

# Datadokumentation for Elevfravær

Grundskolen

Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

## Indhold

---

|          |  |   |
|----------|--|---|
| <b>1</b> | Elevfravær.....                              | 2 |
| 1.1      | Beskrivelse af statistikken .....            | 2 |
| 1.2      | Beskrivelse af nøgletal og dimensioner ..... | 2 |
| 1.3      | Bemærkninger til statistikken.....           | 4 |
| 1.4      | Opdateringsfrekvens .....                    | 5 |
| <b>2</b> | Om data på afdelingsniveau.....              | 5 |

# 1 Elevfravær

## 1.1 Beskrivelse af statistikken

De indberettede data omfatter elevfravær pr. måned på individniveau. Fravær opgøres som 'dagsfravær'. For hver elev er der oplysninger om antal aktive dage og antal dage med fravær (hhv. sygefravær, lovligt fravær og ulovligt fravær) pr. måned. Derudover oplysninger om elevens klassetrin og skole, ligesom der fra skoleåret 2017/18 er oplysninger om elevens klassetype. I visningerne opgøres fravær på henholdsvis års- og månedsniveau.

Visningerne omfatter data fra skoleåret 2014/15 for folkeskoler og specialskoler.

Institutionstype trækkes fra det opdaterede institutionsregister. Institutioner, der har skiftet type til andet end folkeskole eller specialskole (fx fra specialskole til dagbeholdningshjem), vil ikke fremgå af visningerne efter institutionstypeskift, da visningerne er afgrænset til folkeskoler og kommunale specialskoler.

I forbindelse med offentliggørelsen af elevfravær for skoleåret 2022/2023 trækkes data med udgangspunkt i en nyudviklet datakube. Her er det muligt at opgøre fraværetallet ned på månedsniveau. Det kan betyde, at der kan forekomme mindre afvigelse i data tilbage i tid.

## 1.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Den gennemsnitlige fraværsprocent kan både findes opgørt per år og per måned. Nøgletallet der opgør fraværsprocenten per år findes i visningen "Elevfravær per skoleår" mens nøgletallet, der opgør fraværsprocenten per måned, findes i visningen "Elevfravær i skoleårets måneder".

| Nøgletal (Values)            | Forklaring  |
|------------------------------|---|
| <b>Gennemsnitligt fravær</b> | <p>Den gennemsnitlige fraværsprocent er beregnet som antal dage med fravær ud af antal dage med undervisning.</p> <p>Ved fraværsopgørelsen per skoleår på en given institution, vægtes eleven efter det samlede antal undervisningsdage i skoleåret, hvor der er registreret fravær for eleven på den givne institution.</p> <p>Hvis en elev skifter skole i løbet af skoleåret, indgår elevens fraværsregistrering for begge skoler for den givne måned.</p> |
| <b>Andel elever</b>          | <p>Andel elever – bør altid opdeles i forhold til dimensionen 'Fraværsintervaller'.</p> <p>Denne kan bruges til at opgøre, hvor stor en andel elever der ligger i de givne fraværsintervaller, f.eks. hvor stor en andel af eleverne der er registreret med over 10 procent fravær.</p>   |

| Nøgletal (Values)   | Forklaring   |
|---------------------|--|
| <b>Antal elever</b> | Antallet af elever, der er lavet fraværsregistreringer for og som dermed indgår i opgørelse. |

| Dimensioner (variable)                       | Forklaring  |
|--|---|
| <b>Forældres Højest Fuldførte Uddannelse</b> | Viser uddannelsesniveau for den forælder, der har den højeste fuldførte uddannelse. Opgørelsen følger Danmarks Statistiks retningslinjer for opgørelser af forældres højeste fuldførte uddannelse. Det betyder, at forældres højeste fuldførte uddannelse opgøres det år, personen fylder 13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år, som ligger før og alternativt det nærmeste år efter. |
| <b>Fraværsintervaller</b>                    | Angiver to forskellige grupperinger af intervaller for fravær<br><br>Primær gruppering indeholder intervallerne:<br>0 procent<br>0,01-2 pct.,<br>2,01-5 pct.,<br>5,01-10 pct.,<br>over 10 pct.<br><br>Sekundær gruppering indeholder intervallerne:<br>0 pct.<br>0,01-1 pct.<br>1,01-2 pct.<br>2,01-3 pct.<br>3,01-4 pct.<br>...<br>9,01-10 pct.<br>Over 10 pct.  |
| <b>Fraværstype</b>                           | Angiver, hvilken slags fravær der er tale om (sygefravær, fravær med tilladelse, ulovligt fravær)   |
| <b>Herkomst</b>                              | Angiver elevernes herkomst i forhold til hhv. dansk/udenlandsk og dansk/efterkommer /indvandrer   |
| <b>Herkomstland</b>                          | Angiver elevernes herkomst i forhold til hhv. EU/ikke-EU, verdensdel samt vestlig/ikke-vestlig  |

| Dimensioner (variable) | Forklaring   |
|------------------------|--|
| <b>Institution</b>     | Indeholder institutionsdimensionen med oplysninger omkring elevens skole herunder bl.a. navn på afdelingen, afdelingens beliggenhed (region/kommune), afdelingstype (folkeskole eller specialskole) og tilsvarende oplysninger omkring institutionen som afdelingen er tilknyttet i tilfælde af, at det er en hovedinstitution med tilknyttede afdelinger. |
| <b>Klassetrin</b>      | Elevens skoletrin (indskoling, mellemtrin, udskoling og 10. klasse m.v.) samt klassetrin (0.-10. klasse)   |
| <b>Klassetype</b>      | Angiver klassetypen for eleven   |
| <b>Køn</b>             | Elevens køn: dreng/pige  |
| <b>Skoleår</b>         | Angiver, hvilket skoleår oplysningerne dækker  |

### 1.3 Bemærkninger til statistikken

- Celler med færre end 3 observationer er diskretioneret.
- Det bemærkes, at Covid-19 kan have haft betydning for såvel registrering af elevfravær som faktisk elevfravær i perioden marts 2020 til maj 2021 samt december 2021 grundet hjemsendelserne i landets skoler enten nationalt eller lokalt. Elevfraværet i denne periode bør derfor tolkes med forbehold herfor.
- Første kvartal af 2022 var præget af højt Covid-19-smittetryk, åbne skoler samt opfordring om to ugentlige screening-test, hvorfor sygefraværet for januar-marts 2022 er væsentligt højere end for første kvartal i årene før Covid-19. Det højere samlede fravær for 2021/2022 skal ses i dette lys.

Som det fremgår af nedenstående tabel, kan alle dimensioner knyttes med alle nøgletalsgrupper. Nøgletallet "Andel elever" er kun meningsfuld i kombination med dimensionen "Fraværsintervaller".

| Dimensioner                                  | Nøgletal (values) |              |              |
|--|-------------------|--------------|--------------|
|  | Fraværsprocent    | Antal elever | Andel elever |
| <b>Forældres Højest Fuldførte Uddannelse</b> | x                 | x            | x            |
| <b>Fraværsintervaller</b>                    |                   | x            | x            |
| <b>Fraværstype</b>                           | x                 | x            | x            |
| <b>Herkomst</b>                              | x                 | x            | x            |
| <b>Herkomstland</b>                          | x                 | x            | x            |
| <b>Institution</b>                           | x                 | x            | x            |
| <b>Afdelingstype</b>                         | x                 | x            | x            |
| <b>Klassetrin</b>                            | x                 | x            | x            |
| <b>Klassetype</b>                            | x                 | x            | x            |
| <b>Køn</b>                                   | x                 | x            | x            |
| <b>Skoleår</b>                               | x                 | x            | x            |

## 1.4 Opdateringsfrekvens

Elevfravær indberettes i 3. kvartal efter skoleårets afslutning og er efterfølgende offentligt tilgængeligt i BUVVM's datavarehus ca. oktober/november i samme år.

# 2 Om data på afdelingsniveau

Data på afdelingsniveau er baseret på bl.a. på Børne- og Undervisningsministeriets Institutionsregister over landets skoler. Skoler med afdelingsstruktur er skoler med geografisk adskilte matrikler. Ved en afdeling forstås dermed et »lokalt undervisningssted«, det vil sige en enhed, hvori der dagligt foregår undervisning, og som er beliggende med en klar geografisk afstand til andre undervisningssteder. En geografisk samlet skole kan ikke underopdeles i afdelinger.

Ministeriet bemærker, at der kan findes afdelinger, der ikke har været oprettet eller registreret korrekt under deres hovedinstitution i Institutionsregisteret. Data på afdelingsniveau for de berørte skoler er derfor enten manglende eller fejlbehæftet i de statistiske opgørelser på bl.a. Uddannelsesstatistik.dk. En undersøgelse fra 2022 viser, at dette omfang ikke var uvæsentligt, og der foregår et løbende arbejde med at udbedre dette. Det bemærkes, at data på hovedinstitutionsniveau ikke er påvirket heraf. Ministeriet har i løbet af 2022 vejledt kommunerne om reglerne på netop dette område og gør fortsat en indsats for at sikre korrekt registrering i Institutionsregisteret, hvorfor de statistiske opgørelser på afdelingsniveau på uddannelsesstatistik fremover ventes at opnå højere præcision.