegnelse passer bedst på dig?  Skolepædagog SFO- eller klubpædagog Både skole- og SFO-pædagog Specialpædagog Andet _____	Filter: afslut skemaet hvis der svares ”SFO- eller klubpædagog”
Kategorispørgsmål P2_1-P2_2	Hvor mange år har du i alt arbejdet som [Stilling/P1]? <i>Rund op eller ned til hele år.</i>  År på denne skole _____ År i alt _____	Mulighed for at angive flere svar  dropdown ”før” begge svarkategorier max 60
Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre



Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Tekststykke	De første spørgsmål handler om din baggrund og dit pædagogiske virke.	
Tekststykke	Du har angivet, at du har arbejdet flere år på denne skole end som [P1] i alt. Gå venligst tilbage, for at ændre dit svar.	Aktivering: value([P2_1]) > value([P2_2]) Validering: value([P2_1]) < value([P2_2])  OBS! denne side kan kun redigeres i QuickQuestPlus.

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Kategorispørgsmål P3	Indgår du i teamsamarbejde med følgende?  Klasse- eller årgangsteams med lærere Afdelingsteams med lærere Team af SFO- eller klubpædagoger Specialpædagogisk-team (fx trivselsteam)  Ja Nej Ved ikke	
Kategorispørgsmål P4_1-P4_5	Hvor mange timer <u>om ugen</u> bruger du i gennemsnit på følgende:  Timer på undervisning: _____  Timer på Forberedelse af undervisning: _____ timer  Timer på SFO: _____ timer  Timer på Klubtilbud: _____ timer  Timer på Forberedelse af opgaver i SFO/klubtilbud: _____ timer  Timer på andet: _____ timer	Mulighed for at angive flere svar  dropdown, så man kan angive antal timer max 40. inkl. ved Andet  Filter: gå til spørgsmål P_15, hvis antallet af ”timer i undervisning” er 0

Tekststykke	Det samlede antal timer du har angivet for din arbejdsuge er:  [sum af timer] timer  Hvis dette ikke er retvisende for din arbejdsuge, bedes du gå tilbage og ændre dit svar.	
-------------	---	--

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	Tænk på dette skoleår. Hvor ofte er du...	Filter: hvis timer > 0 i P4_1,

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål P5_1-5_3	Alene med hele klassen?  Ansvarlig for et hold af elever?  Støtte for elever med særlige behov?  Dagligt Ugentligt Månedligt Sjældent Aldrig Ikke relevant	Filter: hvis timer > 0 i P4_1

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Kategorispørgsmål P6	I hvilke fag indgår du i undervisningen? (Det er muligt at sætte flere kryds)  Dansk Matematik Engelsk Fransk Tysk Historie Kristendomskundskab Samfundsfag Biologi Fysik/kemi Geografi Natur/teknologi Billedkunst Drama Filmkundskab Håndværk/design Idræt Madkundskab Musik Understøttende undervisning (UUV) Andet_____	Filter: hvis timer > 0 i P4_1  Mulighed for at angive flere svarmuligheder  ”andet” skal have et åbent svarfelt

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Kategorispørgsmål P7	Hvilke klassetrin er du tilknyttet? (Det er muligt at sætte flere kryds)  Børnehaveklassen 1. klassetrin 2. klassetrin 3. klassetrin 4. klassetrin 5. klassetrin 6. klassetrin 7. klassetrin 8. klassetrin 9. klassetrin 10. klassetrin Jeg er ikke tilknyttet et klassetrin	Filter: hvis timer > 0 i P4_1, eller P4_2 Mulighed for at angive flere svarmuligheder
tekststykke	Du har nu besvaret 25 % af spørgeskemaet.	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Tekststykke	De følgende spørgsmål handler om din deltagelse i undervisningen og din relation til eleverne.	Filter: hvis timer > 0 i P4_1
Sideoverskrift	Hvor ofte gør du følgende:	
Batterispørgsmål P8_1-8_4	Forbereder undervisning sammen med en lærer. Gennemfører undervisning sammen med en lærer. Forbereder undervisning alene. Gennemfører undervisning alene.  Dagligt Ugentligt Månedligt Sjældent Aldrig Ikke relevant	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	I hvilken grad gør du følgende, når du deltager i undervisningen?	Filter: hvis timer > 0 i P4_1

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål P9_1-9_10	<p>Giver trivselsrelateret støtte (fx at hjælpe elever med at skabe relationer eller løse konflikter).</p> <p>Håndterer uro og konflikter.</p> <p>Giver støtte til en eller flere elever med særlige behov i klassen.</p> <p>Arbejder med en eller flere elever uden for klassen (om faglige, sociale eller specialpædagogiske udfordringer).</p> <p>Gennemfører elevobservation (fx i forbindelse med udredninger).</p> <p>Gennemfører co-teaching, hvor dine specialpædagogiske kompetencer anvendes.</p> <p>Giver faglig støtte, hvor der er behov (fx at hjælpe elever med opgaver og lektier).</p> <p>Evaluerer elevernes udvikling.</p> <p>Gennemfører aktiviteter med bevægelse i undervisningen.</p> <p>Gennemfører aktiviteter, der understøtter, at eleverne kan arbejde praktisk med det stof, der undervises i.</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke</p>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	<p>De næste spørgsmål handler om praktiske aktiviteter i undervisningen. Praktiske aktiviteter kan bestå af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et <i>kropsligt eller aktivt element</i>, hvor elevernes kroppe og sansesystem aktiveres.</li> <li>• et <i>problem- eller anvendelsesorienteret element</i>, hvor eleverne typisk løser eller undersøger en praktisk problemstilling.</li> <li>• et <i>produktorienteret element</i>, hvor eleverne gennem praktiske arbejdsmetoder og teknikker skaber et konkret produkt som led i opgaveløsningen.</li> </ul> <p>I hvilken grad oplever du, at praktiske aktiviteter i undervisningen...</p>	<p>Filter: vis kun hvis der <u>ikke</u> er svaret "slet ikke" eller "Ved ikke" til spørgsmål 9_10: "Gennemfører aktiviteter, der understøtter, at eleverne kan arbejde praktisk med det stof, der undervises i." og til spørgsmål 9_9 "Gennemfører aktiviteter med bevægelse i undervisningen."</p>
Batterispørgsmål P10_1-10_7	<p>Giver eleverne faglige færdigheder?</p> <p>Gør det lettere for eleverne at huske det lærte?</p> <p>Giver eleverne øget kendskab til omverdenen?</p> <p>Får eleverne til at deltage aktivt og engagere sig i undervisningen?</p> <p>Styrker elevernes sociale færdigheder?</p> <p>Skaber deltagelsesmuligheder i undervisningen for elever med særlige behov?</p> <p>Gør det sværere for eleverne at fokusere på opgaven?</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke</p>	<p>Filter: hvis timer &gt; 0 i P4_1</p> <p>Filter: vis kun hvis der <u>ikke</u> er svaret "slet ikke" til spørgsmål 9_10: "Gennemfører aktiviteter, der understøtter, at eleverne kan arbejde praktisk med det stof, der undervises i." og til spørgsmål 9_9 "Gennemfører aktiviteter med bevægelse i undervisningen."</p> <p>Sidste items kræver vending af skala ved gennemsnit</p>

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	I hvilken grad oplever du at have et tilstrækkeligt samarbejde med følgende aktører om at skabe inkluderende læringsmiljøer?	Filter: hvis timer > 0 i P4_1

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål P11_1-11_10	<p>Lærere?</p> <p>Skolens ressourcepersoner/vejledere?</p> <p>Andre pædagoger (fx inklusionspædagoger)?</p> <p>Skolens ledelse?</p> <p>Din nærmeste leder?</p> <p>PPR psykologer?</p> <p>SSP konsulenter?</p> <p>Kommunale lærings- eller fagkonsulenter?</p> <p>Socialrådgivere?</p> <p>Klassens forældre?</p> <p>I meget høj grad</p> <p>I høj grad</p> <p>I nogen grad</p> <p>I lav grad</p> <p>I meget lav grad</p> <p>Slet ikke</p> <p>Ved ikke</p> <p>Ikke relevant</p>	
Sideoverskrift	I det følgende spørgsmål bedes du vurdere samarbejdet omkring inkluderende læringsmiljøer. Hvordan vurderer du samarbejdet med følgende:	Filter: hvis timer > 0 i P4_1

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål P12_1-12_10	Lærere?  Skolens ressourcepersoner/vejledere?  Andre pædagoger (fx inklusionspædagoger)?  Skolens ledelse?  Din nærmeste leder?  PPR psykologer?  SSP konsulenter?  Kommunale lærings- eller fagkonsulenter?  Socialrådgivere?  Klassens forældre?  Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Utilfredsstillende Meget utilfredsstillende Ved ikke Ikke relevant	Filter: kun pædagoger, der har svaret, at de samarbejder med aktørerne
Tekst	Du har nu besvaret 50 % af spørgeskemaet.	
Batterispørgsmål P13_1-13_2	I hvilken grad vurderer du, at det er let for dig at få hjælp og vejledning fra en kollega med specialpædagogisk viden?  I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke Ikke relevant (Jeg har selv specialpædagogisk viden)	Filter: hvis timer > 0 i P4_1

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Tekststykke	I de følgende spørgsmål vil du blive spurgt ind til din kommunikation og dit samarbejde med forældre.	
Sideoverskrift	I hvilken grad vurderer du, at samarbejdet med forældre har en positiv indflydelse på ...	Filter: hvis timer > 0 i P4_1

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål P14_1-14_5	<p>Elevernes sociale udvikling?</p> <p>Undervisningsmiljøet i klassen?</p> <p>Elevernes trivsel?</p> <p>Elevernes fravær?</p> <p>De sociale relationer i klassen?</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke Ikke relevant</p>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Kategorispørgsmål P15	<p>Hvem er din nærmeste leder, som du har MUS-samtale med (medarbejderudviklingssamtale)?</p> <p>Skolelederen</p> <p>Viceskoleleder, viceforstander, viceinspektør eller souschef</p> <p>Afdelingsleder (fx for SFO eller fritidsklub)</p> <p>Anden form for leder</p>	
Tekststykke	Tænk på dette skoleår. Hvor ofte har din leder gjort følgende:	Filter: hvis timer > 0 i P4_1
Batterispørgsmål P16_1-16_3	<p>Overværet den undervisning, du indgår i?</p> <p>Givet dig feedback på din deltagelse i undervisningen?</p> <p>Deltaget i møder (klassekonferencer og lign.) med dig alene eller sammen med kollegaer, hvor elevers læring og trivsel blev drøftet?</p> <p>Mere end 1 gang om måneden 1 gang om måneden Hver anden måned 2-3 gange om året 1 gang om året Aldrig Ved ikke</p>	Filter: hvis timer > 0 i P4_1



Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	I hvilken grad vurderer du, at din leders feedback på din deltagelse i undervisningen ...	Filter: hvis timer > 0 i P4_1  Filter: Vis kun hvis der <u>ikke</u> er svaret "aldrig" eller "ved ikke" til spørgsmålet " Overværet den undervisning, du deltager i?"
Batterispørgsmål P17_1-17_7	Har et tydeligt fagligt formål?  Er baseret på fastsatte kriterier?  Sker systematisk med faste intervaller?  Gør en positiv forskel for samarbejdet mellem dig og læreren, der har ansvaret for undervisningen?  Gør en positiv forskel for, hvordan du støtter elever med særlige behov?  Gør en positiv forskel for, at du kan hjælpe elever ind i læringsfællesskaber?  Gør en positiv forskel for, at du kan understøtte det sociale fællesskab mellem eleverne?  I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke	Filter: Vis kun hvis der ikke er svaret "aldrig" eller "ved ikke" til spørgsmålet 16_1 " Overværet den undervisning, du deltager i?"
Tekst	Du har nu besvaret 75 % af spørgeskemaet.	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om din rolle i undervisningen?	Filter: hvis timer > 0 i P4_1
Batterispørgsmål P18_1-P18_3	Jeg har faglig frihed til at planlægge og gennemføre pædagogisk praksis.  Jeg har mulighed for at bruge mine faglige kompetencer til gavn for den enkelte elev.  Jeg bliver anerkendt af ledelsen for min faglighed.  Meget enig Enig Hverken enig eller uenig Uenig Meget uenig Ved ikke	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Kategorispørgsmål P19	<p>I hvilken grad oplever du, at skoleledelsen aktivt understøtter et godt samarbejde mellem lærere og pædagoger på skolen? (Fx italesætter vigtigheden af samarbejdet eller afsætter tid til samarbejdet)</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke</p>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	Hvor enig eller uenig er du i, at følgende udsagn passer på din skole?	
Batterispørgsmål P20_1-P20_6	<p>Skolen involverer medarbejderne i de beslutninger, der træffes vedrørende skolen.</p> <p>Skolen har en kultur, hvor der er et fælles ansvar for skolens anliggender.</p> <p>Skolen har en samarbejdskultur mellem skolens ansatte, som er kendetegnet ved gensidig støtte.</p> <p>Skolens medarbejdere har en fælles opfattelse af undervisning og læring.</p> <p>Skolens medarbejdere håndhæver de samme regler for elevadfærd.</p> <p>Skolens medarbejdere og elever kommer normalt godt ud af det med hinanden.</p> <p>Meget enig Enig Hverken enig eller uenig Uenig Meget uenig Ved ikke</p>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	I hvilken grad kan du gøre følgende, når du deltager i undervisning?	Filter: hvis timer > 0 i P4_1
Batterispørgsmål P21_1-21_11	<p>Give eleverne tro på, at de kan opnå gode resultater med deres skolearbejde.</p> <p>Hjælpe eleverne med at se værdien i at lære.</p> <p>Give eleverne mulighed for at trives i klassen.</p> <p>Give støtte til elever med særlige behov til at indgå i klassefælleskabet.</p> <p>Opretholde ro i klassen.</p> <p>Få eleverne til at arbejde fokuseret med opgaven.</p> <p>Motivere elever med ringe interesse for skolearbejdet.</p> <p>Hjælpe eleverne med at tænke kritisk.</p> <p>Benytte forskellige evalueringsstrategier.</p> <p>Give alternative forklaringer, fx når eleverne er forvirrede.</p> <p>Skifte mellem forskellige undervisningsstrategier i klassen.</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke</p>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	I hvilken grad mener du, at du <u>lige nu</u> har behov for faglig kompetenceudvikling inden for følgende områder?	Filter: hvis timer > 0 i P4_1
Batterispørgsmål P22_1-P22_6	<p>Inklusion af elever med særlige behov</p> <p>Klasseledelse</p> <p>Viden om og forståelse af mine fagområder</p> <p>Undervisning af elever med forskellige kulturelle eller sproglige baggrunde</p> <p>Skole-hjemsamarbejde</p> <p>Konflikthåndtering</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Ikke noget aktuelt behov Ved ikke</p>	

Tekststykke	<p>Mange tak for din besvarelse!</p> <p>Tryk på 'Afslut' for at sende din besvarelse.</p>	
-------------	---	--

## Lederskema

Elementtype og nr.	Elementformulering	Bemærkninger
Tekststykke	<p>Kære leder på [skolenavn]</p> <p>Tusind tak fordi du vil deltage i Grundskolepanelet. Spørgeskemaet handler om dine ledelsesopgaver og skolens rammer for varieret undervisning og inklusion af elever med særlige behov.</p> <p>Det tager cirka 20 minutter at besvare spørgeskemaet.</p> <p>Det er vigtigt, at du trykker afslut, når du er færdig med at besvare spørgeskemaet.</p> <p>Mange tak for din medvirken!</p>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål LE_type	<p>Hvilken stillingsbetegnelse passer bedst på dig? (Sæt kryds ved dit primære ansvarsområde)</p> <p>Skoleleder(/Rektor) Viceskoleleder, viceforstander, viceinspektør eller souschef Afdelingsleder/pædagogisk leder SFO-Leder/Fritidspædagogisk leder Økonomichef/administrativ leder Anden form for leder Jeg er ikke ansat i en lederstilling på skolen</p>	Filter: Sidste to svar skal ikke besvare resten af skemaet, og sendes derfor til særlig afslutningsside.
Kategorispørgsmål LE_koen	<p>Hvad er dit køn?</p> <p>Kvinde Mand Andet</p>	
Kategorispørgsmål LE_foedt	Hvilket år er du født?	Dropdown (årstal)
Kategorispørgsmål LE_udd	<p>Hvad er det højeste niveau, du har fuldført en uddannelse på?</p> <p>Grundskole (0.-10. klasse)</p> <p>Ungdomsuddannelse (fx STX, HHX, HTX, erhvervsuddannelse)</p> <p>Kort videregående uddannelse (fx datamatiker, laborant, akademiuddannelse)</p> <p>Mellemlang videregående uddannelse, herunder professions- og universitetsbachelor (fx lærer, pædagog, diplomuddannelse)</p> <p>Lang videregående uddannelse (fx cand.mag., cand.pæd., masteruddannelse)</p> <p>Ph.d.-uddannelse</p>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Kategorispørgsmål LE_L_udd	Hvilke af følgende former for lederuddannelse har du evt. fuldført eller er i gang med?  Korterevarende kurser i ledelse (1-3 dages kurser)  Diplomuddannelse i ledelse eller tilsvarende  Masteruddannelse i ledelse eller tilsvarende  Anden skolelederuddannelse  Har hverken fuldført eller er i gang med lederuddannelse	Flere svar kan krydses af
Kategorispørgsmål LE_team	Hvor stort er ledelsesteamet på din skole?  Antal personer i ledelsesteamet: _____	Alle relevante ledertyper i LE_type  Dropdown (tal, max 25)
Kategorispørgsmål LE_erf	Hvor mange års erfaring har du i alt i din nuværende ledelsesrolle? (Rund op eller ned til hele år)  År: _____	Dropdown (tal max 50)
Kategorispørgsmål LE_ansvar	Hvor mange medarbejdere har du formelt ledelsesansvar overfor (personaleansvar, medarbejderudviklingssamtaler (MUS) mm.)? Antal: _____	Dropdown (tal, 1-75)

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	De følgende spørgsmål handler om dit ledelsesrum.	
Kategorispørgsmål LE1	Hvordan vil du vurdere omfanget af de opgaver, du som leder skal løse (fx pædagogisk ledelse, personaleledelse, administrative opgaver, økonomi mv.)?  For stort Stort, men overkommeligt Passende For småt Ikke relevant Ved ikke	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Kategorispørgsmål LE2	Hvordan oplever du samarbejdet i skolens ledelsesteam?  Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Utilfredsstillende Meget utilfredsstillende Ikke relevant Ved ikke	LE_team større end 1.

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål LE3_1-LE3_4	<p>I hvilken grad baserer dit samarbejde med dine lederkollegaer sig på følgende:</p> <p>At skabe de bedste betingelser for eleverne?</p> <p>En undersøgende professionel praksis?</p> <p>Et kollektivt ansvar for undervisningen?</p> <p>En løbende styrkelse af de professionelle kompetencer?</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke</p>	LE_team større end 1.
Batterispørgsmål LE4_1-LE4_4	<p>I hvilken grad baserer din ledelse sig på følgende:</p> <p>At skabe de bedste betingelser for eleverne?</p> <p>En undersøgende professionel praksis?</p> <p>Et kollektivt ansvar for undervisningen?</p> <p>En løbende styrkelse af de professionelle kompetencer?</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke</p>	LE_team = 1.

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål LE5_1-LE5_9	<p>Tænk på dette skoleår. Hvor stor indflydelse har du haft på følgende:</p> <p>Fordeling af skolens samlede budget?</p> <p>Ansættelse af lærere?</p> <p>Ansættelse af pædagoger?</p> <p>Mulighed for kompetenceudvikling for medarbejdere?</p> <p>Fastsættelse af skolens vision?</p> <p>Fastsættelse af de faglige ambitioner for skolens elever?</p> <p>Undervisningsmetoder (fx pædagogiske og didaktiske tilgange)?</p> <p>Tilrettelæggelse af undervisningen på skolen (fx skemaplanlægning og samarbejde med eksterne aktører)?</p> <p>Anvendelse af digitale læremidler i undervisningen?</p> <p>Meget stor indflydelse Stor indflydelse Nogen indflydelse Mindre indflydelse Ingen indflydelse Har ikke ansvar for opgaven</p>	

Batterispørgsmål LE6_1-LE6_5	<p>Hvor ofte har du gjort følgende i det her skoleår:</p> <p>Talt med lærere og/eller pædagoger om undervisningsmiljøet i klasserne?</p> <p>Overværet læreres undervisning i klasserne?</p> <p>Givet feedback til lærere om deres undervisning?</p> <p>Deltaget i møder med lærere og/eller pædagoger, hvor elevers udbytte af undervisningen blev drøftet?</p> <p>Deltaget i møder med lærere og/eller pædagoger, hvor elevers alsidige udvikling blev drøftet?</p> <p>Mere end 1 gang om måneden 1 gang om måneden Hver anden måned 2-3 gange om året 1 gang om året Aldrig Ved ikke</p>	
---------------------------------	--	--



Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål LE7_1-LE7_4	<p>I hvilken grad understøtter skoleledelsen samarbejdet fx ved at italesætte vigtigheden af samarbejde, afsætte tid til samarbejde eller igangsætte konkrete aktiviteter, der understøtter samarbejde mellem...</p> <p>Lærerne?  Pædagogerne?  Lærerne og pædagogerne?  Lærerne og vejledere/ressourcepersoner/det pædagogiske læringscenter?</p> <p>I meget høj grad  I høj grad  I nogen grad  I lav grad  I meget lav grad  Slet ikke  Ved ikke</p>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål LE8_1-LE8_11	<p>I hvilken grad hæmmer nedenstående forhold i øjeblikket din skoles mulighed for at gennemføre undervisning af høj kvalitet?</p> <p>Mangel på kvalificerede lærere</p> <p>Mangel på lærere med tilstrækkelig kompetence i at undervise elever med særlige behov</p> <p>For få eller for ringe analoge undervisningsmaterialer (fx lærebøger)</p> <p>For få eller for ringe digitale undervisningsmaterialer (fx fagportaler)</p> <p>Manglende eller for ringe digital teknologi til undervisningsbrug (fx software, computere, tablets, smartboards)</p> <p>For få eller for ringe undervisningsarealer (fx klasselokaler, fagllokaler, udearealer)</p> <p>Manglende eller for ringe fysisk infrastruktur (fx skolebygninger, temperaturregulering, belysning og møbler)</p> <p>For få eller for ringe materialer, lokaler og faciliteter, der er nødvendige for undervisning med praktiske aktiviteter</p> <p>Manglende eller for ringe tid til pædagogisk ledelse</p> <p>Tidsforbrug forbundet med implementering af nationale initiativer</p> <p>Tidsforbrug forbundet med implementering af kommunale initiativer</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke</p>	Filter på LE8_11: Kun folkeskoler

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	De næste spørgsmål handler om, hvad skolen lægger vægt på i forhold til undervisning.	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål LE9_1-LE9_7	<p>I hvilken grad sætter skolens ledelse en tydelig retning for:</p> <p>Undervisning, der inddrager omverdenen (fx lokalsamfundet, kulturinstitutioner, idrætsforeninger eller virksomheder)?</p> <p>Praktiske aktiviteter i undervisningen (fx problem- eller anvendelsesorienterede aktiviteter eller fremstilling af et produkt)?</p> <p>Bevægelse som led i undervisningen (ikke som pause)?</p> <p>Undervisning, der understøtter elevernes faglighed?</p> <p>Undervisning, der understøtter elevernes motivation og trivsel?</p> <p>Faglig fordybelse (hvor eleverne får mulighed for at fordybe sig i faglige emner eller øve sig i det, de har lært)?</p> <p>Lektiehjælp (eleverne får mulighed for at få hjælp til evt. hjemmeopgaver)?</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke</p>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	Nu kommer der spørgsmål om jeres eventuelle retningslinjer for elevernes anvendelse af sociale medier, mobiltelefoner og lignende. Med retningslinjer mener vi principper, politikker eller vedtagne regler.	
Batterispørgsmål LE10_1-LE10_4	<p>Har I på skolen retningslinjer for brug af følgende i skoletiden inklusiv frikvarterer (fx en mobilpolitik) i dette skoleår?</p> <p>Mobiltelefoner/smartwatch Computer/tablets Sociale medier Digital underholdning (spil, streaming, shopping m.v.)</p> <p>Ja, for hele skolen Ja, for nogle klassetrin/afdelinger Nej, vi har ingen retningslinjer</p>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål LE11_1-LE11_7	Hvad ønsker I på skolen at opnå med retningslinjerne for brug af mobiltelefoner/smartwatch? (Vælg de vigtigste grunde, maksimalt tre)  Færre forstyrrelser og mere nærvær i undervisningen Bedre rammer for socialt samvær Øget leg, udeliv og fysisk aktivitet Eleverne lærer digital deltagelse og selvregulering Undgå konkrete problemer (mobning, fotos mv.) At der er klarhed om skærmregler for alle Andet	Filter: Kun hvis ja i LE10_1 mobiltelefoner/smartwatch  Validering: Mindst 1, Max 3 kryds

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Kategorispørgsmål LE12	I hvilken grad drøfter I på skolen balancen mellem, hvor meget digitale og analoge læremidler fylder i undervisningen?  I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke	
Kategorispørgsmål LE13	Har skolen en fælles nedskrevet eller på anden måde tydeligt kommunikeret strategi(er) for brug af digitale ressourcer på skolen (fx læremidler, digitale programmer og hardware mv.)?  Ja, skolen følger kommunens strategi  Ja, skolen har på baggrund af kommunens strategi udarbejdet sin egen lokale strategi  Ja, skolen har sin egen lokale strategi  Skolen er ved at udarbejde en lokal strategi  Nej, skolen har ingen strategi	Filter LE13_1+LE13_2: Kun folkeskoler

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	De næste spørgsmål handler om inklusion af elever med særlige behov og inkluderende læringsmiljøer.	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål LE14_1-LE14_4	I hvilken grad oplever du at have et tilstrækkeligt samarbejde med følgende aktører om at skabe inkluderende læringsmiljøer?  Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)  Den kommunale skoleforvaltning  Socialforvaltningen (fx afdelingen for sårbare børn)  SSP konsulenter  I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke Ikke relevant	
Batterispørgsmål LE15_1-LE15_4	Nu skal du vurdere samarbejdet om inkluderende læringsmiljøer.  Hvordan vurderer du samarbejdet med følgende:  Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)?  Den kommunale skoleforvaltning?  Socialforvaltningen (fx afdelingen for sårbare børn)?  SSP konsulenter?  Meget tilfredsstillende Tilfredsstillende Utilfredsstillende Meget utilfredsstillende Ikke relevant Ved ikke	Filter: vis ikke det enkelte underspørgsmål, hvis der er svaret 'ikke relevant' i LE14
Kategorispørgsmål LE16	Er skolen repræsenteret i det kommunale visitationsudvalg?  Ja Nej Ved ikke	Filter: LE_type="Skoleleder (/Rektor) Og Kun folkeskoler
Kategorispørgsmål LE17	Hvem betaler i dag, når en elev henvises til specialundervisning? (Det er muligt at sætte flere kryds)  Skolen Kommunen/skoleforvaltningen Central pulje/SPS Ved ikke	Kun skoleleder Kryds i S5_1  Ved ikke udelukker andre svar

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål LE18_1-LE18_2	Hvor ofte har (skole)bestyrelsen og skolens daglige ledelse inden for dette skoleår...  Drøftet elevernes faglige udvikling?  Drøftet elevernes trivsel?  Mere end 1 gang om måneden 1 gang om måneden Hver anden måned 2-3 gange om året 1 gang om året Aldrig Ved ikke	
Kategorispørgsmål LE19	Hvor ofte har skolen og elevrådet eller et lign. elevudvalg inden for dette skoleår drøftet elevernes trivsel?  Mere end 1 gang om måneden 1 gang om måneden Hver anden måned 2-3 gange om året 1 gang om året Aldrig Der er ikke nedsat et elevråd eller lignende Ved ikke	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	De følgende spørgsmål handler om skolens erfaringer med meddelelsesbogen.  Meddelelsesbogen er et evalueringsværktøj, der skal understøtte dialog og samarbejde mellem skole og hjem om elevernes udvikling. 'Meddelelsesbogen' har erstattet 'Elevplaner' fra skoleåret 2022/23.	Filter: Kun folkeskoler
Batterispørgsmål LE20_1-LE20_2	I hvilken grad vurderer du, at meddelelsesbogen <i>kan blive</i> et godt værktøj til...  At understøtte dialogen mellem skole og hjem? At understøtte dialogen med udskolings elever om deres overvejelser om uddannelse?  I meget høj grad I høj grad I nogen grad I lav grad I meget lav grad Slet ikke Ved ikke/kan ikke vurdere Meddelelsesbogen er ikke implementeret på skolen endnu	Filter: Kun folkeskoler

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål LE21_1-LE21_6	<p>Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?</p> <p>Hvis jeg har udfordringer i mit arbejde, kan jeg normalt finde en løsning.</p> <p>Jeg opnår de mål, jeg har sat mig for i mit arbejde.</p> <p>Jeg føler mig rustet til at indfri de fleste krav i mit arbejde.</p> <p>Meget enig Enig Hverken enig eller uenig Uenig Meget uenig Ved ikke</p>	Filter: Frie Grundskoler: afslut skema efter dette spørgsmål

Variabelnavn:	Spørgsmålstekst:	Filtre:
Sideoverskrift	De følgende spørgsmål handler om skoledagens tilrettelæggelse. Der er tale om den almindelige skemalagte undervisning inklusiv eksempelvis understøttende undervisning samt lektiehjælp og faglig fordybelse. Vi vil bede dig om at bidrage med faktuelle oplysninger om klassernes skoleskemaer i uge 11 på skolen.	Filter: Insttype= Folkeskole + LE_type = Skoleleder (/Rektor)
Batterispørgsmål LE22_1-LE22_3	<p>Har mindst én klasse på følgende klassetrin i indskolingen timer efter kl. 14.00 mindst én dag i uge 11?</p> <p>1. Klasse 2. Klasse 3. Klasse</p> <p>Ja Nej Skolen har ikke dette klassetrin</p>	<p>Filter: Insttype= Folkeskole + LE_type = Skoleleder (/Rektor)</p> <p>'Skoler har ikke dette klassetrin' kodet som 98 og udgår af beregninger</p>
Batterispørgsmål LE22_4-LE22_6	<p>Har mindst én klasse på følgende klassetrin i mellemtrinnet timer efter kl. 14.30 mindst én dag i uge 11?</p> <p>4. Klasse 5. Klasse 6. Klasse</p> <p>Ja Nej Skolen har ikke dette klassetrin</p>	Filter: Insttype= Folkeskole + LE_type = Skoleleder (/Rektor)

Variabelnavn:	Spørgsmålstekst:	Filtre:
Batterispørgsmål LE22_7-LE22_9	<p>Har mindst én klasse på følgende klassetrin i udskolingen timer efter kl. 15.00 mindst én dag i uge 11?</p> <p>7. Klasse 8. Klasse 9. Klasse</p> <p>Ja Nej Skolen har ikke dette klassetrin</p>	<p>Filter: Inststype= Folkeskole + LE_type = Skoleleder (/Rektor)</p>
Kategorispørgsmål LE23	<p>Angiv venligst årsager til at nogle klasser i <u>indskolingen</u> har undervisning efter kl. 14.00 (Det er muligt at sætte flere kryds):</p> <p>Eleverne har længere pauser Fleksibelt skoleskema der betyder kortere skoledage andre dage, uger eller måneder i skoleåret 2023/2024 Skematekniske årsager (fx at få lokalefordeling eller skemalængde til at gå op eller lektionslængde) Eleverne møder senere end kl. 8 på grund af, at møder eller kurser for ansatte udskyder undervisningen Eleverne møder senere end kl. 8 på grund af transport Eleverne møder senere end kl. 8 af andre årsager Skemaerne skal tage højde for skolebus/transport Der er særlige temadage/udflugtsdage (fx udflugter som del af undervisningen eller udflugtsdage i SFO) Heldagsskole Andre årsager Ved ikke</p>	<p>Filter: Inststype= Folkeskole + LE_type = Skoleleder (/Rektor)</p> <p>Filter: kun ved mindst 1 ja i LE22_1-LE22_3</p> <p>Flere kryds. Ved ikke udelukker andre svar.</p>
Kategorispørgsmål LE24	<p>Angiv venligst årsager til, at nogle klasser på <u>mellemtrinet</u> har undervisning efter kl. 14.30 (Det er muligt at sætte flere kryds):</p> <p>Eleverne har længere pauser Fleksibelt skoleskema der betyder kortere skoledage andre dage, uger eller måneder i skoleåret 2023/2024 Skematekniske årsager (fx at få lokalefordeling eller skemalængde til at gå op eller lektionslængde) Eleverne møder senere end kl. 8 på grund af, at møder eller kurser for ansatte udskyder undervisningen Eleverne møder senere end kl. 8 på grund af transport Eleverne møder senere end kl. 8 af andre årsager Skemaerne skal tage højde for skolebus/transport Der er særlige temadage/udflugtsdage (fx udflugter som del af undervisningen eller udflugtsdage i SFO) Heldagsskole Andre årsager Ved ikke</p>	<p>Filter: Inststype= Folkeskole + LE_type = Skoleleder (/Rektor)</p> <p>Filter: LE22_4-LE22_6</p>



Variabelnavn:	Spørgsmålstekst:	Filtre:
Kategorispørgsmål LE25	<p>Angiv venligst årsager til, at nogle klasser i <u>udskolingen</u> har undervisning efter kl. 15.00 (Det er muligt at sætte flere kryds):</p> <p>Eleverne har længere pauser  Fleksibelt skoleskema der betyder kortere skoledage andre dage, uger eller måneder i skoleåret 2023/2024  Skematekniske årsager (fx at få lokalefordeling eller skemalængde til at gå op eller lektionslængde)  Eleverne møder senere end kl. 8 på grund af, at møder eller kurser for ansatte udskyder undervisningen  Eleverne møder senere end kl. 8 på grund af transport  Eleverne møder senere end kl. 8 af andre årsager  Skemaerne skal tage højde for skolebus/transport  Der er særlige temadage/udflugtsdage (fx udflugter som del af undervisningen)  Konfirmationsforberedelse  Heldagsskole  Andre årsager  Ved ikke</p>	<p>Filter: Insttype= Folkeskole + LE_type = Skoleleder (/Rektor)</p> <p>Filter: LE22_7-LE22_9</p>
Batterispørgsmål LE26_1-LE26_3	<p>I hvilken grad afspejler skoleskemaerne for uge 11 en typisk uge for skolens klasser...</p> <p>I indskolingen?  På mellemtrinnet?  I udskolingen?</p> <p>I meget høj grad  I høj grad  I nogen grad  I lav grad  I meget lav grad  Slet ikke  Ved ikke</p>	<p>Filter: Insttype= Folkeskole + LE_type = Skoleleder (/Rektor)</p> <p>Filter: I indskolingen?  Vises kun hvis LE22 ikke er lig 'Skolen har ikke dette klassetrin' for 1-3 kl.</p> <p>Filter: På mellemtrinnet?  Vises kun hvis LE22 ikke er lig 'Skolen har ikke dette klassetrin' for 4-6 kl.</p> <p>Filter: I udskolingen?  Vises kun hvis LE22 ikke er lig 'Skolen har ikke dette klassetrin' for 7-9 kl.</p>

Variabelnavn:	Spørgsmålstekst:	Filtre:
Sideoverskrift	<p>Vi stiller nu spørgsmål om, hvorvidt din skole har afkortet skoledagens længde på et eller flere klassetrin.</p> <p>I skoleåret 2023/2024 kan skoledagen afkortes ved at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug for skolen i undervisningen ved at benytte folkeskolelovens §§ 16 b og 16 d eller de udvidede frihedsgrader, jf. folkeskolelovens § 16 e. Skoler i de to velfærdsaftalekommuner Esbjerg og Holbæk, har herudover en generel mulighed for at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden, og kan på den baggrund afkorte den understøttende undervisning.</p>	<p>Filter: Inststype= Folkeskole + LE_type = Skoleleder (/Rektor)</p>
Kategorispørgsmål LE27_1	<p>Har skolen afkortet skoledagen ved at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug for skolen i undervisningen på et eller flere klassetrin i indeværende skoleår 2023/2024?</p> <p>Ja Nej [Filter: Afslut skema]</p>	<p>Filter: Inststype= Folkeskole + LE_type = Skoleleder (/Rektor)</p> <p>Filter: ikke kommune = Holbæk eller Esbjerg kommune</p>
LE27_2	<p>Har skolen afkortet skoledagen på et eller flere klassetrin i indeværende skoleår 2023/2024?</p>	<p>Filter: Inststype= Folkeskole + LE_type = Skoleleder (/Rektor)</p> <p>Filter: kommune = Holbæk eller Esbjerg kommune</p>
Kategorispørgsmål LE28	<p>På hvilke klassetrin er skoledagens længde afkortet i indeværende skoleår 2023/2024? (Det er muligt at sætte flere kryds)</p> <p>1. Klasse 2. Klasse 3. Klasse 4. Klasse 5. Klasse 6. Klasse 7. Klasse 8. Klasse 9. Klasse</p>	<p>Filter: Inststype= Folkeskole + LE_type = Skoleleder (/Rektor)</p> <p>Filter: ja i LE27_1 eller ja i LE27_2</p> <p>Der vises kun de klassetrin, som leder har svaret de har i LE22</p>

Variabelnavn:	Spørgsmålstekst:	Filtre:
Batterispørgsmål LE29_1-LE29_9	<p>Hvor meget har de klassetrin, der anvender muligheden for at afkorte skoledagen, i gennemsnit afkortet den understøttende undervisning over hele skoleåret?</p> <p>1. Klasse</p> <p>2. Klasse</p> <p>3. Klasse</p> <p>4. Klasse</p> <p>5. Klasse</p> <p>6. Klasse</p> <p>7. Klasse</p> <p>8. Klasse</p> <p>9. Klasse</p> <p>Op til 25 % af den understøttende undervisning  26-50 % af den understøttende undervisning  51-75 % af den understøttende undervisning  Over 75% af den understøttende undervisning  Ved ikke</p>	<p>Filter: Insttype= Folkeskole + LE_type = Skoleleder (/Rektor)</p> <p>Filter: ja i LE27_1 eller ja i LE27_2</p> <p>Der vises kun de klassetrin, som leder har svaret de har i LE22</p> <p>Filter: Kun vis svarkategorier, hvor der er sat kryds i LE28</p>
Kategorispørgsmål LE30	<p>Hvilke aktiviteter gennemføres på skolen som følge af den tid, der er konverteret? (Det er muligt at sætte flere kryds)</p> <p>To-voksenundervisning</p> <p>Særlige talentforløb</p> <p>Turboforløb</p> <p>Yderligere pædagog- og lærerressourcer til åben skole</p> <p>Yderligere pædagog- og lærerressourcer til bevægelsesaktiviteter</p> <p>Konfirmationsforberedelse</p> <p>Ingen af ovenstående</p> <p>Andet, skriv gerne: _____</p> <p>Ved ikke</p>	<p>Kun skoleleder Kryds i S5_1</p> <p>Filter: ja i LE27_1 eller ja i LE27_2</p>
	<p>Mange tak for din besvarelse!</p> <p>Tryk på afslut, for at sende dit svar.</p>	
	<p>Dette spørgeskema retter sig mod skoleledere med pædagogisk ledelsesansvar, hvorfor det ikke er relevant, at du udfylder yderligere. Tak for hjælpen!</p>	<p>Filter: Tekst til personale, der angiver en ledelsesrolle, der er irrelevant for grundskolepanelet</p>

## Elevspørgeskema

Elementtype og nr.	Elementformulering	Bemærkninger
Tekststykke	<p>Kære elev på [skolenavn] Velkommen til undersøgelsen. Din lærer har fortalt dig om undersøgelsen. Den handler om, hvordan det er at gå i skole.</p> <p>Der er ingen ”rigtige” eller ”forkerte” svar. Dine svar skal bare være rigtige for dig.</p> <p>Dine svar er fortrolige og vil ikke blive delt med dine lærere og klassekammerater.</p> <p>Det tager ca. 20 minutter at svare på spørgeskemaet.</p> <p>Mange tak for din hjælp!</p>	
E_B1	<p>Går du i [kltrin]. klasse i klassen [kl_bet]?</p> <p>Ja Nej</p>	Vises til elever der i unilogin går i 0-10, men ikke ”andet”
E_KLTRIN2	<p>Vælg dit klassetrin her:</p> <p>4. klasse 6. klasse 8. klasse Ingen af delene</p>	<p>Filter: hvis Nej i E_B1 eller klassetrin ”andet” ingen sideskift til den næste</p> <p>Filter: Ingen af delene: [spørgeskemaet skal afsluttes med særlig afslutningsside]</p>
E_KLBET2	<p>Skriv navnet på din klasse her: _____ (F.eks. 4.A, Birkeklassen)</p>	Filter: hvis Nej i E_B1
Afslutningsside	<p>Spørgsmålene er til elever på 4., 6., eller 8. klassetrin. Du har svaret, at du går på et andet klassetrin. Du skal derfor ikke svare på spørgeskemaet.</p> <p>Fortæl din lærer, at du har fået denne besked.</p>	Filter: hvis elev hverken har bekræftet, 4.,6. eller 8.klassetrin i E_B1 eller E_KLTRIN2
E_FAG	<p>Din lærer ved, om du skal svare på spørgsmål om dansk eller matematik.</p> <p>Jeg skal svare på spørgsmål om ... Dansk Matematik</p>	Filter: Hvis elev har bekræftet, 4.,6. eller 8.klassetrin i E_B1 eller E_KLTRIN2;
Sideoverskrift	Du skal klikke på det svar, du synes passer bedst på dig, når du besvarer spørgsmålene.	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	Tænk på det her skoleår.	
Batterispørgsmål E1_1-E1_8	<p>Hvor tit lytter I til, at jeres [dansk/matematik]lærer fortæller om et emne?</p> <p>Hvor tit bevæger I jer i [dansk/matematik] undervisningen, for eksempel hopper, løber eller går, mens I løser opgaver?</p> <p>Hvor tit har I [dansk/matematik] undervisning ude (for eksempel i skolegården, i byen, i skoven eller på stranden)?</p> <p>Hvor tit laver I et produkt (det kan være et teaterstykke, en avis, plakat, bygger en model eller optager en video)?</p> <p>Hvor tit bruger I computer eller tablet i [dansk/matematik] undervisningen?</p> <p>Hvor tit får I opgaver i [dansk/matematik], hvor I skal bruge mobiltelefon til at løse dem?</p> <p>Hvor tit bruger I kopiark, hæfter eller bøger i [dansk/matematik]?</p> <p>Hvor tit fremlægger I en opgave eller et projekt for hinanden i [dansk/matematik]?</p> <p>I hver time I de fleste timer I nogle timer Næsten aldrig Aldrig Ved ikke</p>	<p>Filter: "[dansk/matematik] skal erstattes med det den pågældende klasse er udvalgt til</p> <p>Filter E1_8: Vis kun hvis eleven går i 6. eller 8. klasse</p> <p>Kategorier kodet som 5-1+99</p>
Sideoverskrift	Tænk på det her skoleår:	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål E2_1-E2_3	<p>Har I haft besøg i klassen af en voksen i [dansk/matematik], som ikke arbejder på skolen, men som har undervist jer eller fortalt om sit arbejde (for eksempel en politibetjent, en håndværker, eller en sygeplejerske)?</p> <p>Har I i klassen talt om, hvilke jobs eller uddannelser der findes (for eksempel ved at tale om jeres forældres arbejde, eller hvad I kan forestille jer at arbejde med som voksne)?</p> <p>Har I været på tur med klassen uden for skolen (for eksempel på museum, bondegård eller en virksomhed)?</p> <p>Ja Nej Det kan jeg ikke huske</p>	<p>Filter: "[dansk/matematik] skal erstattes med det den pågældende klasse er udvalgt til</p> <p>Filter: E2_2: Vis kun hvis eleven går i 6. eller 8. klasse</p> <p>Kodet som: 1-2 + 96</p>

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål E3_1-E3_9	<p>Jeg kan godt lide [dansk/matematik].</p> <p>Jeg kan godt lide, når min [dansk/matematik]lærer forklarer et emne for hele klassen.</p> <p>Jeg kan godt lide, når vi arbejder sammen i grupper i [dansk/matematik].</p> <p>Jeg kan godt lide at arbejde alene i [dansk/matematik].</p> <p>Jeg kan godt lide at bevæge mig i [dansk/matematik] timerne, for eksempel løbe, hoppe eller gå, mens vi løser opgaver.</p> <p>Jeg kan godt lide, når vi har undervisning uden for klasseværelset, for eksempel sidder på gangen eller i skolegården og løser opgaver.</p> <p>Jeg kan godt lide, når vi har besøg af en voksen, som ikke arbejder på skolen.</p> <p>Min [dansk/matematik] lærer sørger for, at vi laver forskellige ting i undervisningen.</p> <p>Jeg keder mig i [dansk/matematik] timerne.</p> <p>Meget enig Enig Hverken enig eller uenig Uenig Meget uenig Ved ikke</p>	<p>Filter: "[dansk/matematik] skal erstattes med det den pågældende klasse er udvalgt til</p> <p>Filter E3_7+E3_8: Vis kun hvis eleven går i 6. eller 8. klasse</p>

Batterispørgsmål E4_1-E4_3	<p>Kan du koncentrere dig i [dansk/matematik]timerne?</p> <p>Er du glad for din <u>skole</u>?</p> <p>Er du glad for din <u>klasse</u>?</p> <p>Altid For det meste Nogle gange Ikke så tit Aldrig Jeg ønsker ikke at svare</p>	<p>Filter: "[dansk/matematik] skal erstattes med det den pågældende klasse er udvalgt til</p> <p>Kodet som: 5-1+97</p>
-------------------------------	---	--

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Kategorispørgsmål E_5	<p>Hvor ofte er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvilke opgaver I vil lave i [dansk/matematik] undervisningen?</p> <p>I hver time I de fleste timer I nogle timer Næsten aldrig Aldrig Ved ikke</p> <p>[Filter: dansktimerne: for eksempel læse i en frilæsningsbog eller træne grammatik]</p> <p>[Filter: matematiktimerne: for eksempel lave opgaver i matematikbogen eller træne regneregler]</p>	<p>Filter: vis kun hvis eleven går i 6. eller 8. klasse</p> <p>Filter: "[dansk/matematik] skal erstattes med det den pågældende klasse er udvalgt til</p>

Batterispørgsmål E6_1-E6_2	<p>Min lærer fortæller mig, hvordan jeg klarer mig i [dansk/matematik]</p> <p>Min lærer fortæller mig, hvordan jeg kan blive endnu bedre til [dansk/matematik].</p> <p>Meget enig Enig Hverken enig eller uenig Uenig Meget uenig Ved ikke</p>	<p>Filter: vis kun hvis eleven går i 6. eller 8. klasse</p> <p>Filter: "[dansk/matematik] skal erstattes med det den pågældende klasse er udvalgt til</p>
-------------------------------	--	---

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	Du skal klikke på det svar, du synes passer bedst på dig, når du besvarer spørgsmålene.	



Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål E7_1-E7_4	<p>Min [dansk/matematik]lærer giver mig opgaver, der hverken er for svære eller for nemme.</p> <p>Jeg får opgaver, der er lidt svære i [dansk/matematik].</p> <p>Min [dansk/matematik]lærer forklarer opgaver, så jeg forstår dem.</p> <p>Min lærer hjælper mig til selv at finde løsninger, når opgaverne er svære i [dansk/matematik].</p> <p>Meget enig Enig Hverken enig eller uenig Uenig Meget uenig Ved ikke</p>	<p>Filter: "[dansk/matematik] skal erstattes med det den pågældende klasse er udvalgt til</p>

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Kategorispørgsmål E_8	<p>Hvor tit har du mulighed for at øve dig i noget, der er svært i [dansk timerne/matematik timerne]?</p> <p>I hver time I de fleste timer I nogle timer Næsten aldrig Aldrig Ved ikke</p>	

Batterispørgsmål E9_1-E9_3	<p>Min [dansk/matematik] lærer hjælper mig, når jeg synes noget er svært.</p> <p>Jeg er glad for min [dansk/matematik] lærer.</p> <p>Min [dansk/matematik] lærer lytter til mig.</p> <p>Meget enig Enig Hverken enig eller uenig Uenig Meget uenig Ved ikke</p>	<p>Filter: "[dansk/matematik] skal erstattes med det den pågældende klasse er udvalgt til</p> <p>Filter E9_3: vis kun hvis eleven går i 6. eller 8. klasse</p>
-------------------------------	---	--

<p>Batterispørgsmål E10_1-E10_3</p>	<p>Gør din lærer det klart, hvad I skal lære i [dansk/matematik]timerne?</p> <p>Taler din lærer med jer om, hvad I har lært i [dansk/matematik]timerne?</p> <p>Er det tydeligt, hvad læreren vil have jer til, når I arbejder i grupper i [dansk/matematik]?</p> <p>Altid For det meste Nogle gange Ikke så tit Aldrig Ved ikke</p>	<p>Filter: Vis kun hvis eleven går i 6. eller 8. klasse</p> <p>Filter: "[dansk/matematik] skal erstattes med det den pågældende klasse er udvalgt til</p>
---	---	---

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
<p>Batterispørgsmål E11_1-E11_4</p>	<p>Jeg tør godt sige det højt i klassen, når jeg har svært ved at løse opgaver i [dansk/matematik].</p> <p>Jeg rækker hånden op, når min [dansk/matematik]lærer stiller et spørgsmål, og jeg kender svaret.</p> <p>Jeg siger noget i klassen, når vi snakker om opgaver i [dansk/matematik]timerne.</p> <p>Jeg siger noget, når vi laver gruppearbejde i [dansk/matematik].</p> <p>Altid For det meste Nogle gange Ikke så tit Aldrig Ved ikke</p>	<p>Filter: "[dansk/matematik] skal erstattes med det den pågældende klasse er udvalgt til</p>

Batterispørgsmål E12_1-E12_3	<p>Er du sammen med de andre elever i frikvartererne?</p> <p>Mødes du med kammerater fra skolen uden for skoletiden?</p> <p>Deltager du i klassefester, fødselsdage eller ture for hele klassen, hvis det er uden for skoletiden?</p> <p>Altid For det meste Nogle gange Ikke så tit Aldrig Ved ikke</p>	Filter: Vis kun hvis eleven går i 6. eller 8. klasse
---------------------------------	--	--

Batterispørgsmål E13_1-E13_3	<p>Jeg føler, at jeg hører til på min skole.</p> <p>Jeg føler, at jeg hører til i min klasse.</p> <p>Andre elever accepterer mig, som jeg er.</p> <p>Meget enig Enig Hverken enig eller uenig Uenig Meget uenig Ved ikke</p>	
---------------------------------	--	--

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål E14_1-E14_2	<p>Taler du med en voksen derhjemme om, hvordan det går i skolen?</p> <p>Hjælper en voksen derhjemme dig med skoleopgaver i [dansk/matematik], hvis du har brug for det?</p> <p>Altid For det meste Nogle gange Ikke så tit Aldrig Jeg ønsker ikke at svare</p>	Filter: "[dansk/matematik] skal erstattes med det den pågældende klasse er udvalgt til
Kategorispørgsmål E15	<p>Hvilket sprog taler du mest derhjemme?</p> <p>Altid dansk Mest dansk, men også et andet sprog Cirka lige meget dansk og et andet sprog Mest et andet sprog end dansk Altid et andet sprog end dansk Ved ikke</p>	

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	Du skal klikke på det svar, du synes passer bedst på dig, når du besvarer spørgsmålene.	
Batterispørgsmål E16_1-E16_9	<p>Jeg kan klare det, jeg sætter mig for.</p> <p>Jeg kan finde en løsning på problemer, bare jeg prøver hårdt nok.</p> <p>Jeg har svært ved at gå i gang med opgaver i [dansk/matematik].</p> <p>Jeg laver altid mine opgaver færdige i [dansk/matematik].</p> <p>Hvis der er noget, jeg ikke er god til, så over jeg mig i det.</p> <p>(Sideskift)</p> <p>Det er vigtigt for mig, at jeg er god til [dansk/matematik].</p> <p>Når jeg ikke klarer mig godt, tænker jeg på, hvad andre mener om mig.</p> <p>Når jeg ikke klarer mig godt, er jeg bange for, at jeg ikke er god nok.</p> <p>Jeg kan godt lide at gøre ting, når jeg kan mærke, at jeg bliver bedre og bedre til at gøre dem.</p> <p>Meget enig Enig Hverken enig eller uenig Uenig Meget uenig Ved ikke</p>	<p>Filter: "[dansk/matematik]" skal erstattes med det den pågældende klasse er udvalgt til</p> <p>Filter E16_6-9: Vis kun for elever der går i 6. eller 8. klasse</p>

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Tekststykke	De næste spørgsmål handler om, hvor meget du bruger digitale enheder til skoleopgaver i skolen og derhjemme. Med digitale enheder mener vi computere, notebooks, tablets, smartphones eller smartwatches.	Filter: Vis kun for elever der går i 6. eller 8. klasse

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Kategorispørgsmål E17_1-E17_2	<p>I cirka hvor mange timer om dagen bruger du normalt digitale enheder i følgende situationer?</p> <p>Til opgaveløsning og i undervisningen i skolen.</p> <p>Til løsning af skoleopgaver før og efter skole.</p> <p>Ingen Op til 1 time Mere end 1 time og op til 2 timer Mere end 2 timer og op til 3 timer Mere end 3 timer og op til 4 timer Mere end 4 timer og op til 5 timer Mere end 5 timer og op til 6 timer Mere end 6 timer og op til 7 timer Mere end 7 timer</p>	<p>Filter: Vis kun for elever der går i 6. eller 8. klasse</p> <p>Drop-down med kategorier</p> <p>Kategorier kodet som 0-8</p>
Tekststykke	Hvor tit bruger du følgende i [dansk/matematik] timerne:	Filter: Vis kun for elever der går i 6. eller 8. klasse
Batterispørgsmål E18_1-E18_5	<p>Digitale læremidler, fagportaler og lignende (for eksempel Alinea, Gyldendal, MatematikFessor, Grammatip og andet)?</p> <p>Andre digitale programmer til undervisningsbrug (for eksempel ordbogen.com, Skoletube eller apps som for eksempel BookCreator, Padlet og andet)?</p> <p>Skrive- og samarbejdsværktøjer (for eksempel Word, Excel, PowerPoint, Teams, MeeBook, Aula og andet)?</p> <p>Anden internetbrug til undervisningsformål (for eksempel Google, Youtube, Wikipedia og andet)?</p> <p>Digital underholdning (for eksempel sociale medier, spil, film, shopping og andet)?</p> <p>I hver time I de fleste timer I nogle timer Næsten aldrig Aldrig Ved ikke</p>	Filter: Vis kun for elever der går i 6. eller 8. klasse
Tekststykke	Hvor tit sker følgende i dine [dansk/matematik] timer:	Filter: Vis kun for elever der går i 6. eller 8. klasse

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål E19_1-E19_3	<p>Jeg bliver distraheret, når jeg bruger digitale enheder eller medier (for eksempel smartphones, hjemmesider, apps).</p> <p>Jeg bliver distraheret af andre elever, der bruger digitale enheder eller medier (for eksempel smartphones, hjemmesider, apps).</p> <p>Vi deler information og svar på opgaver med hinanden via digitale enheder eller sociale medier.</p> <p>I hver time I de fleste timer I nogle timer Næsten aldrig Aldrig Ved ikke</p>	Filter: Vis kun for elever der går i 6. eller 8. klasse

Sideoverskrift	<p>Nu kommer der nogle spørgsmål, der handler om natur/teknologi.</p> <p>Du skal klikke på det svar, der passer bedst på dig.</p>	Filter: Kun 4. klasse
Batterispørgsmål E20_1-E20_4	<p>Det er vigtigt for mig, at jeg er god til natur/teknologi.</p> <p>Jeg synes, at det er spændende at have natur/teknologi.</p> <p>I natur/teknologi lærer jeg, hvordan verden fungerer.</p> <p>I natur/teknologi arbejder vi med emner, som jeg kender fra min hverdag.</p> <p>Enig Delvis enig Ingen holdning Delvis uenig Uenig Ved ikke</p>	Filter: Kun 4. klasse

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Sideoverskrift	Nu kommer der nogle spørgsmål, der handler om de tre naturfag (biologi, fysik/kemi og geografi).	Filter: Kun 8. klasse

Variabelnavn	Spørgsmålstekst	Filtre
Batterispørgsmål E21_1-21_4	<p>I de tre naturfag (biologi, fysik/kemi og geografi) er det vigtigt for mig at klare mig godt.</p> <p>Det er spændende at have undervisning i de tre naturfag (biologi, fysik/kemi og geografi).</p> <p>De tre naturfag (biologi, fysik/kemi og geografi) i skolen er vigtige, da viden og metoder fra naturfag bruges til at løse væsentlige udfordringer i samfundet.</p> <p>I de tre naturfag (biologi, fysik/kemi og geografi) arbejder vi med emner, som jeg kender fra min hverdag uden for skolen.</p> <p>Enig Delvis enig Ingen holdning Delvis uenig Uenig Ved ikke</p>	Filter: Kun 8. klasse

Tekstfelt	<p>Mange tak for din besvarelse!</p> <p>Tryk på 'Afslut' for at sende dit svar.</p>	
-----------	---	--