

## Datadokumentation for Overblik over gymnasiale institutioner

### Gymnasiale uddannelser

#### Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

## Indhold

Visningens indhold .....	2
Validerings- og forretningsregler for visningen.....	2
Beskrivelse af nøgletal og dimensioner i Overblikvisningen.....	2
Tabel 1. Beskrivelse af nøgletal i Overblikvisningen.....	3
Tabel 2. Beskrivelse af dimensioner i Overblikvisningen.....	4
Tabel 3. Forholdet imellem nøgletallene og dimensioner i Overblikvisningen .....	4
Tabel 4. Links til datadokumentationer med yderligere beskrivelser af nøgletallene .....	5

## Overblikvisningens indhold

Nøgletalsvisningen giver overblik over udvalgte nøgletal om de gymnasiale afdelinger for uddannelserne: stx, hhx, htx, hf, 2-årig stx, IB, Pre-IB, 2-årig hhx, Dansk-Fransk Baccaauréat (DFB) og Dansk-tysk studentereksamen (DIAP). Visningen giver et overblik over:

- Antal studenter, deres eksamensresultater og socioøkonomiske reference
- Elevernes trivsel
- Elevtal, herunder tilgang, bestand, afbrud og overgang til videregående uddannelse
- Studieretningernes hovedområder (retninger) og fagpakker

Data dækker de seneste tre skoleår for hvert enkelt nøgletal. Data opdateres løbende.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring (STIL)

## Validerings- og forretningsregler for visningen

Nogle afdelinger mangler enkelte eller flere af nøgletallene. Det skyldes, at der af data-, beregnings- eller anonymitetsgrunde ikke kan vises data.

Der kan være eksempler på, at studenter registreres på én afdeling, hvorimod nye elever registreres på en anden afdeling, hvilket kan betyde, at nogle nøgletal kan være registeret på forskellige afdelinger.

I overblikvisningen anvendes aktiv diskretionering, og en gruppe på mindre end 3 elever vil derfor ikke vises. Særligt for elevernes trivsel anvendes en diskretionering på 5 elever.

## Beskrivelse af nøgletal og dimensioner i Overblikvisningen

Det følgende består af tabeller, der beskriver nøgletal og dimensioner i overblikvisningen. Tabel 1 beskriver nøgletallene i Overblikvisningen. Tabel 2 beskriver dimensionerne: skoleår og uddannelse. Tabel 3 beskriver forholdet mellem nøgletallene og dimensioner. I tabel 4 findes links til datadokumentationerne, hvor nøgletallene i overblikvisningerne beskrives mere indgående.

Tabel 1. Beskrivelse af nøgletal i Overblikvisningen

Nøgletal	Beskrivelse
<b>Karaktergennemsnit ved studentereksamen</b>	Angiver afdelingens studenters gennemsnitlige eksamensresultat inkl. bonusfaktor A, som de fremgår på studenternes eksamensbeviser for afdelingen og uddannelsen i det givne år.
<b>Antal studenter</b>	Studenter angiver antallet af studenter med bevis fra den afdelingen og uddannelsen i det givne år.
<b>Det forventede gennemsnit ift. elever med samme baggrund (socioøkonomisk reference)</b>	Angiver det forventede karaktergennemsnit på afdelingen og uddannelsen, givet elevsammensætningens sociale og økonomiske baggrund. De forventede karakterer kaldes også den socioøkonomiske reference.
<b>Gennemsnit på spørgsmålet: "Jeg er glad for at gå i skole"</b>	Angiver andelen af elever, der har svaret 5="Helt enig" eller 4="Delvist enig" på spm. 6 i den nationale trivselsmåling. Elever, der har svaret "Ved ikke" eller ikke har besvaret spørgsmålet, indgår ikke i opgørelsen.
<b>Elevernes trivsel – indikatorer (grafvisning): Social trivsel Læringsmiljø Pres og bekymringer Mobning</b>	Angiver den gennemsnitlige score for hver enkelt trivselsindikator på en skala fra 1-5, hvor 1 er den lavest mulige trivsel og 5 er den højest mulige trivsel. Se datadokumentationen for elevernes trivsel i tabel 4 for mere indgående beskrivelse af konstruktionen af trivselsindikatorerne.
<b>Elever i alt</b>	Angiver antallet af elever på afdelingen og uddannelsen pr. 30. september et givent skoleår (bestanden). Landsgennemsnittet er et simpelt gennemsnit af antallet af elever på uddannelsen divideret med antallet af afdelinger med den givne uddannelse.
<b>Nystartede elever</b>	Angiver antallet af elever, der har første start på uddannelsen. Hvis en elev skifter uddannelsessted (men stadig samme uddannelse), tæller eleven kun i tilgang for den første afdeling, hvor de har første start til uddannelsen. Tilgang opgøres over et skoleår fra 1. august til 30. juni. Landsgennemsnittet er et simpelt gennemsnit af antallet af elever med tilgang til uddannelsen divideret med antallet af afdelinger med den givne uddannelse.
<b>Afbrød det første år</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afbrud med omvalg</li> <li>• Uden for uddannelse</li> </ul>	Afbrød det første år angiver hvor stor en andel af eleverne, der har haft tilgang på afdelingen og uddannelsen, der har afbrudt uddannelsen 1 år efter start på uddannelsen. De to underinddelinger af afbrudsprocenten angiver følgende: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Afbrud med omvalg" betyder, at eleven har afbrudt uddannelsen, som eleven startede på, men er derefter startet på en anden uddannelse. Den nye uddannelse skal være startet inden for 12 måneder.</li> <li>2. "Uden for uddannelse" betyder, at eleven har afbrudt uddannelsen, uden at være startet på en ny uddannelse.</li> </ol>
<b>Studieretningernes hovedområder eller fagpakker</b>	Angiver hvilke studieretninger og fagpakker som 1.g/2.hf eleverne går på. Bemærk at 'ukendt' på Hf i overvejende grad skyldes, at elever der følger en 3-årig hf først skal vælge fagpakke på deres 3. studieår.
<b>Er i gang med videregående uddannelse to år efter studentereksamen</b>	Angiver, hvor mange studenter, der pr. 30. september 2 skoleår efter fuldført gymnasial uddannelse er i gang med eller har fuldført en videregående uddannelse (Inddelt som korte, mellemlange og lange videregående uddannelser, samt på specifikke uddannelser).

Tabel 2. Beskrivelse af dimensioner i Overblikvisningen

Dimensioner	Attributter	Beskrivelse
<b>Skoleår</b>	2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022	Skoleår opgøres forskelligt pr. nøgletal. Se nedenstående tabel 4 for uddybelse. Der er data for de seneste tre skoleår for hvert enkelt nøgletal
<b>Uddannelse</b>	Stx, Hhx, Htx, Hf, 2-årig stx, IB, Pre-IB, 2-årig hhx, DIAP, DFB	Ikke alle nøgletal er tilgængelige for alle uddannelser. Se nedenstående tabel 3 for uddybelse.

Tabel 3. Forholdet imellem nøgletallene og dimensioner i Overblikvisningen

Nøgletal	Dimensioner	
	Skoleår	Uddannelse
<b>Karaktergennemsnit ved studentereksamen og antal studenter</b>	For studenter i kalenderåret 20xx (hovedsageligt juni). Dvs. at studenter fra 2019 angives som skoleår 2018/2019.	Ikke tilgængelig for: Pre Ib, IB, DIAP, DFB
<b>Forventede gennemsnit ift. elever med samme baggrund (socioøkonomisk reference)</b>	For studenter i kalenderåret 20xx (hovedsageligt juni). Dvs. at socioøkonomisk reference for 2018/2019 baserer sig på studenter fra 2019 (hovedsageligt juni måned).	Ikke tilgængelig for: 2-årig stx, pre IB, IB, DIAP, DFB, 2-årig hhx
<b>Elevernes trivsel</b>	Nov. og dec. 20xx. Dvs. trivsel for 2020/2021 baserer sig på de elever der besvarede trivselsmålingen i november og december 2020.	Ikke tilgængelig for: IB (2019 og frem), DIAP, DFB
<b>Elever i alt</b>	Antal elever pr. 30 sept. 20xx. Dvs. skoleår 2020/2021 opgør antallet af elever d. 30. september 2020.	
<b>Nystartede elever</b>	Nystartede elever fra 1. aug. til 30. juni 20xx (antal tilgange over et skoleår).	
<b>Afbrød det første år</b>	Skoleåret angiver skoleåret for elevernes tilgang. Dvs. at 2019/2020 opgør hvor stor en andel af de elever der startede på uddannelsen og afdelingen, som har afbrudt uddannelsen 1. år efter start.	
<b>Studieretningernes hovedområder eller fagpakker</b>	Andel elever pr. 15. nov. 20xx. For hf 30. sept. 20xx. Dvs. skoleår 2019/2020 opgør hvor stor en andel af eleverne der gik på en studieretning d. 15. november 2019/fagpakke 30. september 2019.	Ikke tilgængelig for: Pre IB, IB, DIAP, DFB, 2-årig hhx
<b>Er i gang med videregående uddannelse to år efter studentereksamen</b>	I opgørelsen for et skoleår indgår studenterne, der per 30. september 2 skoleår efter fuldført studentereksamen er i gang med eller har fuldført en videregående uddannelse. Dvs. at 2018/2019 angiver hvor stor en andel af studenterne der færdiggjorde deres gymnasiale uddannelse i juni 2017, der er i gang med eller har fuldført en videregående uddannelse 2 skoleår senere.	Ikke tilgængelig for: Pre IB, 2-årig hhx

Tabel 4. Links til datadokumentationer med yderligere beskrivelser af nøgletallene

Nøgletal	Links til datadokumentationer
<b>Karaktergennemsnit ved studentereksamen</b>	<a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Gymnasiale%20uddannelser/Datadokumentation/DVH_Gymnasiale%20uddannelser_Studenternes%20karakterer%20samt%20socio%3%B8kono-miske%20reference.pdf">https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Gymnasiale%20uddannelser/Datadokumentation/DVH_Gymnasiale%20uddannelser_Studenternes%20karakterer%20samt%20socio%3%B8kono-miske%20reference.pdf</a>
<b>Antal studenter</b>	<a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Tv%C3%A6rg%C3%A5ende/datadokumentation/DVH_GYM_EUD_Elevtal.pdf">https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Tv%C3%A6rg%C3%A5ende/datadokumentation/DVH_GYM_EUD_Elevtal.pdf</a>
<b>Det forventede gennemsnit ift. elever med samme baggrund</b>	<a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Gymnasiale%20uddannelser/Datadokumentation/DVH_Gymnasiale%20uddannelser_Studenternes%20karakterer%20samt%20socio%3%B8kono-miske%20reference.pdf">https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Gymnasiale%20uddannelser/Datadokumentation/DVH_Gymnasiale%20uddannelser_Studenternes%20karakterer%20samt%20socio%3%B8kono-miske%20reference.pdf</a>
<b>Elevernes trivsel</b>	<a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Gymnasiale%20uddannelser/Datadokumentation/DVH_Gymnasiale%20uddannelser_Elevtrivsel.pdf">https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Gymnasiale%20uddannelser/Datadokumentation/DVH_Gymnasiale%20uddannelser_Elevtrivsel.pdf</a>
<b>Elever i alt</b>	<a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Tv%C3%A6rg%C3%A5ende/datadokumentation/DVH_GYM_EUD_Elevtal.pdf">https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Tv%C3%A6rg%C3%A5ende/datadokumentation/DVH_GYM_EUD_Elevtal.pdf</a>
<b>Nystartede elever</b>	<a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Tv%C3%A6rg%C3%A5ende/datadokumentation/DVH_GYM_EUD_Elevtal.pdf">https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Tv%C3%A6rg%C3%A5ende/datadokumentation/DVH_GYM_EUD_Elevtal.pdf</a>
<b>Afbrød det første år</b>	<a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Tv%C3%A6rg%C3%A5ende/datadokumentation/DVH_Elevtal_statustidspunkter.pdf">https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Tv%C3%A6rg%C3%A5ende/datadokumentation/DVH_Elevtal_statustidspunkter.pdf</a>
<b>Studieretningernes hovedområder eller fagpakker</b>	<a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Gymnasiale%20uddannelser/Datadokumentation/DVH_Gymnasiale%20uddannelser_Studenternes%20studieretninger%20og%20fag.pdf">https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Gymnasiale%20uddannelser/Datadokumentation/DVH_Gymnasiale%20uddannelser_Studenternes%20studieretninger%20og%20fag.pdf</a>
<b>Er i gang med videregående uddannelse to år efter studentereksamen</b>	<a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Tv%C3%A6rg%C3%A5ende/datadokumentation/DVH_Overgange.pdf">https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Tv%C3%A6rg%C3%A5ende/datadokumentation/DVH_Overgange.pdf</a>