

Registerdokumentation

Elevregister for erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser (BUVM's forløbsregister for EUD og GYM)

Senest opdateret af Kristina Storm Ellehammer, KUV, 16/09 2020

Indhold

Indledning – hvad er disse data, og hvorfor har vi dem?	1
Registrets formål og undersøgelsesenhed	2
Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for registrets dannelse	3
Nøgletalsdefinitioner	6
Tilgang	6
Bestand	9
Afbrydelser og fuldførelser:	10
Registrets historik	11
Variabelbeskrivelser	11
Tilføjelse af formater	19
Frekvenstabeller	20

Indledning – hvad er disse data, og hvorfor har vi dem?

Dette dokument indeholder dokumentation af elevregisteret for erhvervs- og gymnasiale uddannelser, også kendt som BUVMs forløbsregister for ungdomsuddannelser. Det adskiller sig derfor fra DST's uddannelsesregistre. Det er blandt andet blevet besluttet, at BUVM skal have sit eget forløbsregister for at have fuld kontrol over data, muligheden for at se alle institutionsskift/start og frafald for den enkelte elev i løbet af et år, samt på sigt at kunne foretage hyppigere opdatering af data.

Man skal være opmærksom på at registeret kun er fuldt dækkende fra 2012 og frem ift. tilgange på en ungdomsuddannelse. Ønsker man at undersøge afbrydelser eller fuldførelser, skal sørge for at eleverne har tid til at færdiggøre den uddannelsesdel, man interesserer i.

Elevregisteret er et sammensat elevregister på tværs af de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser på baggrund af data, som stammer fra skolernes administrative systemer og EASY.

Datasættene er i SAS format, og derfor er kode eksemplerne SAS kode.

Registeret består af 7 dataset, og hvert datasæt dækker et forskelligt uddannelsesniveau. De er placeret her:

This PC > Srvseudd1-V (V:) > Data > Workdata > 706906 > Databeredskab > Data >				
	Name	Date modified	Type	Size
	old	20-12-2019 10:06	File folder	
ds	old20203003	30-03-2020 10:05	File folder	
laces	dwh_instregv3b	24-04-2020 10:15	SAS Data Set	6.408 KB
	elevtal_grunddata	22-04-2020 14:37	SAS Data Set	2.088.064 KB
	elevtal_grunddata	22-04-2020 14:37	SAS Data Set Index	38.373 KB
	elevtal_hgrp	22-04-2020 14:37	SAS Data Set	1.246.144 KB
nts	elevtal_hgrp	22-04-2020 14:37	SAS Data Set Index	27.377 KB
ds	elevtal_homr	22-04-2020 14:37	SAS Data Set	999.040 KB
	elevtal_homr	22-04-2020 14:37	SAS Data Set Index	24.073 KB
	elevtal_mgrp	22-04-2020 14:37	SAS Data Set	1.303.808 KB
	elevtal_mgrp	22-04-2020 14:37	SAS Data Set Index	28.145 KB
d1-C (C:)	elevtal_udd	22-04-2020 14:37	SAS Data Set	1.237.312 KB
Srvseunic1) (D:)	elevtal_udd	22-04-2020 14:37	SAS Data Set Index	27.253 KB
d1-F (F:)	elevtal_udd6	22-04-2020 14:37	SAS Data Set	1.967.296 KB
d1-G (G:)	elevtal_udd6	22-04-2020 14:37	SAS Data Set Index	36.889 KB
d1-V (V:)	elevtal_ugrp	22-04-2020 14:37	SAS Data Set	1.330.880 KB
rvseudd1) (X:)	elevtal_ugrp	22-04-2020 14:37	SAS Data Set Index	28.485 KB

Det er senest opdateret i 3. kvartal 2020, og løber frem til 31.januar 2020. Opdateringsfrekvensen er endnu ikke bestemt endnu.

Kontakt ansvarlig i STIL:

Kristina Storm Ellehammer

tlf: 29 21 18 90

Mail: kse@stil.dk

Elevregisteret bruges til at danne elevtallene, som er offentliggjort i datavarehuset her:

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/23.aspx> (EUD)

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/6.aspx> (GYM)

Registrets formål og undersøgelsesenhed

Registeret indeholder data om elevers forløb på gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser på forskellige uddannelsesniveauer. Registeret skal bruges hvis der skal tages udgangspunkt i population, som går på en almen gymnasial uddannelser eller en EUD erhvervsuddannelse.

Registeret kan bruges til optælling af tilgang, afgang og fuldførelse på de forskellige uddannelsesniveauer. Det kan også bruges til at opgøre bestanden (antallet af elever d. 30 september). Alle disse opgørelser ligger på datavarehuset. Datavarehuset kan bruges til stemme sit udtræk af med, hvis man f.eks. er interesseret i at lave en analyse på baggrund af tilgangen til data og kommunikationsuddannelsen i kalenderåret 2019.

Se afsnittet nøgletal for hvordan man udtrækker en tilgangspopulation samt en bestand.

Uddannelsesniveauerne er:

- Uddannelse og forløbstype (UDD6)
- undergruppe (UGRP)
- mellemgruppe (MGRP)
- hovedgruppe (HGRP)
- hovedområde (HOMR)
- uddannelse (UDD)

UDD er et særskilt niveau, og de øvrige niveauer (UDD6, UGRP, MGRP, HGRP og HOMR) udgør et hierarki, hvor UDD6 er det mest detaljeret og HOMR er det mest aggregeret. Derudover er der datasættet grunddata, som indeholder alle observationer for den enkelte elev, og som anvendes til at udtrække bestanden. Se variabelbeskrivelsen for en uddybning af, hvad de enkelte niveauer dækker over.

En række i et datasæt er et uddannelsesforløb for en elev på det valgte niveau. Vælges f.eks. datasættet "elevtal_homr", vil en række vise et uddannelsesforløb på hovedområdeniveau, altså tilgangstidspunkt, afgangstidspunkt, afgangsårsag osv. Her kommer et par eksempler på hvilket datasæt, der skal bruges i forskellige situationer:

- Ønskes der at lave en analyse omkring elever, der falder fra en gymnasialuddannelse, skal der tages udgangspunkt i datasættet "elevtal_hgrp" (hgrp=ordinære gymnasiale uddannelser), da datasættet er opgjort på hovedgruppeniveau.
- Ønskes der i stedet at lave en analyse omkring elever, der falder fra grundløbets 2. del, skal der tages udgangspunkt i datasættet "elevtal_mgrp" (mgrp= grundforløb 2).
- Ønskes der at lave en analyse omkring elever, der falder fra på grundforløbets 2. del på en bestemt uddannelse, skal datasættet "elevtal_udd6" bruges.

Dækningsgraden er 100 pct. fra 2012 og frem i forhold til tilgange, og dækker således alle elever på almen gymnasiale og erhvervsuddannelser. Dækningsgraden er ikke 100 pct. i forhold til fuldførelser og afbrydelser i de første par år fra 2012 og frem, da eleverne skal have tid til at færdiggøre den uddannelsesdel, man er interesseret i.

Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for registrets dannelse

På hvert uddannelsesniveau sammensættes elevernes forløb, så pauser (afbrud som efterfølges af fornyede påbegyndelser) i uddannelsesforløbet lukkes, hvis eleven starter på samme uddannelsesniveau inden for 12 måneder. Sammensætningen består således helt overordnet i, at uddannelsesdele, som hører til samme uddannelsesgruppe i en uddannelsesklassifikation – under opfyldelse af en række forretningsbetingelser – sammensættes (hullukkes og enstreges) til ubrudte, ikke-overlappende forløb. For mere information om sammensætningen af forløb, se dokumentationen for elevtal i datavarehuset her (se afsnit 2.2):

https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Tv%C3%A6rg%C3%A5ende/datadokumentation/DVH_GYM_EU_D_Elevtal.pdf

Figuren på næste side viser et eksempel på optælling af en elev på forskellige uddannelsesgruppeniveauer. Som det fremgår af nedestående figur får man svar på forskellige spørgsmål afhængig af det uddannelsesniveau, som bliver valgt. En person kan med udgangspunkt i de samme forløb således tælle 1, 2, 3 og 4 gange afhængig af niveauet. Når flere personer tælles sammen inden for fx et geografisk område

eller et tidsinterval, aggregeres disse tal til totaler, som ikke summer til det overordnede niveau. Men den er god nok: Tallene viser hver især en korrekt sammentælling på et veldefineret uddannelsesbegreb. Fx vil antallet af elever, der begynder på henholdsvis et grund- eller hovedforløb på en erhvervsuddannelse i et givet skoleår ikke summe til antallet af elever, der samlet begynder på en erhvervsuddannelse i samme skoleår.

NB: I illustrationen af eksempel på optælling af elev på næste side er der en fejl nederst under 6. uddannelser. UDD-sammensætning vises ikke med korrekte start- og sluttidspunkter. Fra de fire indberetninger, vil 1. og 2. record blive stående, mens 3. og 4. record vil blive sammensat.

EKSEMPEL PÅ OPTÆLLING AF ELEV

Erhvervsuddannelsesforløb i praksis



Personen ønsker at blive sosu-assistent.
Grundforløb 1 (gf1) gennemføres og grundforløb 2 (gf2) påbegyndes.

Personen ønsker nu i stedet at blive smed.
Derfor afbrydes det igangværende gf2.

Personen starter i et nyt, relevant gf2 og gennemfører både gf2 og hovedforløb.
Personen uddannes dermed som smed.



Optælling af tilgange for denne person

Personen tæller på følgende måde

På følgende uddannelsesniveau (optællingsniveau)

Personen har tilgået en erhvervsfaglig uddannelse én gang og tælles derfor som 1 tilgang på:



1. Hovedområde (HOMR)
Erhvervsuddannelse/
Gymnasiale uddannelser

Personen har tilgået ét grundforløb og ét hovedforløb og tælles derfor som 2 tilgange på:



2. Hovedgruppe (HGRP)
Grundforløb/
Hovedforløb

Personen har tilgået grundforløbets 1. del, grundforløbets 2. del og hovedforløbet og tælles derfor som 3 tilgange på:



3. Mellemgruppe (MGRP)
Grundforløb 1/
Grundforløb 2/
Hovedforløb

Personen har tilgået grundforløbets 1. del, grundforløbets 2. del og hovedforløbet på to forskellige hovedområder og tælles derfor som 4 tilgange på:



4. Undergruppe (UGRP)
Grundforløb 1/
Grundforløb 2/
Hovedforløb
inden for hver udd.gr.

Personen har tilgået 4 forskellige uddannelser og uddannelsesforløb og tælles derfor som 4 tilgange på:



5. Uddannelse og forløb (UDD6)
Grundforløb 1/
Grundforløb 2/
Hovedforløb
inden for hver specifik udd.

Personen har tilgået tre forskellige uddannelser (CØSA) og tælles derfor som 3 tilgange på:



6. Uddannelser (UDD)
Uddannelser
samt grundforløb 1

Nøgletalsdefinitioner

Tilgang

Tilgange tælles ved indgangen til forløbet på sammensætningsgrupper, dvs. uddannelsesforløbet på det valgte uddannelsesniveau. Tilgangstidspunktet for et sammensat forløb bliver derved tilgangstidspunktet for den tidligst påbegyndende registrering, som indgår i det sammensatte forløb.

Fx har en elev, som har 1., 2. og 3. g på stx (uden længere pauser end 12 måneder mellem trinnene), kun én tilgang til UGRP=stx, nemlig tilgangen til 1.g. Tilgangene til 2. og 3. g "undertrykkes" i beregningen, idet pauserne mellem klassetrinnene opfylder kravene for sammensætning. På uddannelsesniveaue udd6 har eleven derimod 3 tilgange, nemlig 1., 2. og 3.g. Det betyder, at eleven vil optræde én gang i datasættet Elevtal_ugrp, og 3 gange i datasættet Elevtal_udd6.

Eksempler på at udtrække forskellige tilgange:

Eksempel 1: Udtrække tilgangen af elever til data- og kommunikationsuddannelsen i 2018-2019:

```
*Tilgang til data og kommunikations uddannelsen i 2018 og 2019;  
libname data "V:\Data\Workdata\706906\Databeredskab\Data";
```

```
data elevtal_udd;  
set data.elevtal_udd;  
start_aar=year(tilgtp);  
uddtext=put(udd, $Udd_uddtx.); *Uddannelseskode tekst;  
run;
```

```
data data_kom;  
set elevtal_udd;  
where start_aar in (2018, 2019) and udd='4604'; *Data og kommunikationsuddannelsen (udd=4604);  
run;
```

Tjek mod datavarehuset:

Først vælges Tilgangen fordelt på de enkelte erhvervsuddannelser

Excel adgang

Tilgang fordelt på uddannelseshierarkiet →

Statistikken viser tilgangen (antallet) af elever på de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne. Her er der mulighed for at se tilgangen fordelt på uddannelseshierarkiet.

Tilgangen fordelt på de enkelte erhvervsuddannelser →

Statistikken viser tilgangen (antallet) af elever på de enkelte erhvervsuddannelser.

Her herefter opsættes excel-visningen som ønsket:

https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1848.aspx

inalen remote.dst.dk Tid - TimeLog Project... Datavarehus Confluence Public Deploykalender Byg FT pre-prod uvm.uddannelsesstatistik Institutionsregisteret Kalendere - Datavareh... SAM CDA Scrum (C) - ... Test Project - Datavareh... Kuben - Kravspecifikati...

Udskriv Del Data

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

A B C D E F G H I J K L M N O P Q

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

Antal tilgange
UddannelsesUDD
Data- og kommunikationsuddannelsen
Hovedtotal

Ar
2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019

4604 362 644 686 1.569 2.296 2.140 2.046 2.002

362 644 686 1.569 2.296 2.140 2.046 2.002

Pivottabelfelter

Vis felter: (Alle)

Flere felter

Bopælskommune_Tilgang
Kommune
Kommunenummer

Dato_Tilgang
Flere felter
Kvartalnavn
Skoleår
Ar

Enkeltuddannelse
UddannelsesUDD
UddannelsesUDDSymbol

Forældres højeste fuldførte ud...
Uddannelsesovergruppe-U...
Flere felter

Træk felter mellem områder nedenfor:

FILTRE KOLONNER

RÆKKER
UddannelsesUDD
UddannelsesUDDSym...

VÆRDIER
Ar
Antal tilgange

Via proc freq tjekkes det at antallet af observationer stemmer overens:

The SAS System

The FREQ Procedure

start_aar	Frequency	Percent	Cumulative Frequency	Cumulative Percent
2018	2046	50.54	2046	50.54
2019	2002	49.46	4048	100.00

```
proc freq data=data_kom;
  tables start_aar / nocol nofreq norow;
run;
```

Eksempel 2: Udtrække tilgangen af elever til 2. hf i skoleåret 2018/2019

```
*Tilgangen til 2. hf i skoleåret 2018/2019;
libname data "V:\Data\Workdata\706906\Databeredskab\Data";

data hf_2;
  set data.elevtal_udd6;
  where tilgtp between mdy(7,1,2018) and mdy(6,30,2019); *skoleår i DVH defineret som 1/7-30/6;
  where udd6='153922'; *2.hf (udd6=153922);
run;
```

Output fra log:

NOTE: There were 7289 observations read from the data set DATA.ELEVtal_UDD6.
 WHERE (tilgtp>='01JUL2018'D and tilgtp<='30JUN2019'D) and (udd6='153922');
 NOTE: The data set WORK.HF_2 has 7289 observations and 25 variables.
 NOTE: DATA statement used (Total process time):
 real time 0.68 seconds
 cpu time 0.68 seconds

Tjek mod datavarehus:

Vælger excelrapporten "Tilgang fordelt på uddannelseshierarkiet" og folder hierarkiet ud:

Antal tilgange		Skoleår									
Hovedområde	Hovedgrup	Mellemgru	Undergrup	Uddannels	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Erhvervsfaglige uddannelser					67.234	67.431	66.962	54.311	54.705	52.641	####
Gymnasiale uddannelser	Ordinære	Hf	Hf	Hf, 1. år	9.924	9.547	9.033	8.788	8.692	9.803	9.565
				Hf, 2. år	7.473	7.647	7.517	7.091	6.785	6.692	7.289
				Hf, 3. år	155	230	219	250	253	314	342
				Hf, 4. år							5
				Hf, ukendt uddannelsesdel							7
			Hf Total		9.871	9.696	9.201	8.956	8.837	9.830	9.562
			Hf Total		9.871	9.696	9.200	8.954	8.837	9.829	9.561
			Hfx		9.832	9.731	10.429	10.818	10.961	10.624	####
			Htx		5.020	5.338	5.145	5.534	6.215	5.723	5.791
			Stx		32.865	33.694	32.319	32.732	33.399	31.809	####
			Ordinære gymnasiale uddannelser Total		54.428	55.186	53.920	54.777	56.177	54.801	####
			Øvrige gymnasiale uddannelser		872	918	947	1.087	1.143	1.155	1.166
Gymnasiale uddannelser Total					55.136	55.926	54.705	55.649	57.140	55.775	####
Hovedtotal					122.370	123.357	121.667	109.960	####	108.416	####

Eksempel 3: Tilgangen til grundforløb 1 i perioden 2015-2019

```
*Tilgangen til grundforløb 1 i perioden 2015-2019;
libname data "V:\Data\Workdata\706906\Databeredskab\Data";
```

```
data gf1;
  set data.elevtal_mgrp;
  tilgang_aar=year(tilgtp);
  where mgrp="311"; *Grundforløb 1;
run;
```

```
data gf1_15_19;
  set gf1;
  where tilgang_aar between 2015 and 2019;
run;
```

Tjekker antal pr. mod datavarehuset:

tilgang_aar	Frequency	Percent	Cumulative Frequency	Cumulative Percent
2015	12604	19.89	12604	19.89
2016	12861	20.29	25465	40.18
2017	12226	19.29	37691	59.47
2018	12684	20.01	50375	79.48
2019	13008	20.52	63383	100.00

Vælger excel-adgangen "Tilgange fordelt på uddannelseshierarkiet" og folder ud:

Antal tilgange		År										
Hovedområde	Hovedgruppe	Mellemgruppe	Undergruppe	Uddannelsesår	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Erhvervsfaglige uddannelser	Erhvervsuddannelserne, grundforløb 1	Erhvervsuddannelserne, grundforløb 1	Fødevarer, jordbrug og oplevelser (grundforløb 1)		1.753	1.611	1.503	1.359	1.354			
			Kontor, handel og forretningsservice (grundforløb 1)		3.111	3.015	2.949	3.095	3.021			
			Omsorg, sundhed og pædagogik (grundforløb 1)		2.074	2.297	1.946	2.094	1.945			
			Teknologi, byggeri og transport (grundforløb 1)		5.710	6.030	5.890	6.216	6.742			
			Erhvervsuddannelserne, grundforløb 1 for helt unge Total		12.604	12.861	12.226	12.684	13.008			
			Fødevarer Anlægsgartner, grundforløb 2	35	48	49	13					
			Anlægsgartner, grundforløb 2					253	476	440	317	450

Variablene udd, udd6, mgrp, tilgtp mfl. beskrives nærmere i afsnittet variabelbeskrivelse.

Bestand

Bestanden er antallet af elever, der er i gang med en uddannelse den 30. september det valgte skoleår. Her er eksempler på at udtrække forskellige bestande:

Eksempel 1: Bestanden på et 3 årigt STX forløb i årene 2016-2019

```
libname data "V:\Data\Workdata\706906\Databeredskab\Data";

%let per_start=2016; * start år for periode hvor bestand udtages;
%let per_slut=2019; * seneste år for bestand;

*Bestanden STX;
data bestand_STX;
set data.Elevtal_grunddata;
where ugrp in ('2251'); * STX;
format tilgtp afgtp bestanddato ddmmyy.;
do i=%per_start to %per_slut;
    if tilgtp<=mdy(9,30,i) and (afgtp>=mdy(9,30,i) or afgtp=.) then do; *Der er indsat et = ved afgtp>=mdy(9,30,i);
        antal=1;
        aar=i;
        bestanddato=mdy(9,30,i);
        output;
    end;
end;
run;
```

Tjek mod datavarehus:

Frekvenstabel pr. år viser:

The FREQ Procedure		
aar	Frequency	Cumulative Frequency
2016	89314	89314
2017	88953	178267
2018	86711	264978
2019	82727	347705

I datavarehuset vælges excel-adgangen "Bestandstal for de gymnasiale uddannelser fordelt på afdeling og klassetrin". Excel-rapporten tilpasses til at vise det ønskede:

Uddannelsesgruppe	Gymnasial uddannelse								
Antal elever	År								
Uddannelsesymbol	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
2-årig hhx		97	173	167	140	165	180	155	
2-årig stx	798	741	729	757	755	800	798	866	
Gif	54	52	66	77	64	126	131	130	
Hf	17.271	17.247	16.842	15.955	15.702	16.734	17.121	17.649	
Hhx	25.788	25.715	26.433	27.421	28.504	28.858	28.511	27.765	
Htx	13.212	13.269	13.356	13.701	14.537	14.888	14.925	14.213	
Ib	967	1.109	1.102	1.327	1.406	1.446	1.560	1.475	
Pre-IB	528	570	611	634	714	668	671	671	
Stx	88.103	90.139	89.277	89.296	89.314	88.953	86.711	82.727	
Hovedtotal	146.721	148.939	148.589	149.335	151.136	152.638	150.608	145.651	

Eksempel 2: Bestanden for antallet af elever på hovedforløbet på social-og sundhedsassistent uddannelsen i 2019:

```
*Bestanden hovedforløbet på social- og sundhedsassistent uddannelsen;
data bestand_hf_sosu;
set data.Elevtal_grunddata;
where mgrp in ('330') and udd in ('4791'); * Mgrp=330 - Hovedforløbet, udd=4791 - Social- og sundhedsassistent;
format tilgtp afgtp bestanddato ddmmyy.;
do i=2019 to 2019;
  if tilgtp<=mdy(9,30,2019) and (afgtp>=mdy(9,30,2019) or afgtp=.) then do; *Der er indsat et = ved afgtp>=mdy(9,30,i);
    antal=1;
    aar=i;
    bestanddato=mdy(9,30,i);
    output;
  end;
end;
run;
```

Dette udtræk kan også tjekkes mod datavarehuset, hvor excel-adgangen "Bestandstal fordelt på erhvervsuddannelserne" bruges.

NB: Bestandsoptællingen sker "medio" dagen, så forløb med afgang (afbrud eller fuldførelse) i løbet af den 30. september tælles med i bestanden. Dette princip anvendes i Datavarehuset og skal anvendes her for at få samme resultater som i Datavarehuset! Princippet er anderledes end i de tidligere Databank-opgørelser, hvor bestanden blev optalt "ultimo" dagen, hvorved forløb med afgang i løbet af den 30. september *ikke* taltes med!

Variablene ugrp, mgrp, tilgtp, afgtp m.fl. beskrives i afsnittet om variable.

Afbrydelser og fuldførelser:

Afbrydelser og fuldførelser tælles ved udgangen af forløbet på sammensætningsgruppen. Afbrydelses- eller fuldførelsestidspunktet for et sammensat forløb bliver derved afslutningstidspunktet for den senest afsluttende registrering, som indgår i det sammensatte forløb.

Et sammensat forløb tæller som fuldført, hvis det er afsluttet og fuldført på valgte niveau. Fx vil et afsluttet forløb i 3. g på stx vises som fuldført i UGRP=stx.

Et sammensat forløb tæller som afbrudt, hvis det er afsluttet og ikke fuldført valgte niveau. Fx vil et afsluttet forløb i 1. g på stx ikke vises som fuldført i UGRP=stx.

Et eksempel på hvordan en elev vil fremgå forskelligt på forskellige uddannelsesniveauer: En elev starter på stx og afbryder forløbet. Eleven starter inden for 12 måneder på HF og færdiggøre uddannelsen.

Eleven vil optræde 2 gange i datasættet elevtal_mgrp (mellemgruppe). 1 observation for stx forløbet (mgrp=225), som vil have afgangstype afbrudt, og 1 observation for HF forløbet (mgrp=222), som vil have afgangstype fuldført.

I datasættet elevtal_hgrp (hovedgruppe), vil eleven derimod kun optræde 1 gang med afgangstype fuldført, da eleven har gennemført en ordinær gymnasial uddannelse.

Vær opmærksom på at afbrud på uddannelsessammensætningen (UDD) både vil medtælle, hvis et forløb afbrydes (dvs. ikke fuldfører det valgte niveau) på de enkelte uddannelsesdele, fx grundforløbet, det studiekompetencegivende forløb eller hovedforløbet, men også i overgangene mellem de enkelte uddannelsesdele. Fx kan en elev på en erhvervsuddannelse gennemføre både grundforløbs 2. del og det studiekompetencegivende forløb, men falde fra i overgangen fra sidstnævnte til hovedforløbet. Denne person vil stå som afbrudt på det studiekompetencegivende forløb, da dette var det sidste eleven var på.

Registrets historik

Registeret dækker over perioden fra 2012 til 31. januar 2020. Bemærk at der også er observationer, der går længere tilbage. Registeret er dog kun fuldt dækkende fra 2012 og frem.

Variabelbeskrivelser

Nedenfor beskrives variabelindholdet i tabellerne.

Bemærk, at præfikset "Foerste_" indikerer, at feltet indeholder informationen fra det første forløb i en eventuel sammensætning af flere records fra grunddata. En række variabler, herunder cøsaformålskoden, kan være forskellige for de records, som indgår i en sammensætning. Fx kan en elev starte på en erhvervsuddannelse som smed og ændre uddannelse til baker. I en sådan sammensætning, vil coesaFormaal indeholde cøsaformålskoden fra den sidste record i sammensætningen (i eksemplet koden for bakeruddannelsen), mens Foerste_coesaformaal vil indeholde cøsaformålskoden fra den første record i sammensammensætningen (i eksemplet koden for smedeuddannelsen). Se nederst for hvordan man tilføjer formater til udvalgte variable.

Variabel	Variabelbeskrivelse	Kategorier
Dst12_id	Pseudonymiseret person-ident	
Tilgtp	Tilgangstidspunkt for start på uddannelse (sas-dato)	
Afgtp	Afgangstidspunkt for uddannelse. 31DEC9999 indikere at uddannelsen ikke er blevet afsluttet endnu.	
Homr	Angiver hovedområde, dvs. om det er en gymnasial uddannelse eller en erhvervsfaglig uddannelse.	2 – Gymnasial uddannelse 3 - Erhvervsuddannelse
Hgrp	Angiver hovedgruppe.	22 – Ordinære gymnasiale uddannelser 23 – Øvrige gymnasiale uddannelser 31 – Erhvervsuddannelserne, grundforløb

		32 - Erhvervsuddannelserne, studiekompetencegivende forløb 33 - Erhvervsuddannelserne, hovedforløb 39 - Øvrige erhvervsfaglige uddannelser
Mgrp	Angiver mellemgruppe.	Gymnasiale uddannelser: 222 – HF 223 – HHX ¹ 224 – HTX 225 – STX ² 231 – International studentereksamen (IB) 233 – Særlige gymnasiale uddannelser for flygtninge og indvandrere Erhvervsuddannelser: 311 – Grundforløb 1 312 – Grundforløb 2 313 – Grundforløb plus 320 – Studiekompetencegivende forløb 330 – Hovedforløb 398 – Øvrige erhvervsfaglige uddannelser 399 – Erhvervsfaglig åben uddannelse
Ugrp	Angiver undergruppe	Gymnasiale uddannelser: 2221 – HF 2231 – HHX 2232 – 2-årig hhx (gl.) 2232 – 1-årig hhx 2241 – HTX 2251 – STX 2252 – 2 årig stx (tidligere stk) 2311 – Pre-IB 2312 – IB 2331 – Gymnasial udd. For flygtninge Erhvervsuddannelser: 3111 – Omsorg, sundhed og pædagogik (gf1) 3112 – Fødevarer, jordbrug og oplevelser (gf1) 3113 – Kontor, handel og forretningsservice (gf1) 3114 – Teknologi, byggeri og transport (gf1) 3121 – Omsorg, sundhed og pædagogik (gf2) 3122 – Fødevarer, jordbrug og oplevelser (gf2) 3123 – Kontor, handel og forretningsservice (gf2) 3124 – Teknologi, byggeri og transport (gf2) 3131 – Omsorg, sundhed og pædagogik (gf+)

¹ Indeholder også 2-årig hhx, anvend ugrp for opsplitning.

² indeholder også 2-årig stx, anvend ugrp for opsplitning.

		3132 – Fødevarer, jordbrug og oplevelser (gf+) 3133 – Kontor, handel og forretningsservice (gf+) 3134 – Teknologi, byggeri og transport (gf+) 3101 – Omsorg, sundhed og pædagogik (studiekompetenceg. forløb) 3102 – Fødevarer, jordbrug og oplevelser (studiekompetenceg. forløb) 3103 – Kontor, handel og forretningsservice (studiekompetenceg. forløb) 3104 – Teknologi, byggeri og transport (studiekompetenceg. forløb) 3981 – Landbrugsuddannelser, erhvervsfaglige 3987 - Erhvervsfaglige uddannelser, øvrige 3995 – Erhvervsfaglig åben uddannelse (ÅU)
Udd6	Angiver uddannelse samt uddannelsesdelen. Uddannelseskoden (udd) er de første 4 cifre, og uddannelsesdelen (udel) er de sidste 2 cifre. Se under afsnittet format, for hvordan man tilføjer format til denne variabel Se desuden Danmark Statistiks dokumentation for udd her https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/Times/uddannelseregister/udd Se desuden Danmark Statistiks dokumentation for udel her https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/Times/uddannelseregister/udel	Forløbstype (udel): 00 Udelt uddannelse 21 1. klassetrin 22 2. klassetrin 23 3. klassetrin 24 4. klassetrin 51 EUD indgangsforløb (grundforløb før eud-reformen) 52 EUD hovedforløb 53 EUD indgangsforløb 1 (grundforløbets 1. del) 54 EUD indgangsforløb 2 (grundforløbets 2. del) 55 EUD studiekompetencegivende forløb (EUX) 99 Ukendt
Foerste_udd6 (Findes i: elevtal_udd6, elevtal_ugrp, elevtal_mgrp, elevtal_hgrp, elevtal_homr)	Uddannelseskode og uddannelsesdel ved start på uddannelsesforløbet. Uddannelseskoden er de første 4 cifre, og uddannelsesdelen af de sidste 2 cifre. Se beskrivelse af udel under variablen udd6.	
Udd	Danmarks Statistiks uddannelseskode, se	

	https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/Times/uddannelseregister/udd Se afsnittet formater, for hvordan man tilføjer formatet for udd	
Foerste_udd	Danmarks Statistiks uddannelseskode ved start på uddannelsesforløbet.	
Afgart_udd6 (Findes i: elevtal_udd6)	Afgangsarten for det sammensatte uddannelsesforløb i UDD6-sammensætning.	1 - I gang 2 – Fuldført 3 – Afbrudt
Afgart_ugrp (Findes i: elevtal_udd6, elevtal_ugrp)	Afgangsarten for det sammensatte uddannelsesforløb i UGRP-sammensætning.	1 - I gang 2 – Fuldført 3 – Afbrudt
Afgart_mgrp (Findes i: elevtal_udd6, elevtal_ugrp, elevtal_mgrp)	Afgangsarten for det sammensatte uddannelsesforløb i MGRP-sammensætning.	1 - I gang 2 – Fuldført 3 – Afbrudt
Afgart_hgrp (Findes i: elevtal_udd6, elevtal_ugrp, elevtal_mgrp, elevtal_hgrp)	Afgangsarten for det sammensatte uddannelsesforløb i HGRP-sammensætning.	1 - I gang 2 – Fuldført 3 – Afbrudt
Afgart_homr (Findes i: elevtal_udd6, elevtal_ugrp, elevtal_mgrp, elevtal_hgrp, elevtal_homr)	Afgangsarten for det sammensatte uddannelsesforløb i HOMR-sammensætning.	1 - I gang 2 – Fuldført 3 – Afbrudt
Afgart_udd (Findes i: elevtal_udd)	Afgangsarten for det sammensatte uddannelsesforløbs i UDD-sammensætning.	1 - I gang 2 – Fuldført 3 – Afbrudt
Inst	Institutionsnummer Det vil som udgangspunkt være et afdelingsnummer. Hvis afdelingsnummeret ikke kendes, eller den pågældende skole ikke har nogle afdelinger, vil det være et hovedinstitutionsnummer.	

	Se afsnit om formater, for hvordan formatet for institutionsnummer tilføjes. Evt. kan institutionsregisteret benyttes for flere informationer vedr. institutioner https://www.uvm.dk/institutioner-og-drift/institutionsregisteret	
Foerste_inst	Institutionsnummer ved start på uddannelsesforløbet	
CoesaFormaal	CØSA kode (uddannelseskode). Der findes ikke noget format for cøsa koden på DST maskinen. Den kan for erhvervsuddannelser slås op i datavarehuset under praktikpladsstatistik ved at bruge variablene "uddannelse" og "uddannelseskode" https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/22.aspx i en excel adgang. Evt. kan udd (uddannelseskode fra Danmarks statistik) bruges.	
Foerste_coesaFormaal	CØSA kode (uddannelseskode) ved start på uddannelsesforløbet	
SkoleEllerPraktikvej	Elevers adgangsvej. Det er kun relevant for erhvervsuddannelser. Det kan enten være skolevej eller praktikvej. Praktikvej er et udtryk for at eleven har en uddannelsesaftale ved start på uddannelsen. Skolevej er et udtryk for at eleven ikke har en uddannelsesaftale ved start på uddannelsen.	
Foerste_skoleEllerPraktikvej	Elevers adgangsvej ved start på uddannelsesforløbet.	
Retning	Elevers speciale. Kun relevant for erhvervsuddannelser. Bemærk at der indenfor den samme uddannelse, kan være flere specialer.	
Foerste_retning	Elevers speciale ved start på uddannelsesforløbet. Kun relevant for erhvervsuddannelser	
Tilrettelæggelse	Tilrettelæggelse af uddannelsen. Det kaldes også elevtype. Variablen angiver:	

	1. Elevens baggrund (er eleven ung eller voksen) 2. Hvordan eleven gennemfører sin uddannelse, eks. inkl. Eux eller med team danmark. Alle elevtyper, der starter med "E" er kun relevante for erhvervsuddannelser Elevtyper for erhvervsuddannelser: <i>Elevtyper, der angiver elevens baggrund:</i> EU9 Elever under 25 år, som starter deres uddannelse senest i august måned året efter at de har afsluttet deres undervisningspligt eller som har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan få både 1. del af grundforløbet og 2. del af grundforløbet. EU9+ Elever under 25 år, som påbegynder uddannelsen senere end august måned året efter at de har afsluttet deres undervisningspligt eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan kun få 2. del af grundforløbet. EUV1 For elever på 25 år eller over, som har mindst 2 års relevant erhvervserfaring. EUV1'erne skal hverken have praktik eller grundforløb og har derfor et kort standardiseret forløb kun med hovedforløbs skoleundervisning. EUV2 Er elever på 25 år eller over, som har mindre end 2 års relevant erhvervserfaring og/eller en forudgående afsluttet uddannelse. EUV2'erne skal have et afkortet forløb med højst to års praktik og reduceret skoleundervisning. Hvis	
--	--	--

	der er fastsat et standardiseret forløb i uddannelsesreglerne skal dette som minimum følges. Skolen kan afkorte yderligere (individuel merit). EUV3 EUV3 er elever på 25 år eller derover, som ikke har relevant erhvervserfaring og ingen forudgående uddannelse. Disse elever skal have et fuldt forløb, dvs. 2. del af grundforløbet (dog med evt. individuel afkortning afhængig af RKV-resultat). De kan ikke få første del af grundforløbet. GYM Elevtypen GYM er lidt speciel, da den ikke er en elevtype i sig selv, men kun i kombination med nogle af de ovenfor nævnte elevtyper. GYM angiver at personen har afsluttet en gymnasial uddannelse inden erhvervsuddannelsen påbegyndes, og den siger således også noget om elevenes baggrund. <i>Elevtyper, der angiver hvordan eleven tager sin uddannelse:</i> Eux Eleverne kan sammen med deres erhvervsuddannelse gennemføre studierettet undervisning på gymnasialt niveau og dermed opnå generel studiekompetence. Talentspor Eleverne kan vælge deres uddannelse med talentspor, hvilket betyder, at en betydelig del og mindst 25 pct. af skoleundervisningen i hovedforløbet foregår på højere niveauer end de obligatoriske. Dette er afskaffet pr. 1. august 2019. Mesterlære	
--	---	--

	Elever hvor grundforløbet helt eller delvis er erstattet af grundlæggende praktisk oplæring, (ny mesterlære). Eux før reformen er opgjort ud fra oplysninger om periodetype og adgangsvej. For elever med start efter reformen er oplysningen om eux alene baseret på elevtypen. Elevtyper for GYM: Normalt forløb Billedgrafisk Grundkursus 3-årigt forløb Billedgrafisk Grundkursus 4-årigt forløb Gymnasialt talentforløb for elever fra balletskole 4-årigt Hf med søfartuddannelse 3-årigt forløb Specialundervisning 3-årigt forløb Specialundervisning 4-årigt forløb Team Danmark 3-årigt forløb Team Danmark 4-årigt forløb Vinteroptag 2-årige forløb	
Foerste_tilrettelæggelse	Tilrettelæggelse ved start på uddannelsesforløbet.	
GennemførtEud GF1	Kun relevant for erhvervsuddannelser. Angiver hvorvidt en elev har gennemført grundforløbets 1. del eller ej. Afhængig af elevens baggrund kan eleven starte på grundforløbets 1. del, grundforløbets 2. del eller direkte på hovedforløbet. Det er typisk elever, der kommer direkte fra grundskolen, der starter på grundforløbets 1. del.	1 – angiver at eleven har gennemført grundforløbets 1. del 0 – eleven har ikke gennemført grundforløbets 1. del
Udvekslingsstuderende	Denne variabel er kun relevant for gymnasiale uddannelser. Variablen angiver, som eleven er en udvekslingsstuderende. Bemærk, at en elev først bliver registeret som udvekslingsstuderende når eleven afbryder sin uddannelse.	0 – ikke registeret som udvekslingsstuderende 1 – Registeret som udvekslingsstuderende.

	Variablen kan derfor bruges til at frasortere udvekslingsstuderende. Mange udvekslingsstuderende er her i kortere tid end det tager at få en hel gymnasial uddannelse, og derfor vil de ofte optræde med afbrudte forløb.	
Foerste_udvekslingsstuderende	Jf. variable ovenfor ved start på uddannelsesforløbet.	

Tilføjelse af formater

Følgende SAS-kode viser hvordan man tilføjer formater til inst og uddannelsesgrupperne. Altså f.eks. hvordan man får en variabel, hvor der står institutionsnavnet som et pågældende institutionsnummer tilknytter sig til:

```
*Tilføjer format til institution, uddannelsesgrupper og uddannelseskoder;
data bestand_hf_sosu_format;
    set bestand_hf_sosu;

    insttype = put(put(inst,6.),$inst_insttype.); *Institutions type;
    insttypetx = put(put(inst,6.),$inst_insttypetx.); *Institutions type tekst;
    instnavn = put(put(inst,6.),$inst_insttx.); *Institutionsnavn;
    hovedinst=put(inst,$Inst_hovedinst.); *Tilføjer hovedinstitution;
    hovedinstnavn=put(hovedinst,$inst_hovedinsttx.); *Hovedinstitution navn;
    hovedomraade=put(homr,$Homr_homrtx.); *Hovedområde tekst;
    mellemgruppe=put(mgrp,$Mgrp_mgrptx.); *Mellemgruppe tekst;
    undergruppe=put(ugrp,$Ugrp_ugrptx.); *Undergruppe tekst;
    uddtext=put(udd, $Udd_uddtx.); *Uddannelseskode tekst;
    udd6text=put(udd6, $Udd6_udd6tx.); *Uddannelses- og uddannelsesdelkode tekst;

run;
```

Der findes flere formater til andre variable i mappen fmt:

Active Libraries		
Name	Engine	Type
 Data	V9	Library
 Fmt	V9	Library
 Maps	V9	Library
 Mapsgfk	V9	Library
 Mapssas	V9	Library
 Reg	V9	Library
 Sashelp	V9	Library
 Sasuser	V9	Library
 Work	V9	Library

Frekvenstabeller

Bemærkninger: Tilgang_aar er lavet ud fra variablene tilgtp. Variablen 'hgrp' er bagvariablen hovedgruppe, der blot tilføjet et format. Tabellerne viser 2012 og fremefter for at undgå celler med 3 eller færre observationer. For at illustrere at antal tilgange er forskellige på de forskellige uddannelsesniveauer, er det valgt at illustrere tilgange i grunddata, hovedområde, undergruppe samt uddannelse (udd6) fordelt på hovedgruppe og år.

Tilgangen i elevtal_grunddata fordelt på år og hovedgruppe.

Table of tilgang_aar by hovedgruppe

tilgang_aar hovedgruppe

Frequency	Erhvervs uddannel serne, g rundforl øb	Erhvervs uddannel serne, h ovedforl øb	Erhvervs uddannel serne, s tudiekom petenceg ivende f orløb	Ordinære gymnasi ale udda nnelser	Øvrige e rhvervsf aglige u ddannels er	Øvrige g ymnasial e uddann elser	Total
2012	66051	53692	0	148348	794	1601	270486
2013	65779	53163	0	151090	750	1796	272578
2014	69384	52837	0	150547	798	1989	275555
2015	60078	52247	635	151530	814	2213	267517
2016	67636	49734	3344	153308	330	2332	276684
2017	65000	46922	3189	154759	323	2362	272555
2018	63071	48247	3039	152181	278	2482	269298
2019	63657	48923	3138	146708	293	2370	265089
2020	22020	6620	608	298	44	12	29602
Total	542676	412385	13953	1208769	4424	17157	2199364

Tilgangen i elevtal_homr (hovedområde) fordelt på år og hovedgruppe

Table of tilgang_aar by hovedgruppe

tilgang_aar hovedgruppe

Frequency	Erhvervsuddannelserne, grundforløb	Erhvervsuddannelserne, hovedforløb	Erhvervsuddannelserne, studiekompetencegivende forløb	Ordinære gymnasiale uddannelser	Øvrige erhvervsfaglige uddannelser	Øvrige gymnasiale uddannelser	Total
2012	23113	43218	128	54391	498	819	122167
2013	23212	42041	399	55129	494	825	122100
2014	24488	41349	754	53958	516	855	121920
2015	19020	38829	1021	54641	533	977	115021
2016	17216	37194	1326	56260	178	1049	113223
2017	15890	34508	1421	54751	312	1056	107938
2018	15723	34108	2276	52758	270	1100	106235
2019	26263	25633	1024	50572	285	1078	104855
2020	8084	1769	44	22	41	5	9965
Total	173009	298649	8393	432482	3127	7764	923424

Tilgangen i elevtal_ugrp (Undergruppe) fordelt på år og hovedgruppe

Table of tilgang_aar by hovedgruppe

tilgang_aar hovedgruppe

Frequency	Erhvervs uddannel serne, g rundforl øb	Erhvervs uddannel serne, h ovedforl øb	Erhvervs uddannel serne, s tudiekom petenceg ivende f orløb	Ordinære gymnasi ale udda nnelser	Øvrige e rhvervsf aglige u ddannels er	Øvrige g ymnasial e uddann elser	Total
2012	56504	45410	0	57770	498	1210	161392
2013	56539	44154	0	58633	496	1321	161143
2014	59405	43733	0	57325	523	1462	162448
2015	52948	42624	634	58130	546	1664	156546
2016	63271	40098	3285	59824	178	1646	168302
2017	61254	36588	3130	58398	318	1666	161354
2018	59565	37422	2949	56116	274	1728	158054
2019	60135	37119	3049	53874	287	1664	156128
2020	21149	5232	580	83	42	8	27094
Total	490770	332380	13627	460153	3162	12369	1312461

Tilgangen i elevtal_udd6 fordelt på år og hovedgruppe

Table of tilgang_aar by hovedgruppe

Frequency	Erhvervs uddannel serne, g rundforl øb	Erhvervs uddannel serne, h ovedforl øb	Erhvervs uddannel serne, s tudiekom petenceg ivende f orløb	Ordinære gymnasi ale udda nnelser	Øvrige e rhvervsf aglige u ddannels er	Øvrige g ymnasial e uddann elser	Total
2012	60229	46216	0	146464	498	1587	254994
2013	60043	44950	0	147922	496	1773	255184
2014	63246	44595	0	147412	523	1969	257745
2015	56590	43453	634	148349	546	2180	251752
2016	65851	40733	3309	150010	178	2301	262382
2017	63157	37520	3143	151630	318	2325	258093
2018	61083	38265	2961	149295	274	2439	254317
2019	61567	37974	3064	144250	287	2338	249480
2020	21620	5331	584	109	42	10	27696
Total	513386	339037	13695	1185441	3162	16922	2071643