

# Datadokumentation for Undervisningstimer

Grundskolen

Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

## Indhold

---

<b>1</b>	Kompetencedækning .....	2
1.1	Beskrivelse af statistikken .....	2
1.2	Beskrivelse af nøgletal og dimensioner .....	2
1.3	Bemærkninger til statistikken.....	2
1.4	Opdateringsfrekvens .....	3
<b>2</b>	Planlagte timer .....	3
2.1	Beskrivelse af statistikken .....	3
2.2	Beskrivelse af nøgletal og dimensioner .....	3
2.3	Bemærkninger til statistikken.....	4
2.4	Opdateringsfrekvens .....	5

# 1 Kompetencedækning

## 1.1 Beskrivelse af statistikken

Data omfatter oplysninger om undervisere i folkeskolen – deres linjefagskompetencer, tilsvarende kompetencer og undervisning i klasser/hold.

Data dækker fra skoleåret 2012/2013 for folkeskoler.

**Det bemærkes, at der grundet COVID-19 ikke blev indsamlet data om skolernes kompetencedækning for skoleåret 2020/2021.**

## 1.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
<b>Med kompetence andel</b>	Angiver andelen af undervisningstimer, som varetages af lærere med enten undervisningskompetence i faget eller kompetencer svarende til undervisningskompetence.
<b>Uden kompetence andel</b>	Angiver andelen af undervisningstimer, som varetages af lærere uden undervisningskompetence i faget.

Dimension (Variable)	Forklaring
<b>Fag</b>	Angiver faget
<b>Institution</b>	En samlet dimension, som indeholder: <ul style="list-style-type: none"><li>• afdelingens navn, nummer, type og typekode</li><li>• navn og nummer på den institution (tidligere: hovedinstitution), afdelingen hører under</li><li>• beliggenhedskommune (tidligere: kommune), beliggenhedskommunenummer (tidligere: kommunekode) og beliggenhedsregion (tidligere: region) for afdelingen</li></ul>
<b>Klassetrin</b>	Angiver klassetrinnet
<b>Skoleår</b>	Angiver, hvilket skoleår oplysningerne dækker.

## 1.3 Bemærkninger til statistikken

Celler med færre end 3 observationer diskretioneres.

Det bemærkes, at der grundet Covid-19 ikke blev indsamlet data om skolernes kompetencedækning for skoleåret 2020/2021

Skoler har ikke været underlagt samme målsætning i 2021/22 og 2022/23, som kan have haft betydning for, i hvilken grad undervisningen har været dækket af linjefaglærere.

Dimensioner	Nøgletal (values)	
	Med kompetence andel	Uden kompetence andel
<b>Fag</b>	x	X
<b>Institution</b>	x	X
<b>Klassetrin</b>	x	X
<b>Skoleår</b>	x	X

## 1.4 Opdateringsfrekvens

Data indsamles januar – marts og er tilgængelig i BUVM's datavarehus ca. maj samme år.

# 2 Planlagte timer

## 2.1 Beskrivelse af statistikken

Data om folkeskolerne omfatter oplysninger om planlagte timetal fordelt på klassetrin og fag. Data om øvrige skoletyper omfatter oplysninger om planlagte timetal fordelt på klassetrin og enkelte fag samt grupperinger af fag. Data afspejler skolernes planlægning i starten af skoleåret. De planlagte undervisningstimetotal skal indberettes på den afdeling, hvor undervisningen finder sted og IKKE på skolens hovedinstitution. Det bemærkes, at definitionen på en afdeling følger af [forarbejdet til folkeskoleloven](#). Data dækker fra skoleåret 2010/11 på folkeskoler, frie skoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud  
Datakilde: Styrelsen for It og Læring (STIL)

## 2.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
<b>Andel elever fritaget for kristendomsundervisning</b>	Angiver andelen af elever, der er fritaget for kristendomsundervisning
<b>Andel elever tilbudt konfirmationsforberedelse</b>	Angiver andelen af elever, der bliver tilbudt at deltage i konfirmationsforberedelse.
<b>Andel institutioner med konfirmationsforberedelse</b>	Angiver andelen af institutioner, der har konfirmationsforberedelse
<b>Antal elever fritaget for kristendomsundervisning</b>	Angiver antallet af elever, der er fritaget for kristendomsundervisning
<b>Antal elever tilbudt konfirmationsforberedelse</b>	Angiver antallet af elever, der bliver tilbudt at deltage i konfirmationsforberedelse.
<b>Antal institutioner med konfirmationsforberedelse</b>	Angiver antallet af institutioner, der har konfirmationsforberedelse
<b>Obligatorisk fagopdelt undervisning - vægtet gennemsnit</b>	Angiver det samlede timetal til fagopdelt undervisning. Der vægtes i forhold til elevtallet.
<b>Antal skoler med §16 b eller d godkendelse</b>	Angiver om kommunalbestyrelsen har godkendt, at skolen afkorter skoledagens samlede længde ved at have flere voksne i klassen

Nøgletal (Values)	Forklaring
<b>Antal skoler med §16 e godkendelse</b>	Angiver om kommunalbestyrelsen har godkendt, at skolen afkorter skoledagens samlede længde ved at have flere voksne i klassen
<b>Skoleårets længde, vægtet gennemsnit</b>	Fra skoleåret 2009/2010 til og med skoleåret 2012/2013 angiver skoleårets længde det samlede planlagte timetal i den fagopdelte undervisning på 0.-10. klassetrin. For skoleåret 2013/2014 angiver skoleårets længde det samlede planlagte timetal i den fagopdelt undervisning, pauser og frikvarterer samt det årlige antal åbningstider i en evt. lektiecafe på 0. 10. klassetrin. Fra og med skoleåret 2014/2015 angiver skoleårets længde det samlede planlagte timetal til fagopdelt undervisning og understøttende undervisning inkl. alle pauser på 0.-9. klassetrin, hvorimod at skoleårets længde på 10. klassetrin alene angiver den fagopdelte undervisning
<b>Timetal - sum</b>	Angiver det samlede timetal.
<b>Timetal - vægtet gennemsnit</b>	Angiver det gennemsnitlige timetal. Der vægtes i forhold til elevtallet.

Dimensioner (Variable)	Forklaring
<b>Fag</b>	Angiver faget
<b>Institution</b>	En samlet dimension, som indeholder: afdelingens navn, -nummer, -type og -type kode navn og nummer på den institution (tidligere: hovedinstitution) afdelingen hører under beliggenhedskommune (tidligere: kommune), beliggenhedskommunennummer (tidligere: kommunekode) og beliggenhedsregion (tidligere: region) for afdelingen
<b>Klassetrin</b>	Angiver klassetrinnet
<b>Klassetype</b>	Angiver klassetypen
<b>Skoleår</b>	Angiver hvilket skoleår, oplysningerne vedrører
<b>§16 b og §16 d: Afkortning af undervisningstiden</b>	Angiver om skolerne har godkendelse til at forkorte skoledagens længde på klassetrinnet efter §16 b og d i folkeskoleloven
<b>§16 e: Afkortning af undervisningstiden</b>	Angiver om skolerne har godkendelse til at forkorte skoledagens længde på klassetrinnet efter §16 e i folkeskoleloven

## 2.3 Bemærkninger til statistikken

Celler med færre end 3 observationer diskretioneres.

Skolerne angiver, om de har godkendelse fra kommunalbestyrelsen til at anvende §16 b, §16 d og §16 e til at afkorte skoledagens samlede længde ved at have flere voksne i klassen eller konvertere den understøttende undervisning til andre aktiviteter. Mere information om dette findes her: [Afkortning af skoledagens længde](#).

Bemærk, at ikke alle dimensioner kan knyttes med alle nøgletalsgrupper. Dette fremgår af nedenstående tabel:

Dimensioner (Variable)	Nøgletal (values)				
	Obl. Fagopdelt undervisning, vægtet gns.	Antal skoler med §16 b eller d god- kendelse	Antal skoler med §16 e godkendelse	Skoleårets længde, vægtet gen- nemsnit	Timetal, vægtet gen- nemsnit
<b>Fag</b>	-	-	-	-	x
<b>Institution</b>	x	x	x	x	x
<b>Klassetrin</b>	x	x	x	x	x
<b>Klassetype</b>	x	x	x	x	x
<b>Skoleår</b>	x	x	x	x	x
<b>§16 b og §16 d: Afkortning af undervisnings- tiden</b>	x	x		x	x
<b>§16 e: Afkort- ning af undervisnings- tiden</b>	x		x	x	x

## 2.4 Opdateringsfrekvens

Data indsamles hvert år fra ultimo september til december. Data er tilgængelig i BUVM's datavarehus ca. maj samme skoleår.