

Registerdokumentation

Grundskolekarakterregistret (fag0222/reg.kgs)

Senest opdateret af KDG, 30/09-2022

Indhold

Indledning – hvad er disse data og hvorfor har vi dem?	2
Registrets formål og undersøgelsesenhed	3
Nøgletalsdefinitioner	4
Registrets historik	4
Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for registrets dannelse	6
Variabelbeskrivelser	7
Frekvenstabeller	10

Indledning – hvad er disse data og hvorfor har vi dem?

Grundskolekarakterregistret kan tilgås på analyseserveren som '**fag02xx**' og på BUVM's analysemiljø på Danmarks Statistiks server i den fælles register mappe som '**reg.kgs**'. Grundskolekarakterregistret leveres derudover årligt til Danmarks Statistik, som stiller data til rådighed til forskerudlevering.

Grundskolekarakterregistret omfatter elevernes indberettede prøveresultater, prøvefritagelser, sygemeldinger og udeblivelser for alle prøver i grundskolen i 8., 9. og 10. klasse samt de senest indberettede standpunktskarakterer i fagene i 9. og 10. klasse. Fra skoleåret 2017/2018 og frem omfatter data også elevernes senest indberettede standpunktskarakterer i 8. klasse.

Karakterdata på grundskoleområdet er siden skoleåret 2001/2002 indsamlet til statistisk brug og anvendes bl.a. i kommunernes kvalitetsrapporter og i STUK's tilsyn med grundskolerne. Jf. bekendtgørelse om folkeskolens prøver skal skolens leder indberette oplysninger om karakterer og fritagelser elektronisk til Børne- og undervisningsministeriet.

Data stammer specifikt fra skolernes indberetning af karakterer til Styrelsen for It og Læring (STIL). Til og med skoleåret 2016/2017 indberettede skolerne årligt oplysningerne til en særskilt statistikindberetning. Fra og med 2017/2018 stammer data fra skolernes indberetning til STIL's centrale karakterdatabase. Data fra Karakterdatabasen anvendes udover til statistisk brug også til administrativt brug i forbindelse med elevernes optagelse til ungdomsuddannelse (*optagelse.dk*). Skolerne indberetter løbende karakterer til Karakterdatabasen, herunder løbende standpunktskarakterer til elevernes uddannelsesparathedsvurderinger (UPV), samt de faste karakterindberetninger i juni (ordinære prøver og afsluttende standpunktskarakterer) og januar (afslutningen af de skriftlige sygeprøver).

Registret opdateres to gange årligt. Karakterdata fra ordinære prøver og afsluttende standpunktskarakterer indberettes typisk samlet i juni. Efter kvalitetssikring og genindberetninger fra skoler med mangelfulde indberetninger er data fra det afsluttede skoleår typisk klar til indarbejdning i karakterregistret i september/oktober. Derudover opdateres datagrundlaget normalvis endnu engang efter de sidste skriftlige sygeprøver er afholdt i januar. Denne data er typisk indarbejdet i registret i februar. Ved hver dataopdatering sker også ændringer af karakterdatagrundlaget tilbage i tid, såfremt skolerne har foretaget korrektioner i Karakterdatabasen siden sidste opdateringstidspunkt. Ændringer bagud i tid sker kun for skoleåret 2017/2018 og senere skoleår, hvor data trækkes fra Karakterdatabasen. Datagrundlaget fra tidligere skoleår vil ikke løbende ændre sig.

Karakterregistret indeholder det grunddata, som er udgangspunkter for alle visninger af karakterdata på grundskoleområdet i BUVM's datavarehus (www.uddannelsesstatistik.dk).

Seneste opdatering

Karakterregistret er senest opdateret med data fra Karakterdatabasen pr. 13. september 2022. Registret indeholder dermed karakterdata til og med skoleåret 2021/2022, men er eksklusiv oplysninger fra de sidste sygeprøver, som først afholdes i december/januar.

OBS: Særlige opmærksomhedspunkter ved skoleårene 2019/2020, 2020/2021 og 2021/2022:

Det bemærkes, at indberettede prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020, 2020/2021 og 2021/2022 er baseret helt eller delvist på ophøjede standpunktskarakterer grundet aflysninger af folkeskolens prøver som følge af Covid-19. Dette forhold gør at evt. sammenligninger med prøvekarakterer og adgangsgivende gennemsnit fra tidligere år skal foretages med ekstra varsomhed og ikke kan tolkes som et udtryk for en udvikling i elevernes faglige niveau.

I skoleåret 2019/2020 blev alle prøver aflyst, og eleverne fik i stedet ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer.

I skoleårene 2020/2021 og 2021/2022 blev prøverne delvist aflyst. Der blev således kun afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse samt i dansk og matematik for elever i 10. klasse. For de aflyste prøver fik eleverne, ligesom i skoleåret 2019/20, ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer. For de afholdte prøver blev det endvidere besluttet af regeringen og et bredt flertal i Folketinget, at eleverne fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter. Derudover var der ved de ikke-aflyste prøver mulighed for at undlade at formulere spørgsmål til dele af pensum, som alene var gennemgået under nødundervisning uden fysisk fremmøde.

Registrets formål og undersøgelsesenhed

Grundskolekarakterregistret er dannet til analysebrug internt i BUVM både på BUVM's egen analyseserver samt på BUVM's analysemiljø på Danmarks Statistiks servere. Derudover overføres datasættet også til Danmarks Statistik til forskerudlevering.

Grundskolekarakterregistret indeholder alle indberettede prøvekarakterer på elever i 8., 9. og 10. klasse samt indberettede standpunktskarakterer fra 9. og 10. klasse. Derudover indeholder registret fra og med skoleåret 2017/2018 også standpunktskarakterer fra 8. klasse. Registret indeholder således det samlede grunddata for karakterer på grundskoleområdet. Data danner typisk baggrund for opgørelser af karakterfordelinger i enkelte fag og fagdiscipliner samt for udregning af karaktergennemsnit på individ eller aggregeret niveau.

Registret er opbygget på karakterniveau og en observation i registret refererer således til en karakterstatus (karakter/fritagelse/sygemelding/udeblivelse) i et given fagdisciplin for en elev. En elev vil således typisk optræde i registret med flere observationer per skoleår.

Dækningsgrad:

Grundskolekarakterregistret indeholder indberettede karakterdata fra alle skoletyper på grundskoleområdet. Skolerne skal indberette karakterer og prøvefritagelser til BUVM jf. prøvebekendtgørelsen, og i de senere år anvendes det indberettede karakterdata også administrativt af *Optagelse.dk* til udregning af adgangskrav til ungdomsuddannelser. Derfor vurderes den generelle dækningsgrad på elev og skoleniveau høj.

Der findes dog ikke en entydig opgørelse over, hvor mange elever, der er aktive i 8., 9. og 10. klasse ved karakterafgivning, og endvidere hvor mange af disse, der forventes at modtage karakterer. Her skal blandt andet tages højde for de elever, der er undervisningsfritagne, går på prøve- eller karakterfri skoler eller af andre årsager ikke modtager karakterer. **Karakterregistret indeholder derfor ikke nødvendigvis oplysninger om alle elever i 8., 9. og 10. klasse. Ved udregning af andele på baggrund af**

karakterregistret alene, bør derfor altid henvises til, at opgørelserne er lavet på baggrund af elever med en indberettet karakterstatus og ikke alle elever på det respektive klassetrin.

I de seneste skoleår, er kommet et skærpet fokus på skolernes indberetning af karakterer samt kvaliteten af den indberettede data. Dækningsgraden og datakvaliteten på den enkelte skole og for den enkelte indberettede elev er derfor løbende forbedret.

I afsnittet **Frekvenstabeller** i slutningen af dokumentet kan findes opgørelser over antallet af unikke institutionsnumre og unikke elever i 9. og 10. klasse med indberettede karakterdata på tværs af skoleår.

Nøgletalsdefinitioner

Der er ingen prædefinerede nøgletal i grundskolekarakterregistret. Registret er på karakterniveau, og indholdet i datasættes kolonner refererer således til den enkelte karakterstatus. Registret indeholder dermed ikke aggregerede nøgletal eller præberegnete gennemsnit på elev-, kommune eller landsniveau.

På baggrund af data i registret kan beregnes de karakternøgletal som fremgår i BUVM's datavarehus. Herunder også elevernes gennemsnit i "bundne prøver" i 9. klasse samt de adgangsgivende gennemsnit i "Lovbundne prøver" og "Folkeskolens afgangseksamen". For interne medarbejdere i BUVM henvises til **Karakternøgletalsregistre** (særsomt dokumentation) for præberegnete karaktergennemsnit og andre nøgletal på elevniveau i 9. klasse. Karakternøgletalsregistre er velegnede til opgørelser af aggregerede gennemsnit samlet set, over skoleår og per institution. Aggregerede nøgletal og gennemsnitsberegninger på aggregeret niveau kan endvidere tilgås i BUVM's datavarehus (www.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/13.aspx).

I beregninger af gennemsnit i et eller flere fag og fagdiscipliner eller i opgørelser af antal elever et givent skoleår foretaget direkte på Grundskolekarakterregisteret, skal der tages forbehold for, at den samme elev kan være indberettet med mere end én karakterstatus i samme prøve- eller standpunktskarakter. Dette kan være tilfældet såfremt flere institutioner har indberettet karakterer fra samme elev i det samme skoleår og på samme klassetrin. Disse dobbeltregistreringer på elevniveau bør derfor altid håndteres, hvis man ønsker at undgå, at den samme elev kan tælle med flere gange.

Registrets historik

Registret indeholder indberettede karakterer fra og med skoleåret 2001/2002. Karakterdata afspejler naturligvis altid reglerne for karaktergivning samt indholdet af prøvebekendtgørelsen og reglerne for karakterindberetning i det enkelte år. Fra skoleår til skoleår, vil det således afspejle sig i data og i indholdet i de specifikke kolonner, hvis der fx er:

- Ændringer i hvilke fag og fagdiscipliner eleverne har skulle aflægge prøve i eller modtage karakterer i på de forskellige klassetrin.
- Indført nye prøver eller midlertidige forsøgsordninger med prøve i forskellige fag og fagdiscipliner.
- Andre strukturelle ændringer i prøveafleggelse, for eksempel indførslen af obligatoriske prøver (bunde prøver og udtræksprøver) i 9. klasse.

Enkelte ændringer konsekvensrettes bagud i tid. Dette sker kun, hvis ændringen ikke er en indholdsmæssig ændring. Fx hvis der sker opdateringer af navne på fag og fagdiscipliner knyttet til forskellige fagkoder, fx i de skriftlige delprøver i matematik, hvor de fagdisciplinnavne fagkode 310_007 og 310_008 refererer til er ændret fra hhv. 'Færdighedsregning' og 'Problemløsning', til hhv. 'Uden hjælpemidler' og 'Med hjælpemidler'.

Tidligere versioner af registret

På BUVM's eget statistikmiljø findes tilbage til skoleåret 2006/2007 de oprindelige versioner af karakterregistret for de enkelte skoleår.

Væsentlige ændringer af datagrundlaget:

Foruden de løbende ændringer af prøvebekendtgørelsen, og de deraf følgende løbende ændringer af de fag og fagdiscipliner der indberettes karakterer i, er grundskolekarakterregistret også løbende opdateret grundet større strukturelle ændringer af data eller grundet udvidelser i de oplysninger skolerne har skulle indberette. Af større ændringer kan nævnes følgende:

- **Fra og med skoleåret 2006/2007:** Kolonnen **Proveform**. Ændring fra blot at differentiere mellem prøve- ("Prøvefag og 2002-2006") og standpunktskarakterer til også at kunne differentiere mellem "Bundne prøver", "Prøvefag til udtræk", "Frivillige prøvefag osv. Denne ændring er en forudsætning for at kunne beregne nøgletal som "Gennemsnit i bundne prøver", "Lovbundne prøver" og "Folkeskolens Afgangseksamen".
- **Fra og med skoleåret 2006/2007:** Kolonnen **Proveart**. Tilføjelse af indberettede oplysninger om prøveart. Fra og med skoleåret 2006/2007 kan således differentieres i om de indberettede karakterdata er fra "Ordinære"-, "Semester"- eller "Syge"-prøver.
- **Fra og med skoleåret 2006/2007:** Kolonnen **fritagelse**. Tilføjelse af indberettede prøvefritagelser til datagrundlaget. Før 2006/2007 består observationerne i registret kun af indberettede karakterer. Fra og med 2006/2007 kan observationer også referere til indberettede prøvefritagelser.
- **Fra og med skoleåret 2007/2008:** Kolonnerne **syg og fremmodt**. Tilføjelse af indberettede oplysninger om sygefravær eller udeblivelser fra prøver i datagrundlaget. Fra og med skoleåret 2007/2008 kan observationerne i registret ud over karakterer eller fritagelser også referere til indberettet sygefravær eller udeblivelser.
- **Fra og med skoleåret 2006/2007:** Kolonnerne **Klassetype, Klassetype_num, Privatister**. Tilføjelse af oplysninger om klassetype. Fra og med skoleåret 2006/2007 kan således differentieres i hvilken klassetype, eleven med den respektive karakterstatus har modtaget undervisning i. Herunder også om eleven er privatist. Det vil sige, at eleven blot har aflagt prøverne på den indberettende skole, men ikke normalt er indskrevet på den indberettende skole.
- **Fra og med skoleåret 2006/2007:** Kolonnen **Klabetegn**. Tilføjelse af oplysninger om klassebetegnelse. Fra og med skoleåret 2006/2007 kan således differentieres i, hvilken klasse eleven med den respektive karakterstatus tilhører. Klassebetegnelse er en tekst-variabel uden fast format.
- **Fra og med skoleåret 2007/2008:** Kolonnerne **Karakter og Opr_karakter**. Ændring i karakterskalaen fra 13-skala til 7-trinsskala. Kolonnen **Karakter** er konsekvensændret bagud i tid, så der kun indgår karakterer på 7-skalaen, karakterer fra 2006/2007 og tidligere er således konverteret til 7-trinsskalaen. I kolonnen **Opr_karakter** fremgår karakterne på den oprindelige skala som de blev oprindeligt blev indberettet på. Hvorvidt karakteren oprindeligt er givet på 13-skala eller 7-trinsskalaen fremgår i kolonnen **Karakterskala**.
- **Fra og med skoleåret 2010/2011:** Kolonnen **Karakteraarsag**: Tilføjelse af en samlet variabel karakterårsag, der udtrykker hvorvidt den relevante karakter er en karakter, fritagelse, sygemelding eller udeblivelse.
- **Fra og med skoleåret 2010/2011:** Kolonnen **Fagkode**. Ændring fra et tekstformat fx "DANRS_BP_AF_9" (Dansk Retskrivning, bundne prøve, i 9. klasse) til en numerisk fagkode, der blot afspejler den unikke kombinationen af fag og fagdisciplin fx "110_002" (Dansk Retskrivning).

- **I skoleåret 2019/2020: Generelt:** Prøvekaraktererne af ophøjede standpunktskarakterer og ikke resultater fra afholdte prøver. Prøvekaraktererne er indberettet som normalt af skolerne, men prøvekaraktererne bygger på ophøjede afsluttende standpunktskarakterer, som følge af aflysningen af folkeskolens prøver grundet Covid-19. Dette har ingen betydning for den tekniske beregning af gennemsnittet, men har tolkningsmæssig betydning for indholdet af de indberettede prøvekarakterer, som ligger bag de beregnede nøgletal.
- **I skoleårene 2020/2021 og 2021/2022: Generelt** Blev prøverne delvist aflyst. Der blev således kun afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse samt i dansk og matematik for elever i 10. klasse. For de aflyste prøver fik eleverne, ligesom i skoleåret 2019/20, ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer. For de afholdte prøver blev det endvidere besluttet af regeringen og et bredt flertal i Folketinget, at eleverne fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter. Derudover var der ved de ikke-aflyste prøver mulighed for at undlade at formulere spørgsmål til dele af pensum, som alene var gennemgået under nødundervisning uden fysisk fremmøde. Igen har dette ingen betydning for den tekniske beregning af gennemsnittet, men har tolkningsmæssig betydning for indholdet af de indberettede prøvekarakterer, som ligger bag de beregnede nøgletal.
- **Fra og med skoleåret 2020/2021:** Aflæggelse af obligatorisk praktisk/musisk valgfag som bunden prøve på 8. klassetrin.

Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for registrets dannelse

Til og med skoleåret 2016/2017 blev karakterdata indberettet særskilt til statistik, og de grundlæggende validerings- og forretningsregler var primært rettet mod at håndtere åbenlyse fejl og mangler i skolernes indberetning.

Siden 2017/2018 indhentes karakterdata fra STIL's centrale Karakterdatabase, og data i Karakterdatabasen er ikke specifikt tilpasset data til statistiske formål. Fx indberetter skolerne løbende standpunktskarakterer til *optagelse.dk*. Derudover har Karakterdatabasen - grundet forskellige frister for indberetning af karakterer til administrativt brug - et format, hvor den samme karakterer kan indberettes flere gange. Den samme karakterer kan således teknisk indberettes både som enkeltkarakterer, eller som en del af et samlet prøve- eller eksamensbevis. For at tage højde for denne struktur, er der i indlæsningen fra Karakterdatabasen indført en række foreningsregler, som tilpasser data til den historiske og statistiske struktur i Grundskolekarakterregistret. Af de mest centrale forretningsregler i den henseende kan nævnes følgende:

- **Udvælgelsesregler.** Generelt udvælges alle 'aktuelle' observationer fra skoleåret 2017/2018 og frem. Aktuel kan enten referere til, at den respektive observation (karakter, fritagelse, udeblivelse, sygefravær) er en del af det senest indberettede bevis for den respektive elev på samme klassetrin, skoleår og institution, eller at den pågældende observation, er den senest indberettede enkeltkarakter i den respektive fagdisciplin for samme elev på samme skoleår, klassetrin og institution.
- **Dublethåndtering:** En karakterstatus kan jf. ovenstående indberettes både som enkeltkarakterer eller som en del af et samlet bevis. Oftest er den samme karakter derfor indberettet via begge metoder. En forretningsregel sikrer, at det kun er den senest indberettede af disse "naturlige dubletter", der tages med videre.
- **Særlige regler for elever med karakterer på to forskellige skoler:** Da skolerne løbende indberetter til Karakterdatabasen i løbet af skoleåret, kan der ved fx skoleskift findes elever, som har indberettede

karakterer fra to forskellige skoler det samme skoleår og klassetrin. I karakterregistret ønskes det så vidt muligt, at udstille elevens afsluttende standpunktskarakterer. Derfor er lavet en forretningsregel for at håndtere elever med standpunktskarakterer på mere end to skoler samme skoleår og klassetrin. Når en elev har standpunktskarakterer fra mere end én skole i samme skoleår, på samme klassetrin og skoleår, håndteres dette via følgende logik:

- 1) Elever som har karakterer fra afgangsprøver fra en enkelt institution:** Her hentes alle karakterer fra den prøveafholdende institution, mens standpunktskaraktererne fra evt. resterende skoler ikke tages med.
- 2) Elever som ikke har afgangsprøvekarakterer (fx 8. klasseelever):** Her hentes standpunktskaraktererne fra den institution, som senest har indberettet standpunktskarakterer for eleven.
- 3) Elever som har afgangsprøvekarakterer fra mere end én institution:** I dette tilfælde kan det ikke simpelt afgøres, hvilken skole som er den prøveafholdende. Her hentes både standpunkts- og prøvekarakterer fra alle institutioner, eleven har afgangsprøver fra.

Variabelbeskrivelser

Variabel	Variabelbeskrivelse	Type	Kategorier
Pnr/Dst12_id	Unik elev id-nummer	Char.	
Skoleaar	Angiver skoleåret <i>For sygeprøver refererer skoleåret til det skoleår, den ordinære prøve blev afholdt.</i>	Char.	<i>Fx:</i> '2001/2002' '2002/2003' ...
Instnr	Angiver afdelingsnummeret på skolen der har indberettet observationen.	Char.	
Kltrin	Angiver klassetrinnet	Char.	'08' '09' '10'
Niveau	Angiver prøveniveauet	Char.	'FP8'=8. klasseniveau 'FP9'=9. klasseniveau 'FP10'=10. klasseniveau 'Uoplyst'='Standpunktskarakterer'
fagkode	Angiver klassifikationskode for det fag og den fagdisciplin karakteren er givet i. Unik kode for kombination af fag og fagdisciplin. <i>Der findes ikke et format på DST's miljø, men fag og fagdisciplin er i selvstændige kolonner i registret.</i>	Char.	<i>Omlagt i 2010/2011 fra bogstavsformat til kode bestående af tal, fx:</i> '110_001'=Dansk Læsning '110_002'=Dansk Retskrivning ...
Fag	Angiver i hvilket fag karakteren er givet. <i>De forskellige fag, som der aflægges prøve i eller gives standpunktskarakter i kan ændre sig fra skoleår til skoleår jf. ændringer i prøvebekendtgørelsen. Ligesom der i enkelte år kan være en række forsøgsordninger med karaktergivning i forskellige fag eller kombinationer af fag.</i>	Char.	<i>Fx:</i> 'Dansk' 'Engelsk' 'Matematik' ...
Fagdisciplin	Angiver i hvilken fagdisciplin karakteren er afgivet.	Char.	'Læsning' 'Mundtlig'

			• 'Praktisk/mundtlig' • 'Retskrivning' • 'Skriftlig' • 'Med hjælpemidler' (<i>Kun matematik</i>) • 'Uden hjælpemidler' (<i>Kun matematik</i>) • 'Fagspecifik' (<i>Karakterer som ikke er givet i en specifik fagdisciplin</i>).
Bedømmelsesform	Angiver hvorvidt observationen er en prøve- eller standpunktskarakterer.	Char.	• 'Afgangsprøve' • 'Standpunkt'
Proeveform	Angiver prøveformen for den respektive karakter	Char.	<i>Perioden de observationer med de respektive prøveformer er indberettet fremgår i parentes:</i> • '8. kl. prøvfag (2006/2007-2009/2010) • 'Bundne prøvfag' (2006/2007-) • 'Frivillige prøvfag' (2006/2007-) • 'Obligatoriske prøvfag' (2006/2007-2013/2014) • 'Prøvfag 2002-2006' (2001/2002-2005/2006) • 'Prøvfag til udtræk' (2006/2007-) • Standpunkt' (<i>Alle skoleår</i>) • 'Tilbudsfag' (2006/2007-2016/2017) • 'Vurderinger og evalueringer' (2010/2011-)
Proveart	Angiver hvorvidt observationen er fra "Ordinære"-, "Semester-" eller "Syge"-prøver.	Char.	• 'Ordinær' (<i>dækker også standpunktskarakterer</i>) • 'Semester' • 'Syge' • 'Uoplyst' (<i>Alle observationer 2001/2002-2005/2006</i>)
Karakter	Angiver karakteren efter syvtrins-skalaen	Num.	
Opr_karakter	Angiver karakteren udtryk på den oprindelige karakterskala	Num.	
Karakterskala	Angiver den skala karakteren oprindeligt er givet på.	Char.	• '7-trin' • '13-skala'
Klasstype	Angiver klasstypen for den elev observationen vedrører	Char.	Se <i>klasstype_num</i>
Klasstype_num	Angiver klasstypekoden for den elev observationen vedrører	Num	• 40='Normalklasser – fuldt årgangsoptagne' • 41='Normalklasser – ikke fuldt årgangsoptagne' • 45='EUD10, erhvervsrettet 10. klasseforløb' • 46='20/20-ordning, kombineret 10. kl. EUD Grundforløb' • 50='Specialklasser' • 54='Modtagelsesklasser' • 55='Klasser for ældre tosprogede'

			• 71='Privatister' • 79='Kommunal ungdomsskole, heltidsundervisning' • .='Uoplyst' (Alle observationer 2001/2002-2005/2006)
Klbetegn	Angiver hvilken klasse den elev observationen vedrører er en del af.	Tekst.	<i>Frit tekstfelt, oftest klassetrinet kombineret med et bogstav fx 9.a</i>
Privatister	Angiver om den elev observationen vedrører har aflagt prøve som privatist. Det vil sige, at eleven er indskrevet på en anden institution end den institution, der har indberettet elevens karakterer, og at eleven blot har aflagt prøver på den pågældende institution.	Tekst	<i>Dummyvariabel:</i> • 'Ja' • 'Nej'
Fritagelse	Angiver om den pågældende observation er en fritagelse og ikke en karakter.	Tekst	<i>Dummyvariabel:</i> • J='Ja' • N='Nej'
Syg	Angiver om den pågældende observation angiver sygefravær og ikke en karakter	Tekst	<i>Dummyvariabel:</i> • J='Ja' • N='Nej'
Udeblivelse	Angiver om den pågældende observation er en udeblivelse fra prøve.	Tekst	<i>Dummyvariabel:</i> • J='Ja' • N='Nej'
Udtalelse	Angiver om den pågældende observation er en skriftlig udtalelse og ikke en karakter	Tekst	<i>Dummyvariabel:</i> • J='Ja' • N='Nej'
Karakteraarsag	Samlet variabel der beskriver om den pågældende observation er en karakter, fritagelse, sygefravær, udeblivelse eller en udtalelse.	Tekst.	• 'D15'=Fritaget fra prøve jf. §33 • 'D16'=Fritaget fra prøve jf. §37 • 'D17'=Fritaget fra prøve jf. §36 • 'E'=Karakter erstattet af udtalelse • 'N'=Der findes en karakter • 'S'=Eleven er sygemeldt • 'U'=Eleven er udeblevet fra prøve

Frekvenstabeller

Tabel 1: Antal af unikke institutioner og elever med indberettede karakterdata

Skoleår	Antal institutioner (unikke institutionsnumre) med indberettede karakterdata	Antal elever med indberettede karakterdata – 9. klassetrin	Antal elever med indberettede karakterdata - 10. klassetrin
2001/2002	1.660	53.527	33.029
2002/2003	1.746	55.325	33.951
2003/2004	1.713	57.052	32.344
2004/2005	1.772	60.926	32.703
2005/2006	1.771	63.044	33.026
2006/2007	1.764	61.837	30.188
2007/2008	1.788	64.672	28.931
2008/2009	1.793	65.352	29.900
2009/2010	1.799	66.893	30.994
2010/2011	1.786	67.345	31.603
2011/2012	1.759	65.738	33.079
2012/2013	1.819	66.595	32.192
2013/2014	1.807	65.626	32.470
2014/2015	1.795	65.570	31.574
2015/2016	1.841	66.555	31.682
2016/2017	1.816	65.383	29.568
2017/2018	1.861	65.691	32.401
2018/2019	1.857	67.521	31.886
2019/2020	1.851	67.783	32.875
2020/2021	1.863	67.112	33.551
2021/2022	1.868	68.222	33.702

Note: Antal institutioner er optalt som antallet af institutioner med minimum én indberettet karakterstatus i det givne skoleår. Antal elever er optalt som antallet af elever med minimum én indberettet karakterstatus på det givne klassetrin i det givne skoleår. Med karakterstatus menes én karakter/fritagelse/sygemelding/udeblivelse i prøve- eller standpunktskarakterer. Der kan være små forskelle mellem denne tabel og antallet af elever i reg.kgs på DST's analysemiljø i nogle af de tidligere år. Det kan skyldes elever med cpr-numre, som ikke er valide og derfor ikke har kunne identveksles.