

Datadokumentation for Elevtrivsel Grundskolen

Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

Indhold

1	Trivsel – samlet indikator	1
1.1	Beskrivelse af statistikken	1
1.2	Beskrivelse af nøgletal og dimensioner	2
1.3	Bemærkninger til statistikken.....	3
1.4	Opdateringsfrekvens	3
2	Trivsel – differentierede indikatorer	3
2.1	Beskrivelse af statistikken	3
2.2	Beskrivelse af nøgletal og dimensioner	3
2.3	Bemærkninger til statistikken.....	5
2.4	Opdateringsfrekvens	6
3	Trivsel – spørgsmål/svar-fordelinger	6
3.1	Beskrivelse af statistikken	6
3.2	Beskrivelse af nøgletal og dimensioner	6
3.3	Bemærkninger til statistikken.....	7
3.4	Opdateringsfrekvens	8

1 Trivsel – samlet indikator

1.1 Beskrivelse af statistikken

Data omfatter hhv. 40 og 20 spørgsmål om elevernes trivsel. Eleverne i 4.-9. klasse besvarer 40 spørgsmål med 4-5 svarkategorier, mens eleverne i 0.-3. klasse svarer på 20 spørgsmål med 3 svarkategorier.

Der beregnes ikke indikatorer for eleverne i 0.-3. klasse.

Data for 'Trivsel – samlet indikator' indeholder oplysninger om den samlede indikator for trivsel.

Data dækker fra skoleåret 2014/15 for folkeskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud.

For beregningen af indikatoren indgår kun elever, der har svaret på minimum 50% af spørgsmålene i indikatorerne.

Dette betyder: Elever, der ikke har svaret eller har svaret "Ønsker ikke at svare" i mere end 50% af indikatorspørgsmålene, indgår ikke i beregningen.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring (STIL)

1.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
Andel Samlet Indikatorsvar	Andel svar på svarkategorierne i indikatoren – bør altid opdeles på 'Indikatorsvar'
Antal Samlet indikatorsvar	Antal svar på svarkategorierne i indikatoren – bør altid opdeles på 'Indikatorsvar'
Samlet indikatorsvar	Angiver den gennemsnitlige trivsel

Nøgletal (Values)	Forklaring
Forældres Højeste Fuldførte Uddannelse	Viser uddannelsesniveau for den forælder, der har den højeste fuldførte uddannelse. Opgørelsen følger Danmarks Statistiks retningslinjer for opgørelser af forældres højeste fuldførte uddannelse. Det betyder at forældres højeste fuldførte uddannelse opgøres det år personen fylder 13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år, som ligger før og alternativt det nærmeste år efter.
Herkomst	Angiver elevernes herkomst i forhold til dansk/udenlandsk og dansk/indvandrere/efterkommer
Herkomstland	Angiver elevernes herkomst i forhold til EU – ikke-EU, verdensdel samt vestlig – ikke-vestlig
Indikatorsvar	Angiver de fire forskellige svarkategorier, 1-2, 2.1-3, 3.1-4, 4.1-5 Højt tal svarer til høj trivsel
Institution	Indeholder institutionsdimensionen med beliggenhed (region/kommune og kommunenummer). OBS: Der er ikke nogen dimension angående den

	enkelte afdeling/institution i denne rapport.
Insttype	Institutionstypen er her ikke en del af institutionshierarkiet, men ligger for sig selv
Klassetrin	Elevens klassetrin og skoletrin
Køn	Elevens køn – dreng/pige
Skoleår	Angiver hvilket skoleår oplysningerne dækker.

1.3 Bemærkninger til statistikken

Celler med færre end 5 observationer diskretioneres.

Nøgletallene 'Andel samlet indikatorsvar' og 'Antal samlet indikatorsvar' bør altid opdeles på dimensionen 'Indikatorsvar'.

Dimensioner	Nøgletal (values)		
	Andel samlet indikatorsvar	Antal samlet indikatorsvar	Samlet indikatorsvar
Forældres Højest Fuldførte Uddannelse	X	X	X
Herkomst	X	X	X
Indikatorsvar	X	X	
Institution	X	X	X
Insttype	X	X	X
Klassetrin	X	X	X
Køn	X	X	X
Skoleår	X	X	X

1.4 Opdateringsfrekvens

Trivselsmålingen gennemføres i 1. kvartal, og er tilgængelig i BUVMS datavarehus ca. maj i samme skoleår. I 2019 er målingen dog udsat indtil medio maj, og data er derfor først tilgængeligt ca. september.

2 Trivsel – differentierede indikatorer

2.1 Beskrivelse af statistikken

Data omfatter hhv. 40 og 20 spørgsmål om elevernes trivsel. Eleverne i 4.-9. klasse besvarer 40 spørgsmål med 4-5 svarkategorier, mens eleverne i 0.-3. klasse svarer på 20 spørgsmål med 3 svarkategorier.

Der beregnes ikke indikatorer for eleverne i 0.-3. klasse.

Data for 'Trivsel – differentierede indikatorer' indeholder oplysninger om de fire forskellige indikatorer for trivsel: faglig trivsel, social trivsel, støtte og inspiration i undervisningen og ro og orden.

Data dækker fra skoleåret 2014/15 for folkeskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud.

I dataet indgår kun elever, der har fyldestgørende svar i minimum 50% af spørgsmålene inden for hver indikator.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring (STIL)

2.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
Andel indicatorsvar	Andel svar på svarkategorierne i indikatoren – bør altid opdeles på 'Indicatorsvar'
Antal indicatorsvar	Antal svar på svarkategorierne i indikatoren – bør altid opdeles på 'Indicatorsvar'
Indicatorsvar	Angiver den gennemsnitlige trivsel for hver enkelt indikator

Nøgletal (Values)	Forklaring
Forældres Højeste Fuldførte Uddannelse	Viser uddannelsesniveau for den forælder, der har den højeste fuldførte uddannelse. Opgørelsen følger Danmarks Statistiks retningslinjer for opgørelser af forældres højeste fuldførte uddannelse. Det betyder at forældres højeste fuldførte uddannelse opgøres det år personen fylder 13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år, som ligger før og alternativt det nærmeste år efter.
Herkomst	Angiver elevernes herkomst i forhold til dansk/udenlandsk og dansk/indvandrere/efterkommer
Herkomstland	Angiver elevernes herkomst i forhold til EU – ikke-EU, verdensdel samt vestlig – ikke-vestlig
Indikator	Angiver de fire indikatorer: Faglig trivsel, social trivsel, støtte og inspiration, ro og orden.
Indicatorsvar	Angiver de fire forskellige svarkategorier, 1-2, 2.1-3, 3.1-4, 4.1-5
Institution	Indeholder institutionsdimensionen med beliggenhed

	(region/kommune), skolenavn, hovedinstitution.
Insttype	Institutionstypen er her ikke en del af institutionshierarkiet – den ligger i stedet for sig selv.
Klassetrin	Elevens klassetrin
Køn	Elevens køn – dreng/pige
Skoleår	Angiver hvilket skoleår oplysningerne dækker.
Spørgsmål og svar	<p>Indikator angiver de fire indikatorer; faglig trivsel, social trivsel, støtte og inspiration, ro og orden.</p> <p>Skema angiver om det er skemaet for 0.-3., klasse eller 4.-9. klasse.</p> <p>Spørgsmål angiver de enkelte spørgsmål i hvert skema</p> <p>Spørgsmålsnummer angiver de enkelte spørgsmåls numre i hvert skema</p> <p>Svar angiver de enkelte svarkategorier for hvert spørgsmål</p> <p>Svarnummer angiver nummeret på de enkelte svarkategorier. 'Ønsker ikke at svare' har nummer 0.</p>

2.3 Bemærkninger til statistikken

Celler med færre end 5 observationer diskretioneres.

Nøgletal 'Andel indikatorsvar' og 'Antal indikatorsvar' bør altid opdeles på dimensionen 'Indikatorsvar'. Man bør altid opdele eller filtrere i forhold til dimensionen 'Skema', så resultaterne for de to forskellige klassetrin ikke betragtes samlet.

I de offentliggjorte opgørelser vedrørende de differentierede trivselsindikatorer indgår kun besvarelser fra elever, der har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene til den enkelte indikator. Derfor anbefales det, at filtrere i forhold til dimensionen 'Indikatorsvar – har nok svar = ja'.

Dimensioner	Nøgletal (values)		
	Andel indikatorsvar	Antal indikatorsvar	Indikatorsvar
Forældres Højest Fuldførte Uddannelse	X	X	X
Herkomst	X	X	
Herkomstland	X	X	X
Indikator	X	X	X

Indikatorsvar	X	X	X
Institution	X	X	X
Insttype	X	X	X
Klassetrin	X	X	X
Køn	X	X	X
Skoleår	X	X	X
Spørgsmål og svar	X	X	X

2.4 Opdateringsfrekvens

Trivselsmålingen gennemføres i 1. kvartal, og er tilgængelig i BUVMs datavarehus ca. maj i samme skoleår. I 2019 er målingen dog udsat indtil medio maj, og data er derfor først tilgængeligt ca. september.

3 Trivsel – spørgsmål/svar-fordelinger

3.1 Beskrivelse af statistikken

Data omfatter hhv. 40 og 20 spørgsmål om elevernes trivsel. Eleverne i 4.-9. klasse besvarer 40 spørgsmål med 4-5 svarkategorier, mens eleverne i 0.-3. klasse svarer på 20 spørgsmål med 3 svarkategorier.

Data indeholder oplysninger om de enkelte spørgsmål og svar i spørgeskemaerne vedrørende trivsel.

Data dækker fra skoleåret 2014/15 for folkeskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring (STIL)

3.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
Antal elever	Antal elever fra trivselsmålingen
Antal svar	Antal svar
Svarfordeling	Andel svar pr. svarkategori

Nøgletal (Values)	Forklaring
Forældres Højeste Fuldførte Uddannelse	Viser uddannelsesniveau for den forælder, der har den højeste fuldførte uddannelse. Opgørelsen følger Danmarks Statistiks retningslinjer for opgørelser af forældres højeste fuldførte uddannelse. Det betyder at forældres højeste fuldførte uddannelse opgøres det år personen fylder

	13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år, som ligger før og alternativt det nærmeste år efter.
Herkomst	Angiver elevernes herkomst i forhold til dansk/udenlandsk og dansk/indvandrer/efterkommer
Herkomstland	Angiver elevernes herkomst i forhold til EU – ikke-EU, verdensdel samt vestlig – ikke-vestlig
Institution	Indeholder institutionsdimensionen med beliggenhed (region, kommune og kommunenummer). OBS: Der er ikke nogen dimension angående den enkelte afdeling/institution i denne rapport.
Insttype	Institutionstypen er her ikke en del af institutionshierarkiet – den ligger i stedet for sig selv.
Klassetrin	Elevens klassetrin
Køn	Elevens køn – dreng/pige
Medtag Ønsker ikke at svare	Ja-nej variabel der angiver, om svarkategorien 'Ønsker ikke at svare' skal indgå i fordelingen eller ej.
Skoleår	Angiver hvilket skoleår oplysningerne dækker.
Spørgsmål og svar	<p>Indikator angiver de fire indikatorer; faglig trivsel, social trivsel, støtte og inspiration, ro og orden.</p> <p>Skema angiver om det er skemaet for 0.-3., klasse eller 4.-9. klasse.</p> <p>Spørgsmål angiver de enkelte spørgsmål i hvert skema</p> <p>Spørgsmålsnummer angiver de enkelte spørgsmåls numre i hvert skema</p> <p>Svar angiver de enkelte svarkategorier for hvert spørgsmål</p> <p>Svarnummer angiver nummeret på de enkelte svarkategorier. 'Ønsker ikke at svare' har nummer 0.</p>

3.3 Bemærkninger til statistikken

Celler med færre end 3 observationer diskretioneres.

Nøgletallet 'Svarfordeling' bør altid opdeles på dimensionerne 'Spørgsmål' og 'Svar' på samme tid.

Dimensioner

Nøgletal (values)

	Antal elever	Antal svar	Svarfordeling
Forældres Højest Fuldførte Uddannelse	X	X	X
Herkomst	X	X	X
Herkomstland	X	X	X
Institution	X	X	X
Insttype	X	X	X
Klassetrin	X	X	X
Køn	X	X	X
Medtag Ønsker ikke at svare	X	X	X
Skoleår	X	X	X
Spørgsmål og svar	X	X	X

3.4 Opdateringsfrekvens

Trivselsmålingen gennemføres i 1. kvartal, og er tilgængelig i BUVMs datavarehus ca. maj i samme skoleår. I 2019 er målingen dog udsat indtil medio maj, og data er derfor først tilgængeligt ca. september.