

# Datadokumentation for Elevtrivsel

Grundskolen

Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

## Indhold

---

<b>1</b>	Trivsel – samlet indikator .....	2
1.1	Beskrivelse af nøgletal og dimensioner .....	2
1.2	Bemærkninger til statistikken.....	3
1.3	Opdateringsfrekvens .....	3
<b>2</b>	Trivsel – differentierede indikatorer .....	4
2.1	Beskrivelse af statistikken .....	4
2.2	Beskrivelse af nøgletal og dimensioner .....	4
2.3	Bemærkninger til statistikken.....	5
2.4	Opdateringsfrekvens .....	6
<b>3</b>	Trivsel – spørgsmål/svar-fordelinger .....	6
3.1	Beskrivelse af statistikken .....	6
3.2	Beskrivelse af nøgletal og dimensioner .....	6
3.3	Bemærkninger til statistikken.....	8
3.4	Opdateringsfrekvens .....	8

# 1 Trivsel – samlet indikator

Data omfatter elevbesvarelser fra den nationale trivselsmåling omhandlende elevernes trivsel. Eleverne i 4.-9. klasse besvarer 40 spørgsmål med 4-5 svarkategorier, mens eleverne i 0.-3. klasse svarer på 20 spørgsmål med 3 svarkategorier.

Der beregnes ikke indikatorer for eleverne i 0.-3. klasse.

Data for 'Trivsel – samlet indikator' indeholder oplysninger om den samlede indikator for trivsel.

Data dækker fra skoleåret 2014/15 for folkeskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud. For beregningen af indikatoren indgår kun elever, der har svaret på minimum 50% af spørgsmålene i indikatorerne.

Det betyder: Elever, der ikke har svaret eller har svaret "Ønsker ikke at svare" i mere end 50% af indikatorspørgsmålene, indgår ikke i beregningen.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring (STIL)

## 1.1 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
<b>Andel Samlet Indikatorsvar</b>	Andel svar på svarkategorierne i indikatoren – bør altid opdeles på 'Indikatorsvar'
<b>Antal Samlet indikatorsvar</b>	Antal svar på svarkategorierne i indikatoren – bør altid opdeles på 'Indikatorsvar'
<b>Samlet indikatorsvar</b>	Angiver den gennemsnitlige trivsel

Nøgletal (Values)	Forklaring
<b>Forældres Højst Fuldførte Uddannelse</b>	Viser uddannelsesniveau for den forælder, der har den højeste fuldførte uddannelse. Opgørelsen følger Danmarks Statistiks retningslinjer for opgørelser af forældres højeste fuldførte uddannelse. Det betyder at forældres højeste fuldførte uddannelse opgøres det år personen fylder 13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år, som ligger før og alternativt det nærmeste år efter.
<b>Herkomst</b>	Angiver elevens herkomst.
<b>Herkomstland</b>	Angiver elevernes herkomst i forhold til EU – ikke-EU, verdensdel samt kulturkreds (vestlig – ikke-vestlig)

Nøgletal (Values)	Forklaring
<b>Indikatorsvar</b>	Angiver de fire forskellige svarkategorier, 1-2, 2.1-3, 3.1-4, 4.1-5 Højt tal svarer til høj trivsel
<b>Institution</b>	En samlet dimension som indeholder: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afdelingens navn, -nummer og type.</li> <li>• Navn og nummer på den institution (tidligere hovedinstitution) afdelingen hører under.</li> <li>• Beliggenhedskommune og nummer samt beliggenhedsregion for afdelingen.</li> <li>• Administrerende kommune for afdelingen samt afdelingens ejerforhold.</li> </ul>
<b>Klassetrin</b>	Elevens klassetrin og skoletrin
<b>Køn</b>	Elevens køn – dreng/pige
<b>Skoleår</b>	Angiver hvilket skoleår oplysningerne dækker.

## 1.2 Bemærkninger til statistikken

Celler med færre end 5 observationer diskretioneres.

Nøgletallene 'Andel samlet indikatorsvar' og 'Antal samlet indikatorsvar' bør altid opdeles på dimensionen 'Indikatorsvar'.

Dimensioner	Nøgletal (values)		
	Andel samlet indikatorsvar	Antal samlet indikatorsvar	Samlet indikatorsvar
<b>Forældres Højest Fuldførte Uddannelse</b>	x	x	x
<b>Herkomst</b>	x	x	x
<b>Indikatorsvar</b>	x	x	
<b>Institution</b>	x	x	x
<b>Klassetrin</b>	x	x	x
<b>Køn</b>	x	x	x
<b>Skoleår</b>	x	x	x

## 1.3 Opdateringsfrekvens

Trivselsmålingen gennemføres i 1. kvartal, og er tilgængelig i BUVMs datavarehus ca. maj i samme skoleår. I 2019 er målingen dog udsat indtil medio maj, og data er derfor først tilgængeligt ca. september. I 2021 er målingen forlænget grundet Covid-19, således at så mange elever som muligt havde mulighed for at

besvare trivselsmålingen på skolen. Derfor var data først tilgængeligt i september.

## 2 Trivsel – differentierede indikatorer

### 2.1 Beskrivelse af statistikken

Data omfatter hhv. 40 og 20 spørgsmål om elevernes trivsel. Eleverne i 4.-9. klasse besvarer 40 spørgsmål med 4-5 svarkategorier, mens eleverne i 0.-3. klasse svarer på 20 spørgsmål med 3 svarkategorier.

Der beregnes ikke indikatorer for eleverne i 0.-3. klasse.

Data for 'Trivsel – differentierede indikatorer' indeholder oplysninger om de fire forskellige indikatorer for trivsel: faglig trivsel, social trivsel, støtte og inspiration i undervisningen og ro og orden.

Data dækker fra skoleåret 2014/15 for folkeskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud.

I dataet indgår kun elever, der har fyldestgørende svar i minimum 50% af spørgsmålene inden for hver indikator.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring (STIL)

### 2.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
<b>Andel indikatorsvar</b>	Andel svar på svarkategorierne i indikatoren – bør altid opdeles på 'Indikatorsvar'
<b>Antal indikatorsvar</b>	Antal svar på svarkategorierne i indikatoren – bør altid opdeles på 'Indikatorsvar'
<b>Indikatorsvar</b>	Angiver den gennemsnitlige trivsel for hver enkelt indikator

Nøgletal (Values)	Forklaring
<b>Forældres Højest Fuldførte Uddannelse</b>	Viser uddannelsesniveau for den forælder, der har den højeste fuldførte uddannelse.  Opgørelsen følger Danmarks Statistiks retningslinjer for opgørelser af forældres højeste fuldførte uddannelse. Det betyder at forældres højeste fuldførte uddannelse opgøres det år personen fylder 13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år, som ligger før og alternativt det nærmeste år efter.
<b>Herkomst</b>	Angiver elevens herkomst.
<b>Herkomstland</b>	Angiver elevernes herkomst i forhold til EU – ikke-EU, verdensdel samt kulturkreds (vestlig – ikke-vestlig)

Nøgletal (Values)	Forklaring
<b>Indikator</b>	Angiver de fire indikatorer: Faglig trivsel, social trivsel, støtte og inspiration, ro og orden.
<b>Indikatorsvar</b>	Angiver de fire forskellige svarkategorier, 1-2, 2.1-3, 3.1-4, 4.1-5
<b>Institution</b>	En samlet dimension som indeholder: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afdelingens navn, -nummer og type.</li> <li>• Navn og nummer på den institution (tidligere hovedinstitution) afdelingen hører under.</li> <li>• Beliggenhedskommune og nummer samt beliggenhedsregion for afdelingen.</li> <li>• Administrerende kommune for afdelingen samt afdelingens ejerforhold.</li> </ul>
<b>Klassetrin</b>	Elevens klassetrin
<b>Køn</b>	Elevens køn – dreng/pige
<b>Skoleår</b>	Angiver hvilket skoleår oplysningerne dækker.
<b>Spørgsmål og svar</b>	<p><b>Indikator</b> angiver de fire indikatorer; faglig trivsel, social trivsel, støtte og inspiration, ro og orden.</p> <p><b>Skema</b> angiver om det er skemaet for 0.-3., klasse eller 4.-9. klasse.</p> <p><b>Spørgsmål</b> angiver de enkelte spørgsmål i hvert skema</p> <p><b>Spørgsmålsnummer</b> angiver de enkelte spørgsmåls numre i hvert skema</p> <p><b>Svar</b> angiver de enkelte svarkategorier for hvert spørgsmål</p> <p><b>Svarnummer</b> angiver nummeret på de enkelte svarkategorier. 'Ønsker ikke at svare' har nummer 0.</p>

## 2.3 Bemærkninger til statistikken

Celler med færre end 5 observationer diskretioneres.

Nøgletal '*Andel indikatorsvar*' og '*Antal indikatorsvar*' bør altid opdeles på dimensionen '*Indikatorsvar*'. Man bør altid opdele eller filtrere i forhold til dimensionen '*Skema*', så resultaterne for de to forskellige klassetrin ikke betragtes samlet.

I de offentliggjorte opgørelser vedrørende de differentierede trivselsindikatorer indgår kun besvarelser fra elever, der har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene til den enkelte indikator. Derfor anbefales det, at filtrere i forhold til dimensionen '*Indikatorsvar – har nok svar = ja*'.

Dimensioner	Nøgletal (values)		
	Andel indikatorsvær	Antal indikatorsvær	Indikatorsvær
<b>Førelres Højest Fuldførte Uddannelse</b>	x	x	x
<b>Herkomst</b>	x	x	
<b>Herkomstland</b>	x	x	x
<b>Indikator</b>	x	x	x
<b>Indikatorsvær</b>	x	x	x
<b>Institution</b>	x	x	x
<b>Klassetrin</b>	x	x	x
<b>Køn</b>	x	x	x
<b>Skoleår</b>	x	x	x
<b>Spørgsmål og svar</b>	x	x	x

## 2.4 Opdateringsfrekvens

Trivselsmålingen gennemføres i 1. kvartal, og er tilgængelig i BUVMs datavarehus ca. maj i samme skoleår. I 2019 er målingen dog udsat indtil medio maj, og data er derfor først tilgængeligt ca. september. I 2021 er målingen forlænget grundet Covid-19, således at så mange elever som muligt havde mulighed for at besvare trivselsmålingen på skolen. Derfor var data først tilgængeligt i september.

# 3 Trivsel – spørgsmål/svar-fordelinger

## 3.1 Beskrivelse af statistikken

Data omfatter hhv. 40 og 20 spørgsmål om elevernes trivsel. Eleverne i 4.-9. klasse besvarer 40 spørgsmål med 4-5 svarkategorier, mens eleverne i 0.-3. klasse svarer på 20 spørgsmål med 3 svarkategorier.

Data indeholder oplysninger om de enkelte spørgsmål og svar i spørgeskemaerne vedrørende trivsel.

Data dækker fra skoleåret 2014/15 for folkeskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud.

Eleverne skal have svaret på det sidste spørgsmål, hhv. spørgsmål 20 eller spørgsmål 40, for at besvarelsen indgår i data. Det betyder, at besvarelser for elever, der ikke har besvaret alle spørgsmål, ikke udstilles i datavarehuset. Datakilde: Styrelsen for It og Læring (STIL)

## 3.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
<b>Antal elever</b>	Antal elever fra trivselsmålingen
<b>Antal svar</b>	Antal svar
<b>Svarfordeling</b>	Andel svar pr. svarkategori

Nøgletal (Values)	Forklaring
<b>Forældres Højest Fuldførte Uddannelse</b>	<p>Viser uddannelsesniveau for den forælder, der har den højeste fuldførte uddannelse.</p> <p>Opgørelsen følger Danmarks Statistiks retningslinjer for opgørelser af forældres højeste fuldførte uddannelse. Det betyder at forældres højeste fuldførte uddannelse opgøres det år personen fylder 13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år, som ligger før og alternativt det nærmeste år efter.</p>
<b>Herkomst</b>	Angiver elevens herkomst.
<b>Herkomstland</b>	Angiver elevernes herkomst i forhold til EU – ikke-EU, verdensdel samt kulturkreds (vestlig – ikke-vestlig)
<b>Institution</b>	<p>En samlet dimension som indeholder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afdelingens navn, -nummer og type.</li> <li>• Navn og nummer på den institution (tidligere hovedinstitution) afdelingen hører under.</li> <li>• Beliggenhedskommune og nummer samt beliggenhedsregion for afdelingen.</li> <li>• Administrerende kommune for afdelingen samt afdelingens ejerforhold.</li> </ul>
<b>Klassetrin</b>	Elevens klassetrin
<b>Køn</b>	Elevens køn – dreng/pige
<b>Medtag Ønsker ikke at svare</b>	Ja-nej variabel der angiver, om svarkategorien 'Ønsker ikke at svare' skal indgå i fordelingen eller ej.
<b>Skoleår</b>	Angiver hvilket skoleår oplysningerne dækker.

Nøgletal (Values)	Forklaring
<b>Spørgsmål og svar</b>	<p><b>Indikator</b> angiver de fire indikatorer; faglig trivsel, social trivsel, støtte og inspiration, ro og orden.</p> <p><b>Skema</b> angiver om det er skemaet for 0.-3., klasse eller 4.-9. klasse.</p> <p><b>Spørgsmål</b> angiver de enkelte spørgsmål i hvert skema</p> <p><b>Spørgsmålsnummer</b> angiver de enkelte spørgsmåls numre i hvert skema</p> <p><b>Svar</b> angiver de enkelte svarkategorier for hvert spørgsmål</p> <p><b>Svarnummer</b> angiver nummeret på de enkelte svarkategorier. 'Ønsker ikke at svare' har nummer 0.</p>

### 3.3 Bemærkninger til statistikken

Celler med færre end 5 observationer diskretioneres.

Nøgletallet 'Svarfordeling' bør altid opdeles på dimensionerne 'Spørgsmål' og 'Svar' på samme tid.

Dimensioner	Nøgletal (values)		
	Antal elever	Antal svar	Svarfordeling
<b>Forældres Højest Fuldførte Uddannelse</b>	x	x	x
<b>Herkomst</b>	x	x	x
<b>Herkomstland</b>	x	x	x
<b>Institution</b>	x	x	x
<b>Klassetrin</b>	x	x	x
<b>Køn</b>	x	x	x
<b>Medtag Ønsker ikke at svare</b>	x	x	x
<b>Skoleår</b>	x	x	x
<b>Spørgsmål og svar</b>	x	x	x

### 3.4 Opdateringsfrekvens

Trivselsmålingen gennemføres i 1. kvartal, og er tilgængelig i BUVMs datavarehus ca. maj i samme skoleår. I 2019 er målingen dog udsat indtil medio maj, og data er derfor først tilgængeligt ca. september. I 2021 er målingen forlænget grundet Covid-19, således at så mange elever som muligt havde mulighed for at besvare trivselsmålingen på skolen. Derfor var data først tilgængeligt i september.

### 3.5