



Studenternes karakterer samt socioøkonomisk reference

Indhold

1 Studenternes resultater og karakterer	2
1.1 Beskrivelse af statistikken	2
1.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner	2
1.3 Bemærkninger til statistikken.....	7
1.4 Opdateringsfrekvens	9
2 Socioøkonomiske referencer	10
2.1 Beskrivelse af statistikken	10
2.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner	11
2.3 Bemærkninger til statistikken.....	12
2.4 Opdateringsfrekvens	13

1 Studenternes resultater og karakterer

1.1 Beskrivelse af statistikken

Statistikken indeholder data om (1) de karakterer, der fremgår på studenternes eksamensbeviser på de gymnasiale uddannelser og (2) antallet af studenter og deres eksamensresultater. Statistikken tager udgangspunkt i individdata og opgøres på afdelingsniveau. Der findes både oplysninger om prøvekarakterer og årskarakterer i statistikken, og begge dele indgår i udregningen af eksamensresultaterne. Til udregning af eksamensresultatet benyttes den enkelte karakters vægtning. Desuden indgår bonusfaktor A, såfremt eleven har haft ekstra fag på A-niveau, end det påkrævede på uddannelsen.

Data baserer sig på institutionernes egne indberetninger og dækker alene dimittender (studenter) fra de gymnasiale uddannelser. Oplysningerne om studenternes karakterer fremgår af det enkelte eksamensbevis.

Bemærk, at aflyste eksamener på grund af Covid-19, har fået erstattet eksamenskarakterer med årskarakterer. Disse karakterer fremgår fortsat på studenternes beviser som eksamenskarakterer. Datakilde: Styrelsen for It og Læring (STIL).

1.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal	Forklaring
Eksamenskarakterer	<p>Antal karakterer angiver antallet af karakterer, der er blevet givet. Kan f.eks. opdeles på uddannelse, bevisår og fag.</p> <p>Gennemsnitlige karakterer omregnet angiver gennemsnittet af studenternes modtagne enkeltkarakterer. Karaktererne er omregnet til 7-trinsskalaen, hvis de oprindeligt var modtaget på 13-skalaen. Der er her tale om ikke-vægtede karaktergennemsnit.</p> <p>Gennemsnitlige karakterer omregnet – 3-årig angiver gennemsnittet af studenternes modtagne enkeltkarakterer beregnet for treårige perioder. Karaktererne er omregnet til 7-trinsskalaen, hvis de oprindeligt var modtaget på 13-skalaen. Der er her tale om ikke-vægtede karaktergennemsnit.</p> <p>Gennemsnitlige karakterer omregnet – 3-årig - landsgennemsnit angiver landsgennemsnittet af studenternes modtagne enkeltkarakterer beregnet for treårige perioder. Karaktererne er omregnet til 7-trinsskalaen, hvis de oprindeligt var modtaget på 13-skalaen. Bemærk, at denne ikke kan opdeles</p>

	på institutions- og/eller afdelingsniveau. Der er her tale om ikke-vægtede karaktergennemsnit.
Eksamensresultater	<p>Antal studenter angiver antallet af studenter med et gyldigt eksamensbevis. Kan f.eks. opdeles på uddannelse og bevisår.</p> <p>Gennemsnitligt eksamensresultat med bonus A omregnet angiver studentens eksamensresultat (fra beviset), inkl. Bonusfaktor A for ekstra A-fag. Det er dette eksamensresultat, som studenterne søger videre uddannelse med. Eksamensresultatet er omregnet til 7trinsskalaen, hvis det oprindeligt var givet på 13-skalaen.</p>

Dimensioner	Forklaring
Bevis	<p>Bevisår angiver det år, hvor studenten blev færdig med uddannelsen. Bevisår følger kalenderår.</p> <p>Bevisår3år angiver den treårige periode, hvor studenten blev færdig med uddannelsen. Bevisår følger kalenderår.</p> <p>Bonusfaktor angiver om studentens resultat er ganget med 1,00 (ingen bonusfaktor), 1,03 (ét ekstra A-fag) eller 1,06 (to ekstra A-fag).</p> <p>Karakterskala angiver den karakterskala, som studentens bevis er modtaget på. Der skelnes her mellem 7-trinsskalaen og 13-skalaen. Bemærk, at eksamensresultater er omregnet til 7-trinsskalaen for beviser udstedet på 13-skalaen.</p>
Bevisstudieretningsprofil	Fagkombination angiver den fagkombination, der udgør studentens studieretning.
Eksamenskarakter	<p>Evalueringsart angiver karakterernes art, herunder om der er tale om årskarakterer eller prøvekarakterer.</p> <p>Evalueringsform angiver karakterens form, herunder om der er tale om karakterer givet for en opgave, en mundtlig, en skriftlig eller en samlet præstation.</p> <p>Karakterskala angiver den karakterskala, som studentens pågældende karakter er modtaget på. Der skelnes her mellem 7-trinsskalaen og 13-skalaen. Bemærk, at karaktergennemsnit er</p>

	<p>omregnet til 7-trinsskalaen for karakterer modtaget på 13-skalaen.</p> <p>Karakterværdi angiver den enkelte karakterværdi for både 13-skalaen og 7-trinsskalaen.</p> <p>Karakterår angiver året hvor karakteren er modtaget.</p> <p>Merit angiver om karakteren er meritoverført fra anden uddannelse eller anden institution/afdeling.</p> <p>Samme population angiver hvorvidt en student både har en årskarakter og prøvekarakter i et givet fag og på en given evalueringsform. (Ja/Nej).</p>
Eksamenskarakter omregnet	<p>Karakterskala omregnet angiver at karaktererne er omregnet til 7-trinsskalaen.</p> <p>Karakterværdi omregnet angiver karakterernes værdi omregnet til 7-trinsskalaen.</p>
Eksamensresultat omregnet	<p>Eksamensresultat interval omregnet inddeler eksamensresultaterne (inklusive bonus A), omregnet til 7-trinsskalaen, i intervaller af én karakters bredde.</p> <p>Eksamensresultat med bonus A omregnet angiver det præcise eksamensresultat inklusive bonus A, omregnet til 7-trinsskalaen.</p> <p>Karakterskala omregnet angiver, at resultatet er omregnet til 7-trinsskalaen.</p>
Fag	Faget + niveau karakteren er givet for.
Forældres højst fuldførte uddannelse	<p>Angiver den højst fuldførte uddannelse mellem elevens forældre, i det år eleven fylder 13 år.</p> <p>Uddannelsesgruppe angiver uddannelsen inddelt i grupperne 0.-9. klasse, 10. klasse mv., Gymnasial uddannelse, Erhvervsuddannelse og Videregående uddannelse.</p> <p>Uddannelsesovergruppe angiver uddannelsen inddelt i</p>

	overgrupperne Grundskoleuddannelse, Ungdomsuddannelse og Videregående uddannelse
Grundskoleresultat	<p>Antal bundne prøvfag angiver antallet af bundne prøver (mellem 0 og 10) på grundskolen</p> <p>Bundne prøvfagkaraktergruppe angiver studentens grundskoleresultat for de bundne prøver, opdelt i intervallerne 'Under 4', '4-6,9', '7-9,9' og '10 og derover'.</p> <p>Samlet karaktergruppe Angiver studentens samlede grundskoleresultat, opdelt i intervallerne 'Under 4', '4-6,9', '7-9,9' og '10 og derover'.</p> <p>Antal standpunktkarakterer angiver antallet af standpunktskarakterer fra grundskolen</p> <p>Standpunktkaraktergruppe angiver studentens grundskoleresultat for standpunktskarakterer, opdelt i intervallerne 'Under 4', '4-6,9', '7-9,9' og '10 og derover'.</p> <p>Fuld afgangsprøve angiver om studenten har været oppe i en fuld afgangsprøve eller ej i grundskolen.</p>
Herkomst	<p>Herkomst angiver studentens herkomst, opdelt på Dansk, Efterkommer eller Indvandrer.</p> <p>Herkomstgruppe angiver studentens herkomstgruppe, opdelt på Dansk eller Udenlandsk.</p>
Herkomstland	<p>Eu – ikke-EU angiver om studentens herkomstland er et EU land eller ej.</p> <p>Verdensdel angiver hvilken verdensdel studentens herkomstland ligger i, opdelt på Afrika, Amerika, Asien, Europa og Oceanien.</p> <p>Vestlig – ikke vestlig angiver om studentens herkomstland er vestlig eller ej.</p>

<p>Institution</p>	<p>Beliggenhedsregion – kommune - afdeling angiver region og kommune som uddannelsesstedet ligger i på afdelingsniveau.</p> <p>Beliggenhedsregion – kommune - institution angiver region og kommune som uddannelsesstedet ligger i på hovedinstitutionsniveau (juridisk institution).</p> <p>Beliggenhedsregion – kommune – institution - afdeling angiver region og kommune som uddannelsesstedet ligger i på afdelingsniveau. Dertil indgår information om, hvilken hovedinstitution (juridisk institution) afdeling tilhører.</p> <p>Afdeling angiver uddannelsesstedets fulde navn på afdelingsniveau, som det er angivet i institutionsregistret.</p> <p>Afdelingsnummer angiver uddannelsesstedets institutionsnummer på afdelingsniveau.</p> <p>Afdelingstype angiver uddannelsesstedets type på afdelingsniveau, fx Gymnasier og HF kurser, Erhvervsskoler m.v. eller Professionshøjskoler.</p> <p>Beliggenhedskommune angiver den kommune, som uddannelsesstedet ligger i på afdelingsniveau.</p> <p>Beliggenhedsregion angiver den region, som uddannelsesstedet ligger i på afdelingsniveau.</p> <p>Institution angiver uddannelsesstedets fulde navn på hovedinstitutionsniveau (juridisk institution), som det er angivet i institutionsregistret.</p> <p>Institutionsnummer angiver uddannelsesstedets institutionsnummer på hovedinstitutionsniveau (juridisk institution).</p> <p>Institutionstype angiver uddannelsesstedets type på hovedinstitutionsniveau (juridisk institution), fx Gymnasier og HF kurser, Erhvervsskoler m.v. eller Professionshøjskoler.</p>
---------------------------	---

	<p>Institution Beliggenhedskommune angiver den kommune, som uddannelsesstedet ligger i på hovedinstitutionsniveau (juridisk institution).</p> <p>Institution Beliggenhedsregion angiver den region, som uddannelsesstedet ligger i på hovedinstitutionsniveau (juridisk institution).</p>
Køn	<p>Køn angiver studentens køn opdelt på mand og kvinde.</p> <p>Køn symbol angiver symbol for studentens køn, "M" for mand og "K" for kvinde.</p>
Uddannelse	<p>Uddannelse angiver uddannelsestypen, fx Almen studentereksamen eller Teknisk studentereksamen.</p> <p>Uddannelseskoder angiver uddannelsens CØSA formål.</p> <p>Uddannelsessymbol angiver forkortelsen for de forskellige gymnasiale uddannelser, fx stx, hhx, hf osv.</p>

1.3 Bemærkninger til statistikken

Der opgøres kun oplysninger på elever som har afsluttet deres gymnasiale uddannelse (studenter), og hvor Eksamensdatabasen har modtaget et gyldigt bevis på studenten. Hf-studenter fra Rudolf Steiner skoler er ikke med i opgørelserne, da de ikke modtager eksamensbeviser.

Celler med under 3 observationer diskretioneres og markeres med bindestreg (-).

Data er opgjort på baggrund af bevisår og ikke skoleår (bevisår følger kalenderår). Der er data tilbage til 2005.

Bemærk, at ikke alle dimensioner er tilgængelige i alle rapporter. Det er heller ikke alle dimensioner, der kan knyttes med alle nøgletalsgrupper. Mulige krydsninger fremgår i nedenstående tabel:

Nøgletalsgruppe/Dimension	Alder	Bevis	Bevisstudieretningsprofil	Eksamenskarakter	Eksamenskarakter omregnet	Eksamensresultat omregnet	Fag	Grundskoleresultat	Herkomst	Herkomstland	Institution	Køn	Uddannelse
Eksamenskarakterer		x		x	x		x	x	x	x	x	x	x
Eksamensresultater	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x

Covid-19 og aflyste eksamener

Grundet Covid-19 blev en længere række eksamener aflyst i både 2020 og 2021. Eksamensafholdelsen har for uddannelserne forløbet som følger:

- 2020 studenterårgangen:
 - Stx studenterne har været til mundtligt forsvar af studieretningsprojektet. Derudover har de været til skriftlig eksamen i dansk og i et udtræksfag baseret på studentens studieretning.
 - Hhx- og htx-eleverne har været har været til mundtligt forsvar af studieområdeprojektet. Derudover har de været til skriftlig eksamen i dansk og i et udtræksfag baseret på studentens studieretning.
 - De toårige hf-studenter har været til skriftlig eksamen i dansk og i engelsk (A- eller B niveau). Desuden har de været til mundtlig eksamen i dansk og i et yderligere fag baseret på studentens fagvalg.
- 2021 studenterårgangen:
 - Stx studenterne har været til mundtligt forsvar af studieretningsprojektet. Derudover har de været til skriftlig eksamen i dansk, samt til 2 mundtlige eksaminer baseret på studentens studieretning.
 - Hhx- og htx-eleverne har været har været til mundtligt forsvar af studieområdeprojektet. Derudover har de været til skriftlig eksamen i dansk, samt til 2 mundtlige eksaminer baseret på studentens studieretning.
 - De toårige hf studenter har været til skriftlig eksamen i dansk, samt til 3 mundtlige eksaminer.
 - Fælles for 2021 studenterårgangen er også, at alle eksaminer fra 2020 (2.g/1.hf) var aflyste.

For de aflyste eksamener, er eksamenskaraktererne på stx, hhx og htx blevet erstattet med en kopi af årskaraktererne. Hf-studenterne, der normalt ikke får årskarakterer, er i år givet en afsluttende årskarakter, i stedet for en eksamenskarakter. Kopierede årskarakterer fremgår fortsat på studenternes beviser som eksamenskarakterer, og evalueringsarten 'Eksamen' i 2020 og 2021 indeholder derfor både faktiske eksamenskarakterer og kopier af årskarakterer for de aflyste eksamener.

Tilknytning af afdelinger til beviser

For en række institutioner med afdelinger, hvor beviserne udelukkende har været tilknyttet hovedinstitutionen, er der blevet lavet en datamæssig tilknytning til afdelinger for beviser udstedt i perioden mellem 2018-2021. Til at gøre dette er der benyttet informationer om studentens tilknytning til afdeling fra de seneste elevaktivitet data, der er blevet indberettet af institutionerne gennem AGYM-indberetningen.

Eksempel:

- Hovedinstitutionen ABC Gymnasium har fire afdelinger: ABC Nordjylland, ABC Sønderjylland, ABC Fyn og ABC Hovedstaden.
- Studenten Lise har sin seneste elevaktivitet registreret på afdelingen ABC Fyn, men Lises bevis er blevet registreret på hovedinstitution ABC Gymnasium.
- Lises bevis har fået tilknyttet information om afdeling via hendes senest registrerede elevaktivitet, og beviset har derfor fået tilknyttet afdelingen ABC Fyn.

Af denne årsag kan det opleves, at hovedinstitutioner, der tidligere år er blevet opdateret med data, ikke længere har data efter 2017. Er dette tilfældet, kan data for perioden 2018-2021 findes på hovedinstitutionernes enkelte afdelinger. I nogle tilfælde har det ikke været muligt at tilknytte afdelingsoplysninger på alle hovedinstitutionens beviser, da både elevaktivitet og bevis har været registreret på hovedinstitutionen.

Ovenstående er kun gældende for hovedinstitutioner med afdelinger.

1.4 Opdateringsfrekvens

Statistikken bliver opdateret årligt. Sidste opdatering var september 2021. Det forventes at statistikken bliver opdateret igen september 2022.

2 Socioøkonomiske referencer

2.1 Beskrivelse af statistikken

Denne statistik indeholder sumdata om dimittenders (studenter) karakterer i relation til den socioøkonomiske reference.

Den socioøkonomiske reference kan lidt forsimplet forstås som ”Den forventede karakter, når der er taget højde for elevernes baggrund”. Det er et statistisk udtryk for, hvordan elever på landsplan, med samme baggrundsforhold som det pågældende uddannelsessteds elever, har klaret prøverne.

’Socioøkonomisk’ refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens ’reference’ fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for uddannelsesstedets faktisk opnåede karakterer. Ved at sammenligne den socioøkonomiske reference med uddannelsesstedets faktiske karakterer, kan man dermed få et billede af, om uddannelsesstedets elever har klaret prøverne bedre, dårligere eller på niveau med elever på landsplan med samme baggrundsforhold. Dette kaldes for uddannelsesstedets ’løfteevne’.

Beregningen af socioøkonomiske referencer er foretaget for dimittender fra ét år (eksempelvis 2019) og dimittender fra 3 år (eksempelvis 2017, 2018 og 2019). Beregningen for den 3-årige periode har det mindste sikkerhedsinterval, idet der indgår 3 dimittendårsgange i beregningen.

I beregningen af elevernes socioøkonomiske baggrund indgår følgende faktorer på individniveau, som uddannelsesstedet ikke har direkte indflydelse på:

- 9. klasses karaktergennemsnit (kun bundne prøvofag)
- Køn
- Alder ved afslutning af uddannelsen
- Herkomst
- Forældrenes højeste fuldførte uddannelse
- Forældrenes arbejdsmarkedsstatus
- Forældrenes gennemsnitlige bruttoindkomst
- Familiestatus (udeboende eller hjemmeboende hos par/enlig)
- Adgangsvej (hvilken skoletype kommer eleven fra?)
- 10. klasse (Har eleven gået i 10. klasse?)

Karakterdataene er baseret på indberetninger til STIL, mens alle oplysningerne vedrørende elevens baggrundsforhold er hentet fra registre hos Danmarks Statistik.

Beregningen er foretaget dels for det samlede eksamensresultat (inklusive bonus A) og dels for prøvekaraktererne i en række fag for hver uddannelse. Dvs. at det er prøvekaraktererne på eksamensbeviset der er taget udgangspunkt i, og fagene kan derfor være taget et eller to år tidligere end selve bevisåret. Alle beregninger er foretaget på individniveau, enkeltvis for hver af de gymnasiale uddannelser, men opgøres udelukkende på afdelingsniveau.

Datakilde: Styrelsen for IT og Læring (STIL).

2.2 Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal	Forklaring
Forskel	Den absolutte forskel mellem prøvekarakter (a) og socioøkonomisk reference (b), udregnet som $a - b$.
Prøvekarakter	Gennemsnitskarakterer for det samlede eksamensresultat og for enkelte fag. Det samlede eksamensresultat er inklusiv årskarakter og bonus A. For enkelte fag indgår kun prøvekarakterer.
Signifikant	Angiver om forskellen er statistisk signifikant eller ej – dvs. om forskellen har en tilstrækkelig grad af statistisk sikkerhed. Der anvendes her et 95 % sikkerhedsinterval.
Socioøkonomisk reference	Det forventede karaktergennemsnit givet elevsammensætningens sociale og økonomiske baggrund.

Dimensioner (Variable)	Forklaring
Evalueringsform	Angiver prøvens form, herunder om den var mundtlig, skriftlig eller opgave/projekt.
Fag	Fag angiver hvilket fag der regnes på. Niveau angiver hvilket niveau faget er på (A, B eller C).
GymSocRef	Forskel beskrivelse beskriver betydningen af forskellen mellem prøvekarakter og socioøkonomisk reference i relation til signifikansen. - <i>Bedre end forventet</i> angiver en statistisk signifikant forskel, hvor prøvekarakteren er højere end den socioøkonomiske reference (betegnes også som 'over reference'). - <i>Dårligere end forventet</i> angiver en statistisk signifikant forskel, hvor prøvekarakteren er lavere end den socioøkonomiske reference (betegnes også som 'under reference'). - <i>På niveau</i> angiver en statistisk insignifikant forskel, uanset forholdet mellem prøvekarakteren og den socioøkonomiske reference (betegnes også som 'ingen afvigelse').
Institution	Afdeling angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på afdelingsniveau. Herunder findes også information om afdelingstypen, fx Gymnasier og HF-kurser, Erhvervsskoler m.v. eller Professionshøjskoler. Afdeling Beliggenhed angiver uddannelsesstedets

	beliggenhedskommune og beliggenhedsregion.
Uddannelse	<p>Uddannelse angiver uddannelsestypen, fx Almen studentereksamen eller Teknisk studentereksamen.</p> <p>Uddannelseskoder angiver uddannelsens CØSA formål.</p> <p>Uddannelsessymbol angiver forkortelsen for de forskellige gymnasiale uddannelser, fx stx, hhx, hf osv.</p>
Gruppering3år	Den 3-årige periode der regnes på. Der er tale om bevisår, som er det år, hvor studenterne færdiggjorde uddannelsen.
År	Bevisåret der regnes på. Bevisår angiver det år, hvor studenterne færdiggjorde uddannelsen.

2.3 Bemærkninger til statistikken

Der beregnes ikke socioøkonomiske referencer for elever, der ikke har afsluttet deres uddannelse. Derfor er de nyeste tal beregnet på baggrund af de elever, der senest er dimitteret, og der findes ikke en socioøkonomisk reference for nystartede årgange.

Bemærk, at dimittender, på hvem der ikke haves data på grundskolegennemsnit, ikke tages med i beregningen. Derfor kan der forekomme forskelle, på antallet af elever der er medregnet, og antallet af elever der faktisk er dimitteret. Årsagen til manglende grundskolegennemsnit kan være flere. Eksempelvis vil der være elever af ældre årgang, som afsluttede deres grundskole, før vi begyndte at indsamle data på grundskolekarakterer.

Det er kun institutioner med mindst 5 elever, der har fået eksamensbevis i det valgte år, som er medtaget i opgørelsen.

Til og med bevisår 2016 er beregningerne foretaget på hovedinstitutionsniveau. Fra og med 2017 er beregningerne foretaget på afdelingsniveau for Stx, Hhx og Htx uddannelser, mens det for HF uddannelser gælder fra og med 2018.

Bemærk, at ikke alle dimensioner kan knyttes med begge nøgletalsgrupper. Dette fremgår af nedenstående tabel:

Nøgletalsgruppe/Dimension	Uddanningsår	Fag	Gruppering3år	GymSocRef	Institution	Uddannelse	År
GymSocRef	x	x		x	x	x	x
GymSocRef3år	x	x	x	x	x	x	

Læs mere – [Bag om de socioøkonomiske referencer for gymnasiekarakterer](#)

2.4 Opdateringsfrekvens

Beregningerne er opdateret for dimittender fra 2019. Desuden er der foretaget en samlet beregning for den 3-årige periode 2017-2019. Statistikken bliver opdateret årligt. Sidste opdatering var december 2019. Det forventes at statistikken bliver opdateret igen november 2021. Grundet Covid-19-restriktionerne på eksamensafholdelse, beregnes den socioøkonomiske reference ikke for studenter i 2020.