

Registerdokumentation

Det integrerede elevregister (bflex-registeret)

Senest opdateret af Kristina Storm Ellehammer, KUV, 23/12 2020

Indhold

Indledning – hvad er disse data og hvorfor har vi dem?	2
Registrets formål og undersøgelsesenhed	3
Nøgletalsdefinitioner	4
Bestand	6
Afbrydelser og fuldførelser:	7
Registrets historik	7
Databrud i registrets levetid (hvis relevant)	7
Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for registrets dannelse	7
Variabelbeskrivelser	10
Formater	16

Indledning – hvad er disse data og hvorfor har vi dem?

Bflex-registeret kaldes også det integrerede Elevregister.

Registeret indeholder aktivitet på de ordinære fuldtidsuddannelser i Danmark. Aktiviteten er registeret tilbage til omkring 1979. Indtil for nylig blev al ordinær uddannelse som var bekendtgørelsesbelagt indsamlet, men de seneste år er der udvidet til også at omfatte aktivitet på private uddannelser, hvor eleverne er SU-berettiget, fx kaos piloter, Steiner-pædagoger mv.

BUVM har adgang til disse data, da det giver mulighed for at udføre analyser inden for og på tværs af uddannelsesområder samt følge individers vej gennem uddannelsessystemet. Adgangen til registeret har været tilgængelig for BUVM i en lang årrække og har indtil fornylig været det eneste samlede tilgængelige register for BUVM med fuldtids uddannelser.

BUVM har nu udviklet sit eget elevregister, der som Bflex registret omfatter ordinær uddannelsesaktivitet på fuldtidsuddannelser fra grundskole til videregående uddannelser. Dette register er baseret på en kombination af STIL's egne kildedata og kildedataene til Bflex registret. For de gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelserne og fgu anvendes STIL's egne indsamlinger, men grundskole, fgu, stu, egu, kuu og de videregående uddannelser stammer fra kildedataene til Bflex. Det nye elevregister vil blive opdateret hyppigere, særligt ungdomsuddannelserne vil være baseret på mere aktuelle data. I BUVM's register tælles der på de samme niveauer som i Bflex, se nedenfor, men registret indeholder et ekstra niveau, hvor der tælles på enkeltuddannelser. Bflex-registeret kan dog stadig være relevant i de tilfælde, hvor der er behov for historik ud over det, som BUVM eget elevregister kommer til at dække.

Registeret giver mulighed for at lave analyser på tværs af uddannelsesområdet, og f.eks. tilgange, fuldførelser, afbrud og bestand.

Registeret består af følgende datasæts:¹

- b4444flex_grunddata
- b4444flex_udd5²
- b4444flex_urgp
- b4444flex_mgrp
- b4444flex_hgrp
- b4444flex_homr
- b4444flex_bestandgrunddata

Hvor 4444 angiver det seneste år i registeret. Data er opdateret pr. 30. september det seneste år (4444). De forskellige datasæts knytter sig til uddannelseshierarkiet, som er defineret i forspalten (det er en gruppering af uddannelserne som UFM og BUVM har defineret og vedligeholder i fællesskab). Fra INTE (det integrerede elevregister) bliver der dannet 7 uddannelsesregistre, et grundregister og et for hvert niveau i forspalten (uddannelseshierarkiet). Hvert register er sammensat på det niveau som navnet i registeret

¹ Herefter vil registrene blive betegnet som bflex_...

² Datasættet hedder bflex_udd5 af historiske grunde. Udd5 er forløberen for udd6. Datasættet har ikke ændret navn af hensyn til libnames osv.

referer til i forspalten, fx er B2019flex_ugrp sammensat på undergruppeniveau. Der sker en omfattende bearbejdning af INTE, både i DST, som komprimerer og enstrenger, og hos os, som sammensætter.

Til hvert niveau i forspalten er knyttet en afgangstype. Da afgangstype ved fuldførelse er niveauafhængigt, er det meget vigtigt, at man er opmærksom på dette. Det er fx muligt at fuldføre et grundforløb, uden at fuldføre en erhvervsuddannelse. Ved elever som er afbrudt eller i gang, betyder det ikke noget, hvis de fx er i gang med eller afbryder et grundforløb, er de også i gang eller afbryder en erhvervsuddannelse.

De er placeret i "reg biblioteket" under ministerieordningen hos Danmarks Statistik her:

X:\Data\Workdata\Fælles\Original_sasdata\Data

Registeret opdateres årligt.

Uddannelsesniveauerne er:

- Uddannelse, uddannelsesdel og uform (UDD8=Udd+Udel+Uform)
- Uddannelse og uddannelsesdel (UDD6=Udd+Udel)
- Uddannelse og løbnummer for uddannelsesdel (UDD5=Udd+løbnummer for Udel)
- undergruppe (UGRP)
- mellemgruppe (MGRP)
- hovedgruppe (HGRP)
- hovedområde (HOMR)

Niveauerne UDD8, UDD6, UGRP, MGRP, HGRP og HOMR udgør et hierarki, hvor UDD8 er det mest detaljeret og HOMR er det mest aggregeret niveau. Se variabelbeskrivelsen for en uddybning af, hvad de enkelte niveauer dækker over.

Datasættet bflex_grunddata indeholder alle observationer for den enkelte elev, samt afgangstypen for alle uddannelsesniveauer. Datasættet bflex_bestandgrunddata angiver om elev indgik i bestanden i det givne år, dvs. om eleven var i gang med sin uddannelse d. 30. september. Det UFM, som har indført og bruger dette datasæt. Da opgørelsesmetoden af bestanden i datavarehuset og i bflex_bestandgrunddata afviger fra hinanden, skal man ikke bruge bflex_bestandgrunddata til at danne bestanden. I stedet skal bflex_grunddata, til at danne bestanden. Bestandstal ALTID skal trækkes fra flex_grunddata, da vi ikke tæller "pauser" fra sammensætningerne som bestand. Se hvordan man trækker en bestand i afsnittet 'Registerets formål og undersøgelsesenhed'.

Registeret opdateres en gang årligt. Det er sidst opdateret d. 17. marts 2020 med data til og med 30. september 2019.

Kontaktansvarlig i STIL:

Kristina Storm Ellehammer

Tlf.: 29 21 18 90

Mail: kse@stil.dk

Registrets formål og undersøgelsesenhed

Registret kan bl.a. bruges til at analysere uddannelsesforløb gennem hele uddannelsessystemet på individniveau. Det er f.eks. muligt at analysere effekten af diverse uddannelsesreformer, fuldførelse, afbrydelse, forældres indflydelse på deres børns uddannelsesniveau, hvis det bliver koblet med befolkningsregisteret, personbaggrund osv.

Registeret er fuldt dækkende fra 1979 og frem. Dækningsgraden er ikke 100 pct. i forhold til fuldførelser og afbrud i de første par år fra 1979 og frem, da eleverne skal have tid til at færdiggøre den uddannelsesdel, man er interesseret i.

Nøgletalsdefinitioner

En række i et datasæt er et uddannelsesforløb for en elev ned på udd8 niveau, som er sammensat på det valgte uddannelsesniveau. Bruges f.eks. datasættet "bååååflex_homr", vil det indeholde et sammensat uddannelsesforløb på hovedområdet. Rækken vil dog indeholde information ned på det udd8 niveau, men tilgangstidspunktet, afgangstidspunktet og afgangarten vil afspejle hovedområdet. Hovedområde dækker grundskolen, forberedende og øvrige ungdomsuddannelser, gymnasiale uddannelser, erhvervsfaglige uddannelser, korte videregående uddannelser, mellemlange videregående uddannelser, lange videregående uddannelser eller Ph.d. mv.

Hvilket datasæt der skal bruges, afhænger altså af hvilket uddannelsesniveau man er interesseret i at se på, også i forhold til afgangarten. Er der f.eks. interesse for om eleven afslutter grundskolen eller ej, er det datasættet for hovedområde, som skal anvendes. Er man interesseret i hvor mange, der går i 5. klasse, afslutter 5. klasse eller må gå om, skal man bruge mellemgruppeniveau (mgrp). Se variable beskrivelsen for uddybning over hvad de forskellige uddannelsesniveauer dækker over.

Eksempler på at udtrække forskellige tilgange og afbrud:

Eksempel 1: Udtrække populationen af elever, der er startet på en 3 årig STX uddannelse i skoleårerne 2012/13-2014/15:

```
*Tilgang til STX (mgrp=2251) i 2012/13-2014/15;
data bflex_ugrp;
  set reg.B2019flex_ugrp;
  udd6text=put(udd6, $Udd6_udd6tx.); *Uddannelseskode tekst;
  start_aar=year(tilgtp);
  where ugrp='2251' and tilgtp between mdy(7,1,2012) and mdy(6,30,2015); *Her er skoleår defineret som 1.juli til 30 juni;
run;
```

Output fra log:

```
NOTE: There were 96894 observations read from the data set REG.B2019FLEX_UGRP.
      WHERE (ugrp='2251') and (tilgtp>='01JUL2012'D and tilgtp<='30JUN2015'D);
NOTE: The data set WORK.BFLEX_UGRP has 96894 observations and 18 variables.
NOTE: DATA statement used (Total process time):
      real time          4.68 seconds
      cpu time           2.39 seconds
```

Der er 96.894 tilgange på STX i perioden 2012/13-2014/15. Bemærk, at der ikke er tale om unikke personer. Hvis en elev starter på STX og afbryder uddannelsen, for derefter at starte på STX når der er gået 12 måneder eller længere tid, vil eleven tælle med to gange.

Eksempel 2: Antallet af afgange på erhvervsfaglige uddannelser i 2018

```

*Afgange på erhvervsfaglige uddannelser i 2018;
data bflex_homr;
  set reg.B2019flex_homr;
  udd6text=put(udd6, $Udd6_udd6tx.); *Uddannelseskode tekst;
  start_aar=year(tilgtp);
  slut_aar=year(afgtp);
  where homr='3';
run;

data bflex_homr;
  set bflex_homr;
  where slut_aar=2018;
run;

*Afgangsårsag;
proc freq data=bflex_homr;
  tables afgart_homr;
run;

```

Output fra SAS:

afgart_ homr	Frequency	Percent	Cumulative Frequency	Cumulative Percent
2	28078	55.25	28078	55.25
3	22739	44.75	50817	100.00

Dvs. i 2018 var der 28.078 fuldførelser og 22.739 afbrydelser. Bemærk at populationen ikke indeholder igangværende elever. Hvis man i stedet ønskede også at se på igangværende elever, skulle man tage udgangspunkt i tilgangstidspunktet og ikke afgangstidspunktet.

Eksempel 3: Tilgangen til grundforløb 1 i perioden 2015-2019

```

*Tilgangen til grundforløb 1 i perioden 2015-2019;

data gfl;
  set reg.B2019flex_mgrp;
  tilgang_aar=year(tilgtp);
  where mgrp="311"; *Grundforløb 1;
run;

data gfl_15_19;
  set gfl;
  where tilgang_aar between 2015 and 2019;
run;

proc freq data=gfl_15_19;
  tables tilgang_aar / nocol nofreq norow;
run;

```

SAS output:

The FREQ Procedure

tilgang_aar	Frequency	Percent	Cumulative Frequency	Cumulative Percent
2015	12036	19.76	12036	19.76
2016	12310	20.21	24346	39.98
2017	11834	19.43	36180	59.41
2018	12226	20.08	48406	79.49
2019	12492	20.51	60898	100.00

Variablene homr, ugrp, mgrp, tilgtp mfl. beskrives nærmere i afsnittet variabelbeskrivelse.

Bestand

Bestanden er antallet af elever, der er i gang med en uddannelse den 30. september det valgte skoleår. Her er eksempler på at udtrække forskellige bestande:

Eksempel 1: Bestanden på et 3 årigt STX forløb i årene 2016-2019

```
%let per_start=2016; * start år for periode hvor bestand udtages;
%let per_slut=2019; * seneste år for bestand;

*Bestanden STX;
data bestand_STX;
set reg.b2019flex_grunddata;
where ugrp in ('2251'); * STX;
format tilgtp afgtp bestanddato ddmmyy.;
do i=%per_start to %per_slut;
    if tilgtp<=mdy(9,30,i) and (afgtp>=mdy(9,30,i) or afgtp=.) then do; *Der er indsat et = ved afgtp>=mdy(9,30,i);
        antal=1;
        aar=i;
        bestanddato=mdy(9,30,i);
        output;
    end;
end;
run;

proc freq data=bestand_STX;
tables aar / nocol norow nopercnt ;
run;
```

Frekvenstabel pr. år viser:

The FREQ Procedure

aar	Frequency	Cumulative Frequency
2016	88941	88941
2017	88654	177595
2018	86197	263792
2019	82568	346360

NB: Bestandsoptællingen sker "medio" dagen, så forløb med afgang (afbrud eller fuldførelse) i løbet af den 30. september tælles med i bestanden. Dette princip anvendes i Datavarehuset og skal anvendes her for at få samme resultater som i Datavarehuset! Princippet er anderledes end i de tidligere Databank-opgørelser, hvor bestanden blev optalt "ultimo" dagen, hvorved forløb med afgang i løbet af den 30. september *ikke* taltes med!

Variablene ugrp, mgrp, tilgtp, afgtp m.fl. beskrives i afsnittet om variable.

Afbrydelser og fuldførelser:

Afbrydelser og fuldførelser tælles ved udgangen af forløbet på sammensætningsgruppen. Afbrydelses- eller fuldførelsestidspunktet for et sammensat forløb bliver derved afslutningstidspunktet for den senest afsluttende registrering, som indgår i det sammensatte forløb.

Et sammensat forløb tæller som fuldført, hvis det er afsluttet og fuldført på valgte niveau. Fx vil et afsluttet forløb i 3. g på stx vises som fuldført i UGRP=stx.

Et sammensat forløb tæller som afbrudt, hvis det er afsluttet og ikke fuldført valgte niveau. Fx vil et afsluttet forløb i 1. g på stx ikke vises som fuldført i UGRP=stx.

Et eksempel på hvordan en elev vil fremgå forskelligt på forskellige uddannelsesniveauer: En elev starter på stx og afbryder forløbet. Eleven starter inden for 12 måneder på HF og færdiggøre uddannelsen.

Eleven vil optræde 2 gange i datasættet elevtal_mgrp (mellemgruppe). 1 observation for stx forløbet (mgrp=225), som vil have afgangstype afbrudt, og 1 observation for HF forløbet (mgrp=222), som vil have afgangstype fuldført.

I datasættet elevtal_hgrp (hovedgruppe), vil eleven derimod kun optræde 1 gang med afgangstype fuldført, da eleven har gennemført en ordinær gymnasial uddannelse.

Bemærk at der ikke sammensættes over fuldførte forløb.

Registrets historik

Tilgangstidspunkt dækker fra 1950 og frem.

Afgangstidspunkt dækker fra 1967 og frem. Registeret er først fuldt dækkende fra omkring 1979 og frem.

Se DST dokumentation for elevregisteret her:

<https://www.dst.dk/da/TilSalg/Forskningsservice/Dokumentation/hoejkvalitetsvariable/elevregister-3>

Databrud i registrets levetid (hvis relevant)

Se DST dokumentation for elevregisteret her:

<https://www.dst.dk/da/TilSalg/Forskningsservice/Dokumentation/hoejkvalitetsvariable/elevregister-3>

Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for registrets dannelse

<Her oplystes de vigtigste datarensninger og valideringsregler, der er foretaget fra kilden til registrets tilblivelse – fokusér på de særlige afgrænsninger af det potentielle datamateriale, som ikke kan udledes logisk af slutbrugeren>

På hvert uddannelsesniveau sammensættes elevernes forløb, så pauser (afbrud som efterfølges af fornyede påbegyndelser) i uddannelsesforløbet lukkes, hvis eleven starter på samme uddannelsesniveau inden for 12 måneder. Sammensætningen består således helt overordnet i, at uddannelsesdele, som hører til samme uddannelsesgruppe i en uddannelsesklassifikation – under opfyldelse af en række forretningsbetingelser – sammensættes (hullukkes og enstreges) til ubrudte, ikke-overlappende forløb. Bemærk at der aldrig sammensættes over en fuldført.

For mere information om sammensætningen af forløb, se dokumentationen for elevtal i datavarehuset her (se afsnit 2.2):

https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Tv%C3%A6rg%C3%A5ende/datadokumentation/DVH_GYM_EU_D_Elevtal.pdf

Figuren på næste side viser et eksempel på optælling af en elev på forskellige uddannelsesgruppeniveauer. Som det fremgår af nedestående figur får man svar på forskellige spørgsmål afhængig af det uddannelsesniveau, som bliver valgt. En person kan med udgangspunkt i de samme forløb således tælle 1, 2, 3 og 4 gange afhængig af niveauet. Når flere personer tælles sammen inden for fx et geografisk område eller et tidsinterval, aggregeres disse tal til totaler, som ikke summer til det overordnede niveau. Men den er god nok: Tallene viser hver især en korrekt sammentælling på et veldefineret uddannelsesbegreb. Fx vil antallet af elever, der begynder på henholdsvis et grund- eller hovedforløb på en erhvervsuddannelse i et givet skoleår ikke summe til antallet af elever, der samlet begynder på en erhvervsuddannelse i samme skoleår.

NB: I illustrationen af eksempel på optælling af elev på næste side er der en fejl nederst under 6. uddannelser. UDD-sammensætning vises ikke med korrekte start- og sluttidspunkter. Fra de fire indberetninger, vil 1. og 2. record blive stående, mens 3. og 4. record vil blive sammensat.

EKSEMPEL PÅ OPTÆLLING AF ELEV

Erhvervsuddannelsesforløb i praksis



Personen ønsker at blive sosu-assistent.
Grundforløb 1 (gf1) gennemføres og grundforløb 2 (gf2) påbegyndes.

Personen ønsker nu i stedet at blive smed.
Derfor afbrydes det igangværende gf2.

Personen starter i et nyt, relevant gf2 og gennemfører både gf2 og hovedforløb.
Personen uddannes dermed som smed.



Optælling af tilgange for denne person

Personen tæller på følgende måde

På følgende uddannelsesniveau (optællingsniveau)

Personen har tilgået en erhvervsfaglig uddannelse én gang og tælles derfor som 1 tilgang på:



1. Hovedområde (HOMR)
Erhvervsuddannelse/
Gymnasiale uddannelser

Personen har tilgået ét grundforløb og ét hovedforløb og tælles derfor som 2 tilgange på:



2. Hovedgruppe (HGRP)
Grundforløb/
Hovedforløb

Personen har tilgået grundforløbets 1. del, grundforløbets 2. del og hovedforløbet og tælles derfor som 3 tilgange på:



3. Mellemgruppe (MGRP)
Grundforløb 1/
Grundforløb 2/
Hovedforløb

Personen har tilgået grundforløbets 1. del, grundforløbets 2. del og hovedforløbet på to forskellige hovedområder og tælles derfor som 4 tilgange på:



4. Undergruppe (UGRP)
Grundforløb 1/
Grundforløb 2/
Hovedforløb
inden for hver udd.gr.

Personen har tilgået 4 forskellige uddannelser og uddannelsesforløb og tælles derfor som 4 tilgange på:



5. Uddannelse og forløb (UDD6)
Grundforløb 1/
Grundforløb 2/
Hovedforløb
inden for hver specifik udd.

Personen har tilgået tre forskellige uddannelser (CØSA) og tælles derfor som 3 tilgange på:



6. Uddannelser (UDD)
Uddannelser
samt grundforløb 1

Variabelbeskrivelser

Se afsnittet om formater for at koble format på. Se tabel under denne tabel, for oversigt over hvilke variable, der er i hvilke bflex-registre

Variabel	Variabelbeskrivelse	Kategorier
Dst12_id	Pseudonymiseret person-ident	
Best_aar	Året for bestandsopgørelsen.	
Tilgtp	Tilgangstidspunkt på uddannelsen (ddmmåå)	
Afgtp	Afgangstidspunkt på uddannelsen (ddmmåå)	
Udd	Danmarks Statistiks uddannelseskode, se https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/Times/uddannelseregister/udd Formater: udd_uddtx	
Udel	Angiver uddannelsesdelen, f.eks. klassetrin Se dokumentation fra DST her: https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/Times/uddannelseregister/udel Formater: udel_udeltx	
Uform	Angiver uddannelsesformen, f.eks. Team Danmark, mesterlære osv. Se dokumentation fra DST her: https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/Times/uddannelseregister/uform Formater:ufo Uform_uformtx	
Udd8	I gangværende uddannelse på udd8 niveau, dvs. uddannelseskode+uddannelsesdel+uddannelsesform. Uddannelseskoden er de første 4 cifre, uddannelsesdelen af de midterste 2 cifre og uddannelsesformen er de sidste 2 cifre. Se Danmarksstatistik dokumentation for hhv. udd her: https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/Times/uddannelseregister/udd For udel her: https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/Times/uddannelseregister/udel For uform her: https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/Times/uddannelseregister/uform	

	Formater: Udd8_udd8tx, udd8_ugrp, udd8_udd6_	
Udd5	Det er en forløber for Udd6, som angiver uddannelsen samt løbenummeret. De første 4 cifre er fra UDD, og det sidste cifre er et løbenummer (forløberen til UDEL). Formater: Udd5_udd5tx, udd5_ugro	
homr	Angiver hovedområde for uddannelsen. Formater: Homr_homrtx,	0 - Grundskolen 1 - Forberedende og øvrige ungdomsudd. 2 - Gymnasiale uddannelser 3 - Erhvervsfaglige uddannelser 5 - Korte videregående uddannelser 6 - Mellemlange videregående uddannelser 7 - Lange videregående uddannelser 8 - Ph.d. mv.
hgrp	Angiver hovedgruppe for uddannelsen. Formater: Hgrp_hgrptx, hgrp_homr	01 - Børnehaveklasse - 9. klasse 02 - 10. klasse mv. 13 - Forberedende uddannelser 18 - Øvrige ungdomsuddannelser 22 - Ordinære gymnasiale uddannelser 23 - Øvrige gymnasiale uddannelser 31 - Erhvervsuddannelserne, grundforløb 32 - Erhvervsuddannelserne, studiekompetencegivende forløb 33 - Erhvervsuddannelserne, hovedforløb 39 - Øvrige erhvervsfaglige uddannelser 51 - Erhvervsakademiuddannelser (EA) 59 - Øvrige korte videregående uddannelser 65 - Professionsbachelor 67 - Øvrige mellemlange videregående uddannelser 69 - Akademisk bachelor 70 - Udelte kandidatuddannelser 72 - Kandidatuddannelser 85 - Ph.d., mv.
mgrp	Angiver mellemgruppe for uddannelsen. Formater: mgrp_hgrp, mgrp_mgrptx,	010 - Børnehaveklasse 011 - 1. klasse 012 - 2. klasse 013 - 3. klasse 014 - 4. klasse 015 - 5. klasse 016 - 6. klasse 017 - 7. klasse 018 - 8. klasse 019 - 9. klasse 023 - 10. klasse 024 - Øvrige afsluttende grundskole 131 - Forberedende forløb 132 - Produktionsskole 181 - Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse 182 - Kombineret ungdomsuddannelse 183 - Fri ungdomsuddannelse 222 - Hf 223 - Hhx 224 - Htx 225 - Stx 231 - International studentereksamen 232 - Adgangskursus til ingeniør

		233 - Særlige gymnasiale uddannelser for flygtninge og indvandrere 234 - Gymnasial supplering og Hf- enkeltfag 311 - Erhvervsuddannelserne, grundforløb 1 for helt unge 312 - Erhvervsuddannelserne, grundforløb 2 313 - Erhvervsuddannelserne, grundforløb plus 320 - Erhvervsuddannelserne, studiekompetencegivende forløb 330 - Erhvervsuddannelserne, hovedforløb 390 - Erhvervsgrunduddannelse (egu) 398 - Øvrige erhvervsfaglige uddannelser 399 - Erhvervsfaglig åben uddannelse (ÅU) 511 - Bio- og laboratorietekniske områder, EA 512 - Designfaglige områder, EA 513 - It-faglige områder, EA 514 - Samfundsfaglige områder, EA 515 - Tekniske områder, EA 516 - Økonomisk-merkantile områder, EA 517 - Sundhedsfaglige områder, EA 521 - Administration og forvaltning, VVU 522 - Ledelse, VVU 523 - Medier og kommunikation, VVU 524 - Merkantil, VVU 525 - Service, prod., it, bygge og anlæg, VVU 526 - Velfærd, undervisning og sundhed, VVU 527 - Øvrige, VVU-lignende 591 - Kunstneriske, KVVU 592 - Maritime, KVVU 593 - Pædagogiske, KVVU 594 - Samfundsfaglige og merkantile, KVVU 595 - Sundhedsfaglige, KVVU 596 - Tekniske, KVVU 597 - Sikkerhed, KVVU 599 - Øvrige (uspecificerede), KVVU 651 - Økonomisk/merkantil, prof. bach. 652 - Teknik, prof. bach. 653 - Kunstneriske, prof. bach. 654 - Medie, kommunikation, it mv., prof. bach. 655 - Design, prof. bach. 656 - Sundhed, prof. bach. 657 - Pædagogik, prof. bach. 658 - Samfund, prof. bach. 659 - Sikkerhed, prof. bach. 671 - Samfund, MVU 672 - Humaniora, MVU 673 - Teknik, MVU 674 - Naturvidenskab, MVU 676 - Ernæring og sundhed, MVU 677 - Pædagogik, MVU 678 - Sikkerhed, MVU 679 - Videreuddannelse mv., MVU 691 - Samfund, bach. 692 - Humaniora, bach. 693 - Teknik, bach. 694 - Natur, bach. 696 - Sundhed, bach. 699 - Øvrige (uspecificerede), bach. 701 - Samfund, kand. udelte 702 - Humaniora, kand. udelte 703 - Teknik, kand. udelte 704 - Natur, kand. udelte 706 - Sundhed, kand. udelte 721 - Samfund, kandidat
--	--	---

		722 - Humaniora, kandidat 723 - Teknik, kandidat 724 - Natur, kandidat 726 - Sundhed, kandidat 729 - Øvrige (uspecificerede), kand. delte 771 - Sidefag, supplering, mv. kand. 791 - Master og øvrige åben uddannelse, kand. 851 - Samfund, ph.d. 852 - Humaniora, ph.d. 853 - Teknik, ph.d. 854 - Naturvidenskab, ph.d. 856 - Sundhed, ph.d. 858 - Øvrige uddannelser, ph.d. 859 - Anden uddannelse på ph.d.-niveau, ph.d.
ugrp	Angiver undergruppe for uddannelsen. Se formatet ugrp_ugrptx for den fulde oversigt over koderne for undergrupperne. Andre formater: ugrp_mgrp	Udvalgte koder: Grundskole: 0000 (Børnehaveklasse) – 0232 (10. klasse efterskole) Gymnasiale uddannelser: 2221 – HF 2231 – HHX 2232 – 2-årig hhx (gl.) 2232 – 1-årig hhx 2241 – HTX 2251 – STX 2252 – 2 årig stx (tidligere stk) 2311 – Pre-IB 2312 – IB 2331 – Gymnasial udd. For flygtninge Erhvervsuddannelser: 3111 – Omsorg, sundhed og pædagogik (gf1) 3112 – Fødevarer, jordbrug og oplevelser (gf1) 3113 – Kontor, handel og forretningsservice (gf1) 3114 – Teknologi, byggeri og transport (gf1) 3121 – Omsorg, sundhed og pædagogik (gf2) 3122 – Fødevarer, jordbrug og oplevelser (gf2) 3123 – Kontor, handel og forretningsservice (gf2) 3124 – Teknologi, byggeri og transport (gf2) 3131 – Omsorg, sundhed og pædagogik (gf+) 3132 – Fødevarer, jordbrug og oplevelser (gf+) 3133 – Kontor, handel og forretningsservice (gf+) 3134 – Teknologi, byggeri og transport (gf+) 3101 – Omsorg, sundhed og pædagogik (studiekompetenceg. forløb) 3102 – Fødevarer, jordbrug og oplevelser (studiekompetenceg. forløb) 3103 – Kontor, handel og forretningsservice (studiekompetenceg. forløb) 3104 – Teknologi, byggeri og transport (studiekompetenceg. forløb) 3981 – Landbrugsuddannelser, erhvervsfaglige 3987 - Erhvervsfaglige uddannelser, øvrige 3995 – Erhvervsfaglig åben uddannelse (ÅU)
Komp	Angiver uddannelseskvalifikationens kompetence. Se dokumentation fra DST her: https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/Times/uddannelseregister/komp	0 – Uoplyst 1 – Kompetencegivende almen uddannelse 2 – Ikke kompetencegivende almen uddannelse 3 – Erhvervskompetencegivende uddannelse 5 – Ikke erhvervskompetencegivende uddannelse 7 – Overbygning videregående 8 – AMU og specialarbejderkurser
audd	Afsluttende uddannelseskode	

	Se dokumentation fra DST her: https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/Times/uddannelseregister/audd	
inst	Institutionsnummer Det vil som udgangspunkt være et afdelingsnummer. Se afsnit om formater, for hvordan formatet for institutionsnummer tilføjes. Evt. kan institutionsregisteret benyttes for flere informationer vedr. institutioner https://www.uvm.dk/institutioner-og-drift/institutionsregisteret Formater: inst_belkom, inst_hovedinst, inst_hovedinsttx, inst_instadmkomune, inst_instejer, inst_instejertx, inst_instkodetx, inst_instmin, inst_instmintx, inst_instpostnr, inst_instpostnrtx, inst_insttx, inst_insttype, inst_insttypetx	
afgart_homr	Angiver afgangarten for uddannelsen på hovedområde niveau. Format: afgangsart_afgangsarttx	1 – I gang 2 – Fuldført 3 - Afbrudt
afgart_hgrp	Angiver afgangarten for uddannelsen på hovedgruppe niveau. Format: afgangsart_afgangsarttx	1 – I gang 2 – Fuldført 3 - Afbrudt
afgart_mgrp	Angiver afgangarten for uddannelsen på hovedmellempgruppe niveau. Format: afgangsart_afgangsarttx	1 – I gang
afgart_ugrp	Angiver afgangarten for uddannelsen på undergruppe niveau. Format: afgangsart_afgangsarttx	1 – I gang 2 – Fuldført 3 - Afbrudt
afgart_udd5	Angiver afgangarten for uddannelsen på udd5 niveau. Format: afgangsart_afgangsarttx	1 – I gang 2 – Fuldført 3 - Afbrudt
afgart_udd6	Angiver afgangarten for uddannelsen på udd6 (uddannelsesdel+uddannelse) niveau.	1 – I gang 2 – Fuldført 3 - Afbrudt

	Format: afgangsart_afgangsarttx	
afgart_udd8	Angiver afgangarten for uddannelsen på udd8 (uddannelsesdel+uddannelse+uddannelsesform) niveau. Format: afgangsart_afgangsarttx	1 – 1 gang 2 – Fuldført 3 - Afbrudt
Foeste_inst	Institutionsnummer ved start på uddannelsesforløbet. Se evt. beskrivelse af inst.	
Foerste_udd8	Uddannelseskode, uddannelsesdel og uddannelsesform ved start på uddannelsesforløbet. Uddannelseskoden er de første 4 cifre, uddannelsesdelen af de midterste 2 cifre og uddannelsesformen er de sidste 2 cifre. Se evt. beskrivelse af udd8.	

Oversigt over hvilke variable, der er i hvilke Bflex registre							
Variable	bestandgrunddata	grunddata	hgrp	homr	mgrp	udd5	ugrp
tilgtp	x	x	x	x	x	x	x
udd		x					
udel		x					
uform		x					
afgtp	x	x	x	x	x	x	x
audd	x	x	x	x	x	x	x
inst	x	x	x	x	x	x	x
dst12_id	x	x	x	x	x	x	x
udd8	x	x	x	x	x	x	x
afbr_uddlgd		x					
afgart_udd8		x					
afgart_udd6		x					
udd5	x	x	x	x	x	x	x
udd6		x	x	x	x	x	x
ugrp	x	x	x	x	x	x	x
mgrp	x	x	x	x	x	x	x
hgrp	x	x	x	x	x	x	x
homr	x	x	x	x	x	x	x
komp		x					
afgart_udd5		x				x	
afgart_ugrp		x					x
afgart_mgrp	x	x			x		
afgart_hgrp	x	x	x				
afgart_homr	x	x		x			
lbnr		x	x	x	x	x	x

best_aar	x					
foerste_inst		x	x	x	x	x
foreste_udd8		x	x	x	x	x

Formater

Følgende SAS-kode viser hvordan man tilføjer formater til inst og uddannelsesgrupperne. Altså f.eks. hvordan man får en variabel, hvor der står institutionsnavnet som et pågældende institutionsnummer tilknytter sig til:

```
*Tilføjer format til institution og uddannelsesgrupper;
data bflex_format;
  set reg.b2019flex_grunddata;
  insttype = put(put(inst,6.),$inst_insttype.); *Institutions type;
  insttypetx = put(put(inst,6.),$inst_insttypetx.); *Institutions type tekst;
  instnavn = put(put(inst,6.),$inst_insttx.); *Institutionsnavn;
  hovedinst=put(inst,$Inst_hovedinst.); *Tilføjer hovedinstitution;
  hovedinstnavn=put(hovedinst,$inst_hovedinsttx.); *Hovedinstitution navn;
  hovedomraade=put(homr,$Homr_homrtx.); *Hovedområde tekst;
  hovedgruppe=put(hgrp,$Hgrp_hgrptx.); *Hovedgruppe tekst;
  mellemgruppe=put(mgrp,$Mgrp_mgrptx.); *Mellemgruppe tekst;
  undergruppe=put(ugrp,$Ugrp_ugrptx.); *Undergruppe tekst;
  uddtext=put(udd,$Udd_uddtx.); *Uddannelseskode tekst;
  udd6text=put(udd6,$Udd6_udd6tx.); *Uddannelses- og uddannelsesdelkode tekst;
run;
```

Der findes flere formater til andre variable i mappen fmt:

Active Libraries		
Name	Engine	Type
 Data	V9	Library
 Fmt	V9	Library
 Maps	V9	Library
 Mapsgfk	V9	Library
 Mapssas	V9	Library
 Reg	V9	Library
 Sashelp	V9	Library
 Sasuser	V9	Library
 Work	V9	Library