

Resultater fra de obligatoriske sprogprøver i grundskolen i skoleåret 2024/2025

Sammenfatning

- For skoleåret 2024/25 er der indberettet oplysninger om obligatoriske sprogprøver på 12 skoler på ét eller flere klassetrin, heraf ni folkeskoler og tre fri- og privatskoler.
- 348 elever aflagde den obligatoriske sprogprøve i børnehaveklassen i skoleåret 2024/25, mens 66 elever aflagde den obligatoriske sprogprøve i 1.-9. klasse i skoleåret 2024/25.
- 94 procent af de i alt 348 elever i børnehaveklassen, som tog minimum ét sprogprøveforsøg, blev vurderet sprogparate i løbet af skoleåret. Heraf blev 77 procent af eleverne vurderet sprogparate ved første forsøg.
- 98 procent i 1.-9. klasse, som tog minimum et sprogprøveforsøg, blev vurderet sprogparate i løbet af skoleåret.
- 97 procent af eleverne i børnehaveklassen, som aflagde ét eller flere sprogprøveforsøg, rykkede et klassetrin op.
- 97 procent af eleverne i 1.-9. klasse, som aflagde ét eller flere sprogprøveforsøg, rykkede et klassetrin op.

Boks 1: Kort om sprogprøver

Fra og med skoleåret 2019/20 er der indført obligatoriske sprogprøver på grundskoler og afdelinger af grundskoler med mere end 30 procent elever, der bor i et boligområde, der har været på Social-, Bolig og Ældreministeriets liste over udsatte boligområder mindst én gang inden for de seneste tre år. På de omfattede skoler skal der gennemføres obligatoriske sprogprøver for samtlige elever i børnehaveklassen og for elever i 1.-9. klasse, som skal ophøre med at modtage undervisning i "Dansk som andetsprog – supplerende".

Sprogprøven i børnehaveklassen

Eleverne i børnehaveklassen har tre obligatoriske prøveforsøg og et fjerde frivilligt forsøg til at blive vurderet sprogparate ved sprogprøven inden påbegyndelse af 1. klasse. Vurderes en elev sprogparat ved et sprogprøveforsøg, skal eleven ikke gennemføre yderligere sprogprøveforsøg. Hvis en elev i børnehaveklassen ikke vurderes sprogparat ved et sprogprøveforsøg, skal eleven deltage i det efterfølgende sprogprøveforsøg. Derudover skal skolen iværksætte en række understøttende indsatser (sprogstimuleringsforløb og forældreinddragelse) forud for det næste sprogprøveforsøg.

Vurderes eleven ikke sprogparat efter tredje sprogprøveforsøg, skal eleven tilbydes at deltage i frivillig sommerskole, ligesom eleven skal tilbydes et fjerde frivilligt sprogprøveforsøg inden undervisningens påbegyndelse i 1. klasse. Vurderes eleven ikke sprogparat ved det tredje obligatoriske eller fjerde frivillige sprogprøveforsøg, skal eleven som udgangspunkt igen undervises i børnehaveklassen i det efterfølgende skoleår.

Sprogprøven i 1.-9. klasse

Omfattede elever i 1.-9. klasse har fire obligatoriske sprogprøveforsøg til at blive vurderet sprogparat inden påbegyndelse af næste klassetrin. En elev i 1.-9. klasse skal vurderes sprogparat ved den obligatoriske sprogprøve, enten hvis skolelederen vurderer, at eleven ikke længere har behov for at modtage undervisning i "Dansk som andetsprog – supplerende" eller inden udgangen af det fjerde skoleår, hvor eleven har modtaget undervisning i "Dansk som andetsprog – supplerende". Dette eventuelt efter først at have modtaget basisundervisning i dansk som andetsprog i to år.

Vurderes eleven sprogparat ved et sprogprøveforsøg, skal eleven ikke gennemføre yderligere sprogprøveforsøg. Vurderes eleven ikke sprogparat efter fjerde sprogprøveforsøg, skal eleven undervises på det pågældende klassetrin igen i det efterfølgende skoleår og fortsætte med at modtage undervisning i "Dansk som andetsprog – supplerende".

Særlige forhold for børn, der er fordrevet fra Ukraine, i indeværende år

Elever med opholdstilladelse efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine, indgår ikke i opgørelsen af andelen af elever med bopæl i udsatte boligområder, jf. Folkeskolelovens § 5, stk. 6 samt § 11a, 1. pkt. Krav om sprogprøver kan derfor fraviges for denne gruppe.

Relation til den obligatoriske sprogvurdering i børnehaveklassen

Fra skoleåret 2024/25 skal alle folkeskoler gennemføre den obligatoriske sprogvurdering i børnehaveklassen. For skoler, der er omfattet af kravet om obligatoriske sprogprøver, er det dog frivilligt, om de også ønsker at gennemføre den obligatoriske sprogvurdering.

Sprogprøver for skoleåret 2024/25

For skoleåret 2024/25 er der indberettet oplysninger om de obligatoriske sprogprøver på 12 skoler. På disse 12 skoler aflagde 414 elever samlet set, på tværs af alle klassetrin, ét eller flere sprogprøveforsøg. Der er i alt afholdt 595 sprogprøveforsøg¹. De 12 skoler dækker over 3 fri- og privatskoler og 9 folkeskoler. Alle sprogprøveafholdende skoler i skoleåret 2024/25 har tidligere afholdt sprogprøver.

Over årene, hvor de obligatoriske sprogprøver har været afholdt, er der færre og færre skoler, som gennemfører obligatoriske sprogprøver. Det skyldes, at antallet af udsatte boligområder har været faldende gennem perioden². I 2020/21 var 28 skoler på den vejledende liste over skoler, som skulle afholde sprogprøver, mens der i 2024/25 var 12 skoler på den vejledende liste.

Tabel 1: Oversigt over antal skoler som har afholdt sprogprøver (2020/21-2024/25)

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Sprogprøveafholdende skoler	28	24	20	12	12

Anm.: Tabellen viser antallet af skoler, der har afholdt sprogprøver i det pågældende skoleår.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Der er forskel på den obligatoriske sprogprøve i børnehaveklassen og den obligatoriske sprogprøve i 1.-9. klasse. I notatet præsenteres først opgørelser for sprogprøven i børnehaveklassen og dernæst følger opgørelser for sprogprøven i 1.-9. klasse.

På tværs af skoler og klassetrin blev 18 elever angivet som fritaget fra den obligatoriske sprogprøve i skoleåret 2024/25³.

Antal afholdte sprogprøveforsøg i børnehaveklassen og andel af elever, som er vurderet sprogpåvirket

I skoleåret 2024/25 aflagde 348 elever i børnehaveklassen ét eller flere obligatoriske sprogprøveforsøg. Samlet set aflagde disse elever 478 sprogprøveforsøg. 327 elever svarende til 94 procent af de i alt 348 elever,

¹ Se informationer om datarensning og validering under "Datagrundlag og metode" sidst i notatet.

² <https://www.sm.dk/nyheder/nyhedsarkiv/2024/dec/stort-dyk-i-antallet-af-parallelsamfund->

³ Fritagelser har hjemmel i henhold til § 14 i bekendtgørelse nr. 696 af 4. juli 2019 om obligatoriske sprogprøver i grundskolen, hvoraf det følger, at skolens leder fritager en elev, hvis eleven på grund af betydelig funktionsnedsættelse heller ikke på særlige vilkår kan aflægge sprogprøven.

som tog minimum et sprogprøveforsøg, blev vurderet sprogparate ved ét af de fire sprogprøveforsøg.

Tabel 2: Oversigt over antal prøver, elever, sprogparate elever, oprykkere og omgængere for børnehaveklassen, 2020/21-2024/25

Skoleår	Antal sprogprøveforsøg i alt	Antal elever med min. et sprogprøveforsøg	Antal elever vurderet sprogparate	Antal elever, der rykkede op	Antal elever, der gik om
2024/25	478	348	327 (94 pct.)	337 (97 pct.)	11 (3 pct.)
2023/24	385	305	287 (94 pct.)	293 (96 pct.)	12 (4 pct.)
2022/23	841	607	541 (89 pct.)	575 (95 pct.)	32 (5 pct.)
2021/22	1.126	821	742 (90 pct.)	787 (96 pct.)	34 (4 pct.)
2020/21	1.272	863	777 (90 pct.)	823 (95 pct.)	40 (5 pct.)

Anm.: Antal elever i børnehaveklassen, der rykkede op, og antal elever, der gik om, summerer til det samlede antal elever, der tog sprogprøver. **Kilde:** Styrelsen for It og Læring.

Antallet af elever, der rykkede et klassetrin op (337 elever), er større end antallet af elever, der blev vurderet sprogparat (327 elever). Det skyldes, at få elever er rykket op til 1. klasse uden at være vurderet sprogparat ved sprogprøven i børnehaveklassen. Størstedelen af disse elever havde en særlig tilladelse til oprykning, da skolelederen vurderede, at elevernes faglige grundlag til oprykning var tilstrækkelig, jf. folkeskolelovens §11a, stk. 5. Derudover er enkelte elever ikke rykket op, selvom de er vurderet sprogparate. 11 elever (tre procent), som gennemførte sprogprøven, gik børnehaveklassen om.

Over årene har antallet af elever i børnehaveklassen, som deltager i sprogprøven, været faldende, men i 2024/25 er antallet af elever steget en smule igen. Andelen af elever, der rykker op i skoleåret 2024/25, er på niveau med de foregående skoleår, mens andelen, der vurderes sprogparate, er steget i 2023/24 og 2024/25.

Hovedparten (77 procent) af eleverne i børnehaveklassen, der deltog i sprogprøven, blev vurderet sprogparate allerede ved første sprogprøveforsøg. Efter det tredje sprogprøveforsøg var seks procent af eleverne fortsat ikke vurderet sprogparate.

Tabel 3: Antal (andel) sprogparate og ikke sprogparate elever fordelt på sprogpøveforsøg samt antal afholdte sprogpøve i børnehaveklassen, 2024/25

Sprogpøveforsøg	Første forsøg	Andet forsøg	Tredje forsøg	Fjerde forsøg (frivilligt)
Antal sprogparate	269 (77 pct.)	33 (9 pct.)	25 (7 pct.)	-
Antal ikke sprogparate	79 (23 pct.)	46 (13 pct.)	20 (6 pct.)	6 (2 pct.)
Antal afholdte sprogpøve	348	79	45	6

Anm.: Andel sprogparate og ikke-sprogparate elever er angivet i parentes og udregnet ud af det samlede antal elever i børnehaveklassen, som har taget mindst et sprogpøveforsøg i skoleåret 2024/25 (dvs. 348 elever). **Kilde:** Styrelsen for It og Læring.

Antal afholdte sprogpøve i 1.-9. klasse og andel af elever, som blev vurderet sprogparate

I skoleåret 2024/25 aflagde 66 elever på 1.-9. klassetrin ét eller flere sprogpøveforsøg. Samlet set aflagde disse elever 117 sprogpøveforsøg. De 66 elever fordeler sig på i alt seks skoler (fem folkeskoler og én fri- eller privatskole)⁴.

Tabel 4: Oversigt over antal pøve, elever, sprogparate elever, oprykkere og omgængere for 1.-9. klassetrin, 2024/25

Klassetrin	Antal sprogpøve-forsøg i alt	Antal elever med min. et sprog-pøveforsøg	Antal elever vurderet sprogparate	Antal elever, der rykkede op
1.-3. kl.	43	20	20 (100 pct.)	20 (100 pct.)
4.-6. kl.	44	24	24 (100 pct.)	22 (92 pct.)
7.-9. kl.	30	22	21 (95 pct.)	22 (100 pct.)
Samlet	117	66	65 (98 pct.)	64 (97 pct.)

Anm.: Antal elever i 1.-9. klasse, der rykkede op, og antal elever, der gik om, summerer til det samlede antal elever, der tog sprogpøven. **Kilde:** Styrelsen for It og Læring.

Samlet set blev 98 procent af eleverne i 1.-9. klasse, som aflagde et eller flere sprogpøveforsøg, vurderet sprogparate.

Af tabel 5 fremgår antallet af elever, som aflagde sprogpøveforsøg på tværs af klassetrin for skoleårene 2020/21 til 2024/25. Der har været en faldende tendens ift. antallet af elever, som deltager i sprogpøven på 1.-

⁴ De resterende seks skoler har kun afholdt sprogpøve i børnehaveklassen.

9. klassetrin. Det skyldes som nævnt ovenfor, at færre skoler gennemfører de obligatoriske sprogrøver.

Side 6/7

Tabel 5: Oversigt over antal prøver, elever, sprogparate elever, oprykkere og omgængere i 1.-9. klassetrin, 2020/2021- 2024/25

Skoleår	Antal sprogpøve-forsøg i alt	Antal elever med min. et sprog-prøveforsøg	Antal elever vurderet sprogparate	Antal elever, der rykkede op	Antal elever, der gik om
2024/25	117	66	65 (98 pct.)	64 (97 pct.)	-
2023/24	192	98	80 (82 pct.)	96 (98 pct.)	-
2022/23	424	210	171 (81 pct.)	197 (94 pct.)	13 (6 pct.)
2021/22	410	256	237 (93 pct.)	242 (95 pct.)	14 (5 pct.)
2020/21	878	564	477 (85 pct.)	556 (99 pct.)	8 (1 pct.)

Anm.: Antal elever i 1.-9. klasse, der rykkede op, og antal elever, der gik om, summerer til det samlede antal elever, der tog sprogpøve. Der er diskretioneret, så resultater i celler med mindre end 3 elever er diskretioneret væk. **Kilde:** Styrelsen for It og Læring.

Over halvdelen (56 procent) af eleverne i 1.-9. klasse blev vurderet sprogparat ved første sprogpøveforsøg.

Tabel 6: Antal (andel) sprogparate og ikke sprogparate elever fordelt på sprogpøveforsøg og klassetrin for 1.-9. klasse, 2024/25

Klassetrin		Første forsøg	Andet forsøg	Tredje forsøg	Fjerde forsøg
1.-3. kl.	Antal sprogparate	7	6	4	3
	Antal ikke-sprogparate	13	7	3	-
4.-6. kl.	Antal sprogparate	13	4	5	-
	Antal ikke-sprogparate	11	7	-	-
7.-9. kl.	Antal sprogparate	17	-	-	-
	Antal ikke-sprogparate	5	3	-	-
Antal sprogparate elever i alt		37 (56%)	12 (41%)	11 (65%)	5 (100%)
Antal ikke-sprogparate elever i alt		29 (44%)	17 (59%)	6 (35%)	-
Antal elever i alt		66	29	17	5

Anm.: Der er diskretioneret, så resultater i celler med mindre end 3 elever er diskretioneret væk. **Kilde:** Styrelsen for It og Læring.

Boks 2: Datagrundlag og metode

Skolerne skal hvert år elektronisk indberette oplysninger om de enkelte elevers resultater for sprogprøverne til Styrelsen for It og Læring (STIL). Der skal indberettes oplysninger om de enkelte elevers resultater, hvorvidt elever efter §11a, stk. 5, i lov om folkeskolen får tilladelse til at påbegynde 1. klasse, rykker op til næste klassetrin, går et klassetrin om samt om børnehaveklasseeleverne deltager i frivillig undervisning i sommerferien. Endvidere skal skolerne elektronisk indberette antal elever, der bliver fritaget fra sprogprøve. Indberetningen skal ske senest d. 5. september i det efterfølgende skoleår. Oplysningerne bruges til udarbejdelse af statistik.

STIL har pr. september 2025 modtaget data fra 12 skoler om 414 elever.

Som led i kvalitetssikringen af data er der blandt andet på baggrund af dialog med skoler lavet en række metodiske regler for indberetningerne for både børnehaveklassen og for 1.-9. klassetrin.

Hvis en elev er vurderet sprogpåbegyndende, men det ikke er angivet, hvorvidt eleven rykker et klassetrin op, antages det, at eleven er rykket op. Dermed undgås det at overestimere andelen af omgængere, og i fald disse elever alligevel i praksis går en klasse om, må det antages, at det ikke skyldes manglende sprogpåbegyndelse.

Indberetningerne indeholder et antal elever, hvor der ikke er angivet et eneste prøveforsøg, og hvor der ikke er givet en særlig tilladelse til oprykning, samtidig med at eleven rykker op. For disse elever antages det, at der enten er tale om en fritagelse eller en oprettelse af elever, som først skal tage sprogprøven i skoleåret 2024/25. Disse elever indgår derfor ikke i datagrundlaget for skoleåret 2024/25.

I en række observationer er det ikke angivet, hvorvidt eleven rykker op. I de tilfælde, hvor der heller ikke er angivet et eneste sprogprøveforsøg, slettes observationen. Disse observationer fjernes også, selvom der er angivet ét eller flere sprogprøveforsøg i forsøg 1 og 2, hvor eleven er vurderet ikke-sprogpåbegyndende, da det indikerer et afbrudt forløb. Det medfører, at andelen af omgængere muligvis underestimeres en smule.

Hvis en elev er vurderet ikke-sprogpåbegyndende i alle forsøg, og der er givet en særlig tilladelse til oprykning, men oprykning ikke er angivet, antages det, at eleven er rykket et klassetrin op.

For et antal elever er det indberettet, at de i flere sprogprøveforsøg er vurderet sprogpåbegyndende. Her anvendes det første sprogprøveforsøg, hvor det er angivet, at eleven er vurderet sprogpåbegyndende.

Der er en række elever, som er flyttet skole i løbet af skoleåret og derfor ikke har gennemført alle sprogprøveforsøg. Disse elever fjernes.

For nogle børnehaveklasseelever er det angivet, at eleven eksempelvis har taget et første og et tredje sprogprøveforsøg uden, at der er indberettet et andet sprogprøveforsøg. Her antages det, at eleven er vurderet ikke-sprogpåbegyndende i sit andet forsøg.

De opsatte metodiske regler er valideret i dialog med de deltagende skoler.