

Datadokumentation for Kommunetal og skoletal Grundskolen

Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

1 Skoletal

1.1 Beskrivelse af statistikken

Skoletal opsummerer oplysninger om eleverne på de enkelte grundskoler i en række udvalgte indikatorer på skoleniveau.

Data trækkes fra de enkelte dataområder på uddannelsesstatistik.dk fx data om Socioøkonomisk reference, Elevfravær og Trivsel. Overblikvisningerne indeholder data fra og med skoleåret 2013/2014.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

1.2 Beskrivelse af nøgletal

Nøgletal (Values)	Forklaring
Karakter i bundne prøver i 9. klasse (Karaktergennemsnit)	<p>Gennemsnittet i bundne prøver i 9. klasse. Beregnes kun på baggrund af elever i normalklasser med karakter i alle lovbundne prøver i 9. klasse.</p> <p>I beregningen af det samlede resultat anvendes en vægtning af de skriftlige delprøver i dansk og matematik, mens alle øvrige karakterer vægter 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• Skriftlig dansk: Her vægter karakterne i læsning og retskrivning hver især en kvart, mens karakterne i skriftlig fremstilling vægter en halv.• Skriftlig matematik: Her vægter karakterne i matematik uden hjælpemidler og med hjælpemidler hver især en halv. <p>De bundne prøver i 9. klasse består af hhv. skriftlig dansk (3 delprøver), mundtlig dansk, mundtlig engelsk, skriftlig matematik (2 delprøver) samt fællesprøven i fysik/kemi, biologi og geografi.</p>

	<p>Kommunegennemsnit på skolesiderne er baseret på resultater fra elever i normalklasser på de fire kommunale skoletyper: Folkeskoler, specialskoler, kommunale ungdomsskoler samt dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.</p> <p>Lands gennemsnit på skolesiderne er baseret på elever i normalkasser på alle grundskoletyper.</p> <p>Hvor kommer data fra: Skolernes indberetning af karakterer til Karakterdatabasen - Styrelsen for It og Læring.</p>
<p>Karaktergennemsnit i forhold til den beregnede socioøkonomiske reference</p> <p>(SocRef Forskel)</p> <p>(SocRef Karaktergennemsnit)</p> <p>(SocRef Signifikant forskel)</p> <p>(SocRef Socioøkonomisk reference)</p>	<p>Den socioøkonomiske reference er et statistisk udtryk for, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret afgangsprøverne. Socioøkonomisk refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens reference fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for skolens faktisk opnåede afgangskarakterer.</p> <p>Hvis skolens faktiske karaktergennemsnit (SocRef Karaktergennemsnit) er statistisk signifikant højere end den socioøkonomiske reference (SocRef Socioøkonomisk reference), har eleverne klaret sig bedre end forventet. Omvendt har eleverne klaret sig dårligere end forventet, hvis det faktiske karaktergennemsnit er statistisk signifikant lavere end den socioøkonomiske reference.</p> <p>Privatister og elever i specialklasse indgår <u>ikke</u> i beregningen. Socioøkonomisk reference beregnes kun for folkeskoler, fri- og privatskoler samt almindelige efterskoler.</p> <p>Hvor kommer data fra: Socioøkonomisk reference beregnes på baggrund af skolernes indberetning af karakterer til Styrelsen for It og Læring og registerdata fra Danmarks Statistik.</p> <p>Bemærk: Socioøkonomisk reference beregnes kun én gang årligt og beregningen opdateres ikke bagud i tid. Beregningen bag socioøkonomisk reference er dermed baseret på datagrundlaget, som det ser ud umiddelbart efter skolernes karakterindberetningen i juni-august.</p>

	<p>Derudover indgår en anden beregning af gennemsnittet i bundne prøver, hvor der ikke anvendes vægtning af delprøverne i dansk og matematik, ligesom der kun er krav om at eleven har aflagt 4 ud af 8 bundne delprøver, for at få beregnet et gennemsnit.</p> <p>Derfor vil der være forskelle på det faktiske karaktergennemsnit, som fremgår af socioøkonomisk reference og gennemsnittet i bundne prøver trukket fra det generelle karakterdata.</p>
<p>Elever med højest trivsel (Andel med højest trivsel)</p>	<p>Hvert år undersøges den generelle elevtrivsel via en spørgeskemaundersøgelse hos eleverne i kommunens folkeskoler og specialskoler. For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Andelen af elever med højest trivsel viser elever, der har et gennemsnit på over 3. Tallet dækker elever i 4.-9. klasse.</p> <p>Kommune- og landstal er baseret på de folkeskoler og specialskoler, hvor trivselsundersøgelsen er foretaget.</p> <p>Hvor kommer data fra: Data indsamles én gang om året i foråret via en national spørgeskemaundersøgelse blandt alle elever i folkeskoler og specialskoler. Data er indsamlet nationalt for første gang i skoleåret 2014/2015. Trivselsmålingen for elever på mellemtrinnet og i udskoling (4.-9. kl.) består af 40 spørgsmål.</p>
<p>Elevfravær (Samlet elevfravær)</p>	<p>Tallet viser hvor stor en gennemsnitlig andel af skoleåret eleverne er fraværende fra skolen. Eksempelvis svarer 5 % fravær til ca. 10 skoledages fravær. Elevernes samlede fraværsprocent består af sygefravær, godkendt fravær og ikke-godkendt fravær. I opgørelsen af elevfravær indgår juni måneds fravær for 9. og 10. classes elever ikke i beregningen af den gennemsnitlige fraværsprocent.</p> <p>Fraværdata dækker samtlige klassetrin for folkeskoler og specialskoler.</p>

	<p>Kommune- og landstal er baseret på opgørelser fra folkeskoler og specialskoler.</p> <p>Hvor kommer data fra: Skolerne indberetter elevernes dagsfravær efter skoleårets afslutning. Det er op til skolelederen på de enkelte skoler at fastsætte, hvordan dagsfravær defineres. Fraværdata baserer sig på skolernes indberetninger til Styrelsen for It og Læring. Det er kun skoler med et administrativt system, som kan overføre oplysninger om elevfravær.</p>
<p>Elever pr. klasse (Klassekvotient)</p>	<p>Det gennemsnitlige antal elever per klasse (også kaldet klassekvotienten) beregnes som antallet af elever på skolen i 0.-9. klasse divideret med antallet af klasser.</p> <p>Kun elever i normalklasser (fuldt årgangsopdelte samt ikke-årgangsopdelte) fra folkeskoler samt fri- og privatskoler indgår i opgørelserne.</p> <p>I beregningen frasorteres indledningsvist klasser med færre end 10 elever og flere end 35 elever.</p> <p>Kommunegennemsnittet er alene baseret på elever i folkeskolen.</p> <p>Landsgennemsnittet er baseret på elever i både folkeskoler samt fri- og privatskoler.</p> <p>Hvor kommer data fra: Antallet af elever per klasse beregnes på baggrund af oplysninger fra Danmarks Statistiks Grundskoleregister (Grundskole).</p>
<p>Elever på skolen (Elevtal)</p>	<p>Skolens samlede elevtal er baseret på elever på alle klassetrin og klassetyper.</p> <p>Det gennemsnitlige elevtal for de enkelte kommuner og hele landet er beregnet ved at dividere kommunens/hele landets samlede elevtal med antallet af skoler i kommunen/landet.</p> <p>Kommunegennemsnittet er baseret på skoletyperne: Folkeskoler, specialskoler, kommunale ungdomsskoler samt dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.</p> <p>Landsgennemsnittet er baseret på alle skoletyper.</p>

	<p>Hvor kommer data fra: Elevantal trækkes fra Danmarks Statistiks hullukkede elevregister (Elev 3). og enstreges med BUVM's egen data fra Gymnasie og Erhvervsuddannelserne. Bestanden er opgjort per 30. september.</p>
<p>Starter på ungdomsuddannelser (Overgang til UU fra 9. og 10. kl. sept året efter)</p>	<p>Tallet viser hvor stor en andel af skolens 9. og 10. klasseelever, som i september året efter afslutningen af grundskolen er overgået til ungdomsuddannelse. Det vil sige erhvervsuddannelse, gymnasial uddannelse eller en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse.</p> <p>Skoleåret refererer til det år eleverne afslutter 9. eller 10. klasse.</p> <p>Kommunetal er baseret på elever fra skoletyperne: Folkeskoler, specialskoler, kommunale ungdomsskoler samt dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.</p> <p>Landstal er baseret på elever fra alle skoletyper.</p> <p>Hvor kommer data fra: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på baggrund af Danmarks Statistiks elevregistre samt STILs egen indsamling af elevdata på erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.</p>
<p>Kompetencedækning (Kompetencedækning)</p>	<p>Kompetencedækning opgøres som andelen af undervisningstimer, der varetages af en lærer med undervisningskompetence (tidligere kaldet linjefag) eller tilsvarende kompetencer i faget. Eksempelvis når en uddannet biologilærer underviser i biologi.</p> <p>Kompetencedækning opgøres på tværs af fagene i 1. – 10. klasse.</p> <p>Kun data for normalklasser indgår i beregningen og data omfatter kun folkeskoler.</p> <p>Hvor kommer data fra: Andelen af planlagte undervisningstimer med kompetencedækning baserer sig på skolernes indberetninger til Styrelsen for It og Læring fra deres administrative systemer.</p>

1.3 Bemærkninger til statistikken

Opgørelser baseret på færre end 3 observationer diskretioneres generelt. For socioøkonomisk reference, trivsel og elevfravær diskretioneres opgørelser baseret på færre end 5 elever.

Skoletal indeholder data fra flere forskellige skoletyper. Det betyder at både kommunale og private skoletilbud indgår i data. Til sammenligning indeholder kommunetal kun data fra skoletyperne folkeskoler, specialskoler, kommunale ungdomsskoler samt dagbehandlingstilbud og behandlingshjem.

1.4 Opdateringsfrekvens

Opdateres løbende når der kommer nye indberetninger for de ni udvalgte indikatorer.

2 Kommunetal

2.1 Beskrivelse af statistikken

Kommunetal opsummerer oplysninger om eleverne på de enkelte kommuneres grundskoler i en række udvalgte indikatorer på kommuneniveau.

Opgørelserne er baseret på data fra grundskoler beliggende i kommunen og indeholder generelt kun data fra skoletyperne: Folkeskoler, Specialskoler, Kommunale ungdomsskoler samt interne skoler på dagbehandlingstilbud og behandlingshjem. Private skoletyper fx fri- og privatskoler samt efterskoler indgår således ikke i kommunetallene.

Data trækkes fra de enkelte dataområder på uddannelsesstatistik.dk fx data om Socioøkonomisk reference, Elevfravær og Trivsel. Overblikvisningerne indeholder data fra og med skoleåret 2013/2014.

2.2 Beskrivelse af nøgletal

Nøgletal (Values)	Forklaring
Karakter i bundne prøver i 9. klasse (Karaktergennemsnit Kommune)	<p>Gennemsnittet i bundne prøver i 9. klasse. Beregnes kun på baggrund af elever i normalklasser med karakter i alle lovbundne prøver i 9. klasse.</p> <p>I beregningen af det samlede resultat anvendes en vægtning af de skriftlige delprøver i dansk og matematik, mens alle øvrige karakterer vægter 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• Skriftlig dansk: Her vægter karakterne i læsning og retskrivning hver især en kvart, mens karakterne i skriftlig fremstilling vægter en halv.• Skriftlig matematik: Her vægter karakterne i matematik uden hjælpemidler og med hjælpemidler hver især en halv. <p>De bundne prøver i 9. klasse består af hhv. skriftlig dansk (3 delprøver), mundtlig dansk,</p>

	<p>mundtlig engelsk, skriftlig matematik (2 delprøver) samt fællesprøven i fysik/kemi, biologi og geografi.</p> <p>Kommunegennemsnit er baseret på resultater fra elever i normalklasser på de fire kommunale skoletyper: Folkeskoler, specialskoler, kommunale ungdomsskoler samt dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.</p> <p>Lands gennemsnit på skolesiderne er baseret på elever i normalkasser på alle grundskoletyper.</p> <p>Hvor kommer data fra: Skolernes indberetning af karakterer til Karakterdatabasen - Styrelsen for It og Læring.</p>
<p>Karaktergennemsnit i forhold til den beregnede socioøkonomiske reference</p> <p>(SocRef Forskel Kommune)</p> <p>(SocRef Karaktergennemsnit Kommune)</p> <p>(SocRef Signifikant forskel Kommune)</p> <p>(SocRef Socioøkonomisk reference Kommunes)</p>	<p>Den socioøkonomiske reference er et statistisk udtryk for, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som elever på kommunens skoler har klaret afgangsprøverne. Socioøkonomisk refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens reference fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for skolens faktisk opnåede afgangskarakterer.</p> <p>Hvis kommunens faktisk karaktergennemsnit er statistisk signifikant højere end den socioøkonomiske reference, har eleverne klaret sig bedre end forventet. Omvendt har eleverne klaret sig dårligere end forventet, hvis det faktiske karaktergennemsnit er statistisk signifikant lavere end den socioøkonomiske reference.</p> <p>Privatister og elever i specialklasse indgår <u>ikke</u> i beregningen.</p> <p>Hvor kommer data fra: Data stammer fra beregningen af socioøkonomisk reference på kommuneniveau på baggrund af skolernes indberetning af karakterer til Styrelsen for It og Læring.</p> <p>Bemærk: Socioøkonomisk reference på kommuneniveau omfatter kun kommunens folkeskoler.</p> <p>Socioøkonomisk reference beregnes kun én gang årligt og beregningen opdateres ikke bagud i tid. Beregningen bag socioøkonomisk reference</p>

	<p>er dermed baseret på datagrundlaget, som det ser ud umiddelbart efter skolernes karakterindberetningen i juni-august.</p> <p>Derfor kan der i enkelte tilfælde være forskelle på det faktiske karaktergennemsnit, som fremgår af socioøkonomisk reference og et tilsvarende karaktergennemsnit trukket fra det generelle karakterdata, hvor data opdateres bagud i tid.</p>
<p>Elever med højest trivsel (Andel med højest trivsel Kommune)</p>	<p>Hvert år undersøges den generelle elevtrivsel via en spørgeskemaundersøgelse hos eleverne i kommunens folkeskoler og specialskoler. For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Andelen af elever med højest trivsel viser elever, der har et gennemsnit på over 3. Tallet dækker elever i 4.-9. klasse.</p> <p>Kommune- og landstal er baseret på de folkeskoler og specialskoler, hvor trivselsundersøgelsen er foretaget.</p> <p>Hvor kommer data fra: Data indsamles én gang om året i foråret via en national spørgeskemaundersøgelse blandt alle elever i folkeskoler og specialskoler. Data er indsamlet nationalt for første gang i skoleåret 2014/2015. Trivselsmålingen for elever på mellemtrinnet og i udskolingen (4.-9. kl.) består af 40 spørgsmål.</p>
<p>Elevfravær (Samlet elevfravær Kommune)</p>	<p>Tallet viser hvor stor en gennemsnitlig andel af skoleåret eleverne er fraværende fra skolen. Eksempelvis svarer 5 % fravær til ca. 10 skoledages fravær. Elevernes samlede fraværsprocent består af sygefravær, godkendt fravær og ikke-godkendt fravær. I opgørelsen af elevfravær indgår juni måneds fravær for 9. og 10. klasses elever ikke i beregningen af den gennemsnitlige fraværsprocent.</p> <p>Fraværdata dækker samtlige klassetrin for folkeskoler og specialskoler.</p> <p>Kommune- og landstal er baseret på opgørelser fra folkeskoler og specialskoler.</p>

	<p>Hvor kommer data fra: Skolerne indberetter elevernes dagsfravær efter skoleårets afslutning. Det er op til skolelederen på de enkelte skoler at fastsætte, hvordan dagsfravær defineres. Fraværdata baserer sig på skolernes indberetninger til Styrelsen for It og Læring. Det er kun skoler med et administrativt system, som kan overføre oplysninger om elevfravær.</p>
<p>Elever i klasser med 25 eller flere elever (Andel elever i store klasser Kommune)</p>	<p>Tallet viser, hvor stor en andel af eleverne i kommunens folkeskoler, som går i klasser med mindst 25 elever.</p> <p>Kun elever i normalklasser (fuldt årgangsopdelte samt ikke-årgangsopdelte) fra folkeskoler samt private og frie grundskoler indgår i opgørelsen.</p> <p>I beregningen frasorteres indledningsvist klasser med færre end 10 elever og flere end 35 elever</p> <p>Både kommune- og landsgennemsnittet er baseret udelukkende på elever i folkeskoler.</p> <p>Hvor kommer data fra: Klassekvotienter beregnes på baggrund af oplysninger fra Danmarks Statistiks Grundskoleregister (Grundskole).</p>
<p>Starter på ungdomsuddannelser (Overgang til UU fra 9. og 10. kl. sept. året efter Kommune)</p>	<p>Tallet viser hvor stor en andel af kommunens 9. og 10. klasseelever, som i september året efter afslutningen af grundskolen er overgået til ungdomsuddannelse. Det vil sige erhvervsuddannelse, gymnasial uddannelse eller en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse.</p> <p>Skoleåret refererer til det år eleverne afslutter 9. eller 10. klasse.</p> <p>Kommunetal er baseret på elever fra skoletyperne: Folkeskoler, specialskoler, kommunale ungdomsskoler samt dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.</p> <p>Landstal er baseret på elever fra alle skoletyper.</p> <p>Hvor kommer data fra: Beregninger af Styrelsen for It og Læring på baggrund af Danmarks Statistiks elevregistre samt STILs egen indsamling af elevdata på erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.</p>
<p>Kompetencedækning</p>	<p>Kompetencedækning opgøres som andelen af undervisningstimer, der varetages af en lærer</p>

(Kompetencedækning Kommune)	<p>med undervisningskompetence (tidligere kaldet linjefag) eller tilsvarende kompetencer i faget. Eksempelvis når en uddannet biologilærer underviser i biologi.</p> <p>Kompetencedækning opgøres på tværs af fagene i 1. – 10. klasse.</p> <p>Kun data for normalklasser indgår i beregningen og data omfatter kun folkeskoler.</p> <p>Hvor kommer data fra: Andelen af planlagte undervisningstimer med kompetencedækning baserer sig på skolernes indberetninger til Styrelsen for It og Læring fra deres administrative systemer.</p>
<p>Udgifter pr. elev (Udgifter pr. elev Kommune)</p>	<p>Nettodriftsudgifter i kr. pr. elev</p> <p>Udgifter netto er bruttodriftsudgifterne fratrukket indtægter og statsrefusion. Funktionen vedrører folkeskolen. Antallet af elever udgør normalklasseelever i børnehaveklasse til 10. klasse.</p> <p>Udgifterne er prisreguleret ift. året for seneste opdatering.</p> <p>Hvor kommer data fra: Data trækkes direkte fra Indenrigs- og Boligministeriets Kommunale Nøgletal.</p>

2.3 Bemærkninger til statistikken

Opgørelser baseret på færre end 3 observationer diskretioneres generelt. For socioøkonomisk reference, trivsel og elevfravær diskretioneres opgørelser baseret på færre end 5 elever.

2.4 Opdateringsfrekvens

Kommunetal opdateres samlet, når alle indikatorer for det pågældende skoleår er klar. Typisk i november/december det efterfølgende skoleår.