

Registerdokumentation

Elevtrivsel i grundskolen

Senest opdateret af Cathrine Dahl, Kontor for Data på Dagtilbud og Grundskole, 18-11-2020

Indhold

Indledning – hvad er disse data og hvorfor har vi dem?	2
Registrenes formål og undersøgelsesenhed	3
Nøgletalsdefinitioner	3
Registrets historik	5
Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for registrets dannelse	5
Variabelbeskrivelser	5
Frekvenstabeller	18

Indledning – hvad er disse data og hvorfor har vi dem?

Data om elevernes trivsel i grundskolen findes på DST.

Kl_0_3_2015_19.sas7bdat og Kl_4_9_2015_19.sas7bdat. Stien til registeret er følgende:

 V:\Data\Workdata\706906\1. Grundskolen\Trivsel\Samlet data

Generelt om data og opdateringsfrekvens

Data bag registeret indsamles årligt ifm. den nationale trivselsmåling i grundskolen. Registrerne bliver dannet af STIL efter bearbejdning af de indberettede oplysninger fra spørgeskemaerne. Registrerne indeholder oplysninger om elevernes trivsel i folkeskolen, specialskoler og dagbehandlingstilbud. Der er et register for eleverne i 0.-3. klasse og et register for eleverne i 4.-9. klasse, da spørgeskemaerne er forskellige i de to grupper. For eleverne i 4.-9. klasse er der også udregnet indikatorer. Registeret opdateres hvert år primo-maj.

Baggrund for dataindsamlingen

Af regeringens folkeskolereform fremgår det, at regeringen bl.a. har en målsætning om, at elevernes trivsel skal øges. Af bekendtgørelse nr 525 af 01/05/2019 fremgår det, at skolens leder skal gennemføre en måling af elevernes trivsel i undervisningstiden. Elevernes svarer via en online survey på nationaltrivsel.dk.

Hvor stammer data fra?

Data stammer fra elevernes besvarelser i spørgeskemaet på nationaltrivsel.dk. Nationaltrivsel.dk drives af Rambøll. Efter indsamlingsperioden sender Rambøll data til STIL.

Hvordan er registret dannet?

STIL bearbejder de data, som kommer ind. Data kommer ind i form af relationelle tabeller, som kobles sammen til et datasæt med elevernes besvarelser. Dette datasæt renses i Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus for eventuelle fejlindberetninger.

OBS-punkter for seneste dataopdatering i 2020

- Trivselsmålingen i 2019/2020 blev forlænget grundet COVID-19 situationen, og der er derfor ca. 27 procent af eleverne der har besvaret målingen efter nedlukningen.
- Data er opdateret 19-06-2020
- Kontakt: Cathrine Dahl cathrine.dahl@stil.dk, STIL
- Du kan finde nyeste offentliggjorte data her:
<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/19.aspx>

Registrenes formål og undersøgelsesenhed

Registrene er dannet første gang i 2015 med det formål at det kan benyttes internt til analyser på DSTs servermiljø eller som udlevering til forskere ifm. ansøgninger til STILs forskerdataservice. Datasættet kan bruges til forskellige formål, herunder både analysemæssige og statistiske. Det er muligt at koble med andre registre i BUVMs databeredskab på enten elevens identnummer eller skolens institutionsnummer.

Rækkeniveau

Registrene indeholder oplysninger om en elevs besvarelse af trivselsmålingen på en skole i et skoleår. En af de oplysninger der indgår er således identen på eleven. En elev kan godt fremgå af flere rækker inden for samme skoleår, da det er muligt at eleven har deltaget i målingen på to forskellige skoler.

Svarprocent

Svarprocenten er faldet lidt i løbet af de sidste fem år. Den startede på omkring 92 procent og i 2019/2020 endte svarprocenten med at være 86 procent. Svarprocenterne er beregnet ud fra hvor mange elever der har deltaget i målingen og hvor mange elever der er blevet registreret til at skulle tage målingen.

Skoleår	Svarprocent
2015/2016	92 procent
2016/2017	92 procent
2017/2018	89 procent
2018/2019	86 procent
2019/2020	86 procent

Anvendelsesperspektiv

Registrene kan benyttes til flere formål:

- analysere problemstillinger, hvor der er brug for at kende elevernes trivsel.
- Koble med andre registre i BUVMs databeredskab (enten på elev-niveau eller ud fra institutionsoplysninger)

Registrene er begrænset ift:

- at sige noget om trivsel uden for skolen, idet den nationale trivselsmåling kun måler skoletrivsel.
- dækker kun folkeskolen, specialskoler og dagbehandlingstilbud.
- dækker kun fra 0.-9. klasse.

Målgruppe for registret

Registret er tiltænkt interne dataanalytikere i BUVM eller forskere.

Nøgletalsdefinitioner

Prædefinerede nøgletal

Der er dannet separate datasæt for hvert skoleår og for 0.-3. klassetrin hhv. 4.-9. klassetrin.

Baggrundsvariablene er ens i de to klassetrinsdatasæt, mens spørgsmålsvariablene er forskellige.

I begge klassetrinsdatasæt er svarskalaerne vendt, således at 1 altid angiver den mest negative svarkategori (=mindst trivsel).

I 0.-3. klasses datasættet er alle spørgsmål vendt, på nær følgende:

- q3
- q6
- q7
- q13
- q14
- q16
- q18

I 4.-9. klasses datasættet er alle spørgsmål vendt, på nær følgende:

- q9
- q10
- q11
- q12
- q14
- q15
- q19

I begge klassetrinsdatasæt er svarkategorien 'Jeg ønsker ikke at svare' kodet til 0. Bemærk at kategorien ikke er defineret som missing value.

I begge klassetrinsdatasæt indgår kun komplette besvarelser (hvor eleverne har gennemført hele spørgeskemaet).

Beregnete nøgletal

For eleverne i 4.-9. klasse kan der beregnes indikatorer. STIL beregner 5 indikatorer: Generel trivsel, faglig trivsel, social trivsel, ro og orden og støtte og inspiration. De fem indikatorer kan beregnes ved hjælp af nedenstående SAS-kode.

**Værdierne 0 'Jeg ønsker ikke at svare' sættes til missing value;*

```
if q1-q40 =0 then q1-q40=.;
run;
```

**Variablen q28 omskaleres fra 4 svarkategorier til at passe med vægtningen til 5 svarkategorier;*

```
data trivselbom;
set trivselb;
if q28=1 then q28omk=1;
if q28=2 then q28omk=2+1/3;
if q28=3 then q28omk=3+2/3;
if q28=4 then q28omk=5;
run;
```

**Scoreberegning (faktor1=Faglig trivsel, faktor2=Social trivsel, faktor3=Støtte og inspiration, faktor4=Ro og orden, faktor9=Samlet trivselsindikator);*

```
data trivselind;
set trivselbom;
if nmiss(q28omk,q26,q6,q7,q8,q29,q30,q17)<=4 then faktor1=mean(q28omk,q26,q6,q7,q8,q29,q30,q17);
else faktor1=.;
if nmiss(q1,q2,q9,q33,q34,q35,q36,q14,q12,q13)<=5 then faktor2=mean(q1,q2,q9,q33,q34,q35,q36,q14,q12,q13);
else faktor2=.;
```

```

if nmiss(q27,q31,q32,q16,q37,q19,q20)<=3 then faktor3=mean(q27,q31,q32,q16,q37,q19,q20);
else faktor3=.;
if nmiss(q18,q23,q24,q25)<=2 then faktor4=mean(q18,q23,q24,q25);
else faktor4=.;
if nmiss(q28omk,q26,q6,q7,q8,q29,q30,q17,q1,q2,q9,q33,q34,q35,q36,q14,q12,q13,q27,q31,q32,q16,q37,q19,q20,
q18,q23,q24,q25)<=14 then faktor9=mean(q28omk,q26,q6,q7,q8,q29,q30,q17,q1,q2,q9,q33,q34,q35,q36,q14,q12,
q13,q27,q31,q32,q16,q37,q19,q20,q18,q23,q24,q25);
else faktor9=.;
run;

```

Registrets historik

Registrene indeholder data for skoleårene 2014/2015 til og med 2019/2020. Der er nogle elever der er blevet anonymiseret i skoleårene 2014/2015 til og med 2017/2018. Anonymiseringerne i 2014/2015 til og med 2016/2017 skete efter anmodning fra forældre. I 2017/2018 var det muligt for eleverne at besvare målingen på papir og dermed være anonyme.

Det drejer sig om:

- Der er 124 elever i 4.-9. klases datasættet og 173 elever i 0.-3. klases datasættet, der er anonyme (har ikke CPR-nummer) i 2014/2015.
- Der er 176 elever i 4.-9. klases datasættet og 194 elever i 0.-3. klases datasættet, der er anonyme (har ikke CPR-nummer) i 2015/2016.
- Der er 204 elever i 4.-9. klases datasættet og 196 elever i 0.-3. klases datasættet, der er anonyme (har ikke CPR-nummer) i 2016/2017.
- Der er 3.120 elever i 4.-9. klases datasættet og 2.703 elever i 0.-3. klases datasættet, der har afleveret en anonym besvarelse af spørgeskemaet uden CPR-nummer i 2017/2018.

Registret ændres ikke bagud i tid, da de enkelte skoleår er udtryk for øjebliksbilleder af elevernes trivsel på målingstidspunktet (januar til marts).

Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for registrets dannelse

Hvilke elever indgår i registrene?

Alle elever i folkeskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud skal deltage i den nationale trivselsmåling. I begge registrene indgår kun komplette besvarelser (hvor eleverne har gennemført hele spørgeskemaet). Det betyder at hvis eleven mangler at besvare sidste spørgsmål i spørgeskemaet tages eleven ikke med i registeret.

Variabelbeskrivelser

Register: *KI_0_3_2015_19.sas7bdat*

Variabel	Variabelbeskrivelse	Værdier	Kategorier
q1	Er du glad for din skole?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Nej

Variabel	Variabelbeskrivelse	Værdier	Kategorier
		2	2 - Ja, lidt
		3	3 - Ja, meget
q2	Er du glad for din klasse?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Nej
		2	2 - Ja, lidt
		3	3 - Ja, meget
q3	Føler du dig alene i skolen?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Ja, tit
		2	2 - Ja, nogle gange
		3	3 - Nej
q4	Kan du lide pauserne i skolen?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Nej
		2	2 - Ja, lidt
		3	3 - Ja, meget
q5	Er du glad for dine lærere?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Nej
		2	2 - Ja, lidt
		3	3 - Ja, meget
q6	Har du ondt i maven, når du er i skole?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Ja, tit
		2	2 - Ja, nogle gange
		3	3 - Nej
q7	Har du ondt i hovedet, når du er i skole?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Ja, tit
		2	2 - Ja, nogle gange
		3	3 - Nej
q8	Er du god til at løse dine problemer?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Nej

Variabel	Variabelbeskrivelse	Værdier	Kategorier
		2	2 - Ja, nogle gange
		3	3 - Ja, for det meste
q9	Kan du koncentrere dig i timerne?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Nej
		2	2 - Ja, nogle gange
		3	3 - Ja, for det meste
q10	Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Nej
		2	2 - Ja, lidt
		3	3 - Ja, meget
q11	Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Nej
		2	2 - Ja, nogle stykker
		3	3 - Ja, de fleste
q12	Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Nej
		2	2 - Ja, lidt
		3	3 - Ja, meget
q13	Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Ja, tit
		2	2 - Ja, nogle gange
		3	3 - Nej
q14	Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Ja, meget
		2	2 - Ja, lidt
		3	3 - Nej
q15		0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Nej

Variabel	Variabelbeskrivelse	Værdier	Kategorier
	Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?	2	2 - Ja, nogle gange
		3	3 - Ja, tit
q16	Er timerne kedelige?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Ja, tit
		2	2 - Ja, nogle gange
		3	3 - Nej
q17	Lærer du noget spændende i skolen?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Nej
		2	2 - Ja, lidt
		3	3 - Ja, meget
q18	Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Ja, tit
		2	2 - Ja, nogle gange
		3	3 - Nej
q19	Er jeres klasselokale rart at være i?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Nej
		2	2 - Ja, lidt
		3	3 - Ja, meget
q20	Er toiletterne på skolen rene?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Nej
		2	2 - Ja, nogle gange
		3	3 - Ja, for det meste
InstitutionsNummer	Nummeret på skolen (evt. på afdelingen)		Eks: 101001
Ident	Elevens cprnummer		10-cifret nummer
Alder	Elevens alder		Eks: 7
Klassetrin	Elevens klassetrin	0-9	
Klasse	Klassebetegnelsen på elevens klasse		Eks: 4b; 8x

Variabel	Variabelbeskrivelse	Værdier	Kategorier
StartTidspunkt	Starttidspunkt for besvarelse af spørgeskema		Eks: 22JAN2020 08:00:00
SlutTidspunkt	Sluttidspunkt for besvarelse af spørgeskema		Eks: 22JAN2020 08:00:00
koen	Elevens køn	1	Dreng
		2	Pige
kommune	Institutionens beliggenhedskommune, nummer		3-cifret nummer
kommunetx	Institutionens beliggenhedskommune, navn		Eks: Viborg
insttypetx	Skolens institutionstype		Eks: Folkeskole
insttx	Navn på institutionen		Eks: Bellahøj Skole

*Markeret med **GULT** er variable, som kan bruges til at koble SAS-format eller som kan bruges til kobling med øvrige datasæt/registre på DSTs miljø.

Register: *KI_4_9_2015_19.sas7bdat*

Variabel	Variabelbeskrivelse	Værdi	Kategorier
q1	Er du glad for din skole?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit
		5	5 - Meget tit
q2	Er du glad for din klasse?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit

Variabel	Variabelbeskrivelse	Værdi	Kategorier
		5	5 - Meget tit
q3	Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit
		5	5 - Meget tit
q4	Jeg er god til at arbejde sammen med andre.	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit
		5	5 - Meget tit
q5	Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit
		5	5 - Meget tit
q6	Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit
		5	5 - Meget tit
q7	Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent

Variabel	Variabelbeskrivelse	Værdi	Kategorier
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit
		5	5 - Meget tit
q8	Kan du koncentrere dig i timerne?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit
		5	5 - Meget tit
q9	Føler du dig ensom?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Meget tit
		2	2 - Tit
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Sjældent
		5	5 - Aldrig
q10	Hvor tit har du ondt i maven?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Meget tit
		2	2 - Tit
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Sjældent
		5	5 - Aldrig
q11	Hvor tit har du ondt i hovedet?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Meget tit
		2	2 - Tit
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Sjældent
		5	5 - Aldrig
q12		0	Jeg ønsker ikke at svare

Variabel	Variabelbeskrivelse	Værdi	Kategorier
	Er du bange for at blive til grin i skolen?	1	1 - Altid
		2	2 - For det meste
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Sjældent
		5	5 - Aldrig
q13	Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - For det meste
		5	5 - Altid
q14	Er du blevet mobbet i dette skoleår?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Meget tit
		2	2 - Tit
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Sjældent
		5	5 - Aldrig
q15	Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Meget tit
		2	2 - Tit
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Sjældent
		5	5 - Aldrig
q16	Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit

Variabel	Variabelbeskrivelse	Værdi	Kategorier
		5	5 - Meget tit
q17	Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit
		5	5 - Meget tit
q18	Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit
		5	5 - Meget tit
q19	Er undervisningen kedelig?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Meget tit
		2	2 - Tit
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Sjældent
		5	5 - Aldrig
q20	Er undervisningen spændende?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit
		5	5 - Meget tit
q21	Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for,	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent

Variabel	Variabelbeskrivelse	Værdi	Kategorier
	at det bliver spændende.	3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit
		5	5 - Meget tit
q22	Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit
		5	5 - Meget tit
q23	Møder dine lærere præcist til undervisningen?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit
		5	5 - Meget tit
q24	Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit
		5	5 - Meget tit
q25	Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit
		5	5 - Meget tit
q26		0	Jeg ønsker ikke at svare

Variabel	Variabelbeskrivelse	Værdi	Kategorier
	Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?	1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit
		5	5 - Meget tit
q27	Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Aldrig
		2	2 - Sjældent
		3	3 - En gang i mellem
		4	4 - Tit
		5	5 - Meget tit
q28	Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Under middel
		2	2 - Middel
		3	3 - Gode
		4	4 - Virkelig gode
q29	Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Helt uenig
		2	2 - Uenig
		3	3 - Hverken enig eller uenig
		4	4 - Enig
		5	5 - Helt enig
q30	Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Helt uenig
		2	2 - Uenig
		3	3 - Hverken enig eller uenig
		4	4 - Enig
		5	5 - Helt enig

Variabel	Variabelbeskrivelse	Værdi	Kategorier
q31	Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Helt uenig
		2	2 - Uenig
		3	3 - Hverken enig eller uenig
		4	4 - Enig
		5	5 - Helt enig
q32	Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Helt uenig
		2	2 - Uenig
		3	3 - Hverken enig eller uenig
		4	4 - Enig
		5	5 - Helt enig
q33	Jeg føler, at jeg hører til på min skole.	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Helt uenig
		2	2 - Uenig
		3	3 - Hverken enig eller uenig
		4	4 - Enig
		5	5 - Helt enig
q34	Jeg kan godt lide pauserne i skolen.	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Helt uenig
		2	2 - Uenig
		3	3 - Hverken enig eller uenig
		4	4 - Enig
		5	5 - Helt enig
q35	De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Helt uenig
		2	2 - Uenig
		3	3 - Hverken enig eller uenig

Variabel	Variabelbeskrivelse	Værdi	Kategorier
		4	4 - Enig
		5	5 - Helt enig
q36	Andre elever accepterer mig, som jeg er.	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Helt uenig
		2	2 - Uenig
		3	3 - Hverken enig eller uenig
		4	4 - Enig
		5	5 - Helt enig
q37	Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Helt uenig
		2	2 - Uenig
		3	3 - Hverken enig eller uenig
		4	4 - Enig
		5	5 - Helt enig
q38	Jeg synes godt om udeområderne på min skole.	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Helt uenig
		2	2 - Uenig
		3	3 - Hverken enig eller uenig
		4	4 - Enig
		5	5 - Helt enig
q39	Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.	0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Helt uenig
		2	2 - Uenig
		3	3 - Hverken enig eller uenig
		4	4 - Enig
		5	5 - Helt enig
q40		0	Jeg ønsker ikke at svare
		1	1 - Helt uenig

Variabel	Variabelbeskrivelse	Værdi	Kategorier
	Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.	2	2 - Uenig
		3	3 - Hverken enig eller uenig
		4	4 - Enig
		5	5 - Helt enig
InstitutionsNummer	Nummeret på skolen (evt. på afdelingen)		Eks: 101001
Ident	Elevens cprnummer		10-cifret nummer
Alder	Elevens alder		Eks: 7
Klassetrin	Elevens klassetrin	0-9	
Klasse	Klassebetegnelsen på elevens klasse		Eks: 4b; 8x
StartTidspunkt	Starttidspunkt for besvarelse af spørgeskema		Eks: 22JAN2020 08:00:00
SlutTidspunkt	Sluttidspunkt for besvarelse af spørgeskema		Eks: 22JAN2020 08:00:00
koen	Elevens køn	1	Dreng
		2	Pige
kommune	Institutionens beliggenhedskommune, nummer		3-cifret nummer
kommunetx	Institutionens beliggenhedskommune, navn		Eks: Viborg
insttypetx	Skolens institutionstype		Eks: Folkeskole
insttx	Navn på institutionen		Eks: Bellahøj Skole

*Markeret med **GULT** er variable, som kan bruges til at koble SAS-format eller som kan bruges til kobling med øvrige datasætregistre på DSTs miljø.

Frekvenstabeller

I nedenstående tabeller kan ses, hvordan fordelingen er på udvalgte variable.

Register: *KI_0_3_2015_19.sas7bdat*

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	Antal svar (uden "Ønsker ikke at svare")	Antal svar (uden "Ønsker ikke at svare")	Antal svar (uden "Ønsker ikke at svare")	Antal svar (uden "Ønsker ikke at svare")	Antal svar (uden "Ønsker ikke at svare")
q1	197.553	207.086	206.384	197.804	189.602
q2	196.880	206.774	206.013	197.231	188.767
q3	196.284	205.514	204.616	196.290	187.794
q4	197.790	208.301	207.411	199.271	190.513
q5	196.488	206.282	205.755	196.879	188.119
q6	196.505	206.746	205.722	197.495	188.862
q7	197.262	207.588	206.663	198.454	189.795
q8	193.430	201.636	201.299	192.624	183.546
q9	196.750	206.766	206.014	197.689	188.869
q10	195.172	204.325	203.685	194.939	185.973
q11	191.549	199.291	198.525	189.823	181.149
q12	196.888	207.082	206.440	197.992	189.170
q13	193.794	202.459	201.884	192.980	184.380
q14	193.637	202.277	202.015	193.593	184.611
q15	194.288	203.035	202.015	194.536	185.775
q16	196.266	206.385	205.747	197.474	188.650
q17	197.121	207.325	206.623	198.220	189.300
q18	196.926	207.121	206.562	198.193	189.635
q19	196.295	206.105	205.502	196.990	187.828
q20	195.764	206.107	205.509	197.565	189.041

Register: *KI_4_9_2015_19.sas7bdat*

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	Antal svar (uden "Ønsker ikke at svare")	Antal svar (uden "Ønsker ikke at svare")	Antal svar (uden "Ønsker ikke at svare")	Antal svar (uden "Ønsker ikke at svare")	Antal svar (uden "Ønsker ikke at svare")
q1	266.641	291.365	289.889	276.836	262.504
q2	266.908	291.241	289.723	276.690	262.181
q3	263.915	290.322	288.701	275.548	261.498
q4	266.690	291.929	290.190	277.049	262.724
q5	265.780	290.640	288.791	275.739	261.441
q6	262.159	289.362	287.571	274.281	259.936

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	Antal svar (uden "Ønsker ikke at svare")	Antal svar (uden "Ønsker ikke at svare")	Antal svar (uden "Ønsker ikke at svare")	Antal svar (uden "Ønsker ikke at svare")	Antal svar (uden "Ønsker ikke at svare")
q7	264.677	290.083	288.346	274.912	260.287
q8	266.978	291.582	290.192	276.931	262.548
q9	265.070	289.369	287.706	274.590	260.759
q10	264.269	290.172	288.606	275.411	261.443
q11	266.611	291.545	290.103	276.805	262.516
q12	264.543	289.098	287.418	274.446	260.461
q13	265.236	289.684	287.990	274.431	260.074
q14	259.899	286.424	284.602	271.424	257.796
q15	259.091	285.251	283.816	270.861	256.651
q16	263.731	289.814	288.136	274.788	260.819
q17	266.300	291.663	290.024	276.453	262.179
q18	266.362	291.545	289.891	276.327	262.205
q19	266.343	291.735	290.100	276.740	262.406
q20	266.702	291.959	290.231	276.766	262.478
q21	262.161	288.667	286.991	273.853	259.947
q22	263.749	289.124	287.779	274.218	259.833
q23	265.256	291.394	289.547	275.900	261.657
q24	267.182	292.484	290.779	277.199	262.959
q25	266.928	292.041	290.301	276.762	262.391
q26	266.728	290.099	287.964	274.537	260.313
q27	266.258	290.152	288.573	274.873	260.669
q28	252.593	269.182	267.701	255.106	241.624
q29	262.788	287.201	284.830	271.446	257.559
q30	261.680	286.424	283.961	270.529	256.785
q31	263.043	289.126	287.438	273.908	259.882
q32	263.731	288.359	286.874	273.347	259.109
q33	263.286	287.455	285.546	271.987	258.040
q34	267.297	291.716	290.045	276.401	262.176
q35	264.253	290.059	288.313	274.695	260.502
q36	261.141	286.567	284.649	271.094	256.770
q37	262.372	287.963	286.254	272.572	258.247
q38	264.103	289.621	287.990	274.579	260.358
q39	265.311	290.703	289.032	275.454	261.073
q40	264.100	289.648	288.182	274.784	260.717