

Registerdokumentation

Elevtal på Grundskoleområdet, bestandsdatasæt (EGS_DVH)

Senest opdateret af KDG, 7/12-2020

Indhold

Indledning – hvad er disse data og hvorfor har vi dem?	2
Registrets formål og undersøgelsesenhed	3
Nøgletalsdefinitioner	3
Registrets historik	4
Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for registrets dannelse	5
Variabelbeskrivelser	6
Frekvenstabeller	8

Indledning – hvad er disse data og hvorfor har vi dem?

Bestandsdatasættet om elever i Grundskolen kan tilgås på BUVM's analysemiljø på Danmarks Statistiks server (se screenshot nedenfor for nuværende placering). Datasættet danner derudover 1:1 udgangspunkt for de elevtal på grundskoleområdet, der kan tilgås i BUVM's datavarehus.

Srvfseudd1-V (V:) ▶ Data ▶ Workdata ▶ 706906 ▶ 1. Grundskolen ▶ Reg Bibliotek ▶ Program til dannelse af EGS ▶ 2019 ▶ Data			
Name	Date modified	Type	Size
 egs_dvh	24-08-2020 11:05	SAS Data Set	468.224 KB

Datasættet omfatter alle elever i Grundskolen per 30. september et givent år på baggrund af det senest tilgængelige data fra Danmarks Statistiks hullukkede elevregister (elev3_hullukket)¹, som er tilgængelige for BUVM i *Reg.B[aar]flex_grunddata* på BUVM's analysemiljø på Danmarks Statistiks server. Datasættet indeholder oplysninger om elevernes institutionstilknytning og klassetrin. Yderligere oplysninger om bl.a. klasstype og modtagelse af specialundervisning kobles endvidere til datasættet fra Danmarks Statistiks udvidede grundskoleregister, som er tilgængelig for BUVM i datasættet *reg.egs*. Derudover kobles registret yderligere med oplysninger om elevernes bopælskommune per 30. september.

Registret indeholder data fra og med 2008/2009 og opdateres én gang årligt, efter BUVM har modtaget opdateret elevdata fra Danmarks Statistik. Det er Danmarks Statistik, der står for dataindsamlingen fra skolerne. Det seneste data fra det indeværende skoleår modtages typisk af BVUM i juni, hvorefter indeværende bestandsregister (EGS_DVH) opdateres. Fordi Danmarks Statistiks hullukkede elevregister er et forløbsregister, som rettes bagud i tid ved hver opdatering, vil bestanden i EGS_DVH også ændre sig tilsvarende. Det betyder, at elevtallene fra særligt det senest tilgængelige år altid skal betragtes som foreløbige.

Bestandsregistret danner udgangspunkt for diverse opgørelser af elevtallet i grundskolen, ligesom de udvidede oplysninger om elevernes klasstype anvendes til at beregne inklusionsgraden på lands- og kommuneniveau, som beskriver hvor mange elever, der modtager undervisning i den almindelige undervisning.

Data fra registret udstilles i BUVM's datavarehus i Rapporter, Nøgletalsvisninger og Excel-perspektiver på følgende side: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/14.aspx>

¹ Danmarks Statistiks elevregisteret (ELEV3) er et forløbsregister, der er organiseret således, at man kan følge de uddannelsesprogrammer som den enkelte studerende har været indskrevet på i løbet af sin uddannelseskarriere. Registret dækker uddannelseskarrierer fra 0. klasse til forskeruddannelser og omfatter studerende ved ordinære uddannelser, der er offentligt reguleret. Siden 2007 er der endvidere oplysninger om private uddannelser, som er SU-berettigede. **Elev3 hullukket:** I denne version af registret er alle huller i uddannelsesforløbet fjernet, hvis hullet er mindre end 13 måneder og de enkelte records er lagt sammen til en record.

OBS: Fremtidige kilder til BUVM's data om elevtal på Grundskolen – Kort og langt sigt.

Det bemærkes, at der i øjeblikket arbejdes på at integrere elevtallene fra Grundskolen i BUVM's samlede elevregister. Dette indbefatter blandt andet, at de nuværende elevtal på grundskolen vil blive enstrenget med BUVM's egne kilder til elevdata på hhv. FGU-, Gymnasie- og erhvervsuddannelsesområdet, hvilket forventeligt vil skabe små forskelle i bestandsopgørelserne.

På længere sigt arbejdes der på, at BUVM, ligesom det er tilfældet for FGU-, Gymnasie- og erhvervsuddannelsesområdet, selv vil stå for indsamlingen af elevdata. Der arbejdes konkret med planer om udvikling af en central Elevdatabase, som fremover vil kunne erstatte/supplere den nuværende data fra Danmarks Statistik. Formålet hermed er blandt andet at vise mere aktuelle tal for elevbestanden i grundskolen.

Registrets formål og undersøgelsesenhed

Registret indeholder data om eleverne i grundskolen den 30. september et givent skoleår, herunder deres institutionstilknytning, samt oplysninger om klassetrin, klassetype og specialundervisning. Registret er dannet med formål om at kunne trække bestandsopgørelser af elevtallet i grundskolen fordelt på de mest centrale variable. Samtidig er registret dannet med formål om at danne et elevregister med samme population som Danmarks Statistiks samlede hullukkede elevregister (*Reg.B[aar]flex_grunddata*).

Specifikt indeholder datasættet alle elever i grundskolen (hovedområde=0) per 30. september som det fremgår af Danmarks Statistiks hullukkede elevregister. Dette indbefatter umiddelbart elever på alle grundskoletyper i landet. Data er opbygget på elevniveau og indeholder én observation per elev på skoleår.

Dækningsgrad:

Grundskolepopulationen er trukket på baggrund af Danmarks Statistiks hullukkede elevregister, som indeholder oplysninger om studerende ved ordinære uddannelser, der er offentligt reguleret, dvs. et ministerium har fastsat rammerne for uddannelserne gennem love og bekendtgørelser. De ordinære uddannelser skal forstås som fuldtidsuddannelser og dækker uddannelserne fra børnehaveklasse til forskeruddannelser på universitetsniveau. Data på grundskoleområdet dækker således alle grundskoletyper.

Dækningsgraden vurderes meget høj ift. elever indskrevet på ordinær grundskoleforløb. Der kendes dog ikke til aktuelle analyser af dækningsgraden set ift. elever i den skolepligtige alder. I afsnittet

Frekvenstabeller i slutningen af dokumentet kan findes opgørelser over antallet af unikke institutionsnumre og unikke elever i registret over tid.

Nøgletalsdefinitioner

Datasættet er på individniveau, og indeholder ikke præberegnete aggregerede nøgletal.

I BUVM's datavarehus beregnes dog på baggrund af disse data inklusionsgraden. Inklusionsgraden dækker over andelen af elever i kommunale skoletilbud som deltager i den almindelige undervisning. Det vil sige elever, som ikke modtager deres undervisning på en specialske eller et dagbehandlingstilbud eller i en specialklasse på en almindelige folkeskoler. Kommunale skoletyper dækker 'Folkeskoler', 'Specialskoler for børn', 'Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem' og 'Kommunale ungdomsskoler og ungdomsskolekostskoler'. <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1870.aspx>

Registrets historik

I registret indgår data fra og med skoleåret 2008/2009, selvom Danmarks Statistiks elevregister også dækker tidligere år. Det skyldes, at de supplerende oplysninger fra Danmarks Statistiks *Grundskoleregister (reg.egs)* kun har været tilgængelig for BUVM' på individniveau i denne periode.

Data har været anvendt som grundlag for Elevtals-visninger i BUVM's datavarehus siden 2019.

Tidligere versioner af registret

Danmarks Statistiks elevregister er et forløbsregister og rettes bagud i tid ved hver opdatering. På BUVM's analysemiljø på Danmarks Statistiks server findes tidligere versioner af dette registret for de seneste to skoleår forud for opdatering med nyt modtaget data fra Danmarks Statistik.

Grundskolepopulationen fra det hullukkede elevregister (uden de supplerende oplysninger fra *Grundskoleregistret*) findes også i historiske udgaver og kan trækkes på BVUM's analysemiljø på Danmarks Statistiks server i datasættene *Reg.B[aar]flex_grunddata*. Populationen kan her trækkes længere tilbage end 2008/2009.

Væsentlige ændringer af datagrundlaget:

Registrets variable dækker hele perioden, men enkelte variable har været udsat for løbende definitionsændringer og tilføjelser af nye værdier over tid.

- **Fra og med 2018:** Kolonnen **kl_type** (Klassetype). Klassetypevariablen er udvidet med værdierne 45 (EUD10) og 46 (20/20-ordning) i *Grundskoleregisteret* som er kilden for oplysning om klassetype. Disse klassetyper udtrykker kombinerede 10. klasse og erhvervsuddannelsesforløb i *Grundskoleregisteret*.
- Kolonnen **Modtspec** (Modtagelse af specialundervisning). Der er sket løbende ændringer af definitionen og variabelens dækningsgrad i *Grundskoleregisteret*, hvor oplysningen stammer fra:
 - **Fra og med 2012:** Ændring af definition af specialundervisning på "Kommunale skoler". Definitionen er ændret således, at en elev kun tæller som havende modtaget specialundervisning, hvis denne i gennemsnit har modtaget mindst ni klokketimers specialundervisning om ugen. Før ændring var der ingen nedre bagatelgrænse.
 - **Fra og med 2013:** Ændring af definition af specialundervisning på fri- og privatskoler samt efterskoler. Definitionen er ændret således, at en elev kun tæller som havende modtaget specialundervisning, hvis denne i gennemsnit har modtaget mindst ni klokketimers specialundervisning om ugen. Før ændring var der ingen nedre bagatelgrænse.
 - **Fra og med 2016:** Danmarks Statistik modtager ikke længere data på individniveau om specialundervisning for elever på efterskoler. Det betyder, at der ikke er fyldestgørende oplysninger om denne variabel på institutioner af typen "Efterskoler" og "Efterskoler med samlet særligt tilbud". Data om modtagelse af specialundervisning findes således ikke i registret fra 2016 og frem.
 - **Generelt for opgørelser af specialundervisning:** Opgørelser for fri- og privatskoler følger ikke samme opgørelsesmetode som for folkeskolen. På folkeskoleområdet er tællingsenheden elever, hvor opgørelsen er baseret på skolernes registreringer af elever, som modtager specialundervisning. På de frie grundskolers område er opgørelsen baseret på skolernes ansøgning om timer til specialundervisning, som indsendes til ministeriet og bevilges. Tællingsenheden her er antallet af bevilgede timer til en elev. Derfor skal en sammenligning imellem frie grundskoler og øvrige skoletyper tages med et vist forbehold.

Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for registrets dannelse

Registret benytter data fra tre datakilder fra registre som leveres af Danmarks Statistik. I de følgende beskrives hvor oplysningerne i registret stammer fra, og hvordan koblingen foregår:

- 1) **Population og oplysninger om institution og klassetrin:** Populationen af grundskoleelever er dannet ved at trække en årlig bestand fra den seneste version af Danmark Statistiks hullukkede elevregister (*Reg.B[aar]flex_grunddata*). Bestanden trækkes ved at indhente alle elever på hovedområde=0 (Grundskolen), hvor 30. september er indeholdt i perioden mellem deres tilgangs- og afgangstidspunkt. Fra samme register trækkes oplysninger om elevens institution og klassetrin.
- 2) **Oplysningen om elevernes bopælskommune:** Oplysningen om elevens bopælskommune på bestandstidspunktet (30. september) kobles på via oplysninger fra registret *reg.bokommune*.
- 3) **Oplysninger om elevernes klasstype og specialundervisningsoplysninger:** De øvrige supplerende oplysninger om klasstype, specialundervisning og modtages af undervisning i dansk som andetsprog knyttes populationen ud fra oplysninger Danmarks Statistiks *Grundskoleregister*. Oplysningerne kobles på via et merge på cpr-nummer, år og institutionsnummer. Oplysningerne fra *Grundskoleregistret* opdateres dog ikke på samme måde bagud i tid, som Populationen i det hullukkede elevregister. Derfor vil der for alle tidligere år end det seneste være en række elever, hvor ovenstående merge ikke giver et match. Dette begrænser sig typisk til 1-4 procent af eleverne årligt. For disse elever tilknyttes elevens oplysninger via følgende logik:
 - a. Det undersøges, om der findes oplysninger fra en tidligere eller senere observation på samme institutionsnummer. *Hvis ja* tilskrives eleven de oplysninger, som eleven har haft i først tidligere og dernæst senere observationer på samme institutionsnummer. *Hvis nej* beholder eleven 'ukendt' som værdi. *Denne korrektion laves for både modtagelse af specialundervisning, dansk som andetsprog og klasstype.*
 - b. For elever, der herefter stadig mangler oplysninger om klasstype, undersøges det om alle øvrige elever på den institution, eleven er indskrevet på, har samme klasstype. *Hvis ja* tilskrives eleven den klasstype, som de øvrige elever på institutionen har. *Hvis nej* beholder eleven 'ukendt' i det endelige datasæt. *Denne korrektion laves kun for klasstype.*

Øvrige konsekvensrettelser forud for registrets dannelse:

- **Klasstype:** Alle elever indskrevet på Specialskoler samt dagbehandlingstilbud og behandlingshjem betragtes som gående i specialklasse og tilskrives klasstypen "Specialklasse" (klasstype='50').
- **Modtspec:** Alle elever med klasstypen '50'=Specialklasse betragtes som at modtage specialundervisning. (Modtspec='J').

Dokumentation fra Danmarks Statistik:

Da oplysningerne i indeværende register alle stammer fra registre, hvor Danmarks Statistik står for indsamling, databearbejdning og offentliggørelse, henvises til Danmark Statistik for yderligere oplysninger om data:

- Danmarks Statistiks elevregister (Elev3 Hullukket) ([link](#))
- Grundskoleregistret ([link](#))

Variabelbeskrivelser

Variabel	Variabelbeskrivelse	Type	Kategorier	Kilde
Pnr/Dst12_id	Unik elev id-nummer	Char.		
Instnr	Angiver afdelingsnummeret på den institution eleven er indskrevet på ved bestandstidspunktet	Char.		Danmark Statistiks hullukkede elevregister BUVM version: <i>Reg.B[aar]flex_grunddata</i>
Aar	Angiver kalenderåret for bestandstidspunktet (30. september).	Num.		Danmark Statistiks hullukkede elevregister BUVM version: <i>Reg.B[aar]flex_grunddata</i>
K12	Angiver elevens klassetrin. Oplysning stammer oprindeligt fra grundvariablen "udel" (Uddannelsesdel)	Num.	1100=0. klasse 1101=1. klasse 1102=2. klasse 1103=3. klasse 1104=4. klasse 1105=5. klasse 1106=6. klasse 1107=7. klasse 1108=8. klasse 1109=9. klasse 1110=10. klasse 1111=11. klasse 1112=12. klasse	Danmark Statistiks hullukkede elevregister BUVM version: <i>Reg.B[aar]flex_grunddata</i>
Instkom	Angiver kommunekoden for den kommune eleven institution er beliggende i.	Char.		Institutionsregistret
Bokom	Angiver kommunekoden for den instituion eleven har bopæl i på bestandstidspunktet (30. september)	Char		<i>Reg.bokommune</i>
Bor_i_instkom	Angiver om kommunekoden for hhv. elevens bopælskommune og den institution, eleven er tilknyttet, er den samme	Char.	'J'=Ja 'N'=Nej ''=Ukendt	Dannet
Das	Angiver om eleven modtager undervisning i dansk som andetsprog. Bygger på variablen "DANSK_2_SP" som indsamles af Danmarks Statistik <u>Danmarks Statistiks beskrivelse:</u> "Skolen sætter en markering på elever, der modtager undervisning i dansk som andet sprog. Dette gælder uanset i hvilken form eleven modtager denne undervisning, herunder også hvis undervisningen modtages som en integreret	Char.	'J'=Ja 'N'=Nej ''=Ukendt	Grundskoleregistret BUVM version: <i>Reg.egs</i>

	dimension i den normale undervisning.” <i>(Se registerdokumentation for tilgang for kobling af denne oplysning til datasættet)</i> Bemærk Oplysningen heri skal tolkes med varsomhed. Indikatoren er som det fremgår løst defineret, og der er konstateret tegn på at registreringspraksis er forskellig både på tværs af institutioner og kommuner, men også over tid inden for samme institution/kommune.			
KI_type	Angiver elevens klasstype. Bygger på variabelen "KL_TYPE" som indsamles af Danmarks Statistik. <i>(Se registerdokumentation for tilgang for kobling af denne oplysning til datasættet)</i>	Char.	'40'=Normalklasser, fuldt årgangsdelt '41'=Normalklasser, ikke årgangsdelt '45'=EUD10 '46'=20/20-ordning '50'=Specialklasser '55'=Klasse for ældre topsrogede	Grundskoleregistret BUVM version: <i>Reg.egs</i>
Modtspec	Angiver om eleven modtager specialundervisning. Bygger på variablene "SPC_ART" og "SPC_OMFANG" som indsamles af Danmarks Statistik. <i>(Se registerdokumentation hhv. definitionsændring over tid, forbehold vedr. sammenligning mellem fri- og privatskoler og øvrige skoletyper samt for tilgangen for kobling af denne oplysning til datasættet)</i>	Char.	'J'=Ja 'N'=Nej ' '=Ukendt	Grundskoleregistret BUVM version: <i>Reg.egs</i>
KI_betegnelse	Angiver elevens klassebetegnelse som angivet af skolen. Bemærk <i>Variablen kan ikke anvendes til opgørelse af elever per klasse eller beregning af klassekvotient. Der foretages ingen korrektion af denne variabel, så denne indeholder kun data for de</i>	Char.		Grundskoleregistret BUVM version: <i>Reg.egs</i>

	elever, der kan kobles til populationen via indledende merge cpr-nummer, år og institutions-nummer. For opgørelse af antal elever per klasse eller klassekvotient henvises til reg.egs på BUVVM's statistikmiljø på DST's server.			
--	--	--	--	--

Frekvenstabeller

Tabel 1: Antal af unikke institutioner og elever med indberettede karakterdata

År	Antal institutioner (unikke institutionsnumre) med elever per 30. september	Antal elever per 30. september
2008	2.805	719.021
2009	2.810	717.836
2010	2.797	717.005
2011	2.676	715.523
2012	2.586	712.630
2013	2.541	709.763
2014	2.508	710.426
2015	2.469	712.344
2016	2.436	711.299
2017	2.431	709.085
2018	2.392	703.503
2019	2.365	696.502

Note: Antal institutioner er optalt som antallet af institutioner med minimum én elev per bestandstidspunkt. Antal elever er optalt som antallet af elever i registret per bestandstidspunkt. Bemærk, at elevtallene korrigeres bagud i tid når registret opdateres med ny data.