

Registerdokumentation

Kompetencedata

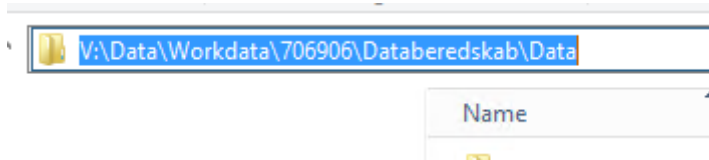
Senest opdateret af Anna Rusmann, Kontor for Data på Dagtilbud og Grundskole, 04-07-2022

Indhold

Indledning – hvad er disse data, og hvorfor har vi dem?	2
Registrets formål og undersøgelsesenhed	3
Nøgletalsdefinitioner	4
Registrets historik	5
Databrud i registrets levetid	6
Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for registrets dannelse	6
Variabelbeskrivelser	7
Hvilke fagkoder anvendes i indberetningen?	7
Variabelliste	8
Variabelliste (dummies til afgrænsning)	9
Frekvenstabeller	9

Indledning – hvad er disse data, og hvorfor har vi dem?

Kompetencedata forefindes på DST's server 'SVRFSEUDD1' under filnavnet *kompetencedækning2014_22_ident.sas7bdat*. Stien til registret er følgende:



Generelt om data og opdateringsfrekvens

Data bag registret indsamles årligt i forb. med indberetningen af lærernes kompetencedækning i folkeskolen. Registret bliver dannet af STIL efter bearbejdning af disse indberetningsdata. Registret indeholder oplysninger om det undervisende personale i folkeskolen, hvilke klasser de underviser, samt i hvilke fag undervisningen foregår. Registret opdateres hvert år primo juni.

Baggrund for dataindsamlingen

Af regeringens folkeskolereform fremgår det, at regeringen bl.a. har en målsætning om, at alle undervisere i folkeskolen i 2025/26 skal have undervisningskompetencer i form af linjefag eller kompetencer svarende hertil i de fag, de underviser i. For at følge op på denne målsætning gennemfører Styrelsen for It og Læring (STIL) årligt en kortlægning af kompetencedækningen i folkeskolen.

Hvor stammer data fra?

Data er i langt overvejende grad indhentet fra skolernes administrative systemer via en webservice-løsning. Skoler, der benytter enten IST/Tabulex Trio eller KMD Educa Personale, har overført data direkte fra Trio eller Educa Personale til STIL. Skoler, der ikke anvender IST/Tabulex Trio eller KMD Educa Personale, har ikke anvendt webservice-løsning og har i stedet indtastet oplysningerne manuelt i STILs indtastningsgrænseflade.

Hvordan er registret dannet?

STIL bearbejder de data, som kommer ind, når skolerne indberetter. Data kommer ind i form af relationelle tabeller, som kobles sammen til et datasæt med lærere og klasser. Dette datasæt renses i SAS for eventuelle fejlindberetninger og afgrænses efterfølgende til et datasæt per skoleår. Disse datasæt per skoleår sættes sammen til det samlede register.

OBS-punkter for dataopdateringen i 2020, 2021 og 2022

- Der er tilføjet fire nye fag til fagkode-variablene, da de praktisk-musiske valgfag blev indført i skoleåret 2019/20.
- Der blev ikke indberettet kompetencedækning i 2020/21 grundet foranstaltninger i forbindelse med Covid-19.
- Folkeskoler er i 2021/22 fritaget for målsætningen om fuld kompetencedækning i 2025/26.

Registrets formål og undersøgelsesenhed

Registret er dannet første gang i 2019, med det formål at det kan benyttes internt til analyser på DST's servermiljø eller som udlevering til forskere ifm. ansøgninger til STILs forskerdataservice. Datasættet kan bruges til forskellige formål, herunder både analysemæssige og statistiske. Som BUVM's eneste nuværende register med oplysninger på personniveau om lærere og deres undervisning er datasættet derfor egnet til at analysere lærer- eller klasseeffekter, og det er ydermere muligt at koble med andre registre i BUVM's databeredskab.

Rækkeniveau

Registret indeholder oplysninger om undervisningen i den enkelte klasse i det enkelte fag per skole. En af de oplysninger, der indgår, er således identen på læreren/lærerne, der underviser. Det er antallet af lærere i den enkelte klasse i det enkelte fag (klasse-fag-kombination), som afgør, hvor mange rækker 'klasse-faget' har. Er der flere lærere i den samme klasse-fag-kombination, vil der være flere rækker.

Hvordan er tolærerordninger indberettet?

Alt personale, der har undervisningstimer i skoleåret, er indberettet, også selv om de indgår som en del af tolærerordninger.

Hvordan er ikke-årgangsopdelte hold/klasser indberettet?

Ikke-årgangsopdelte hold eller klasser er indberettet flere gange, nemlig én gang for hver årgang. Hvis en skole fx har en klasse med elever bestående af både 0. og 1. årgang kaldet "Tumlingerne", er der indberettet to klasser, som i feltet klassebetegnelse begge hedder Tumlingerne, men som i feltet klassetrin hedder 0. kl. henholdsvis 1. kl. Årsagen til denne "kunstige" opdeling af et ikke-årgangsopdelt hold eller klasse er, at opgørelsen af kompetencedækning altid tager udgangspunkt i undervisningen på de enkelte klassetrin.

Hvordan er holddelt undervisning indberettet?

Hvis der er holddeling på tværs af årgange (fx valgfag), er holdet indberettet for hver årgang, og det optræder derfor flere gange i datasættet. Årsagen til denne "kunstige" opdeling af holdet er, at opgørelsen af kompetencedækning altid tager udgangspunkt i undervisningen på de enkelte klassetrin. Hvis der er holddeling inden for samme årgang (fx 'idræt drenge' hhv. 'idræt piger'), er idræt indberettet for hvert hold og optræder derfor (i dette eksempel) to gange i datasættet.

Svarprocent

Svarprocenten har været stabil siden 2014/15, hvor omkring 96 procent af de inviterede folkeskoler indberettede oplysninger om lærernes kompetencedækning.

Anvendelsesperspektiv

Registret kan benyttes til flere formål:

- analysere problemstillinger, hvor der er brug for at kende til den enkelte lærers undervisning på fagniveau og i den enkelte klasse.
- Koble med andre registre i BUVM's databeredskab (enten på lærer-niveau eller ud fra klasseoplysninger)

Registret er begrænset ift.:

- at sige noget om, hvilke fag den enkelte elev modtager undervisning i (registret indeholder ikke oplysninger om elever)
- dækker kun folkeskolen

- datasættet er indsamlet til at følge op på reformmål og nogle variable, heriblandt de planlagte timetal i klassen og per lærer, valideres derfor ikke af STIL, da de ikke anvendes i denne opfølgning.

Målgruppe for registret

Registret er tiltænkt interne dataanalytikere i BUVM eller forskere.

Nøgletalsdefinitioner

Prædefinerede nøgletal

Uddannelsesniveau / uddkode

De to variable 'Uddannelsesniveau' og 'uddkode' er hovednøgletallene, som registret indeholder. Nøgletallene angiver om lærere med undervisning har kompetence eller ej i det fag, de underviser i, og bliver således aggregeret til højere niveauer, når der beregnes kompetencedækning.

Særligt om uddannelsesniveau-variablen

Der opereres med to typer af kompetencebegreber, nemlig undervisningskompetence og kompetence "svarende til undervisningskompetence":

- At have undervisningskompetence i et fag betyder, at underviseren har haft det pågældende fag som *linjefag på læreruddannelsen*.
- At have kompetence svarende til undervisningskompetence betyder, at underviseren fx har en efteruddannelse, videreuddannelse, kompetencegivende uddannelse eller et længerevarende kursusforløb, der vurderes at give kompetence svarende til undervisningskompetence i det pågældende fag. Skolens leder har foretaget et skøn i denne forbindelse.

Klokketimer_lærer_sum

Variablen 'klokketimer_lærer_sum' angiver, hvor mange timer den enkelte lærer er sat til at undervise i ét fag i en given klasse. Nøgletallet benyttes ikke af STIL til reformopfølgning men kan aggregeres for at få en idé om, hvorvidt klasser overholder de lovfastsatte timetal i fagene. Oplysningen kommer fra skolernes fagfordelingssystemer, som STILs webservice trækker fra.

Klokketimer_klasse_mean

Variablen 'klokketimer_klasse_mean' angiver, hvor mange timer den enkelte klasse modtager af undervisning i ét fag. Nøgletallet benyttes ikke af STIL til reformopfølgning men kan aggregeres. Oplysningen kommer fra skolernes fagfordelingssystemer, som STILs webservice trækker fra.

Antal_kompetencer

Variablen 'antal_kompetencer' dækker over antallet af forskellige fag, som en lærer har undervisningskompetence i. Nøgletallet anvendes af STIL til at afgrænse opgørelsen af kompetencedækning, så lærere med kompetence i flere end 6 fag ikke indgår. Nøgletallet kan benyttes som værdifuld information i sig selv, hvis bredden af læreres kompetenceprofiler har analytisk interesse.

Vejl_timetal

Variablen 'vejl_timetal' viser de lovfastsatte timetal i de enkelte fag på klassetrinsniveau. Nøgletallet er relativt stabilt over årene. Fx ændrer de vejledende timetal i samfundsfag i 8. klasse sig ikke fra år til år. Nøgletallet benyttes i beregning af kompetencedækning, da det aggregeres og fordeles på variabelen 'uddannelsesniveau' for at give et billede af, hvor mange timer der foregår med en undervisningskompetent lærer.

Vejl_timetal_klt

Variablen 'vejl_timetal_klt' viser de totale lovfastsatte timetal på klassetrinsniveau. Nøgletallet er en sum af de lovfastsatte timetal i hvert fag. Nøgletallet benyttes ikke af STIL.

Beregnete nøgletal

Det er muligt at beregne kompetencedækning ud fra ovenstående variable.

For at reproducere det datasæt, der bruges, når STIL udregner kompetence-dækningsgraden, kan kodenstumpen nedenfor køres i SAS. Med kodenstumpen afgrænses datasættet ved brug af de dummy-variable, som er listet i variabellisten.

```
data want;
set have;
      where      subset_klasstype=1
                  and subset_klassefag=1
                  and subset_kompetencer=1
                  and subset_klassetrin=1
                  and subset_laerer=1
                  and subset_klt_dub=1;

run;
```

- hvor 'want' og 'have' skal erstattes med det konkrete navn, som datasættet er oprettet under.

Den samlede kompetencedækningsgrad beregnes som antal cases, hvor underviseren har 'undervisningskompetence' eller 'tilsvarende kompetencer' i det fag, som vedkommende underviser i, ud af det samlede antal cases. Samtidig er kompetencedækningen vægtet med de vejledende timetal for faget i det specifikke klassetrin, således at kompetencedækningsgraden også afspejler, hvor meget undervisning der reelt er i fagene.

Følgende SAS-kodenstump beregner den **samlede** kompetencedækningsgrad på landsplan:

```
proc freq data=have;
tables uddkode;
weight vejl_timetal;
run;
```

- hvor 'want' og 'have' skal erstattes med det konkrete navn, som datasættet er oprettet under.

Registrets historik

Registret indeholder data for skoleårene 2013/2014 til og med 2021/2022, hvor datakvaliteten er højest, og mulighederne for at sammenligne med STILs egne opgørelser er bedst. Første skoleår, 2012/2013, er ikke

med i registret, og der foreligger ikke data for 2020/21, da skolerne ikke indberettede i 2021 grundet foranstaltninger i forb. med Covid-19. Datakvaliteten og dækningsgraden ift. antal folkeskoler er højest for skoleårene 2016/17 og fremefter. Registret er først kompileret i 2019, hvor de historiske datasæt blev sat sammen, og registret har derfor ikke eksisteret i flere end tre versioner – den oprindelige version med data for skoleårene 2013/14 t.o.m. 2018/19 og de to følgende versioner med data t.o.m. hhv. 2019/20 og 2021/22.

Registret ændres ikke bagud i tid, da de enkelte skoleår er udtryk for øjebliksbilleder af skolernes personaleregistreringer i de årlige indsamlingsperioder (januar til marts).

Databrud i registrets levetid

Fra og med skoleåret 2019/20 blev der indført nye praktisk-musiske valgfag, som således indgår med betegnelsen 'PM:' i fagkode-variablene.

Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for registrets dannelse

Hvilket personale indgår i indberetningen?

Alt personale, der underviser, indgår. Det vil sige lærere, pædagoger, børnehaveklasseledere, undervisningsassistenter, ledere med undervisning og andre med undervisningsopgaver. Også undervisere, der kun har undervist i en del af skoleåret (fx pga. barsel, sygdom, orlov mv.), indgår i data. Ansatte, som fx alene varetager ledelsesmæssige eller administrative opgaver, indgår ikke i data.

Hvor mange kompetencer kan en underviser have?

En underviser kan maksimalt have seks kompetencer (undervisningskompetence og tilsvarende kompetencer) efter Styrelsen for Undervisning og Kvalitets vurdering. Baggrunden for denne grænse er, at en underviser normalt har undervisningskompetence i to-fire fag fra læreruddannelsen. Det skal i denne forbindelse bemærkes, at grundfag fra læreruddannelsen ikke i sig selv giver undervisningskompetence i et fag.

Det skal bemærkes, at hvis en underviser står registreret med at have undervisningskompetence eller tilsvarende kompetencer i både 'tysk tilbudsfag' (130) og 'tysk valgfag' (134), tæller dette kun som én kompetence. Tilsvarende med 'fransk tilbudsfag' (140) og 'fransk valgfag' (144) henholdsvis 'kristendomskundskab' (170) og 'kristendomskundskab/religion' (171).

Datasættet indeholder undervisere med flere end seks kompetencer, men STIL ekskluderer undervisere og den undervisning de varetager, når STIL opgør kompetencedækningen på skolen eller i kommunen. Se afsnittet om, hvordan STILs kompetencedækningsresultater kan reproducere.

Hvordan håndteres kompetencer i fagene håndarbejde og sløjd?

Både de gamle fag 'håndarbejde' og 'sløjd' samt det nye fag 'håndværk og design' kan indberettes. Kompetencer i 'håndarbejde' og/eller 'sløjd' konverteres automatisk til kompetence i 'håndværk og design'. Hvis en underviser har kompetencer i fx både det gamle fag 'sløjd' og det nye fag 'håndværk og design' indberettes begge disse kompetencer.

Bemærk at i forhold til reglen om, at en underviser maksimalt kan have seks kompetencer, så tæller 'håndarbejde', 'sløjd' og 'håndværk og design' tilsammen kun som én kompetence.

Hvordan tildeles lærere kompetence i de nye praktisk/musiske valgfag?

I skoleåret 2019/2020 er der indført 4 nye praktisk/musiske valgfag:

- Praktisk/Musisk valgfag: Håndværk/design
- Praktisk/Musisk valgfag: Musik
- Praktisk/Musisk valgfag: Billedkunst
- Praktisk/Musisk valgfag: Madkundskab

STIL kopierer automatisk en undervisers undervisningskompetence fra fx 245 (Håndværk og design) over til 511 (Praktisk/Musisk valgfag: Håndværk og design) og omvendt. Hvis skolen kun indberetter undervisningskompetencer på de nye praktisk/musiske valgfag, kopierer STIL automatisk over på de almindelige fagkoder.

Ved opgørelsen af, hvor mange kompetencer en underviser har (se regel om maks. seks kompetencer), tæller undervisningskompetence i både fx 245 (Håndværk og design) og 511 (Praktisk/Musisk valgfag: Håndværk og design) kun som én undervisningskompetence.

Variabelbeskrivelser

Hvilke fagkoder anvendes i indberetningen?

Nedenstående liste indeholder en oversigt over de fag, som er indberettet.

Fag	Fagkode
Dansk	110
Engelsk	120
Tysk	130
Fransk	140
Kristendomskundskab	170
Historie	181
Samfunds-fag	182
Idræt	210
Musik	220
Billedkunst	230
Håndværk og design	245
Madkundskab	260
Matematik	310
Fysik/kemi	320
Geografi	330
Biologi	340
Natur/teknik	350
P/M valgfag: Håndværk og design*	511
P/M valgfag: Musik*	520
P/M valgfag: Billedkunst*	531
P/M valgfag: Madkundskab*	540
Børnehaveklasse	600

* Nye fag, som kun er tilgængelige fra og med 2019/2020

Variabelliste

Variabel	Variabelbeskrivelse	Værdier/kategorier
InstitutionsNummer	Nummeret på skolen (evt. på afdelingen)	Eks: 101001
InstitutionsNavn	Navnet på skolen (evt. på afdelingen)	Eks: Den Classenske Legatskole
skoleaar	Skoleår for indberetningen	Eks: "2017/2018"
EjerKode	Angiver skolens ejerforhold	2: kommunale enheder
AdmKommuneNummer	Nummeret på den administrerende kommune	Eks: 101
Klassebetegnelse	Klassens navnebetegnelse. (Hvis variablen ikke har nogen værdier, er det fordi der er tale om et hold)	Eks: 4b; 8x
Klassetrin	Klassetrin	0-10
Spor	Bogstavspor tilknyttet et klassetrin	a-å
Hold	Holdets navnebetegnelse ifm. undervisning af flere klasser på ét hold. (Hvis variablen ikke har nogen værdier, er det fordi der er tale om en klasse med normal klassebetegnelse)	Eks: 4abc
KlasseType	Klasstype	40: Normalklasser, ikke årgangsoopdelte 41: Normalklasser, årgangsoopdelte 45: EUD10, erhvervsrettet 10. klasseforløb 46: 20/20-ordning, kombineret 10.kl. EUD grundforløb 50: Specialklasser 55: Klasser for ældre tosprogede elever
CprNummer	Underviserens cpr-nummer	10-cifret nummer
Fagkode_ny	Nummeret på faget	Se fagkodelisten ovenfor
Fagkode_ny_tx	Navnet på faget	Se fagkodelisten ovenfor
Klokketimer_laerer_sum	Antal klokketimer, som underviseren står til at undervise klassen/holdet i det pågældende fag	Numerisk værdi
Klokketimer_klasse_mean	Antal klokketimer, som klassen modtager undervisning i det pågældende fag på det pågældende klassetrin	Numerisk værdi
Stilling	Underviserens stillingsbetegnelse	AN: Andre med undervisningsopgaver BH: Børnehaveklasseledere KO: Konsulenter LA: Lærere LE: Ledere PA: Pædagoger
Uddkode	Underviserens uddannelsesniveau som numerisk kode	0: Uden kompetence 2: Tilsvarende kompetence 3: Undervisningskompetence
UddannelsesNiveau	Underviserens uddannelsesniveau	K: Tilsvarende kompetence L: Undervisningskompetence U: Uden kompetence

Variabel	Variabelbeskrivelse	Værdier/kategorier
Antal_kompetencer	Antal forskellige fag, hvor læreren har undervisningskompetence eller tilsvarende kompetencer.	1-11
Vejl_timetal	Det vejledende timetal for et fag på et givent klassetrin. Bemærk: Der er i datasættet ikke sat vejledende timetal på fagkode 600=børnehaveklasse.	Numerisk værdi
Vejl_timetal_klt	Det samlede vejledende timetal for alle fag på et givent klassetrin	Numerisk værdi

*Markeret med **GULT** er variable, som kan bruges til at koble SAS-format, eller som kan bruges til kobling med øvrige datasæt/registre på DST's miljø.

Variabelliste (dummies til afgrænsning)

Variabel	Beskrivelse	Værdier
Subset_klassefag	Dummy, der specificerer om et fag i en given klasse optræder hyppigt eller sjældent.	0: fag-klasse-kombination optræder ≤ 50 gange 1: fag-klasse-kombination optræder > 50 gange
Subset_klassetrin	Dummy, der angiver om klassetrin > 0	0: klassetrin = 0 1: klassetrin > 0
Subset_klasstype	Dummy, der angiver, om klasstype er normalklasser eller øvrige klasstyper	0: klasstype 45, 46, 50 og 55 (øvrige klasser) 1: klasstype 40 og 41 (normalklasser)
Subset_kompetencer	Dummy, der angiver, om en underviser har flere end 6 kompetencer	0: antal kompetencer > 6 1: antal kompetencer ≤ 6
Subset_laerer	Dummy, der viser, om en underviser er den primære underviser i klassen/på holdet i det pågældende fag	0: sekundær underviser 1: primær underviser
Subset_klt_dub	En række klassefag/holdfag er opført som både klasstype 40 og 41. Der accepteres i STILs beregning af kompetencedækning ikke doubletter i klasstype. Denne dummy udvælger klasse/holdfaget med klasstype 40.	0: Klasstype 41 dublet 1: Unikt klassefag/ case

Dummyvariablene i ovenstående tabel er baseret på STILs forretningsregler i datarens og kan bruges til at afgrænse datasættet til det datasæt, der bruges, når STIL beregner kompetencedækningsgraden.

Frekvenstabeller

I nedenstående tabeller kan ses, hvordan fordelingen er på udvalgte variable til og med skoleåret 2019/20, opdelt efter numeriske og kategoriske typer.

Tendenser og nøgletal for registrets vigtigste numeriske variable t.o.m. 2019/20

variabel	skoleaar	Gns	Stdafv	Antal	Median	Minimum	Maximum
klokketimer_klasse_mean	2013/2014	83,28622357	85,70073843	241.344	60	0	1.160
	2014/2015	76,8283812	90,33675011	263.683	60	0	5.303
	2015/2016	79,55878393	92,10588308	270.819	60	0	5.303
	2016/2017	80,24749575	89,38235771	271.574	60	0	1.200
	2017/2018	80,85572336	92,41115847	271.826	60	0	9.197
	2018/2019	87,39820136	87,9599453	271.780	60	0	1.200
	2019/2020	87,78454193	87,90928643	267.316	60	0	1.200
klokketimer_laerer_sum	2013/2014	82,13970515	80,51587653	241.344	60	0	1.350
	2014/2015	77,11458456	84,69649155	263.683	60	0	1.531
	2015/2016	79,16798304	85,07368522	270.819	60	0	1.698
	2016/2017	81,42036302	84,41660506	271.574	60	0	1.340
	2017/2018	81,81761494	84,25585314	271.826	60	0	1.401
	2018/2019	79,92072264	81,0281529	271.780	59	0	1.792
	2019/2020	79,041479	79,29122409	267.316	59	0	1.506
antal_kompetencer	2013/2014	3,590837145	1,407427165	241.344	4	1	17
	2014/2015	3,372853009	1,353901302	263.683	3	0	13
	2015/2016	3,363796484	1,439013034	270.819	3	0	11
	2016/2017	3,429153748	1,458884067	271.574	4	0	12
	2017/2018	3,494183779	1,463321204	271.826	4	0	11
	2018/2019	3,536058577	1,474122205	271.780	4	0	11
	2019/2020	3,575363989	1,496139365	267.316	4	0	9

Frekvenstabel for kategoriske variable 2017/18-2019/20, fordeling af antal og andel

Variabel	Variabelkategori	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
fagkode_ny_tx	Billedkunst	5%	14.412	5%	14.214	5%	14.376
	Biologi	3%	7.418	3%	7.532	3%	7.368
	Børnehaveklassen	1%	3.707	1%	3.605	1%	3.575
	Dansk	12%	31.614	12%	31.782	11%	30.451
	Engelsk	10%	25.982	10%	25.939	9%	25.284
	Fransk	1%	1.652	1%	1.653	1%	1.675
	Fysik/kemi	3%	7.901	3%	7.878	3%	7.757
	Geografi	3%	7.369	3%	7.434	3%	7.357
	Historie	7%	19.025	7%	19.036	7%	18.629
	Håndværk og design	4%	11.235	4%	11.229	4%	11.435
	Idræt	12%	31.792	12%	32.052	12%	31.860
	Kristendomskundskab	8%	21.909	8%	21.933	8%	21.117
	Madkundskab	2%	6.293	2%	6.177	2%	6.095
	Matematik	10%	28.295	10%	28.279	10%	27.302
	Musik	7%	17.723	6%	17.559	6%	17.072
	Natur/teknologi	6%	17.592	6%	17.445	6%	16.732

Variabel	Variabelkategori	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
	P/M valgfag: Billedkunst					0%	263
	P/M valgfag: Håndværk og design					0%	454
	P/M valgfag: Madkundskab					0%	463
	P/M valgfag: Musik					0%	184
	Samfundsfag	2%	5.276	2%	5.271	2%	5.254
	Tysk	5%	12.631	5%	12.762	5%	12.613
	Total	100%	271.826	100%	271.780	100%	267.316
klassetrin	0	3%	8.411	3%	8.208	3%	8.174
	1	9%	23.198	8%	22.758	8%	21.653
	2	9%	24.338	9%	24.549	8%	22.680
	3	10%	27.654	10%	27.150	10%	27.223
	4	12%	32.558	12%	32.815	12%	31.438
	5	13%	35.159	13%	34.638	13%	34.902
	6	12%	32.853	12%	33.101	12%	32.792
	7	10%	27.837	10%	27.546	11%	28.129
	8	11%	29.018	11%	29.210	11%	28.425
	9	10%	27.893	11%	29.057	11%	28.942
	10	1%	2.907	1%	2.748	1%	2.958
	Total	100%	271.826	100%	271.780	100%	267.316
klassetype	40	93%	251.919	93%	252.282	92%	245.782
	41	0%	1.294	0%	912	1%	1.560
	45			0%	7	0%	12
	46			0%	4		
	50	6%	17.501	6%	17.519	7%	19.105
	55	0%	1.112	0%	1.056	0%	857
	Total	100%	271.826	100%	271.780	100%	267.316
stilling		25%	68.689	24%	66.076	24%	63.983
	AN	0%	526	0%	432	0%	613
	BH	1%	2.327	1%	2.411	1%	2.402
	KO	0%	21	0%	35	0%	18
	LA	73%	198.231	74%	200.639	74%	198.034
	LE	0%	635	0%	544	0%	580
	PA	1%	1.397	1%	1.643	1%	1.686
	Total	100%	271.826	100%	271.780	100%	267.316
uddannelsesniveau	K	17%	46.257	17%	47.490	18%	47.868
	L	58%	156.880	58%	158.214	58%	155.465
	U	25%	68.689	24%	66.076	24%	63.983
	Total	100%	271.826	100%	271.780	100%	267.316