

# Datadokumentation for Elevtal Grundskolen

## Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

---

### 1 Elevtal

#### 1.1 Beskrivelse af statistikken

Data beskriver antal elever på grundskoleområdet, samt inklusionsgrad og omfanget af specialundervisning.

Data omfatter elevdata fra og med skoleåret 2008/2009 på alle grundskoletyper. Elevdata på grundskoleområdet i Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus er bestandstal. Således er elevtallene et nedslag, og udtrykker altid elevaktivitet den 30. september det pågældende skoleår. Elevtallene bygger på et forløbsregister og rettes løbende bagud i tid. Ved hver dataopdatering, sker der således også rettelser for tidligere skoleår.

Oplysninger om elevtal, herunder hvorvidt eleverne modtager specialundervisning, stammer fra to separate registre hos Danmarks Statistik.

- Det ene register er det samlede hullukkede elevregister ("Elev 3 hullukket"), som omfatter hele uddannelsessystemet og opdateres hvert år - også med korrektioner bagud i tid. I BUVMs datavarehus foretages desuden selv mindre bearbejdelser på elevdata fra dette register på baggrund af de oplysninger, som BUVM selvstændigt modtager fra ungdomsuddannelserne. Elevpopulationen dannes således ud fra denne kilde.
- Det andet register, grundskoleregisteret, er et sideregister til det samlede elevregister. Registret indeholder særlige oplysninger per 5. september om eleverne i grundskolen, heriblandt fx klassetype, specialundervisning og dansk som andetsprog. Disse oplysninger kobles på population i datavarehuset.

#### 1.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
<b>Antal elever</b>	Elevtallet angiver antallet af elever i grundskolen per 30. september det pågældende skoleår. Opgørelsen bygger på bestanden i den hullukkede udgave af DST's samlede elevregister ('Elev 3 hullukket').
<b>Andel der modtager seg specialundervisning</b>	Angiver antallet af elever, der modtager specialundervisning i et segregeret tilbud (specialklasse/specialscole/dagbehandlingstilbud) i forhold til det samlede elevtal.

<b>Antal elever der modtager seg specialundervisning</b>	Angiver antallet af elever, der modtager specialundervisning i et segregeret tilbud (specialklasse/specialskele/dagbehandlingstilbud)
<b>Antal elever der modtager specialundervisning i normalklasser</b>	Angiver antallet af elever, der modtager specialundervisning men er inkluderet i den almindelige undervisning.
<b>Inklusionsgrad</b>	Angiver hvor stor en andel af eleverne, der er inkluderet i den almindelige undervisning. Det vil sige elever, som ikke modtager undervisning i en specialklasse eller på en specialskele. Beregnes for kommunale institutionstyper (Folkeskoler, Kommunale ungdomsskoler, Specialskeleler for børn, Dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder)

Dimension (Values)	Forklaring
<b>Bopælskommune</b>	Kommunenummer og -navn, samt region på den kommune, som eleven bor i.
<b>Forældres Højeste Fuldførte Uddannelse</b>	<p>Viser uddannelsesniveaue for den forælder, der har den højeste fuldførte uddannelse.</p> <p>Opgørelsen følger Danmarks Statistiks retningslinjer for opgørelser af forældres højeste fuldførte uddannelse. Det betyder at forældres højeste fuldførte uddannelse opgøres det år personen fylder 13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år, som ligger før og alternativt det nærmeste år efter.</p>
<b>GSElevtal JaNej</b>	<p>Indeholder to ja-nej-variable 'Bor i institutionskommune' og 'Modtager Specialundervisning':</p> <p>'Modtager Specialundervisning' angiver om eleven modtager specialundervisning. Fra skoleåret 2012/13 blev specialundervisningsbegrebet ændret, sådan at specialundervisning fra 2012/13 er undervisning i specialskeleler, dagbehandlingstilbud og specialklasser og undervisning i den almindelige klasse, hvor eleven får støtte i mindst 9 ugentlige klokketimer. Definitionændringen er indfaset over to skoleår. Således er definitionændringen trådt i kraft på offentlige skoler (folkeskoler, specialskeleler mv.) fra og med skoleåret 2012/2013. For friskoler, private grundskoler og efterskoler er definitionændringen først trådt i kraft fra og med skoleåret 2013/2014. Fra</p>

	2015/2016 frem modtages der <u>ikke</u> oplysninger om denne variabel for skoletyperne: Efterskoler og Efterskoler m. samlet særligt tilbud.  'Bor i institutionskommune' angiver om eleven bor i skolens beliggenhedskommune.
<b>Herkomst</b>	Angiver elevens herkomst.
<b>Herkomstland</b>	Angiver elevernes herkomst i forhold til EU – ikke-EU, verdensdel samt kulturkreds (tidligere: vestlig-ikke-vestlig)
<b>Institution</b>	En samlet dimension som indeholder: <ul style="list-style-type: none"> <li>- afdelingens navn, -nummer, -type og -type kode</li> <li>- navn og nummer på den institution (tidligere: hovedinstitution) afdelingen hører under</li> <li>- beliggenhedskommune (tidligere: kommune), beliggenhedskommunennummer (tidligere: kommunekode) og beliggenhedsregion (tidligere: region) for afdelingen</li> <li>- administrerende kommune (for afdelingen)</li> </ul>
<b>Klassetrin</b>	Elevens klassetrin
<b>Klassetype</b>	Elevens klassetype hhv. normalklasser og specialklasser
<b>Køn</b>	Elevens køn – dreng/pige
<b>Skoleår</b>	Angiver hvilket skoleår oplysningerne dækker.

### 1.3 Bemærkninger til statistikken

Celler med færre end 5 observationer diskretioneres.

Nøgletallene 'Antal elever der modtager seg. specialundervisning', 'Andel der modtager seg. specialundervisning' og 'Antal elever der modtager specialundervisning i normalklasser' har indlejret betingelsen klassetype = specialklasser, og kan derfor ikke krydses med dimensionen 'klassetype'. Bemærk, at ikke alle dimensioner kan knyttes med alle nøgletalsgrupper. Dette fremgår af nedenstående tabel:

Dimensioner	Nøgletal (values)
-------------	-------------------

	Antal elever	Andel der modtager seg. specialundervisning	Antal elever der modtager seg. specialundervisning	Antal elever der modtager specialundervisning i normalklasser
<b>Bopælskommune</b>	x	x	x	x
<b>Forældres højest fuldførte uddannelse</b>	x	x	x	x
<b>GSElevtal JaNej</b>	x	x	x	x
<b>Herkomst</b>	x	x	x	x
<b>Herkomstland</b>	x	x	x	x
<b>Institution</b>	x	x	x	x
<b>Klassetrin</b>	x	x	x	x
<b>Klassetype</b>	x	-	-	-
<b>Køn</b>	x	x	x	x
<b>Skoleår</b>	x	x	x	x

#### 1.4 Opdateringsfrekvens

Det endelige elevdata modtages typisk af Danmarks Statistik i slutningen af skoleåret og offentliggøres oftest i perioden juni-september.