

Registerdokumentation

Karakternøgletalsregistrene for grundskolen (kar9_elev_samlet, kar9_elev_aar_samlet, kar9_elev_aar_inst_samlet).

Senest opdateret af KDG, 28/9-2022

Indhold

E:\1. Grundskolen\Karakterer\Karakterdata\Karakter nøgletal\Data\Indledning – hvad er disse data og hvorfor har vi dem?	2
Registrets formål og undersøgelsesenhed	3
Nøgletalsdefinitioner	5
Registrets historik	5
Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for registrets dannelse	6
Variabelbeskrivelser	6
Frekvenstabeller	14

Indledning – hvad er disse data og hvorfor har vi dem?

Karakternøgletalsregistre kan tilgås på analyseserveren i stien "E:\1.

Grundskolen\Karakterer\karakterdata\Karakter nøgletal" og på BUVM's analysemiljø på Danmarks Statistiks server i stien " V:\Data\Workdata\1. Grundskolen\Karakter\Karakter nøgletal".

Registrene indeholder de centrale karakternøgletal på Individniveau for elever i 9. klasse. Formålet med datasættene er således at styrke karakterberedskabet, og gøre det nemmere og hurtigere at anvende karakterdata i analysesammenhæng. Formålet er endvidere, at gøre det nemmere at lave opgørelser af de centrale karakter-nøgletal, som kendes fra BUVM's Datavarehus. Derudover er formålet, at have registre klar med centrale nøgletal om elevernes karakterer, som nemt kan knyttes til på forhånd opstillede populationer. Nøgletalsregistre indeholder bl.a. de adgangsgivende gennemsnit som anvendes som adgangskrav til de forskellige ungdomsuddannelser.

Konkret består karakternøgletalsregistre af tre datasæt på forskellige niveauer, som hver har deres anvendelsesmuligheder. Populationen er i alle tre datasæt, de elever vi kender fra **Grundskolekarakterregistret** i 9. klasse. Det vil sige elever i 9. klasse, som er indberettet med minimum én standpunkts- eller prøvekarakterstatus i de pågældende skoleår. Med karakterstatus forstås én indberettet karakter, fritagelsesårsag, sygemelding, eller udeblivelse.

Karakternøgletalsregistre er udelukkende udviklet til analysebrug internt i BUVM.

Karakternøgletalsregistre bygger direkte på data fra **Grundskolekarakterregisteret** (se særskilt dokumentation). Data stammer således fra skolernes indberetning af karakterer til Styrelsen for It og Læring (STIL). Ligesom det er tilfældet med grundskolekarakterregistret, opdateres nøgletalsregistre to gange årligt. Registrene opdateres umiddelbart efter Grundskolekarakterregistret, hvilket typisk vil være i september/oktober samt februar.

Karakternøgletalsregistre indeholder grundlæggende de samme beregnede nøgletal på individniveau, som udstilles på aggregeret plan i BUVM's datavarehus (www.uddannelsesstatistik.dk).

Seneste opdatering

Karakternøgletalsregistre følger opdateringerne af Grundskolekarakterregisteret, og er senest opdateret med data fra Karakterdatabasen pr. 13. september 2022. Registret indeholder dermed karakterdata til og med skoleåret 2021/2022, men er eksklusiv oplysninger fra de sidste sygeprøver, som først afholdes i december/januar.

OBS: Særlige opmærksomhedspunkter ved data for 2019/2020, 2020/2021 og 2021/2022:

Det bemærkes, at indberettede prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020, 2020/2021 og 2021/2022 er baseret helt eller delvist på ophøjede standpunktskarakterer grundet aflysninger af folkeskolens prøver som følge af Covid-19. Dette forhold gør at evt. sammenligninger med prøvekarakterer og adgangsgivende gennemsnit fra tidligere år skal foretages med ekstra varsomhed og ikke kan tolkes som et udtryk for en udvikling i elevernes faglige niveau.

I skoleåret 2019/2020 blev alle prøver aflyst, og eleverne fik i stedet ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer.

I skoleårene 2020/2021 og 2021/2022 blev prøverne delvist aflyst. Der blev således kun afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse samt i dansk og matematik for elever i 10. klasse. For de aflyste prøver fik eleverne, ligesom i skoleåret 2019/20, ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer. For de afholdte prøver blev det endvidere besluttet af regeringen og et bredt flertal i Folketinget, at eleverne fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter. Derudover var der ved de ikke-aflyste prøver mulighed for at undlade at formulere spørgsmål til dele af pensum, som alene var gennemgået under nødundervisning uden fysisk fremmøde.

Registrets formål og undersøgelsesenhed

Formålet med karakternøgletalsregistrene er at styrke karakterberedskabet i BUVM, og gøre det nemmere og hurtigere, at anvende karakterdata i analysesammenhæng. Formålet er endvidere, at gøre det nemmere at lave opgørelser af de centrale karakter-nøgletal, som kendes fra BUVM's Datavarehus. Derudover er formålet, at have registre klar med centrale nøgletal om elevernes karakterer, som nemt kan knyttes til på forhånd opstillede populationer. Nøgletalsregistrene indeholder bl.a. de adgangsgivende gennemsnit som anvendes som adgangskrav til de forskellige ungdomsuddannelser.

Konkret er dannet tre datasæt på forskellige niveauer, som hver har deres anvendelsesmuligheder.

Population

I alle tre datasæt er populationen alle elever vi kender fra karakterindberetningen. Det vil sige elever, som der er indberettet minimum én standpunkts- eller prøvekarakterstatus på i de pågældende skoleår. Med karakterstatus forstås én indberettet karakter, fritagelsesårsag, sygemelding, eller udeblivelse. Derudover er valgt følgende generelle filtre:

- **9.klasse:** Registrene dækker foreløbigt kun et 9. klasseregister. Dette er valgt, da de obligatoriske prøver er knyttet til dette klassetrin.
- **Skoleåret 2006/2007 og frem:** Dette er valgt, da der i denne periode, har været konsistens i antallet af prøver, der har skulle aflægges, og fordi der siden da, har været en opdeling i bundne prøvefag og prøvefag til udtræk.

Udgaver af registret

Der er konkret dannet tre forskellige udgaver af karakternøgletalsregistret. Disse udgaver adskiller sig primært ud fra, hvilket niveau data udstilles på:

Datasæt	Beskrivelse
Kar9_elev_samlet	<p>Datasættet består af én række per unik elever. En elev indgår kun én gang, uanset om eleven har oplysninger om karakterer i 9. klasse i flere år eller på flere institutioner.</p> <p>De nøgletal der indgår kan således opfattes som elevens "bedste" resultat i 9. klasse på nuværende tidspunkt. Hvis en elev, har indberettede oplysninger i samme unikke fagdisciplin fra flere skoleår eller institutioner, indgår den højeste karakter i gennemsnitsudregningerne.</p> <p>Datasættet er velegnet til kobling med på forhånd definerede populationer, hvor der kun skal bruges ét samlet resultat per elev.</p>
Kar9_elev_aar_samlet	<p>Datasættet består af én række per unik elev per skoleår. Den samme elev kan således indgå mere end én gang, hvis eleven har indberettede karakterer fra 9. klasse i mere end ét år.</p> <p>De nøgletal, der indgår, kan således opfattes som elevens resultat i 9. klasse det pågældende skoleår. Hvis en elev, har indberettede oplysninger i samme unikke fagdisciplin fra flere institutioner det samme skoleår, indgår den højeste karakter i gennemsnitsudregningen.</p> <p>Datasættet er velegnet til opgørelser af nøgletal per skoleår og til kobling med på forhånd definerede populationer, hvor skoleåret er vigtigt for koblingen.</p>
Kar9_elev_aar_inst_samlet	<p>Datasættet består af én række per unik elev per skoleår og institution. Den samme elev kan således indgå mere end én gang, hvis eleven har indberettede karakterer fra 9. klasse i mere end ét år eller fra flere institutioner.</p> <p>På nær klassetypen samt angivelse om eleven har indberettet karakterstatus i hhv. standpunkt- og prøvekarakterer, som refererer til den specifikke institution, er de nøgletal, der indgår for den enkelte elev, det enkelte skoleår 1:1 med resultaterne fra kar_9_elev_aar. Da elevnøgletal ligesom i datavarehus beregnes på tværs af institutionen per skoleår. Hvis en elev, har indberettede oplysninger i samme unikke fagdisciplin fra flere institutioner det samme skoleår, indgår den højeste karakter i gennemsnitsudregningen. Forskellen i dette datasæt er dog at eleven kan indgå flere gange, hvis flere institutioner har indberettet denne.</p> <p>Datasættet er velegnet til opgørelser af nøgletal per institution og skoleår. Fx udviklingen i enkelte nøgletal på en skole.</p>
Kar10_elev_samlet	<p>Datasættet er et tillæg til 'kar9_elev_samlet' som udvider elevgrundlag og kolonner med elever og karakterer fra 10. klassetrin.</p> <p>Datasættet består af én række per unik elever. En elev indgår kun én gang, uanset om eleven har oplysninger om karakterer i 9. klasse eller 10. klasse i flere år eller på flere institutioner. Data er en udvidelse af kar9_elev_samlet. Eksisterende variable får præfix "kl9", mens nye variable (efter 10. klasse) får præfix "kl10".</p> <p>Datasættet er velegnet til kobling med på forhånd definerede populationer, hvor der kun skal bruges ét samlet resultat per elev, og hvor man har brug for adgangsgivende gennemsnit efter 10. klasse, herunder supplerende oplysninger om forbedringer/ændring af de forskellige karaktergennemsnit. <i>Se tillægsdokumentation</i></p>

Dækningsgrad:

Karakternøgletalsregistrene bygger på Grundskolekarakterregistret, som indeholder indberettede karakterdata fra alle skoletyper på grundskoleområdet. Skolerne skal indberette karakterer og prøvefritagelser til BUVM jf. prøvebekendtgørelsen, og i de senere år anvendes det indberettede karakterdata også administrativt af *Optagelse.dk* til udregning af adgangskrav til ungdomsuddannelser. Derfor vurderes den generelle dækningsgrad på elev og skoleniveau høj.

Der findes dog ikke en entydig opgørelse over, hvor mange elever, der er aktive i 9. klasse ved karakterafgivning, og endvidere hvor mange af disse, der forventes at modtage karakterer. Her skal blandt andet tages højde for de elever, der er undervisningsfritagne, går på prøve- eller karakterfri skoler eller af andre årsager ikke modtager karakterer. ***Karakternøgletalsregistrene indeholder derfor ikke nødvendigvis oplysninger om alle elever i 9. klasse. Ved udregning af andele på baggrund af karakterregistret alene bør derfor altid henvises til, at opgørelserne er lavet på baggrund af elever med en indberettet karakterstatus og ikke alle elever på klassetrinnet.***

I de seneste skoleår er kommet et skærpet fokus på skolernes indberetning af karakterer samt kvaliteten af den indberettede data. Dækningsgraden og datakvaliteten på den enkelte skole/elev er derfor løbende forbedret.

I afsnittet ***Frekvenstabeller*** i slutningen af dokumentet kan findes opgørelser over antallet af unikke elever i 9. klasse, som fremgår af registret på tværs af skoleår.

Nøgletalsdefinitioner

Karakternøgletalsregistrene indeholder præberegnete nøgletal på individniveau. Herunder de forskellige adgangsgivende karaktergennemsnit, samt udvalgte gennemsnit af standpunktskarakterer. Beregningsmetoden for de forskellige nøgletal i registret fremgår af variabeloversigten. Ønskes der indblik i SAS-koden, der ligger bag beregningerne, kan man orientere sig i SAS-programmet, som kan tilgås sammen med data i de respektive stier.

Registrets historik

Registret blev første gang dannet i 2019, og siden er ikke foretaget strukturelle ændringer. Der er dog kommet et tillægsregister inklusiv 10. klasse gennemsnit til efterfølgende.

Registret indeholder indberettede karakterer fra og med skoleåret 2006/2007. Siden da, har der været forskellige ændringer i hvilke fag og fagdiscipliner eleverne har skulle aflægge prøve i eller modtage standpunktskarakterer i på 9. klassetrin. Den overordnede struktur ift. opdelingen i bundne prøver, prøvefag til udtræk og standpunktskarakterer, har dog været gældende i hele perioden, hvorfor de specifikke nøgletal har kunne beregnes med samme overordnede logik.

Bunden prøve i praktisk/musisk valgfag i 8. klasse.

Registret er i 2022 udvidet med ekstra variable, hvor gennemsnittet i hhv. bundne og obligatoriske prøver også findes inklusiv den bundne prøve i praktisk/musisk valgfag fra 8. klasse. Eleverne fik karakterer første gang i 2020/2021 og karakteren tæller med i gennemsnittene for de elever, der afslutter 9. klasse i 2021/2022 og frem. Variablene der slutter på "_ink8" medtager denne prøve.

Væsentlige ændringer af datagrundlaget:

- **I skoleåret 2019/2020: Generelt:** Prøvekaraktererne af ophøjede standpunktskarakterer og ikke resultater fra afholdte prøver. Prøvekaraktererne er indberettet som normalt af skolerne, men

prøvekaraktererne bygger på ophøjede afsluttende standpunktskarakterer, som følge af aflysningen af folkeskolens prøver grundet Covid-19. Dette har ingen betydning for den tekniske beregning af gennemsnittet, men har tolkningsmæssig betydning for indholdet af de indberettede prøvekarakterer, som ligger bag de beregnede nøgletal.

- **I skoleåret 2020/2021 og 2021/2022: Generelt** Prøverne blev delvist aflyst. Der blev således kun afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse samt i dansk og matematik for elever i 10. klasse. For de aflyste prøver fik eleverne, ligesom i skoleåret 2019/20, ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer. For de afholdte prøver blev det endvidere besluttet af regeringen og et bredt flertal i Folketinget, at eleverne fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter. Derudover var der ved de ikke-aflyste prøver mulighed for at undlade at formulere spørgsmål til dele af pensum, som alene var gennemgået under nødundervisning uden fysisk fremmøde. Igen har dette ingen betydning for den tekniske beregning af gennemsnittet, men har tolkningsmæssig betydning for indholdet af de indberettede prøvekarakterer, som ligger bag de beregnede nøgletal.

Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for registrets dannelse

Karakternøgletalsregistrene bygger på **Grundskolekarakterregistret**, hvorfor der henvises til de specifikke valideringsregler i dokumentationen for dette register.

Registret er afgrænset til elever i 9. klasse og karakterdata fra skoleåret 2006/2007 og frem.

Variabelbeskrivelser

Variabel	Variabelbeskrivelse	Type	Kategorier
Pnr/Dst12_id	Unik elev id-nummer	Char.	
Kltrin	Angiver klassetrinnet	Char.	<ul style="list-style-type: none"> • '09'=9. klasse
Skoleaar	Angiver skoleåret hvor eleven har fået indberettet karakteroplysninger i 9. klasse. <u>Kun i følgende af registrene:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kar9_elev_aar • Kar9_elev_aar_inst 	Char.	<ul style="list-style-type: none"> • '2006/2007' • '2007/2008' • ...
Seneste_aar	Angiver seneste skoleår eleven har fået indberettet karakteroplysninger i 9. klasse. <u>Kun i følgende af registrene:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kar9_elev 	Char.	<ul style="list-style-type: none"> • '2006/2007' • '2007/2008' • ...
Instnr	Angiver afdelingsnummeret på den indberettende skole. <u>Kun i følgende af registrene:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kar9_elev_aar_inst 	Char.	
Klassetype_num	Angiver klassetypekode på den indberettende skole. <u>Kun i følgende af registrene:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kar9_elev_aar_inst 	Num.	<ul style="list-style-type: none"> • 40='Normalklasser – fuldt årgangsopdelte'

	<p><i>Hvis eleven har indberettede karakterer fra samme institution på mere end én klassetype vælges som udgangspunkt den klassetype som elevens prøvekarakterer er indberettet på.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • 41='Normalklasser – ikke fuldt årgangsopdelte' • 45='EUD10, erhvervsrettet 10. klasseforløb' • 46='20/20-ordning, kombineret 10. kl. EUD Grundforløb' • 50='Specialklasser' • 54='Modtagelsesklasser' • 55='Klasser for ældre tosprogede' • 71='Privatister' • 79='Kommunal ungdomsskole, heltidsundervisning'
Prover	<p>Angiver om, der er indberettet oplysninger om prøvekarakterer for eleven i 9. klasse</p> <p><i>Er der minimum én indberettet karakterstatus (Karakter, fritagelse, sygemelding, udeblivelse) i <u>afgangsprøver</u> (Fratrukket vurderinger og evalueringer, da de gives sammen med standpunktskaraktererne.</i></p> <p>I Kar9_elev_aar_inst refererer oplysningen til om eleven har en indberettet karakterstatus i afgangsprøver fra den pågældende institution.</p>	Num.	<p><i>Dummyvariabel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1=Ja • 0=Nej
Standpunkt	<p>Angiver om, der er indberettet oplysninger om standpunktskarakterer for eleven i 9. klasse</p> <p><i>Er der minimum én indberettet karakterstatus i <u>standpunktskarakterer</u></i></p> <p>I Kar9_elev_aar_inst refererer oplysningen til om eleven har en indberettet standpunktskarakterstatus fra den pågældende institution.</p>	Num.	<p><i>Dummyvariabel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1=Ja • 0=Nej
Pra_mus_8kl	<p>Angiver elevernes prøvekarakter/karaktergennemsnit i det praktisk/musiske valgfag på 8. klassesetrin.</p> <p>Prøven blev afholdt første gang i 2020/2021 på 8. klassesetrin og indgår i gennemsnittet for de bundne- og obligatoriske prøver for de elever, der går ud af 9. klasse fra og med 2021/2022.</p> <p><u>Beregning</u></p>	Num.	

	<i>Hvis eleven er indberettet med karakterer fra to forskellige bundne prøver for det praktisk/musiske valgfag tages et gennemsnit af elevens karakterer.</i>		
Antal_bfag	<p>Angiver antallet af unikke bundne prøver afsluttet i 9. klasse, hvori eleven har en indberettet karakter.</p> <p><u>Tæller på baggrund af følgende 5 bundne prøver:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dansk Skriftlig (består af 3 delprøver) • Dansk Mundtlig • Engelsk Mundtlig • Matematik Skriftlig (består af 2 delprøver) • Fysik/kemi <u>eller</u> Fællesprøven i Fysik/Kemi, Biologi og Geografi <p>Bemærk, at karakterer i fagdisciplinen "Orden" i dansk og matematik ikke tælles med.</p>	Num.	
Antal_bfagd	<p>Angiver antallet af unikke bundne delprøver afsluttet i 9. klasse, hvori eleven har en indberettet karakter.</p> <p><u>Tæller på baggrund af følgende 8 bundne prøver:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dansk Læsning • Dansk Retskrivning • Dansk Skriftlig (Fremstilling) • Dansk Mundtlig • Engelsk Mundtlig • Matematik uden Hjælpemidler • Matematik med hjælpemidler • Fysik/kemi <u>eller</u> Fællesprøven i Fysik/Kemi, Biologi og Geografi <p>Bemærk, at karakterer i fagdisciplinen "Orden" i dansk og matematik ikke tælles med.</p>	Num.	
Antal_ufag	<p>Angiver antallet af unikke udtræksprøver afsluttet i 9. klasse, hvor eleven har en indberettet karakter.</p> <p><i>Tæller på baggrund af alle udtræksprøver det pågældende skoleår.</i></p>	Num.	
Min_4bundne	<p>Angiver hvorvidt eleven har karakterer i minimum 4 ud af de 8 bunde delprøver afsluttet i 9. klasse.</p> <p>Benyttes som dummy til beregning af "Bundne_gns".</p>	Num.	<p><i>Dummyvariabel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1=Ja • 0=Nej
Bundne_gns	<p>Angiver elevens gennemsnit i bundne prøver i 9. klasse (ikke vægtet gennemsnit)</p> <p><u>Hvem?</u> Gennemsnittet udregnes kun for elever med en karakter i minimum 4 bundne delprøver (min4_bundne=1).</p>	Num.	

	<p><u>Beregning</u> <i>Beregnes som et ikke vægtet gennemsnit af de bundne delprøver, som eleven har indberettede karakterer i.</i></p>		
Alle_bundne	<p>Angiver hvorvidt eleven har karakterer i alle 5 bundne prøver afsluttet i 9. klasse</p> <p>Benyttes som dummy til beregning af "lovbundne_gns".</p>	Num.	<p><i>Dummyvariabel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1=Ja • 0=Nej
Lovbundne_gns	<p>Angiver, elevens gennemsnit i lovbundne prøver afsluttet i 9. klasse (vægtet gennemsnit)</p> <p><u>Hvem?</u> Gennemsnittet udregnes kun for elever med en karakter i alle 5 bundne prøver i 9. klasse (alle_bundne=1), som består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dansk Skriftlig* • Dansk Mundtlig • Engelsk Mundtlig • Matematik Skriftlig** • Fysik/kemi eller Fællesprøven i Fysik/Kemi, Biologi og Geografi <p><u>Beregning</u> <i>Der udregnes et vægtet gennemsnit af de 5 bundne prøver.</i></p> <p><i>*Prøven i skriftlig dansk består af to delprøver. En samlet delprøve i læsning og retskrivning. Karakteren i læsning og karakteren i retskrivning tæller derfor hver især en kvart, mens karakteren i skriftlig fremstilling tæller en halv i forhold til den samlede karakter i skriftlig dansk.</i></p> <p><i>**Prøven i skriftlig matematik består af to delprøver. En delprøve i matematik uden hjælpemidler og en delprøve i matematik med hjælpemidler. Hver karakter i delprøverne i matematik tæller derfor en halv i forhold til den samlede karakter i skriftlig matematik.</i></p>	Num.	
Alle_bundne_ink8	<p>Angiver hvorvidt eleven har karakterer i alle 5 bundne prøver afsluttet i 9. klasse samt en karakter i praktisk/musiske valgfag afsluttet på 8. klassetrin.</p> <p>Benyttes som dummy til beregning af "lovbundne_gns_ink8".</p>	Num.	<p><i>Dummyvariabel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1=Ja • 0=Nej
Lovbundne_gns_ink8	<p>Angiver, elevens gennemsnit i lovbundne prøver afsluttet i 9. klasse inklusive praktisk/musisk valgfag afsluttet på 8. klassetrin (vægtet gennemsnit)</p>	Num.	

	<p><u>Hvem?</u> Gennemsnittet udregnes kun for elever med en karakter i alle 5 bundne prøver i 9. klasse samt en karakter i det praktisk/musiske valgfag afsluttet på 8. klassetrin. (alle_bundne_ink8=1).</p> <p><u>Beregning</u> Der udregnes et vægtet gennemsnit af de 5 bundne prøver på 9. klassetrin samt prøven i det praktisk/musiske valgfag. Der anvendes samme vægtning af delprøverne i skriftlig dansk og skriftlig matematik som beskrevet under "lovbundne_gns".</p>		
Alle_obl	<p>Angiver hvorvidt eleven har karakterer i alle obligatoriske prøver afsluttet på 9. klassetrin, dvs. alle 5 bundne prøver samt minimum 2 udtræksprøver i 9. klasse.</p> <p>Benyttes som dummy til beregning af "obligatoriske_gns".</p>	Num.	<p>Dummyvariabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1=Ja • 0=Nej
Obligatoriske_gns	<p>Angiver elevens gennemsnit i obligatoriske prøver afsluttet i 9. klasse</p> <p><u>Hvem?</u> Gennemsnittet udregnes kun for elever med en karakter i alle 7 obligatoriske prøver i 9. klasse (alle_obl=1), som består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dansk Skriftlig* • Dansk Mundtlig • Engelsk Mundtlig • Matematik Skriftlig** • Fysik/kemi eller Fællesprøven i Fysik/Kemi, Biologi og Geografi • Udtræksfag 1*** • Udtræksfag 2*** <p><u>Beregning</u> Der udregnes et vægtet gennemsnit af de 7 obligatoriske prøver afsluttet på 9. klassetrin.</p> <p><i>*Prøven i skriftlig dansk består af to delprøver. En samlet delprøve i læsning og retskrivning. Karakteren i læsning og karakteren i retskrivning tæller derfor hver især en kvart, mens karakteren i skriftlig fremstilling tæller en halv i forhold til den samlede karakter i skriftlig dansk.</i></p> <p><i>**Prøven i skriftlig matematik består af to delprøver. En delprøve i matematik uden hjælpemidler og en delprøve i matematik med hjælpemidler. Hver karakter i delprøverne i matematik tæller derfor en</i></p>	Num.	

	<p>halv i forhold til den samlede karakter i skriftlig matematik.</p> <p>***Udtræksprøver vægter samlet 2 i beregningen af gennemsnittet. For elever med flere end 2 udtræksprøver, vægtes karakteren i udtræksprøver således, at de samlet vægter 2 i det endelige gennemsnit i obligatoriske prøver.</p>		
Alle_obl_ink8	<p>Angiver hvorvidt eleven har karakterer i alle obligatoriske prøver afsluttet på 9. klassetrin samt en karakter i praktisk/musiske valgfag afsluttet på 8. klassetrin. De obligatoriske prøver på 9. klassetrin er de 5 bundne prøver samt minimum 2 udtræksprøver.</p> <p>Benyttes som dummy til beregning af "obligatoriske_gns_ink8".</p>	Num.	<p>Dummyvariabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1=Ja • 0=Nej
Obligatoriske_gns_ink8	<p>Angiver elevens gennemsnit i obligatoriske prøver afsluttet i 9. klasse inklusiv praktisk/musisk valgfag afsluttet på 8. klassetrin.</p> <p><u>Hvem?</u> Gennemsnittet udregnes kun for elever med en karakter alle 7 obligatoriske prøver i 9. klasse og en karakter i det praktisk/musiske valgfag afsluttet på 8. klassetrin. (alle_obl_ink8=1).</p> <p><u>Beregning</u> Der udregnes et <u>vægtet</u> gennemsnit af de 7 obligatoriske prøver på 9. klassetrin samt prøven i det praktisk/musiske valgfag. Der anvendes samme vægning af delprøverne i skriftlig dansk og skriftlig matematik som beskrevet under "obligatoriske_gns".</p>	Num.	
Alle_dan	<p>Angiver hvorvidt eleven har alle 4 bundne delprøver i dansk 9. klasse</p> <p><u>Tæller ud fra de 4 unikke bundne delprøver i dansk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dansk Læsning • Dansk Retskrivning • Dansk Skriftlig (Fremstilling) • Dansk Mundtlig <p>Bruges som dummy til beregning af "dan_gns" og "dan_gns_v"</p>	Num.	<p>Dummyvariabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1=Ja • 0=Nej
Dan_gns (ikke vægtet gennemsnit)	<p>Angiver elevens gennemsnit i bundne delprøver i dansk 9. klasse (ikke vægtet gennemsnit)</p> <p><u>Hvem?</u></p>	Num.	

	<p>Gennemsnittet udregnes kun for elever med en karakter i alle 4 obligatoriske delprøver i dansk i 9. klasse (alle_dan=1)</p> <p><u>Beregning</u> Der udregnes et <u>ikke vægtet</u> gennemsnit af de 4 bundne delprøver.</p>		
Dan_gns_v (vægtet gennemsnit)	<p>Angiver elevens gennemsnit i bundne delprøver i dansk 9. klasse (vægtet gennemsnit)</p> <p><u>Hvem?</u> Gennemsnittet udregnes kun for elever med en karakter i alle 4 bundne delprøver i dansk i 9. klasse (alle_dan=1)</p> <p><u>Beregning</u> Der udregnes et <u>vægtet</u> gennemsnit af de 4 bundne delprøver. *</p> <p><i>*Det betyder, at de tre prøver i skriftlig dansk vægtes så de tilsammen kun udgør én karakter. Læsning og retskrivning vægter en kvart og skriftlig fremstilling vægter en halv.</i></p>	Num	
Alle_mat	<p>Angiver hvorvidt eleven har begge bundne delprøver i matematik i 9. klasse.</p> <p><u>Tæller ud fra de 2 unikke bundne delprøver i matematik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematik uden hjælpemidler • Matematik med hjælpemidler <p>Bruges som dummy til beregning af "mat_gns"</p>	Num.	<p>Dummyvariabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1=Ja • 0=Nej
Mat_gns	<p>Angiver elevens gennemsnit i bundne delprøver i matematik i 9. klasse</p> <p><u>Hvem?</u> Gennemsnittet udregnes kun for elever med en karakter i begge bundne delprøver i matematik i 9. klasse (alle_dan=1)</p> <p><u>Beregning</u> Der udregnes et gennemsnit af de 2 bundne delprøver.</p>	Num.	
Min2_danmat (ikke vægtet gennemsnit)	<p>Angiver, hvorvidt eleven har over 2,0 i <u>både</u> dansk og matematik i 9. klasse (ikke vægtet gennemsnit).</p> <p><u>Hvem?</u> Udregnes for alle elever med en karakter i alle bundne delprøver i både dansk og matematik.</p>	Num.	<p>Dummyvariabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1=Ja • 0=Nej

	<p><u>Beregning</u> Elev med 2,00 eller derover i både "dan_gns" og "mat_gns" lever op til kravet. Alle øvrige elever lever ikke op til kravet.</p>		
Min2_danmat_v (vægtet gennemsnit)	<p>Angiver, hvorvidt eleven har over 2,0 i både dansk og matematik i 9. klasse (vægtet gennemsnit).</p> <p><u>Hvem?</u> Udregnes for alle elever med en karakter i alle bundne delprøver i både dansk og matematik.</p> <p><u>Beregning</u> Elev med 2,00 eller derover i både "dan_gns_v" og "mat_gns" lever op til kravet. Alle øvrige elever lever ikke op til kravet.</p>	Num.	<p>Dummyvariabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1=Ja • 0=Nej
Antal_standpunkt	<p>Angiver antallet af unikke indberettede standpunktskarakterer i 9. klasse.</p> <p>Bemærk, at karakterer i fagdisciplinen "Orden" i dansk eller matematik ikke tælles med.</p>	Num.	
Standpunkt_gns	<p>Angiver elevens gennemsnit i standpunktskarakterer i 9. klasse.</p> <p><u>Hvem?</u> Udregnes for alle elever med min 1. standpunktskarakter i 9. klasse. "Antal_standpunkt>0."</p> <p><u>Beregning</u> Beregnes som et ikke vægtet gennemsnit af elevens standpunktskarakterer</p>	Num.	
Antal_standpunkt_dan	<p>Angiver antallet af unikke indberettede standpunktskarakterer i dansk i 9. klasse</p>	Num.	
Standpunkt_dan_gns	<p>Angiver elevens gennemsnit i standpunktskarakterer i dansk i 9. klasse</p> <p><u>Hvem?</u> Udregnes for alle elever med min 1. standpunktskarakter i dansk i 9. klasse. "Antal_standpunkt_dan>0."</p> <p><u>Beregning</u> Beregnes som et ikke vægtet gennemsnit af elevens standpunktskarakterer i dansk</p>	Num.	
Antal_standpunkt_mat	<p>Angiver antallet af unikke standpunktskarakterer i matematik i 9. klasse</p>	Num.	
Standpunkt_mat_gns	<p>Angiver elevens gennemsnit i standpunktskarakterer i matematik i 9. klasse</p>	Num.	

	<p><u>Hvem?</u> Udregnes for alle elever med min 1. standpunktskarakter i matematik i 9. klasse. "Antal_standpunkt_mat>0."</p> <p><u>Beregning</u> Beregnes som et ikke vægtet gennemsnit af elevens standpunktskarakterer i matematik</p>		
--	--	--	--

Frekvenstabeller

Tabel 1: Antal af unikke elever i 9. klasse med indberettede karakterdata

Skoleår	Antal elever med indberettede karakterdata 9 klasse
2006/2007	61.837
2007/2008	64.672
2008/2009	65.352
2009/2010	66.893
2010/2011	67.345
2011/2012	65.738
2012/2013	66.595
2013/2014	65.626
2014/2015	65.570
2015/2016	66.555
2016/2017	65.383
2017/2018	65.691
2018/2019	67.521
2019/2020	67.783
2020/2021	67.112
2021/2022	682.21

Kilde: Kar9_elev_aar_samlet

Note: Antal elever er optalt som antallet af elever med minimum én indberettet karakterstatus på det givne klassetrin i det givne skoleår. Med karakterstatus menes én karakter/fritagelse/sygemelding/udeblivelse i prøve- eller standpunktskarakterer. Der kan være minimale forskelle mellem denne tabel og antallet af elever i reg.kgs på DST's analysemiljø i nogle af de tidligere år. Det kan skyldes enkelte elever med cpr-numre, som ikke er valide og derfor ikke har kunne identveksles.