

Datadokumentation for Elevtrivsel

Gymnasiale Uddannelser

Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

Indhold

1	Indledning – Beskrivelse af statistikken for Elevtrivsel	2
2	Beskrivelse af nøgletal og dimensioner	3
2.1	Nøgletal	3
2.2	Dimensioner	3
2.3	Sammenhæng mellem nøgletal og dimensioner	5
3	Validerings- og forretningsregler for visningen	6
4	Opdateringsfrekvens	7

1 Indledning – Beskrivelse af statistikken for Elevtrivsel

Denne statistik indeholder oplysninger om hvordan eleverne trives på de gymnasiale uddannelser. Elevtrivslen er udstillet ved hjælp af fem trivselsindikatorer samt svarfordelingen på de respektive spørgsmål i den obligatoriske nationale trivselsmåling for de gymnasiale uddannelser. Dataindsamlingsperioden er mellem 1. november og 31. december. Der er indtil videre data fra 2018, 2019, 2020, 2021 og 2022. Data baserer sig på elevernes besvarelser i BUVMs trivselsværktøj.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring.

2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nedenstående afsnit giver en gennemgang af de tilgængelige nøgletal og dimensioner(variable) for elevtrivsel på de gymnasiale uddannelser.

2.1 Nøgletal

Nøgletal	Forklaring
Trivsel svar	Antal elever Angiver antallet af unikke elever, der har svaret ud fra de givne dimensioner.
	Svarfordeling – uden "Ved ikke" Angiver fordelingen af elevernes svar i andele på hvert spørgsmål. Andelsberegningen inkluderer ikke andelen af elever, der har svaret "ved ikke" på spørgsmålet.
	Svarfordeling Angiver fordelingen af elevernes svar i andele på hvert spørgsmål med "ved ikke" svarkategorien. Andelsberegningen inkluderer andelen af elever, der har svaret "ved ikke" på spørgsmålet.
Indikator svar	Andel indikatorsvar (tilgængelig på bag login visninger) Angiver fordelingen af scores på en skala fra 1-5 i andele på hver enkelt indikator.
	Indikatorsvar Angiver den gennemsnitlige score på hver enkelt trivselsindikator på en skala fra 1-5. 1 angiver lavest mulige trivsel, mens 5 angiver højest mulige trivsel. Svarkategorien "ved ikke" indgår ikke i beregningen. Elever frasorteres, hvis de mangler svar på mere end halvdelen af spørgsmålene for den pågældende indikator. For elever med besvarelse på mere end halvdelen af spørgsmålene for den pågældende indikator, udregnes gennemsnittet for de spørgsmål de har besvaret.

2.2 Dimensioner

Dimensioner(variable)	Forklaring
Alder	Alder Angiver elevernes alder d. 1. november det givne år.
	Aldersgruppering Angiver elevernes alder i aldersgrupper: til og med 17 år, 18-19 år, 20-24 år og fra og med 25 år.
	Femårsgruppering Angiver elevernes alder i aldersgrupper i femårsgrupperinger: 10-14, 15-19, 20-24 osv.

Dimensioner(variable)	Forklaring
Herkomst	<p>Herkomst Angiver elevernes herkomst, opdelt på dansk, efterkommer, indvandrere og uoplyst.</p> <p>Herkomstgruppe Angiver elevernes herkomst opdelt på dansk, udenlandsk og uoplyst.</p>
Institution	<p>Beliggenhedsregion- og kommune (tilgængelig på offentlige visninger) Angiver region og kommune for uddannelsesstedet, både på institutionsniveau og afdelingsniveau.</p> <p>Afdelingstypegruppering (tilgængelig på bag login visninger) Angiver information om afdelingstypen f.eks. Gymnasier og HF-kurser.</p> <p>Institution-Afdeling Angiver navn på institution og afdeling for uddannelsesstedet.</p> <p>Afdeling Angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på afdelingsniveau.</p> <p>Afdeling Beliggenhed (tilgængelig på offentlige visninger) Angiver afdelingens beliggenhedskommune og beliggenhedsregion.</p> <p>Institution Angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på institutionsniveau. Herunder findes også information om institutionstypen, f.eks. Gymnasier og HF-kurser.</p> <p>Institution beliggenhed (tilgængelig på offentlige visninger) Angiver institutionens beliggenhedskommune og beliggenhedsregion.</p>
Klasse	<p>Klasse (tilgængelig på bag login visninger) Angiver elevens klasse ved besvarelse af trivselsmålingen.</p>
Klassetrin	<p>Klassetrin Angiver elevens klassetrin fra 1. til 4. klassetrin.</p>
Køn	<p>Køn Angiver elevens køn, opdelt på mand og kvinde.</p>
Trivselsindikator	<p>Indikator Angiver navnet på trivselsindikatorerne.</p> <p>Indikator-spørgsmålsrelation Angiver hvilke spørgsmål defineret ud fra spørgsmålsnummer, der indgår i hver trivselsindikator.</p>
Trivselsspørgsmål	<p>Indikator (tilgængelig på offentlige visninger) Angiver navnet på trivselsindikatorerne</p> <p>Spørgsmål Det spørgsmål, som eleven har svaret på.</p> <p>Spørgsmålsnummer Nummeret på det spørgsmål, som eleven har svaret på.</p> <p>Svar Svaret, som eleven har givet på det valgte spørgsmål.</p>

Dimensioner(variable)	Forklaring
Uddannelse	<p>Uddannelse Angiver den gymnasiale uddannelse eleven var tilknyttet ved besvarelse af trivselsmålingen. F.eks. almen studentereksamen.</p> <p>Uddannelsessymbol Angiver den gymnasiale uddannelse eleven var tilknyttet ved besvarelse på trivselsmålingen som forkortelse, f.eks. stx.</p>
År	<p>År Angiver året, hvor trivselsundersøgelsen er lavet.</p>

2.3 Sammenhæng mellem nøgletal og dimensioner

Bemærk, at ikke alle dimensioner kan knyttes med begge nøgletalsgrupper. Dette fremgår af nedenstående tabel:

Nøgletalsgruppe/Dimension	Alder	Herkomst	Indikator svar	Institution	Klassetrin	Køn	Trivselsindikator	Trivselspørgsmål	Uddannelse	År
Trivsel svar	x	x		x	x	x		x	x	x
Indikator svar	x	x	x	x	x	x	x		x	x

3 Validerings- og forretningsregler for visningen

Statistikken om elevernes trivsel på de gymnasiale uddannelser er baseret på elevernes besvarelser i den obligatoriske trivselsmåling og opgjort som sumdata på udvalgte dimensioner. Elevbesvarelserne indsamles via BUVMs trivselsværktøj og valideres i datavarehuset. Oplysninger om elevernes klassetrin, uddannelse og uddannelsessted valideres ud fra gymnasiernes månedlige aktivitetsindberetninger.

Hvis en elev har udfyldt mere end én trivselsmåling samme år gælder nedenstående forretningsregler.

1. Hvis eleven har lavet flere besvarelser af trivselsmålingen på samme uddannelsessted og uddannelse beholdes den seneste fulde/gennemførte/afsluttede besvarelse.
2. Hvis eleven har lavet flere besvarelser af trivselsmålingen på forskellige uddannelsessteder beholdes begge besvarelser, da det indikerer, at eleven har skiftet uddannelsessted i måleperioden 1. november til 31 december. Det betyder begge besvarelser indgår på de respektive uddannelsessteder.

En elev med flere besvarelser kan dog kun tælle med én gang i definitionen af antal elever. Det vil sige en elev på to forskellige uddannelsessteder men samme uddannelse vil i den overordnede optælling på uddannelsesniveau kun fremgå én gang. Hvis der derimod opdeles på uddannelsessted ved eleven fremgå to gange.

I det tilfælde at en elev har undladt at besvare et spørgsmål i trivselsmålingen angives dette som "ikke besvaret" og eleven udgår fra opgørelsen af dette spørgsmål.

Celler med under 5 observationer diskretioneres og fremstår som blanke.

4 Opdateringsfrekvens

Statistikken bliver opdateret årligt efter den obligatoriske trivselsmålings afslutning. Trivselsmålingen har måleperiode fra 1. november til 31. december det pågældende år.