



STYRELSEN FOR
IT OG LÆRING

Den socioøkonomiske reference for Studen- ternes karakterer

En vejledning til læsning og tolkning
af resultaterne



Den socioøkonomiske reference for Studenternes karakterer
En vejledning til læsning og tolkning af resultaterne

Design: Center for Kommunikation og Presse

Denne publikation kan ikke bestilles.

Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

www.uddannelsesstatistik.dk

Den socioøkonomiske reference for Studenternes karakterer

Ved afslutningen af hvert skoleår aflægger studenter på ungdomsuddannelser prøver. I efteråret offentliggøres prøveresultaterne på www.uddannelsesstatistik.dk, hvor nøgletalsvisninger på afdelings- og landsniveau er tilgængelige. Ud over de faktiske prøveresultater offentliggøres efterfølgende den socioøkonomiske reference, der tager højde for forskelle i afdelingernes elevgrundlag. Denne vejledning informerer om, hvordan fx afdelinger kan aflæse og bruge den socioøkonomiske reference i vurderingen af en afdelings prøveresultater.

Indhold

Den socioøkonomiske reference for Studenternes karakterer	3
Hvad er den socioøkonomiske reference?	4
Hvordan læses den socioøkonomiske reference?	5
Resultater for socioøkonomisk reference i nøgletals-visning	5
Resultater for socioøkonomisk reference i excel-visning	7
Hvilke gymnasier, resultater og elever indgår i beregningen?	9
Studenter	9
Fag, eksamensform og niveau	9
Afdelingsniveau	10
Statistisk usikkerhed	11
Vurder resultaterne i det store perspektiv	12
Bag om den socioøkonomiske reference	13
Opmærksomhedspunkter og forbehold	14
Særlige forbehold som følge af COVID-19	14
Modellen beregnes én gang årligt	14

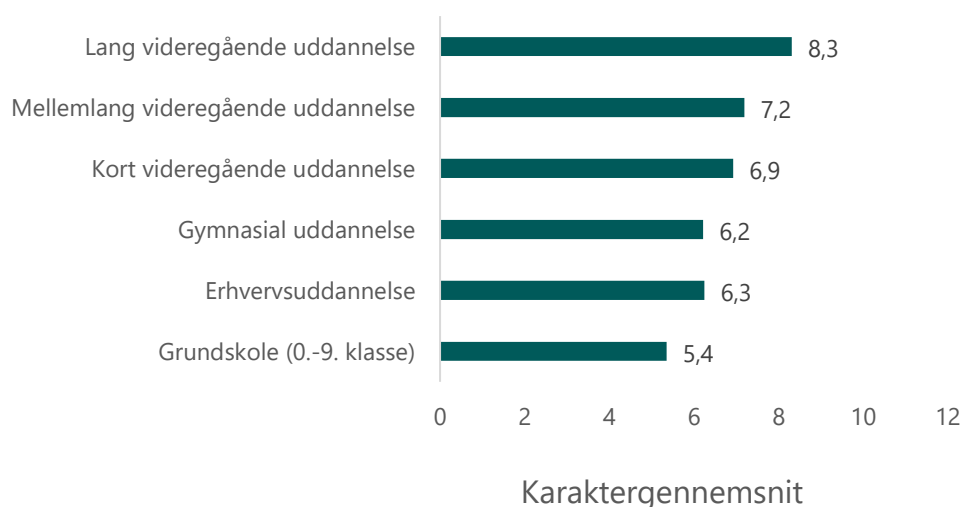
Hvad er den socioøkonomiske reference?

Den socioøkonomiske reference viser, hvordan studenter på landsplan med samme baggrundsforhold som afdelingens studenter har klaret prøverne. *Socioøkonomisk* henviser til studenternes sociale og økonomiske baggrund, mens *reference* fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for afdelingens faktisk opnåede prøveresultater. Udtrykket 'socioøkonomisk reference' anvendes altså til at beskrive, hvilket karakterniveau man statistisk set ville forvente på afdelingen ud fra dens elevsammensætning.

Den socioøkonomiske reference bliver beregnet ud fra afdelingens elevgrundlag, hvor studenter, som er indberettet med prøvekarakterer i prøverne, indgår. I beregningen indgår udvalgte faktorer på studentniveau såsom fagligt niveau fra grundskolen, køn, herkomst samt forældres uddannelses- og indkomstniveau – altså faktorer, som afdelingen ikke har indflydelse på.

Mange undersøgelser viser, at studenternes faglige niveau hænger sammen med deres faglige niveau fra grundskolen målt ved afgangskaraktererne fra 9. klasse (Folkeskolens prøver (FP)) samt deres sociale baggrund. I Figur 1 ses det fx, at jo højere uddannelsesniveau studentens forældre har, jo højere karakterer opnår studenter i gennemsnit ved prøverne. Denne sammenhæng mellem fagligt niveau og social baggrund viser sig på afdelingsniveau ved, at afdelinger, der har mange studenter fra ressourcestærke hjem, ofte har bedre karaktergennemsnit end afdelinger, hvor studenter kommer fra mindre ressourcestærke hjem. Den socioøkonomiske reference tager højde for studenternes baggrundsforhold – som afdelingen ikke har direkte indflydelse på – og kan derfor være en hjælp i vurderingen niveauet for af en afdelings prøveresultater.

Figur 1 Gennemsnit i eksamensresultat (inkl. bonus A) 2025 fordelt på forældres højest fuldførte uddannelse



Anm.: Data er opgjort for studenter på hf (2-årig), hhx, htx og stx. Sammenhængen mellem forældreuddannelse og karaktergennemsnit er stabil på tværs af skoleår.

Kilde: Afdelingers indberetning af karakterer til Styrelsen for It og Læring

Hvordan læses den socioøkonomiske reference?

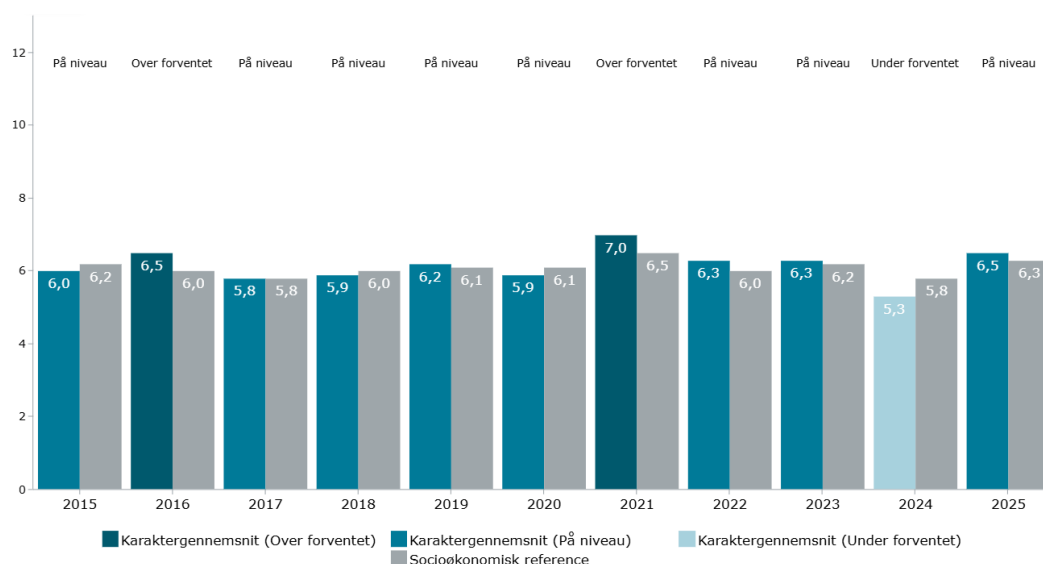
Den socioøkonomiske reference på studenternes karakterer er tilgængelig på [Gymnasiale uddannelser | Studenternes eksamensresultater, fagkarakterer samt socioøkonomisk reference \(uddannelsesstatistik.dk\)](https://gymnasiale-uddannelser-studenternes-eksamensresultater-fagkarakterer-samt-socioekonomisk-reference-uddannelsesstatistik.dk). Der er både en Nøgletals- og en excel-visning under fanen "Socioøkonomisk reference". I Nøgletalsvisningen - eller Dashboardet som det også kaldes - kan man se resultater for en afdeling ved at vælge afdelingen på indgangssiden, hvor man via et landkort kan afgrænse til afdelinger i den pågældende region.

Der beregnes en socioøkonomisk reference for det samlede eksamensgennemsnit (inklusive bonus A). Endvidere beregnes der en socioøkonomisk reference for de enkelte prøver.

Resultater for socioøkonomisk reference i nøgletalsvisning

Nedenfor vises det samlede eksamensresultat (inkl. bonus A) for en fiktiv afdeling, som de ville se ud på uddannelsesstatistik.dk. De blå søjler (i forskellige nuancer) angiver afdelingens faktiske opnåede karaktergennemsnit. De grå søjler angiver, hvordan studenter på landsplan, der har de samme baggrundsforhold som afdelingens studenter, i gennemsnit har klaret sig: den socioøkonomiske reference.

Figur 2 Socioøkonomisk reference for samlet eksamensresultat (inkl. bonus A) over tid



Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Hvis afdelingens resultat er *højere* end den beregnede socioøkonomiske reference, vil den blå søjle i et bestemt år i Figur 2 være højere end den tilhørende grå søjle. Det er angivet med farvegraduer, hvorvidt forskellen på skolens eksamensresultat (inkl. bonus A) og den socio-

økonomiske reference er statistisk sikker. Hvis en blå søjle er mørkeblå, betyder det, at forskellen på det faktiske resultat og den beregnede socioøkonomiske reference er statistisk sikker, og det faktiske resultat er *højere* end den socioøkonomiske reference. Det vil sige, at afdelingens studenter har klaret sig bedre end studenter på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold.

Hvis afdelingens resultat er *lavere* end den beregnede socioøkonomiske reference, vil en blå søjle i Figur 2 være lavere end den tilhørende grå søjle i et bestemt år. Hvis en blå søjle er lyseblå, betyder det, at forskellen på det faktiske resultat og den beregnede socioøkonomiske reference er statistisk sikker, og det faktiske resultat er *lavere* end den socioøkonomiske reference. Det vil sige, at afdelingens studenter har klaret sig dårligere end studenter på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold.

Hvis en blå søjle hverken er mørke- eller lyseblå – men i stedet har en mellemlå nuance, betyder det, at forskellen på afdelingens faktiske resultat og den beregnede socioøkonomiske reference ikke er statistisk sikker. Afdelingens resultat er "På niveau", hvilket vil sige, at afdelingens studenter ikke har klaret sig dårligere eller bedre end studenter på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold, når der tages højde for den statistiske sikkerhed.

Eksempel

I Figur 2 er det vist i søjlerne for hhv. 2016 og 2021, at afdelingens samlede eksamensresultat (inkl. bonus A) er højere end resultatet for studenter på landsplan med lignende baggrundsforhold, og forskellen er statistisk sikker. Modsat har afdelingens studenter i 2024 et statistisk signifikant lavere eksamensresultat (inkl. bonus A) end lignende studenter på landsplan. For de resterende viste skoleår ses det, at afdelingens samlede eksamensresultat (inkl. bonus A) er på niveau med resultatet for studenter på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold.

Resultater for socioøkonomisk reference i excel-visning

Nedenfor vises resultaterne i Figur 2, som de ville se ud i excel-visningen på uddannelsesstatistik.dk.

Tabel 1

Excel-visning af socioøkonomisk reference for det samlede eksamensresultat (inkl. bonus A)

Afdeling	Fag	Evalueringsform	År	Forskel beskrivelse	Soc. Ref.	Prøve-karakter	Forskel	Signifikant
Testskole	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	2015	På niveau	6,2	6,0	-0,2	Nej
Testskole	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	2016	Bedre end forventet	6,0	6,5	0,5	Ja
Testskole	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	2017	På niveau	5,8	5,8	0,0	Nej
Testskole	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	2018	På niveau	6,0	5,9	-0,1	Nej
Testskole	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	2019	På niveau	6,1	6,2	0,1	Nej
Testskole	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	2020	På niveau	6,1	5,9	-0,2	Nej
Testskole	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	2021	Bedre end forventet	6,5	7,0	0,5	Ja
Testskole	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	2022	På niveau	6,0	6,3	0,3	Nej
Testskole	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	2023	På niveau	6,2	6,3	0,1	Nej
Testskole	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	2024	Dårligere end forventet	5,8	5,3	-0,5	Ja
Testskole	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	2025	På niveau	6,3	6,5	0,2	Nej

Anm.: "Soc_Ref" er en forkortelse for Socioøkonomisk reference. På uddannelsesstatistik.dk kan man vælge en 1-årig eller en 3-årig reference.

Excel-visningen i Tabel 1 viser tilsvarende nøgletalsvisningen afdelingens resultater i forhold til afdelingens socioøkonomiske reference, og dermed hvordan studenterne på afdelingen præsterer sammenlignet med studenter på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold.

"Forskel beskrivelse"-kolonnen indikerer hvilken af følgende kategorier, afdelingens resultat falder i:

- **Bedre end forventet:** Afdelingens karaktergennemsnit er højere end karaktergennemsnittet for studenter på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold og karaktergennemsnit fra grundskolen, når der tages højde for den statistiske usikkerhed
- **Dårligere end forventet:** Afdelingens karaktergennemsnit er lavere end karaktergennemsnittet for studenter på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold og karaktergennemsnit fra grundskolen, når der tages højde for den statistiske usikkerhed
- **På niveau:** Afdelingens karaktergennemsnit er ikke forskellig fra karaktergennemsnittet for studenter på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold og karaktergennemsnit fra grundskolen, når der tages højde for den statistiske usikkerhed.

"Forskel"-kolonnen angiver den numeriske forskel mellem afdelingens resultater og den beregnede socioøkonomiske reference. En *positiv* forskel indikerer, at karaktergennemsnittet er *højere* end den socioøkonomiske reference, og en *negativ* forskel indikerer, at karaktergennemsnittet er *lavere* end den socioøkonomiske reference. Den statistiske sikkerhed af disse

forskelle er noteret i "Signifikant"-kolonnen. Hvis forskellen er statistisk sikker, er det angivet med et "Ja". Hvis ikke, er dette angivet med et "Nej".

Afdelingens karakterer kan sammenlignes med en socioøkonomisk reference for en etårig eller en treårig periode¹. I excel-visningen på [Gymnasiale uddannelser | Studenternes eksamensresultater, fagkarakterer samt socioøkonomisk reference \(uddannelsesstatistik.dk\)](#) angiver fakterne, om man sammenligner for en etårig eller en treårig periode. Det vil også fremgå af navnet på værdi-kolonnerne, hvor der fx står "Socioøkonomisk Reference 3 år" for treårige værdier.

"Prøvekarakter"-kolonnen viser karaktergennemsnittet for afdelingen, mens "Soc_Ref"-kolonnen (Socioøkonomisk reference) indikerer karakterniveauet for studenter på landsplan, der har tilsvarende socioøkonomiske baggrundsforhold som afdelingens studenter.

Eksempel

I [Tabel 1](#) er det fx vist, at afdelingens samlede eksamensresultat (inkl. bonus A) på 6,5 i 2016 og 7,0 i 2021 ligger højere end den socioøkonomiske reference, som er hhv. 6,0 i 2016 og 6,5 i 2021. Forskellen på 0,5 i både 2016 og 2021 er statistisk sikker. Afdelingens studenter har desuden i 2024 et samlet eksamensresultat (inkl. bonus A) på 5,3, hvilket er lavere end den socioøkonomiske reference på 5,8. Dette er en statistisk sikker forskel på -0,5. Det samlede eksamensresultat (inkl. bonus A) i de øvrige inkluderede år ligger på niveau med den socioøkonomiske reference. Forskellene mellem det samlede eksamensresultat (inkl. bonus A) og den socioøkonomiske reference i disse år er altså ikke gældende, når der tages højde for den statistiske usikkerhed.

¹ Beregning af socioøkonomisk reference i perioden 2020-2024 er foretaget i en begrænset version. Dette skyldes Covid-19 situationens konsekvenser for afviklingen af eksaminer i perioden 2020-2022. Se afsnittet "Opmærksomhedspunkter og forbehold".

Hvilke gymnasier, resultater og elever indgår i beregningen?

Der beregnes socioøkonomiske referencer for studenters prøveresultater fra hhv. ét enkelt år (eksempelvis 2019) samt for en 3-årig periode (eksempelvis 2017, 2018 og 2019). Beregningen for den 3-årige periode giver et mere statistisk sikkert resultat, idet der indgår flere prøveresultater i beregningen.

Karakterdataene er baseret på indberetninger til STIL's Eksamensdatabase, mens studenternes grundskoleresultater stammer fra grundskolernes indberetning til STIL. Alle oplysningerne vedrørende studenternes baggrundsforhold er hentet fra registre hos Danmarks Statistik.

Studenter

Beregningen af de socioøkonomiske referencer er baseret på følgende studenter:

- Studenter på hf (2-årig), hhx, htx og stx. Det betyder at studenter på EUX, hf-enkelt-fag og på 2-årig stx (tidligere studenterkursus) ikke indgår.
- Studenterne skal have afsluttet eksamen (opnået eksamensbevis).
- Studenter med registrerede afgangskarakterer fra grundskolen².

Fag, eksamensform og niveau

Beregningen er foretaget dels for det samlede eksamensresultat (inklusive bonus A) og dels for prøvekaraktererne i en række fag for hver uddannelse. Dvs. at det er prøvekaraktererne på eksamensbeviset, der er taget udgangspunkt i, og fagene kan derfor være taget et eller to år tidligere end selve bevisåret.

I beregningen af socioøkonomisk reference i det enkelte fag, opstilles der et minimumskrav til antal prøvekarakter på landsplan i det pågældende fag. Der beregnes kun socioøkonomisk reference for en kombination af fag, eksamensform og niveau (fx Biologi A Mundtlig), såfremt mindst 400 studenter fra den pågældende bevisårgang har aflagt prøven. Det betyder at fag som kun meget få studenter fra den pågældende årgang har været til prøve i ikke vil indgå.

Alle karakterer er angivet på 7-trinsskalaen. Beregningerne foretages for prøvekarakterer aflagt ved prøveformene: mundtlig, skriftlig, opgave/projekt og samlet vurdering.

² Da der kun er inkluderet studenter med en registreret afgangskarakter fra grundskolen, kan karaktergennemsnit for enkelte institutioner afvige en anelse fra karaktergennemsnittet baseret på samtlige elever. Afvigelsen er størst for hf-institutioner, da disse har en større andel af ældre elever, hvis grundskolekarakterer ikke findes i det eksisterende grundskolekarakterregister.

Afdelingsniveau

Alle beregninger er foretaget på individniveau, enkeltvis for hver af de gymnasiale uddannelser, men opgøres udelukkende for afdelingen. Til og med bevisår 2016 er beregningerne lavet på hovedinstitutionsniveau. Fra og med 2017 er beregningerne i stedet lavet på afdelingsniveau for stx, hhx og htx, mens det for hf-uddannelser gælder fra og med 2018.

Resultater vises ikke for afdelinger med færre end 5 elever med et eksamensbevis det givne bevisår.

Statistisk usikkerhed

I beregningen af den socioøkonomiske reference vil der altid være en vis statistisk usikkerhed, og det vil der også være ved forskellen mellem referencen og afdelingens faktiske resultat. Usikkerheden opgøres som et interval omkring den socioøkonomiske reference. Hvis en afdelings resultat er på niveau med resultatet på landsplan for studenter med tilsvarende baggrundsforhold som afdelingens studenter, betyder det derfor ikke nødvendigvis, at det faktiske karaktergennemsnit og den beregnede socioøkonomiske reference er præcis det samme.

Den beregnede socioøkonomiske reference i fx det samlede eksamensresultat (inkl. bonus A) for en afdeling kan fx være $6,2 \pm 0,4$. I dette tilfælde opgøres den socioøkonomiske reference som 6,2. Hvis afdelingens karaktergennemsnit ligger på niveau med resultatet på landsplan for studenter med tilsvarende baggrundsforhold, skal det her ligge mellem 5,8 og 6,6. Hvis afdelingens faktiske resultat er 6,0, som i 2015 i Figur 2, er afdelingens resultat lidt under den beregnede socioøkonomiske reference på 6,2. Afdelingens resultat falder dog inden for de forventede værdier mellem 5,8 og 6,6, og forskellen på det faktiske resultat og den socioøkonomiske reference er derfor ikke statistisk sikker.

Det betyder, at forskellen ikke er stor nok til, at det kan afvises, at afdelingens studenter har klaret prøven lige så godt som andre studenter på landsplan med samme baggrundsforhold. Det konkluderes, at afdelingens resultat er "På niveau" med, hvad studenter med tilsvarende baggrundsforhold på landsplan har præsteret i det samlede eksamensresultat (inkl. bonus A) i 2015.

Hvis resultatet for afdelingen i ovenstående tænkte eksempel falder *uden for* intervallet 5,8-6,6 – fx hvis der er opnået et resultat på 5,7 eller 6,7 – er forskellen statistisk sikker. Det betyder, at afdelingens studenter med stor sikkerhed kan antages at have klaret sig ringere/bedre end andre studenter på landsplan med samme baggrundsforhold. Hvis forskellen på afdelingens resultat og den socioøkonomiske reference er statistisk signifikant, betyder det med andre ord, at forskellen med stor statistisk sikkerhed er reel og ikke blot et udtryk for tilfældig variation.

Vær opmærksom på, at intervallet omkring den beregnede socioøkonomiske reference kan være større eller mindre. Dette kan være afhængig af hvor mange studenter der er på den pågældende afdeling. For eksempel kan en forskel på $\pm 0,4$ være statistisk sikker på en afdeling med mange elever, mens en tilsvarende forskel ikke nødvendigvis er statistisk sikker på en afdeling med få studenter. Det skyldes, at risikoen for tilfældig variation er større, jo færre studenter resultater der indgår i beregningerne. Jo færre studenter med karakter i den givne prøve, jo mere usikker er forskellen mellem det faktiske resultat og den socioøkonomiske reference beregnet, og jo bredere er intervallet af det forventede prøveresultat.

Eksempel

I [Figur 2](#) ses det fx for år 2015, at den blå søjle (faktisk karaktergns.) er lidt lavere end den grå søjle (socioøkonomisk reference). Afdelingens samlede eksamensresultat (inkl. bonus A) er imidlertid angivet som "På niveau". Det betyder, at afdelingens samlede eksamensresultat (inkl. bonus A) falder inden for usikkerhedsintervallet af den socioøkonomiske reference. Forskellen mellem det faktiske resultat og den socioøkonomiske reference er altså ikke stor nok til, at afdelingens studenter kan konkluderes at have klaret sig dårligere end studenter med lignende baggrundsforhold på landsplan har klaret sig.

Vurder resultaterne i det store perspektiv

En afdelings prøveresultater kan variere fra år til år, og det samme gælder den beregnede socioøkonomiske reference. Derfor er det en god idé at holde øje med en afdelings resultater og socioøkonomiske reference over en årrække for at få et mere nuanceret billede af afdelingens præstation i de forskellige prøver.

I visningerne på [Gymnasiale uddannelser | Studenternes eksamensresultater, fagkarakterer samt socioøkonomisk reference \(uddannelsesstatistik.dk\)](#) er der i dashboard- såvel som i excel-visningen mulighed for at se de såkaldt treårige socioøkonomiske referencer. Disse opgørelser har til hensigt at give et mere robust bud på, hvor afdelingens resultater ligger i forhold til resultaterne fra studenter på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold. I den treårige opgørelse beregnes forskellen mellem afdelingens faktiske prøveresultat og den socioøkonomiske reference med større statistisk sikkerhed, da beregningen er baseret på et ca. tre gange så stort student-grundlag. Dertil er den treårige socioøkonomiske reference mindre følsom over for større sociodemografiske svingninger i afdelingens geografiske optageområde.

Man skal være opmærksom på, at beregningen af den socioøkonomiske reference ikke tager højde for alle de forhold, som afdelingen ikke har indflydelse på. Der kan være andre forhold, der har betydning for studenternes resultater, men som ikke er statistisk målbare eller registrerede – for eksempel studenternes motivation og forældrenes opbakning. Derfor kan en statistisk signifikant forskel mellem resultatet og den socioøkonomiske reference ikke altid tilskrives afdelingens indflydelse alene.

Bag om den socioøkonomiske reference

En afdelings socioøkonomiske reference bliver beregnet ved hjælp af en statistisk model. I modellen indgår der oplysninger på studenternes faglige niveau fra grundskolen målt ved afgangskaraktererne fra 9. klasse samt en række registerbaserede oplysninger på personniveau om studenternes baggrundsforhold. Afgangskaraktererne fra 9. klasse stammer fra skolernes indberetninger til STIL, mens baggrundsforholdsoplysningerne hentes fra Danmarks Statistik. Baggrundsforholdene omfatter:

- 9. klasses karaktergennemsnit (kun bundne prøver)
- Særlige prøveregler grundet Covid-19³
- Studentens køn
- Studentens alder ved afslutning af uddannelsen
- Studentens herkomst
- Forældrenes uddannelsesniveau
- Forældrenes indkomstniveau
- Familiestatus (udeboende eller hjemmeboende hos par/enlig)
- Adgangsvej (hvilken skoletype kommer eleven fra?)
- 10. klasse (om studenten har gået i 10. klasse eller ej)

I den statistiske model analyseres sammenhængen mellem studenternes karakterer og de forskellige baggrundsfaktorer, som ligger uden for afdelingens indflydelse. På baggrund af analyserne beregnes afdelingens socioøkonomiske reference, som er et statistisk udtryk for, hvordan studenter på landsplan med lignende baggrundsforhold har klaret prøverne. Selve beregningerne foregår på elevniveau, men den socioøkonomiske reference udstilles kun på afdelingsniveau.

Modellen er udviklet af Styrelsen for It og Læring og er baseret på forskningsbaserede og anerkendte metoder til statistisk korrektion. Du kan læse mere dybdegående om den statistiske model i dokumentet "Socioøkonomisk reference for Studenternes karakterer – Statistisk model".

³ Hvorvidt elevens aflæggelse af prøver i grundskolen var underlagt de særlige midlertidige regler, der blev indført under Covid-19, herunder ophøjning af standpunktskarakterer til prøvekarakterer.

Opmærksomhedspunkter og forbehold

Særlige forbehold som følge af COVID-19

Beregning af socioøkonomisk reference i perioden 2020-2024 er foretaget i en begrænset version. Dette skyldes Covid-19 situationens konsekvenser for afviklingen af eksaminer i perioden 2020-2022, hvor mange eksaminer blev helt eller delvist aflyst. Aflysningen af visse eksaminer har betydet, at studenterne fik opløftet deres årskarakterer til også at være prøvekarakterer. Beregningerne af socioøkonomiske referencer for de umiddelbart efterfølgende årgange er fortsat indirekte påvirkede af eksamensaflysningerne, dels fordi 2023 og 2024 årgangene gik i henholdsvis 2.- og 1.g i perioden, og dels fordi de treårige beregninger af socioøkonomiske referencer sammenligner 2023 og 2024 årgangene med årgange fra perioden med eksamensaflysninger. Læs mere herom i nedenstående afsnit om treårige beregninger.

Der er følgende væsentlige bemærkninger til beregningen af socioøkonomisk reference i perioden 2020-2024:

- **Eksamensresultat (inkl. bonus A):** Er beregnet for alle bevisårene 2020-2024. Dog består en større del af studenternes eksamensresultater af ophøjede årskarakterer end vanligt i 2020-2022.
- **Enkelte fag:** Populationen af studenter, der indgår i beregningen af den socioøkonomiske reference, er afgrænset til de studenter, som har en egentlig prøvekarakter i faget. Dette betyder, at listen af fag, der har kunnet beregnes socioøkonomiske referencer for, er markant mindre for studenter i 2020, 2021 og 2022 end tidligere år.
- **3-årige beregninger:** Eksamensaflysningerne i perioden 2020-2022 betød, at de tre årgange var tilstrækkeligt sammenlignelige til, at det for stx, hhx og htx var muligt at beregne treårige socioøkonomiske referencer i 2022 (dvs. for perioden 2020-2022). Siden 2023 har studenterne igen kunne aflægge prøve i alle fag, og derfor vurderes det, at studenterne fra og med 2023 ikke er sammenlignelige med studenterne fra perioden 2020-2022. Derfor er der som udgangspunkt heller ikke regnet treårige socioøkonomiske referencer i 2023 og 2024. Fra og med 2025 beregnes treårige socioøkonomiske referencer igen uden begrænsninger for stx, hhx, htx og hf.

Læs mere om, hvordan socioøkonomiske referencer for gymnasiale studenter er påvirket af covid-19 restriktioner i dette [notat](#).

Modellen beregnes én gang årligt

Den socioøkonomiske reference beregnes én gang årligt om efteråret efter afslutning af indberetningen af studenternes endelige eksamensbeviser. De 1-årige socioøkonomiske referencer er således baseret på indberettede eksamensbeviser, som de ser ud efter karakterer fra de sidste sygeprøver i august er indberettet, og indeholder ikke evt. senere indberettede beviser.



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING