



Lærernes arbejdstidsanvendelse

Beskrivelse af statistikken

Statistikken indeholder data om lærernes arbejdstidsanvendelse på hovedinstitutionsniveau for uddannelsesinstitutioner, der udbyder gymnasiale uddannelser (GYM), erhvervsuddannelser (EUD), arbejdsmarkedsuddannelser (AMU) og/eller almen voksenuddannelse (AVU). Statistikken angiver procentvise andele af den samlede arbejdstid på tre indikatorer, (1) elev/kursistsamvær med lærerstyret undervisning eller i henhold til regler om uddannelsestid/undervisningstid¹, (2) andre former for elev/kursistsamvær med et direkte læringsformål, og (3) samlet arbejdstid med elevsamvær.

Data er baseret på institutionernes egne indberetninger. Data er klagjort på individniveau for den enkelte lærer, og herefter indberettet aggregeret på hovedinstitutionsniveau af institutionerne selv.

Inden for hver hovedinstitution opgøres arbejdstidsanvendelsen separat for ni forskellige uddannelser. De ni forskellige uddannelser er inddelt i fire overordnede uddannelsesgrupper:

Uddannelsesgrupper			
Erhvervsuddannelser	Gymnasiale uddannelser	Arbejdsmarkeds-uddannelser	Almen voksenuddannelse
Teknisk EUD	Stx/Hf	AMU	AVU
Merkantil EUD	Hhx		
Teknisk EUX	Htx		
Merkantil EUX			

Opgørelsesperioden er defineret på den enkelte hovedinstitution. F.eks. dækker indberetningsåret 2020 typisk enten a) seneste skoleår (skoleåret 2019/2020), b) seneste kalenderår (f.eks. 1/1-2019 til 31/12-2019) eller c) f.eks. 1/5-2019 til 1/5-2020. Den enkelte institutions opgørelsesperiode fremgår ikke i data.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring (STIL).

¹ Reglerne om lærerstyret undervisning samt uddannelsestid/undervisningstid fremgår af bekendtgørelserne for de respektive uddannelsesområder.



Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal	Forklaring
Indikator 1	Andel af lærernes arbejdstid med elev/kursistsamvær i form af lærerstyret undervisning (EUD/EUX) eller i henhold til reglerne om uddannelsestid (EUX, GYM, AMU og AVU)
Indikator 2	Andel af lærernes arbejdstid med andre former for elev/kursistsamvær med et direkte læringsformål.
Indikator 1+2	Samlet andel af lærernes arbejdstid med elevsamvær med et direkte læringsformål. Nøgletallet opgøres som summen af indikator 1 og indikator 2.

Dimensioner	Forklaring
Institution	Navnet på hovedinstitutionen. Alle informationer er opgjort på hovedinstitutionsniveau.
Institution Beliggenhedskommune	Kommunen, som hovedinstitutionen er beliggende i. Bemærk, at hovedinstitutionen godt kan have afdelinger, der er billegende i andre kommuner end hovedinstitutionen.
Institution Beliggenhedsregion	Regionen, som hovedinstitutionen er beliggende i. Bemærk, at hovedinstitutionen godt kan have afdelinger, der er beliggende i andre regioner end hovedinstitutionen.
Uddannelsesgruppe	Overordnede uddannelsesgrupper, der dækker de enkelte uddannelser: • Gymnasial uddannelse • Erhvervsuddannelse • Almen voksenuddannelse • Arbejdsmarkedsuddannelse
Uddannelsessymbol	Symbolet for uddannelsen, som data er opgjort for. Her skelnes mellem: • Stx/Hf, Hhx og Htx på de gymnasiale uddannelser • Teknisk EUD, Merkantil EUD, Teknisk EUX og Merkantil EUX på erhvervsuddannelserne • AMU (arbejdsmarkedsuddannelser) • AVU (almen voksenuddannelse)
År	Året for skolernes indberetning. F.eks. dækker indberetningsåret 2020 over opgørelsesperioderne skoleår 2019/2020 eller kalenderår 2019.



Bemærkninger til statistikken

For at udregne de tre nøgletal indhenter ministeriet følgende oplysninger pr. uddannelsesområde og hovedinstitution fra skolerne:

Oplysning	Forklaring
Samlet arbejdstid	Samlet antal klokke timer for alle lærere (fuldtids-, deltidsansatte og timelærere), der underviser på en/flere uddannelse(r), med udgangspunkt i lærerens årsnorm for den pågældende normperiode. Den samlede arbejdstid er inklusiv: • Ferie, feriefridage og søgne/helligdage • Sygefravær, barselsorlov, omsorgsdage og barns 1. og 2. sygedag • Øvrig tjenestefrihed med løn • Aldersreduktion • Overarbejde
Lærernes elevsamvær i form af lærerstyret undervisning (EUD/EUX):	Lærerstyret og evt. skemalagt undervisning, der er tilrettelagt af underviseren, og som er obligatorisk for eleven, hvor læreren umiddelbart er fysisk eller digitalt tilgængelig, og hvor læreren er aktivt opsøgende i forhold til elevernes læring. Er indberettet som klokke timer for alle lærere (fuldtids-, deltidsansatte og timelærere), der underviser på en uddannelse.
Lærernes elev/kursistsamvær i henhold til reglerne om uddannelsestid: (EUX, GYM, AMU og AVU)	Lærerstyret og evt. skemalagt undervisning af hold og elever/kursister, som gennemføres i henhold til reglerne om uddannelsestid, herunder regler for tilstedeværelsespligt og virtuel undervisning. Er indberettet som klokke timer for alle lærere (fuldtids-, deltidsansatte og timelærere), der underviser på uddannelse.
Lærernes andre former for elev/kursistsamvær med et direkte læringsformål:	Lærerstyrede og evt. skemalagte aktiviteter, der har et direkte læringsformål, og som gennemføres ud over undervisning i form af lærerstyret undervisning (EUD/EUX) eller i henhold til reglerne om uddannelsestid (EUX, GYM, AMU og AVU). Er indberettet som klokke timer for alle lærere (fuldtids-, deltidsansatte og timelærere), der underviser på en uddannelse.
Ferie mv.	Lærernes ferie, feriefridage og søgne/helligdage. Er indberettet som klokke timer for alle lærere, der underviser på en uddannelse.
Sygdom, barsel mv.	De enkelte læreres sygefravær, barselsorlov, omsorgsdage og barns 1. og 2. sygedag. Er indberettet som klokke timer for alle lærere, der underviser på en uddannelse.



Beregning af indikatorer:

Indikator 1 er beregnet ved at dividere antallet af klokketimer, som er anvendt på elevsamvær i henhold til reglerne om uddannelsestid, med den samlede arbejdstid i klokketimer fratrukket ferie, sygdom, barsel mv. Herefter er andelen ganget med 100 for at få andelen i procent.

Indikator 2 er beregnet ved at dividere antallet af klokketimer, som er brugt på andre former for elevsamvær med et direkte læringsformål, med den samlede arbejdstid i klokketimer fratrukket ferie, sygdom, barsel mv. Herefter er andelen ganget med 100 for at få andelen i procent.

Indikator 1+2 er beregnet som summen af indikator 1 og indikator 2, og udtrykker således andelen af lærernes arbejdstid med elev/kursistsamvær med et direkte læringsformål.

Uddybning af uddannelsesområder

- Gymnasiale suppleringskurser (GSK), International Baccalaureate (IB) og 2-årig stx indberettes ikke særskilt, men er indregnet i uddannelsesområderne Hhx, Htx og Stx/Hf. Dvs., at hvis en institution udbyder Stx/Hf og IB, regnes IB timerne sammen med Stx/Hf timerne.
- Hf-e er indberettet under kategorien Stx/hf, på samme vis som den 2-årige hf-uddannelse.
- De fire uddannelsesområder under erhvervsuddannelserne omfatter:
 - Teknisk EUD: uddannelser inden for omsorg, sundhed og pædagogik, fødevarer, jordbrug og oplevelser samt teknologi, byggeri og transport
 - Merkantil EUD: kontor, handel og forretningsservice
 - Teknisk EUX: den studiekompetencegivende del
 - Merkantil EUX: den studiekompetencegivende del
- Indberetningen omfatter ikke data vedr. Træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelser (TAMU).
- Indberetningen omfatter ikke data vedr. ordblindeundervisning (OBU) og forberedende voksenundervisning (FVU).

Opdateringsfrekvens

Statistikken opdateres som hovedregel årligt. Sidste opdatering var februar 2021.