

Datadokumentation for Elevtal

Grundskolen

Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

Indhold

1	Elevtal.....	2
1.1	Beskrivelse af statistikken	2
1.2	Beskrivelse af nøgletal og dimensioner	2
1.3	Bemærkninger til statistikken.....	5
1.4	Opdateringsfrekvens	5
2	Om data på afdelingsniveau.....	5

1 Elevantal

1.1 Beskrivelse af statistikken

Data beskriver antal elever på grundskoleområdet, samt inklusionsgrad og omfanget af specialundervisning.

Data omfatter elevdata fra og med skoleåret 2008/2009 på alle grundskoletyper. Elevdata på grundskoleområdet i Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus er bestandstal. Således er elevtallene et nedslag, og udtrykker altid elevaktivitet den 30. september det pågældende skoleår. Elevtallene bygger på et forløbsregister og rettes løbende bagud i tid. Ved hver dataopdatering, sker der således også rettelser for tidligere skoleår.

Oplysninger om elevantal, herunder hvorvidt eleverne modtager specialundervisning, stammer fra to separate registre hos Danmarks Statistik.

- Det ene register er det samlede hullukkede elevregister ("Elev 3 hullukket"), som omfatter hele uddannelsessystemet og opdateres hvert år - også med korrektioner bagud i tid. I BUVMs datavarehus foretages desuden selv mindre bearbejdelser på elevdata fra dette register på baggrund af de oplysninger, som BUVM selvstændigt modtager fra ungdomsuddannelserne. Elevpopulationen dannes således ud fra denne kilde.
- Det andet register, grundskoleregisteret, er et sideregister til det samlede elevregister. Registeret indeholder særlige oplysninger per 5. september om eleverne i grundskolen, heriblandt fx klassetype, specialundervisning og dansk som andetsprog. Disse oplysninger kobles på population i datavarehuset.

1.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
Antal elever	Elevtallet angiver antallet af elever i grundskolen per 30. september det pågældende skoleår. Opgørelsen bygger på bestanden i den hullukkede udgave af DST's samlede elevregister ('Elev 3 hullukket').
Andel der modtager seg specialundervisning	Angiver antallet af elever, der modtager specialundervisning i et segregeret tilbud (specialklasse/specialske/dagbehandlingstilbud) i forhold til det samlede elevantal.
Antal elever der modtager seg specialundervisning	Angiver antallet af elever, der modtager specialundervisning i et segregeret tilbud (specialklasse/specialske/dagbehandlingstilbud)
Antal elever der modtager specialundervisning i normalklasser	Angiver antallet af elever, der modtager specialundervisning men er inkluderet i den almindelige undervisning.
Inklusionsgrad	Angiver hvor stor en andel af eleverne, der er inkluderet i den almindelige undervisning. Det vil sige elever, som ikke modtager undervisning i en specialklasse eller på en specialske. Beregnes for kommunale institutionstyper (Folkeskoler, Kommunale ungdomsskoler, Specialske for børn, Dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder)

Dimension (Values)	Forklaring
Bopælskommune	Kommunennummer og -navn, samt region på den kommune, som eleven bor i.
Forældres Højest Fuldførte Uddannelse	<p>Viser uddannelsesniveau for den forælder, der har den højeste fuldførte uddannelse.</p> <p>Opgørelsen følger Danmarks Statistiks retningslinjer for opgørelser af forældres højeste fuldførte uddannelse. Det betyder at forældres højeste fuldførte uddannelse opgøres det år personen fylder 13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år, som ligger før og alternativt det nærmeste år efter.</p>
GSElevtal JaNej	<p>Indeholder to ja-nej-variable 'Bor i institutionskommune' og 'Modtager Specialundervisning':</p> <p>'Modtager Specialundervisning' angiver om eleven modtager specialundervisning. Fra skoleåret 2012/13 blev specialundervisningsbegrebet ændret, sådan at specialundervisning fra 2012/13 er undervisning i specialskoler, dagbehandlingstilbud og specialklasser og undervisning i den almindelige klasse, hvor eleven får støtte i mindst 9 ugentlige klokke timer. Definitionsændringen er indfaset over to skoleår. Således er definitionsændringen trådt i kraft på offentlige skoler (folkeskoler, specialskoler mv.) fra og med skoleåret 2012/2013. For friskoler, private grundskoler og efterskoler er definitionsændringen først trådt i kraft fra og med skoleåret 2013/2014. Fra 2015/2016 frem modtages der <u>ikke</u> oplysninger om denne variabel for skoletyperne: Efterskoler og Efterskoler m. samlet særligt tilbud.</p> <p>'Bor i institutionskommune' angiver om eleven bor i skolens beliggenhedskommune.</p>
Herkomst	Angiver elevens herkomst.
Herkomstland	Angiver elevernes herkomst i forhold til EU – ikke-EU, verdensdel samt kulturkreds (tidligere: vestlig-ikke-vestlig)

Dimension (Values)	Forklaring
Institution	En samlet dimension som indeholder: <ul style="list-style-type: none"> - afdelingens navn, -nummer, -type og -type kode - navn og nummer på den institution (tidligere: hovedinstitution) afdelingen hører under - beliggenhedskommune (tidligere: kommune), beliggenhedskommunenummer (tidligere: kommunekode) og beliggenhedsregion (tidligere: region) for afdelingen - administrerende kommune (for afdelingen)
Klassetrin	Elevens klassetrin
Klassetype	Elevens klassetype hhv. normalklasser og specialklasser
Køn	Elevens køn – dreng/pige
Skoleår	Angiver hvilket skoleår oplysningerne dækker.

1.3 Bemærkninger til statistikken

Celler med færre end 5 observationer diskretioneres.

Nøgletallene 'Antal elever der modtager seg. specialundervisning', 'Andel der modtager seg. specialundervisning' og 'Antal elever der modtager specialundervisning i normalklasser' har indlejret betingelsen *klassetype = specialklasser*, og kan derfor ikke krydses med dimensionen 'klassetype'.

Bemærk, at ikke alle dimensioner kan knyttes med alle nøgletalsgrupper. Dette fremgår af nedenstående tabel:

Dimensioner	Nøgletal (values)			
	Antal elever	Andel der modtager seg. specialundervisning	Antal elever der modtager seg. specialundervisning	Antal elever der modtager specialundervisning i normalklasser
Bopælskommune	x	x	x	x
Forældres højeste fuldførte uddannelse	x	x	x	x
GSElevtal JaNej	x	x	x	x
Herkomst	x	x	x	x
Herkomstland	x	x	x	x
Institution	x	x	x	x
Klassetrin	x	x	x	x
Klassetype	x	-	-	-
Køn	x	x	x	x
Skoleår	x	x	x	x

1.4 Opdateringsfrekvens

Det endelige elevdata modtages typisk af Danmarks Statistik i slutningen af skoleåret og offentliggøres oftest i perioden juni-september.

2 Om data på afdelingsniveau

Data på afdelingsniveau er baseret på bl.a. på Børne- og Undervisningsministeriets Institutionsregister over landets skoler. Skoler med afdelingsstruktur er skoler med geografisk adskilte matrikler. Ved en afdeling forstås dermed et »lokalt undervisningssted«, det vil sige en enhed, hvori der dagligt foregår undervisning, og som er beliggende med en klar geografisk afstand til andre undervisningssteder. En geografisk samlet skole kan ikke underopdeles i afdelinger.

Ministeriet bemærker, at der kan findes afdelinger, der ikke har været oprettet eller registreret korrekt under deres hovedinstitution i Institutionsregisteret. Data på afdelingsniveau for de berørte skoler er derfor enten manglende eller fejlbehæftet i de statistiske opgørelser på bl.a. Uddannelsesstatistik.dk. En undersøgelse fra 2022 viser, at dette omfang ikke var uvæsentligt, og der foregår et løbende arbejde med at udbedre dette. Det bemærkes, at data på hovedinstitutionsniveau ikke er påvirket heraf. Ministeriet har i løbet af 2022 vejledt kommunerne om reglerne på netop dette område og gør fortsat en

indsat for at sikre korrekt registrering i Institutionsregisteret, hvorfor de statistiske opgørelser på afdelingsniveau på uddannelsesstatistik fremover ventes at opnå højere præcision.