

Datadokumentation for overgang til ungdomsuddannelser og 10. klasse

Grundskolen

Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

Indhold

1	Overgange til ungdomsuddannelse.....	2
1.1	Beskrivelse af statistikken	2
1.2	Beskrivelse af nøgletal og dimensioner	2
1.3	Bemærkninger til statistikken.....	6
1.4	Opdateringsfrekvens	7
2	Om data på afdelingsniveau.....	7

1 Overgange til ungdomsuddannelse

1.1 Beskrivelse af statistikken

Overgange mellem uddannelser viser statistik over overgange fra en uddannelse til en anden, samt overgange inden for én uddannelse. Det er både muligt at se f.eks. overgange fra grundskole til ungdomsuddannelser, STX til videregående uddannelse mv., samt overgange fra grundforløbets 2. del til hovedforløbet på erhvervsuddannelser eller overgangen fra 8.klasse til 9. klasse på grundskolen.

Statistikken dækker elever, der har haft en afgang (enten afbrudt eller fuldført) fra grundskolen, en forberedende uddannelse eller en ungdomsuddannelse. Afgangen afhænger af det valgte tælleniveau for opgørelsen, og kan således eksempelvis være fra et klassetrin i grundskolen eller et uddannelsesforløb på en erhvervsuddannelse, men kan også være en afgang fra grundskolen, en forberedende, en gymnasial eller erhvervsfaglig uddannelse som helhed. Der tages udgangspunkt i afgangstidspunktet fra en uddannelse, og denne population kan man følge over flere statustidspunkter. Hvis vi ikke har nogle oplysninger om overgang til en anden uddannelse, placeres eleven i "ingen overgang".

Der er indført en ny måde at opgøre statustidspunkter ift. de gamle opgørelser for overgange. Der kan ses på statustidspunkter 1, 2, 3, og 6 måneder efter en fuldført eller afbrudt uddannelse. Derudover er det, som noget nyt, også muligt at opgøre status præcist pr. den 30. sep. 0, 1, 2, 3, og 5 år efter en fuldført eller afbrudt uddannelse. **For uddannelser, hvor eleverne normalt fuldfører i slutningen af juni måned, er statustidspunktet pr. 30. sep. 0 skoleår svarende til statustidspunktet 3 mdr. Tilsvarende svarer statustidspunktet 30. sep. 1 skoleår, til statustidspunkt på 15 mdr. i den tidligere opgørelse.** Efter samme opskrift svarer 30. sep. 2 skoleår til 27 mdr., 30. sep. 3. skoleår til 39 mdr. og 30. sep. 5 skoleår til 63 mdr. Ser man i stedet på status for elever, der afbryder en uddannelse, giver denne nye måde at opgøre statustidspunktet på mulighed for at få en status på samme dato for alle elever samt på et tidspunkt, hvor de fleste elever reelt har haft mulighed for at starte på en ny uddannelse. For mere detaljeret information se udvidet dokumentation [her](#).

Datagrundlaget for de forberedende uddannelser, gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser stammer fra skolernes egne administrative systemer samt EASY. Datagrundlaget for grundskole stammer fra Danmarks Statistiks Elevregister (ELEV3), hvor DST selv indsamler disse tal fra skolernes systemer. Datagrundlaget for de videregående uddannelser fra DST.

Celler med under 3 observationer diskretioneres.

Datagrundlaget for statistikken opdateres med forskellig frekvens alt efter uddannelsesområdet, og der kan derfor ske justeringer bagud i tid ved kommende opdateringer. Det skal bemærkes, at aktivitet for den seneste periode altid er mere foreløbig end for mere historiske perioder, idet der, særligt på erhvervsuddannelserne, laves en del efterregistreringer.

1.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
Andel elever (Andel overgange)	Andelen af elever angiver, hvordan eleverne fordeler sig på overgangsuddannelserne på bestemte statustidspunkter. Der tages udgangspunkt i uddannelsen og evt. institutionen, hvor eleverne har haft en afgang (enten afbrudt eller fuldført). Der fordeles typisk på UddannelseStatus, som fordeler eleverne på

	de uddannelser, eleverne har overgang til eller angiver at der ikke er nogen overgang.
Antal elever (Antal overgange)	Antal elever angiver, hvordan antallet af elever fordeler sig på overgangsuddannelserne på bestemte statustidspunkter. Der tages udgangspunkt i afgangspopulationen. Der tages udgangspunkt i uddannelsen og evt. institutionen, hvor eleverne har haft en afgang fra (enten afbrudt eller fuldført). Der fordeles typisk på UddannelseStatus, som fordeler eleverne på de uddannelser, eleverne har overgang til eller angiver at der ikke er nogen overgang.
Landstal: Andel elever (Landstal: Andel overgange)	Dette nøgletal angiver på landsplan, hvordan eleverne fordeler sig på overgangsuddannelserne på bestemte tidspunkter. Tallet kan ikke fordeles på geografiske enheder som fx kommuner eller regioner, og det egner sig derfor som benchmark-mål, hvor formålet er at holde fx en kommunes overgangsfrekvens op i mod landsniveauet.

Dimensioner (Variable)	Forklaring
Alder	Alder målt ved afgangstidspunktet.
BopælskommuneAfgang	Elevens bopælskommune ved afgangstidspunktet på uddannelsen.
DatoAfgang	Elevens afgangstidspunkt på uddannelsen. I visningen for afgang fra grundskolen er det muligt at vælge år, skoleår og måned.
ForløbsstatusAfgang	Angiver om eleven har afbrudt eller fuldført afgangsuuddannelsen ved afgangstidspunktet.
ForløbsstatusOvergang	Angiver om eleven har afbrudt eller fuldført afgangsuuddannelsen ved statustidspunktet.
ForældresHøjesteUddannelse	Højest fuldført uddannelse for elevernes forældre i året, hvor de fylder 13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år som ligger før og alternativt det nærmeste år efter. Det er kun oplysningen fra forælderen med den højeste uddannelse, der er medtaget.
Grundskoleresultat	Lovbundne prøver – 9. klasse grupperer eleverne på baggrund af elevens opnåede gennemsnit i <u>lovbundne prøver i 9. klasse</u> og antallet af aflagte lovbundne prøver i 9. klasse. De lovbundne prøver i 9. klasse består af hhv. skriftlig dansk (3 delprøver), mundtlig dansk, mundtlig engelsk, skriftlig matematik (2 delprøver) samt fællesprøven i fysik/kemi, biologi og geografi. Bemærk

Dimensioner (Variable)	Forklaring
	<p>at grundet sammenligningshensyn er det obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse <u>ikke</u> inkluderet.</p> <p>Gennemsnittet i bundne prøver i 9. klasse beregnes kun på baggrund af elever med karakter i alle lov-bundne prøver på 9. klassetrin. I beregningen af det samlede resultat anvendes en vægtning af de skriftlige delprøver i dansk og matematik, mens alle øvrige karakterer vægter 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig dansk: Her vægter karakterne i læsning og retskrivning hver især en kvart, mens karakterne i skriftlig fremstilling vægter en halv. • Skriftlig matematik: Her vægter karakterne i matematik med og uden hjælpemidler hver især en halv. <p>Obligatoriske prøver – 9. klasse grupperer eleverne på baggrund af elevens opnåede gennemsnit i <u>obligatoriske prøver</u>, og hvorvidt eleven har aflagt samtlige obligatoriske prøver i 9. klasse (<u>fuld afgangseksamen</u>)</p> <p>De obligatoriske prøver i 9. klasse består af alle lov-bundne prøver plus to udtræksprøver. Bemærk at grundet sammenligningshensyn er det obligatoriske praktisk/musiske valgfag i 8. klasse <u>ikke</u> inkluderet.</p> <p>Gennemsnittet i bundne prøver i 9. klasse beregnes kun på baggrund af elever med karakter i alle obligatoriske prøver på 9. klassetrin. I beregningen af det samlede resultat anvendes en vægtning af de skriftlige delprøver i dansk og matematik, mens alle øvrige karakterer vægter 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig dansk: Her vægter karakterne i læsning og retskrivning hver især en kvart, mens karakterne i skriftlig fremstilling vægter en halv. • Skriftlig matematik: Her vægter karakterne i matematik med og uden hjælpemidler hver især en halv. <p>Standpunktskarakterer grupperer eleverne på baggrund af elevens antal af indberettede standpunktskarakterer i 9. klasse og gennemsnittet heri. Gennemsnittet beregnes for alle elever med mindst 1 indberettet standpunktskarakterer på 9. klassetrin. Elevens gennemsnit beregnes som et ikke-vægtet gennemsnit af de indberettede karakterer. I beregningen tages udgangspunkt i de senest indberettede standpunktskarakterer fra 9. klasse.</p>
Herkomst	<p>Herkomst angiver elevens herkomst, opdelt på Dansk, Efterkommer eller Indvandrer.</p> <p>Herkomstgruppe angiver elevens herkomstgruppe, opdelt på Dansk eller Udenlandsk.</p>

Dimensioner (Variable)	Forklaring
Herkomstland	<p>Eu – ikke-EU angiver om elevens herkomstland er et EU land eller ej.</p> <p>Verdensdel angiver hvilken verdensdel elevens herkomstland ligger i, opdelt på Afrika, Amerika, Asien, Europa og Oceanien.</p> <p>Vestlig – ikke vestlig angiver om elevens herkomstland er vestlig eller ej.</p>
InstitutionAfgang	<p>Angiver institutionen, som eleven har haft afgang fra.</p> <p>Beliggenhedsregion angiver både region og kommune som uddannelsesstedet ligger i, både på institutionsniveau og afdelingsniveau.</p> <p>Afdeling angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på afdelingsniveau. Herunder findes også information om afdelingstypen, fx Gymnasier og Hf-kurser, Erhvervsskoler m.v. eller Professionshøjskoler.</p> <p>Afdeling Beliggenhed angiver afdelingens beliggenhedskommune og beliggenhedsregion.</p> <p>Institution angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på institutionsniveau. Herunder findes også information om institutionstypen, fx Gymnasier og Hf-kurser, Erhvervsskoler m.v. eller Professionshøjskoler.</p>
InstitutionStatus	<p>Angiver institutionen, som eleven på statustidspunktet går på, hvis eleven har haft overgang til en ny uddannelse.</p> <p>Beliggenhedsregion angiver både region og kommune som uddannelsesstedet ligger i, både på institutionsniveau og afdelingsniveau.</p> <p>Afdeling angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på afdelingsniveau. Herunder findes også information om afdelingstypen, fx Gymnasier og Hf-kurser, Erhvervsskoler m.v. eller Professionshøjskoler.</p> <p>Afdeling Beliggenhed angiver afdelingens beliggenhedskommune og beliggenhedsregion.</p> <p>Institution angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på institutionsniveau. Herunder findes også information om institutionstypen, fx Gymnasier og Hf-kurser, Erhvervsskoler m.v. eller Professionshøjskoler.</p>
Køn	Angiver elevens køn.
Statustidspunkt	<p>Angiver statustidspunkt, som er opgjort ud fra afslutningen på den forrige uddannelse eller uddannelsesforløb. Det er muligt at vælge 1, 2, 3, 6 måneder efter afslutning på forrige uddannelse, samt 30. sep. 0 skoleår - denne er opgjort 30. september samme skoleår, som eleven har afgang på den</p>

Dimensioner (Variable)	Forklaring
	<p>førrige uddannelse. Afslutter eleven uddannelsen i juni er dette statustidspunktet 30. september i samme år. <i>Tidligere kendt som Overgang efter 3mdr.</i></p> <p>30. sep. 1 skoleår - denne er opgjort 30. september skoleåret efter eleven har afgang på den førrige uddannelse.</p> <p><i>Tidligere kendt som Overgang efter 15mdr.</i></p> <p>30. sep. 2 skoleår - denne er opgjort 30. september 2 skoleår efter, eleven har afgang på den førrige uddannelse.</p> <p>30. sep. 3 skoleår - denne er opgjort 30. september 3 skoleår efter, eleven har afgang på den førrige uddannelse.</p> <p>30. sep. 5 skoleår - denne er opgjort 30. september 5 skoleår efter, eleven har afgang på den førrige uddannelse.</p> <p>Et skoleår er defineret som 1. juli til 30 juni.</p>
UddannelseshierarkiAfgang	<p>Angiver elevens uddannelse på afgangstidspunktet. Denne variabel opdeler uddannelser i et hierarki, hvor det øverste niveau er hovedområde og det nederste niveau er udd6.</p> <p>Udd6 angiver både uddannelse og uddannelsesforløb, eksempelvis social- og sundhedsuddannelsen på grundforløbets 2. del, grundskole på 9. klassetrin. Uddannelsesforløb angiver hvor på uddannelsen eleven er.</p> <p>Hovedområde angiver om det er en grunduddannelse, forberedende grunduddannelse osv.</p> <p>Niveauerne i hierarkiet er:</p> <p>Hovedområde – Eksempelvis Erhvervsfaglige uddannelser</p> <p>Hovedgruppe – Eksempelvis grundforløb, ordinære gymnasiale uddannelse mv.</p> <p>Mellemgruppe – Eksempelvis HF, STX, grundforløbets 1. del, mv.</p> <p>Undergruppe – Eksempelvis kontor, handel og forretningservice (grundforløbets 2. del)</p> <p>UddannelseUDD6 – Eksempelvis Social og sundhedsuddannelsen grundforløbets 2 del, STX 2. klassetrin.</p>
UddannelseStatus	<p>Angiver elevernes uddannelse på det valgte status-tidspunkt, se UddannelseAfgang for en nærmere beskrivelse af uddannelserne.</p>

1.3 Bemærkninger til statistikken

Celler med under 3 observationer diskretioneres.

For mere detaljeret information om overgangstal se udvidet dokumentation [her](#).

1.4 Opdateringsfrekvens

Datagrundlaget for statistikken opdateres med forskellig frekvens alt efter uddannelsesområdet, og der kan derfor ske justeringer bagud i tid ved kommende opdateringer. Det skal bemærkes, at aktivitet for den seneste periode altid er mere foreløbig end for mere historiske perioder, idet der, særligt på erhvervsuddannelserne, laves en del efterregistreringer.

2 Om data på afdelingsniveau

Data på afdelingsniveau er baseret på bl.a. på Børne- og Undervisningsministeriets Institutionsregister over landets skoler. Skoler med afdelingsstruktur er skoler med geografisk adskilte matrikler. Ved en afdeling forstås dermed et »lokalt undervisningssted«, det vil sige en enhed, hvori der dagligt foregår undervisning, og som er beliggende med en klar geografisk afstand til andre undervisningssteder. En geografisk samlet skole kan ikke underopdeles i afdelinger.

Ministeriet bemærker, at der kan findes afdelinger, der ikke har været oprettet eller registreret korrekt under deres hovedinstitution i Institutionsregisteret. Data på afdelingsniveau for de berørte skoler er derfor enten manglende eller fejlbehæftet i de statistiske opgørelser på bl.a. Uddannelsesstatistik.dk. En undersøgelse fra 2022 viser, at dette omfang ikke var uvæsentligt, og der foregår et løbende arbejde med at udbedre dette. Det bemærkes, at data på hovedinstitutionsniveau ikke er påvirket heraf. Ministeriet har i løbet af 2022 vejledt kommunerne om reglerne på netop dette område og gør fortsat en indsats for at sikre korrekt registrering i Institutionsregisteret, hvorfor de statistiske opgørelser på afdelingsniveau på uddannelsesstatistik fremover ventes at opnå højere præcision.