



Tabelnotat: Elever i grundskolen 2020/2021

Resume:

- Det samlede antal elever i grundskolen er faldet de seneste fem skoleår. Det skyldes, at færre børn starter i børnehaveklassen som følge af et generelt fald i antal børn i skolealderen i befolkningen. De nyeste tal fra 2020/2021 viser, at elevtallet i 0.-9. klasse er faldet med cirka 8.000 sammenlignet med forrige skoleår.
- Andelen af elever i folkeskolen er faldet med 1,2 procentpoint i løbet af de seneste fem skoleår, mens andelen af elever i fri- og privatskoler er steget med 1,1 procentpoint i samme periode. I skoleåret 2020/2021 går 78,2 procent af eleverne i 0.-9. klasse i en folkeskole, mens 18,1 procent af eleverne er indskrevet på fri- og privatskoler.
- Siden skoleåret 2016/2017 er andelen af elever i 10. klasse, som går på efterskole, steget. Denne andel udgør 59,2 procent i 2020/2021. Andelen af elever, der tager 10. klasse på en folkeskole eller på fri- og privatskoler, er til gengæld faldet de seneste fem år og udgør i skoleåret 2020/2021 hhv. 22,5 og 7,4 procent.
- 94,1 procent af eleverne i de kommunale skoletilbud modtager deres undervisning i den almene undervisning (inklusionsgraden). Inklusionsgraden er på niveau med skoleåret 2019/2020, men er faldet 0,9 procentpoint over de seneste fem skoleår. Faldet skyldes en mindre stigning i antallet af elever i kommunale specialskoler og specialklasser og et samtdigt fald i det samlede elevtal i kommunale skoletilbud i perioden.
- I skoleåret 2020/2021 er der i gennemsnit 21,1 elever pr. normalklasse (0.-9. klasse) på landets folkeskoler og fri- og privatskoler samlet set. Klassekvotienten er på niveau med de seneste fem år.

1 Elever i grundskolens 0.-9. klasse

Det samlede antal elever i grundskolens 0.-9. klasse er generelt faldet de seneste fem skoleår, *jf. tabel 1a*. De nyeste tal fra 2020/2021 viser, at elevtallet i 0.-9. klasse er faldet med cirka 8.000 sammenlignet med det seneste år. Det skyldes, at færre børn starter i børnehaveklassen som følge af et generelt fald i antal børn i skolealderen i befolkningen.

I løbet af de seneste fem skoleår er elevtallet i landets folkeskoler faldet med cirka 28.000 elever. I den samme periode er elevtallet steget med omtrent 3.000 elever på fri- og privatskoler.

Tabel 1a: Antal elever fra 0.-9. klasse på de enkelte grundskoletyper.

Institutionstyper	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Folkeskoler	536.808	531.869	526.179	517.174	508.492
Fri- og privatskoler	116.255	118.299	118.949	119.203	119.329
Efterskoler	8.144	7.649	7.456	6.938	6.561
Efterskoler med samlet særligt tilbud	1.813	1.802	1.862	1.839	1.822
Specialskoler for børn	8.764	8.873	9.255	9.649	9.704
Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	2.160	2.375	2.696	2.807	2.733
Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	1.760	1.785	1.676	1.583	1.161
Øvrige*	209	288	450	605	681
Total	675.913	672.940	668.523	659.798	650.483

Note: Institutionstyper er opgjort på afdelingsniveau. Kategorien 'Øvrige*' dækker over følgende skoletyper 'Kommunale internationale skoler', 'Frie fagskoler' samt øvrige specialundervisningstilbud.

Kilde: Danmarks Statistiks elevregister bearbejdet af Styrelsen for It og Læring.

I skoleåret 2020/2021 går 78,2 procent af alle elever fra 0.-9. klasse på en folkeskole, *jf. tabel 1b*. 18,3 procent af eleverne går på fri- og privatskoler. Andelen af elever i folkeskolen er faldet svagt de seneste fem skoleår med i alt 1,2 procentpoint, mens andelen af elever på fri- og privatskoler i samme periode er steget med 1,1 procentpoint.

Tabel 1b: Andel elever fra 0.-9. klasse på de enkelte grundskoletyper.

Institutionstyper	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Folkeskoler	79,4%	79,0%	78,7%	78,4%	78,2%
Fri- og privatskoler	17,2%	17,6%	17,8%	18,1%	18,3%
Efterskoler + Efterskoler med samlet særligt tilbud	1,5%	1,4%	1,4%	1,3%	1,3%
Øvrige*	1,9%	2,0%	2,1%	2,2%	2,2%
Total	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Note: Institutionstyper er opgjort på afdelingsniveau. Kategorien 'Øvrige*' dækker over de fire nederste skoletyper i tabel 1a. Grundet afrunding summerer procenterne ikke nødvendigvis til præcis 100 %.

Kilde: Danmarks Statistiks elevregister bearbejdet af Styrelsen for It og Læring.

2 Elever i 10. klasse

Cirka 37.000 elever gik i 10. klasse i skoleåret 2020/2021, jf. tabel 2a. Det er omtrent 1.500 elever mere end forrige skoleår.

Et stigende antal elever vælger at gå i 10. klasse på en efterskole. Samlet set er der næsten 4.000 flere efterskoleelever i 10. klasse end for fem år siden. I samme periode er det samlede antal elever i 10. klasse på landets folkeskoler og fri- og privatskoler faldet med ca. 2.000 elever.

Tabel 2a: Antal elever i 10. klasse på de enkelte grundskoletyper.

Institutionstyper	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Folkeskoler	9.816	9.671	8.632	8.551	8.373
Fri- og privatskoler	3.120	3.018	2.898	2.845	2.731
Efterskoler	16.560	17.410	17.839	19.130	20.470
Efterskoler med samlet særligt tilbud	1.208	1.331	1.355	1.450	1.536
Specialskoler for børn	691	658	593	614	721
Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	525	481	512	551	481
Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	2.978	2.588	2.414	2.252	2.562
Øvrige*	265	831	538	389	307
Total	35.163	35.988	34.781	35.782	37.181

Note: Institutionstyper er opgjort på afdelingsniveau. Kategorien 'Øvrige*' dækker over følgende skoletyper 'Kommunale internationale skoler', 'Frie fagskoler', 'Erhvervsskoler m.v.', 'Gymnasier og Hf-kurser' samt øvrige specialundervisningstilbud.

Kilde: Danmarks Statistiks elevregister bearbejdet af Styrelsen for It og Læring.

I 2020/2021 udgør efterskoleelever 59,2 procent af alle elever i 10. klasse, *jf. tabel 2b*. Den samme elevgruppe udgjorde til sammenligning 50,5 procent i 2016/2017. Siden 2016/2017 er andelen af elever, der går i 10. klasse på en folkeskole faldet fra 27,9 procent til 22,5 procent i 2020/2021.

Tabel 2b: Andel elever i 10. klasse på de enkelte grundskoletyper.

Institutionstyper	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Folkeskoler	27,9%	26,9%	24,8%	23,9%	22,5%
Fri- og privatskoler	8,9%	8,4%	8,3%	8,0%	7,3%
Efterskoler + Efterskoler med samlet særligt tilbud	50,5%	52,1%	55,2%	57,5%	59,2%
Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	8,5%	7,2%	6,9%	6,3%	6,9%
Øvrige*	4,2%	5,5%	4,7%	4,3%	4,1%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Note: Institutionstyper er opgjort på afdelingsniveau. Kategorien 'Øvrige*' dækker over følgende skoletyper 'Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem', 'Specialskoler for børn', 'Kommunale internationale skoler', 'Frie fagskoler', 'Erhvervsskoler m.v.', 'Gymnasier og Hf-kurser' samt øvrige specialundervisningstilbud.

Kilde: Danmarks Statistiks elevregister bearbejdet af Styrelsen for It og Læring.

3 Inklusionsgrad i kommunale skoletyper

94,1 procent af eleverne i de kommunale skoletilbud bliver undervist i den almene undervisning (inklusionsgraden) i 2020/2021, *jf. tabel 3a*. Inklusionsgraden er således nogenlunde på niveau med sidste skoleår.

Betragtes udviklingen over en femårig periode, er inklusionsgraden faldet med 0,9 procentpoint, og er i år på det laveste niveau for perioden. Faldet i inklusionsgraden over tid skyldes en stigning i antallet af elever i kommunale specialskoler og specialklasser, samtidig med at det samlede elevtal i kommunale skoletilbud, heriblandt særligt elevtallet i folkeskolerne, er faldet i perioden.

Tabel 3a: Antal elever i specialtilbud/specialklasser samt inklusionsgraden på kommunale skoletyper.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Antal elever i specialtilbud eller specialklasser	28.139	29.228	30.577	31.518	31.332
Antal elever i kommunale skoletilbud i alt	563.546	558.338	552.016	543.213	534.241
Inklusionsgrad	95,0 %	94,8 %	94,5 %	94,2 %	94,1 %

Note: Inklusionsgraden dækker over andelen af elever, som ikke er i specialtilbud eller specialklasser på folkeskoler. De kommunale skoletilbud dækker 'Folkeskoler', 'Specialskoler for børn', 'Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem' og 'Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler'.

Kilde: Data fra Danmarks Statistiks elevregistre bearbejdet af Styrelsen for It og Læring.

Som tidligere år er inklusionsgraden højest på de laveste klassetrin, mens flere elever modtager undervisning i specialtilbud og specialklasser på de højere klassetrin, *jf. tabel 4b*.

Tabel 4b: Inklusionsgraden fordelt på klassetrin 2020/2021

Klassetrin	2020/2021
0. klasse	96,8 %
1. klasse	96,1 %
2. klasse	95,6 %
3. klasse	95,2 %
4. klasse	94,8 %
5. klasse	94,2 %
6. klasse	93,7 %
7. klasse	93,3 %
8. klasse	92,9 %
9. klasse	92,2 %
10. klasse	81,0 %
Total	94,1 %

Note: Inklusionsgraden dækker over andelen af elever, som ikke er i specialtilbud eller specialklasser på folkeskoler. Kommunale skoletyper dækker 'Folkeskoler', 'Specialskoler for børn', 'Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem' og 'Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler.

Kilde: Data fra Danmarks Statistiks elevregistre bearbejdet af Styrelsen for It og Læring.

4 Klassekvotient

I skoleåret 2020/2021 er der i gennemsnit 21,1 elever pr. normalklasse (0.-9. klasse) på landets folkeskoler og i fri- og privatskolerne, *jf. tabel 4*.

Klassekvotienten på både folkeskoler og fri- og privatskoler er således faldet marginalt siden skoleåret 2019/2020.

Tabel 4: Det gennemsnitlige antal elever i klasserne er på niveau med sidste år

Institutionstyper	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Folkeskoler	21,6	21,7	21,6	21,6	21,4
Fri- og privatskoler	19,8	19,8	19,8	19,8	19,7
Samlet	21,3	21,3	21,3	21,2	21,1

Note: Kun elever i 0.-9. klasse i fuldt årgangsopdelte og ikke-fuldt årgangsopdelte klasser indgår?. Der indgår ikke elever i specialklasser. Institutioner og kommuner, der har fået dispensation til at fravige reglerne om klas-seloft, indgår i opgørelsen. Klasser med mindre end 10 elever og flere end 35 elever indgår ikke.

Kilde: Data fra Danmarks Statistiks elevregistre bearbejdet af Styrelsen for It og Læring.

Værd at vide**Elevtal**

Elevtallene opgøres som bestandstal for et skoleår pr. 30. september og bygger på Danmarks Statistiks samlede elevregister. Elevregisteret er et forløbsregister og rettes bagud i tid. Det betyder, at opgørelser i dette notat ikke nødvendigvis stemmer fuldstændig overens med tidligere offentliggørelser af elevtal.

Inklusionsgrad

Når man beregner inklusionsgraden, indgår kun elever i de kommunale skoletyper: Folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, specialskoler for børn og dagbehandlingstilbud.

Elever, der ikke er en del af den almindelige undervisning, modtager undervisning i et segregeret tilbud. De segregerede tilbud omfatter specialskoler for børn og specialklasser i folkeskoler, kommunale ungdomsskoler og interne skoler i dagbehandlingstilbud eller opholdssteder.

Klassekvotient

Klassekvotienten er udtryk for hvor mange elever, der i gennemsnit går i hver klasse, forstået som klassesporet og ikke årgangen. Klassekvotienten på landsplan beregnes ved at dividere det samlede elevtal med det samlede antal klasser.