

Datadokumentation for elevtal på statustidspunkter

Erhvervsuddannelser, gymnasiale uddannelser og den forberedende grunduddannelse

Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

Indhold

Elevtal på statustidspunkter	1
Beskrivelse af nøgletal og dimensioner	2
Illustration af uddannelsesniveauerne i uddannelseshierarkiet	15
Bemærkninger til statistikken	18
Opdateringsfrekvens	18

Elevtal på statustidspunkter

Elevtallene på statustidspunkter er en opgørelse af elevernes status på forskellige nedslagstidspunkter: Er eleven i gang, har afbrudt (med omvalg), afbrudt (uden omvalg) eller har fuldført en uddannelse. Statistikken tager udgangspunkt i elever, der er startet på en erhvervsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller den forberedende grunduddannelse. Det er således muligt at se, hvor stor en andel af eleverne, som startede på en uddannelse, der har afbrudt, fuldført eller er i gang med uddannelsen efter et givent antal måneder efter start på uddannelsen (statustidspunkt).

Elevtal på statustidspunkter viser statistik over, hvor stor en andel af eleverne der er i gang, har afbrudt eller fuldført en erhvervsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller en forberedende grunduddannelse på et givent statustidspunkt efter start (tilgang). Afbrud kan opdeles i afbrud med omvalg (eleven har skiftet uddannelse) og afbrud uden omvalg. Hvis der ikke er oplysninger om, at eleven er i gang med en uddannelse på statustidspunktet, vil eleven fremgå under afbrud uden omvalg. Kun omvalg til en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse opgøres. Et evt. skifte til en anden uddannelse, fx en 10. klasse vil ikke fremgå. Eleven vil da også fremgå under afbrud uden omvalg. For den forberedende grunduddannelse betragtes et skift til en ungdomsuddannelse som en fuldførelse. Afbrud med omvalg er derfor ikke sammenlignelig med de to øvrige områder.

Tilgangspopulationen opgøres over en periode, fx et skoleår, og derfor er det muligt at vælge et statustidspunkt, der ligger ude i fremtiden. I det tilfælde vil "fremtidig statustidspunkt" fremgå, hvilket betyder, at det endnu ikke er muligt at lave opgørelsen for en gruppe af elever på statustidspunktet. Hvis man fx har valgt statustidspunktet 12 måneder og nogle af eleverne i tilgangspopulationen endnu ikke var startet på uddannelsen for 12 måneder siden, vil disse elever fremgå under "fremtidig statustidspunkt".

Statistikken opgør både tilgang- og statusinstitution/uddannelse: dvs. institutionen og uddannelsen hvor eleverne havde tilgang (er startet), samt institutionen og uddannelsen hvor eleverne er på statustidspunktet. Det giver mulighed for at se hvilken gymnasial uddannelse eller erhvervsuddannelse, eleverne der har 'afbrudt med omvalg', skifter til.

Tilgange, afbrydelser og fuldførelser tælles over sammensatte forløb på det valgte uddannelsesniveau. Pausser på under 12 måneder accepteres, og disse elever placeres under i gang. For nærmere information om

uddannelsesniveau og optælling af tilgange, fuldførelser og afbrydelser, se dokumentationen for elevtal nedenfor, eller se illustrationen af optælling af en elev på uddannelseshierarkiet nederst i dokumentationen:

- [Dokumentation for elevtalsstatistikker for erhvervsuddannelser, gymnasiale uddannelser og den forberedende grunduddannelse](#)
- [Film om tælling af tilgange på de forskellige uddannelsesniveauer](#)

Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
Andel elever - Forløbsstatus	Andel elever – Forløbsstatus angiver, andelen af elever der enten er i gang, har fuldført eller har afbrudt uddannelse ud af tilgangspopulationen på det valgte statustidspunkt. Afbrud kan både være med og uden omvalg.
Andel elever – Uddannelseskifte	Andel elever – Uddannelseskifte angiver, hvor stor en andel af eleverne, som har afbrudt en uddannelse med omvalg, der skifter til de forskellige status-uddannelser . Opgørelsen tager udgangspunkt i uddannelsen, hvor eleven har haft første tilgang, og opgør, hvilke uddannelser eleverne skifter til. Denne opgørelse dækker ikke den forberedende grunduddannelse.
Antal elever	Antal elever angiver, antallet af elever opgjort på de forskellige dimensioner. Der tages typisk udgangspunkt i institutionen og uddannelsen, hvor eleverne har haft tilgang. Der fordeles typisk på forløbsstatus, som opgør, hvor mange elever der er i gang, har fuldført eller har afbrudt uddannelse.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
Afgivende grundskole	Afdelingstypegruppering Beliggenhedsregion – Kommune – Afdeling Beliggenhedsregion – Kommune – Institution Beliggenhedsregion – Kommune – Institution – Afdeling Institution – Afdeling Institutionstypegruppering Afdeling	Grundskoleinstitutionen, som eleverne senest gik på. Institutionen er opgjort på baggrund af elevernes afgivende institution fra den seneste ansøgning til Fælles Tilmelding til Ungdomsuddannelserne.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
	Afdelingsnummer Afdelingstype Gruppe Administrerende kommune Administrerende kommunenum- mer Administrerende region Administrerende regionnummer Beliggenhedskommune Beliggenhedskommunenummer Beliggenhedsregion Beliggenhedsregionsnummer Institution Institutionsnummer Institutionstype Institutionstype Gruppe Institutions administrerende kommunenummer Institutions administrerende re- gion Institutions administrerende regi- onsnummer Institutions beliggenhedskom- mune Institutions beliggenhedskommu- nenummer Institutions beliggenhedsregion Institutions beliggenhedsregions- nummer	
Alder	Aldersgruppering Femårsaldersgruppering Alder	Alder målt ved statustidspunktet.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
	Aldersgruppe Femårsaldersgruppe	(For at beskytte personoplysninger er præcisionen reduceret ved, at alle elever har fødselsdagen den 1. i måneden)
Bopælskommune	Kommune Kommunenummer Region	Angiver elevernes bopælskommune ved statistidspunktet. (Er bopælen uoplyst formodes eleven at bo udenlands)
Dato_Tilgang	År-Måned-Dato Kalenderår Kvartal Måned Skoleår	Angiver tilgangstidspunktet på uddannelsen. Dato, måned, kvartal, halvår, kalenderår og skoleår for tilgangstidspunktet.
Elevtype	Elevtype Elevtypebaggrund Elevtypesymbol Er EUX-elev Talentspor	<p>Elevens elevtype på fraværestidspunktet.</p> <p>Elevtype er et udtryk for</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elevens baggrund (er eleven ung eller voksen) 2. Hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx eux, talentspor etc.) <p>Elevtypen kan være sammensat af både pkt. 1 og 2 fx EU9EUX.</p> <p>En elev kan godt skifte elevtype undervejs i uddannelsen, hvis uddannelsen fx påbegyndes med eux, men eleven efterfølgende vælger at gennemføre uden eux. Det er den elevtype, eleven har på det tidspunkt, hvor statistikken opgøres, der er anvendt.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
		<p>Elevtype, der angiver elevens baggrund:</p> <p>EU9 Elever under 25 år, som starter deres uddannelse seneste i august måned to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan få både grundforløbets 1. del og grundforløbets 2. del.</p> <p>EU9+ Elever under 25 år, som påbegynder uddannelsen senere end august måned to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt eller har afsluttet undervisningen i 10. klasse. Denne type elever kan kun få 2. del af grundforløbet.</p> <p>EUV1 For elever på 25 år eller over, som har mindst 2 års relevant erhvervserfaring. EUv1'erne skal hverken have oplæring eller grundforløb og har derfor et kort standardiseret forløb kun med hovedforløbs skoleundervisning.</p> <p>EUV2 Er elever på 25 år eller over, som har mindre end 2 års relevant erhvervserfaring og/eller en forudgående afsluttet uddannelse. EUV2'erne skal have et afkortet forløb med højst to års oplæring og reduceret skoleundervisning. Hvis der er fastsat et standardiseret forløb i uddannelsesreglerne skal dette som minimum følges.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
		<p>Skolen kan afkorte yderligere (individuel merit).</p> <p>EUV3 EUV3 er elever over 25 år eller derover, som ikke har relevant erhvervs erfaring og ingen forudgående uddannelse. Disse elever skal have et fuldt forløb, dvs. 2. del af grundforløbet (dog med evt. individuel afkortning afhængig af RKV-resultat). De kan ikke få første del af grundforløbet.</p> <p>Elevtyper, der angiver hvordan eleven tager sin uddannelse: De nedenstående elevtyper er ikke en elevtype i sig selv, men kan kun anvendes i kombination med nogle af de ovenfor nævnte elevtyper.</p> <p>EUX Eleverne kan sammen med deres erhvervsuddannelse gennemføre studierettet undervisning på gymnasialt niveau og dermed opnå generel studiekompetence. Disse elever får ud over deres "grundelevtype" også byggeklodsen "EUX" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9X, EU9+X, EUV1X, EUV2X eller EUV3X.</p> <p>GYM GYM angiver, at eleven har afsluttet en gymnasial uddannelse inden erhvervsuddannelsen påbegyndes.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
		<p>Talentspor Eleverne kan vælge deres uddannelse med talentspor, hvilket betyder, at en betydelig del og mindst 25 pct. af skoleundervisningen i hovedforløbet foregår på højere niveauer end de obligatoriske. Disse elever får ud over deres "grundelevtype" for baggrund også byggeklodsens "talentspor" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9T, EU9+T, EUV1T, EUV2T eller EUV3T. Talentspor er afskaffet fra 1. august 2019.</p> <p>Mesterlære Elever hvor grundforløbet helt eller delvist er erstattet af grundlæggende praktisk oplæring (ny mesterlære). Disse elever får ud over deres "grundelevtype" også byggeklodesen "mesterlære" oven i. Den samlede elevtype kan så være EU9M, EU9+M, EUV2M eller EUV3M. (EUV1'erne kan ikke komme i mesterlære, da de jo hverken har grundforløb eller oplæring).</p>
Elevtypegruppering_EUD	Elevtypegruppe ElevtypegruppeSymbol	<p>Angiver elevens elevtypegruppe på fraværstidspunktet.</p> <p>Elevtypegruppen kan anvendes til at se fx hvor mange der har de specifikke delelementer af elevtyperne fx EUX, EU9, EUV1. En elev der er EU9EUX vil her indgå som både EU9 og EUX. De forskellige kategorier må derfor ikke summeres.</p> <p>Se definitionen under elevtype.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
Forældres højeste fuldførte uddannelse	Uddannelsesgruppering Uddannelsesgruppe Uddannelsesovergruppe	Højest fuldført uddannelse for elevernes forældre i året hvor de fylder 13 år. Er oplysningerne ikke tilgængelige det valgte år, tages oplysningerne det seneste år som ligger før og alternativt det nærmeste år efter. Det er kun oplysningen fra forælderen med den højeste uddannelse, der er medtaget.
Grundskoleafgangsklassetrin	Klassetrin Klassetrinsymbol	Grundskoleklassetrinnet som eleverne senest gik på. Klassetrinnet er opgjort på baggrund af elevernes afgivende klassetrin fra den seneste ansøgning til Fælles Tilmelding til Ungdomsuddannelserne.
Grundskoleresultat	Bundne prøvefagskarakterer-gruppe (Ikke vægtet) Samlet karakterergruppering Standpunktkarakterergruppering Antal bundne prøvefag Bundne prøvefagskarakter (Ikke vægtet) Bundne prøvefagskaraktergruppe (Ikke vægtet) Bundne prøvefagskarakterundergruppe (Ikke vægtet) Samlet karakterer Samlet karakterergruppe Samlet karaktererundergruppe Antal Standpunktskarakterer Standpunktkarakterer Standpunktkarakterergruppe	Elevernes resultater fra folkeskolens afgangseksamen. Bundne prøvefag angiver antallet af bundne prøver (mellem 0 og 10) på grundskolen, samt bundne prøvefagskaraktergrupper opdelt i intervaller for gennemsnit på grundskolen. Samlet karaktergruppe angiver karaktergrupper opdelt i intervaller for gennemsnit. Standpunktskarakterer angiver antallet af standpunktskarakterer fra grundskolen, samt standpunktskaraktergrupper opdelt i intervaller for gennemsnit på grundskolen.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
	Standpunkt karakterer undergruppe Alle obligatoriske prøver	Fuld afgangsprøve angiver om studenten har været oppe i en fuld afgangsprøve eller ej i grundskolen.
Herkomst	Herkomstgruppe – Herkomst Herkomst Herkomst Symbol Herkomstgruppe Herkomstgruppe Symbol	Herkomst angiver studentens herkomst, opdelt på Dansk, Efterkommer eller Indvandrer. Herkomstgruppe angiver studentens herkomstgruppe, opdelt på Dansk eller Udenlandsk.
Herkomstland	EU-ikke-EU – Land Verdensdel – Land Vestlig-ikke-vestlig – Land EU-ikke-EU Land Verdensdel Vestlig-ikke-vestlig	EU – ikke-EU angiver om studentens herkomstland er et EU land eller ej. Verdensdel angiver hvilken verdensdel studentens herkomstland ligger i, opdelt på Afrika, Amerika, Asien, Europa og Oceanien. Vestlig – ikke vestlig angiver om studentens herkomstland er vestlig eller ej.
Institution_Forløbsstatus	Forløbsstatus	Forløbsstatus angiver, om eleven har skiftet institution inden for statustidspunktet.
Institution_Status	Afdelingstypegruppering (Status) Beliggenhedsregion – Kommune – Afdeling (Status) Beliggenhedsregion – Kommune – Institution – Afdeling (Status) Beliggenhedsregion – Kommune – Institution (Status) Institution – Afdeling (Status) Institutionstypegruppering (Status) Beliggenhedskommune_Status	Angiver institutionen, som eleven er tilknyttet på statustidspunktet. Hvis eleven er skiftet institution vil det fremgå her. Hvis eleven fortsat er i gang eller har afbrudt uddannelse, vil eleven fremgå på den seneste institution de har været tilknyttet.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
	Beliggenhedskommunenumber_Status Beliggenhedsregion_Status Beliggenhedsregionsnummer_Status Afdeling_Status Afdelingsnummer_Status Afdelingstype_Status Gruppe Institution beliggenhedsregion_Status Institution beliggenhedsregionsnummer_Status Institutions beliggenhedskommune_Status Institutions beliggenhedskommunenumber_Status Institution_Status Institutionsnummer_Status Institutionstype_Status Institutionstype_Status Gruppe	<p>Beliggenhedsregion angiver både region og kommune som uddannelsesstedet ligger i, både på institutionsniveau og afdelingsniveau.</p> <p>Afdeling angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på afdelingsniveau. Herunder findes også information om afdelingstypen, fx Gymnasier og Hf-kurser, Erhvervsskoler m.v. eller Professionshøjskoler.</p> <p>Afdeling Beliggenhed angiver afdelingens beliggenhedskommune og beliggenhedsregion.</p> <p>Institution angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på institutionsniveau. Herunder findes også information om institutionstypen, fx Gymnasier og Hf-kurser, Erhvervsskoler m.v. eller Professionshøjskoler.</p> <p>Institution beliggenhed angiver afdelingens beliggenhedskommune og beliggenhedsregion.</p>
Institution_Tilgang	Afdelingstypegruppering (Tilgang) Beliggenhedsregion – Kommune – Afdeling (Tilgang) Beliggenhedsregion – Kommune – Institution – Afdeling (Tilgang) Beliggenhedsregion – Kommune – Institution (Tilgang) Institution – Afdeling (Tilgang) Institutionstypegruppering (Tilgang) Beliggenhedskommune_Tilgang	<p>Angiver institutionen, som eleven har haft første tilgang på (institutionen som eleven er startet på).</p> <p>Beliggenhedsregion angiver både region og kommune som uddannelsesstedet ligger i, både på institutionsniveau og afdelingsniveau.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
	Beliggenhedskommunenumber_Tilgang Beliggenhedsregion_Tilgang Beliggenhedsregionsnummer_Tilgang Afdeling_Tilgang Afdelingsnummer_Tilgang Afdelingstype_Tilgang Gruppe Institution beliggenhedsregion_Tilgang Institution beliggenhedsregionsnummer_Tilgang Institutions beliggenhedskommune_Tilgang Institutions beliggenhedskommunenumber_Tilgang Institution_Tilgang Institutionsnummer_Tilgang Institutionstype_Tilgang Institutionstype_Tilgang Gruppe	<p>Afdeling angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på afdelingsniveau. Herunder findes også information om afdelingstypen, fx Gymnasier og Hf-kurser, Erhvervsskoler m.v. eller Professionshøjskoler.</p> <p>Afdeling Beliggenhed angiver afdelingens beliggenhedskommune og beliggenhedsregion.</p> <p>Institution angiver uddannelsesstedets fulde navn og nummer på institutionsniveau. Herunder findes også information om institutionstypen, fx Gymnasier og Hf-kurser, Erhvervsskoler m.v. eller Professionshøjskoler.</p> <p>Institution beliggenhed angiver afdelingens beliggenhedskommune og beliggenhedsregion.</p>
Introforløb_EUD	Gennemført EUD GF1	Angiver om elever på erhvervsuddannelserne, før denne aktivitet, har gennemført grundforløbets 1. del.
Køn	Køn Køn Symbol	<p>Køn angiver studentens køn opdelt på mand og kvinde.</p> <p>Køn symbol angiver symbol for studentens køn, "M" for mand og "K" for kvinde.</p>
SkoleEllerPraktikvej_EUD	Praktikvejselev	Elevernes adgangsvej på tilgangstidspunktet. Angiver om eleven har en uddannelsesaftale ved start på grundforløbet.

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
Speciale	Speciale	Elevens speciale på uddannelsen under CØSA-systemet.
Statustidspunkter	Statustidspunkt	<p>Angiver de tidspunkter, hvor det er muligt at se elevernes forløbsstatus på. Statustidspunktet opgøres altid ultimo måneden, og opgøres ud fra tilgangstidspunktet på uddannelsen. For en elev, der fx er startet i januar, er status efter tre måneder april måned.</p> <p>Det er muligt at se elevernes forløbsstatus hhv. 1, 2, 3, 4, 6, 12, 18, 24 og 36 måneder efter elevens tilgang.</p>
Studieretningsprofil*	Retning – Fagkombination Antal A niveau fag Antal B niveau fag Antal C niveau fag Antal fag Fagkombination Niveauprofil Retning	<p>Specielt for gymnasiale uddannelser.</p> <p>Angiver sammensætningen af elevens studieretning herunder retning, fagkombination, antal fag mm.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
Uddannelse_Forløbsstatus	Forløbsstatushierarki Forløbsstatus Forløbsstatusgruppe	<p>Angiver om eleven har afbrudt, fuldført eller er i gang med uddannelsen, som eleven er startet på, på det valgte statustidspunkt og det valgte uddannelsesniveau.</p> <p>Forløbsstatus dækker over et hierarki, hvor kategorierne 'I gang' og 'Pause' indgår i gruppen 'I gang'.</p> <p>Kategorierne 'Afbrud med omvalg' og 'Afbrud uden omvalg' indgår i gruppen 'Afbrud'.</p> <p>I gruppen 'fuldført' er det kun kategorien 'fuldført' der indgår.</p> <p>Statistikken indeholder sammensatte forløb, hvor pauser på op til 12 måneder inden for den samme uddannelse accepteres. 'Pause' betyder derfor, at eleven på det valgte statustidspunkt har afbrudt sin uddannelse, men at eleven inden for 12 måneder fra afbrydelsestidspunktet genoptager sin uddannelse.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
		<p>'I gang' betyder, at eleven er i gang med uddannelse på det valgte statustidspunkt.</p> <p>'Afbrud uden omvalg' betyder, at eleven har afbrudt sin uddannelse. Hvis der ikke er oplysninger om, at eleven er i gang med en uddannelse på statustidspunktet, vil eleven fremgå under afbrud uden omvalg.</p> <p>'Afbrud med omvalg' betyder at eleven har afbrudt den uddannelse, som eleven startede på, men er derefter startet på en anden uddannelse. Den nye uddannelse skal være startet inden for 12 måneder.</p> <p>Fuldført betyder, at eleven har gennemført uddannelsen på det valgte statustidspunkt og det valgte uddannelsesniveau.</p>
Uddannelseshierarkiet_Status	Uddannelseshierarkiet_Status Hovedgruppe_Status Hovedgruppensymbol_Status Hovedområde_Status Hovedområdesymbol_Status Mellempgruppe_Status Mellempgruppensymbol_Status Undergruppe_Status Undergruppensymbol_Status	<p>Angiver uddannelsen, som eleven er tilknyttet på statustidspunktet. Hvis man er interesseret i hvilken uddannelse elever, som har afbrudt med omvalg, er skiftet til, skal man bruge denne dimension (afbrud med omvalg).</p> <p>Der er fire uddannelsesniveauer, der tælles til- og afgang på: undergruppe (UGRP), mellemgruppe (MGRP), hovedgruppe (HGRP) og hovedområde (HOMR). De nævnte niveauer tilhører et uddannelseshierarki.</p>

Dimensioner (Variable)	Attributter	Forklaring
Uddannelseshierarkiet_Tilgang	Uddannelseshierarkiet_Tilgang	Angiver uddannelsen som eleven er tilknyttet på tilgangstidspunktet. Der er fem uddannelsesniveauer, der tælles til- og afgang på: uddannelse (UDD6), undergruppe (UGRP), mellemgruppe (MGRP), hovedgruppe (HGRP) og hovedområde (HOMR). De nævnte niveauer tilhører et uddannelseshierarki.
	Hovedgruppe_Tilgang	
	Hovedgruppensymbol_Tilgang	
	Hovedområde_Tilgang	
	Hovedområdesymbol_Tilgang	
	Mellemgruppe_Tilgang	
	Mellemgruppensymbol_Tilgang	
	UddannelseUDD6_Tilgang	
	UddannelseUDD6symbol_Tilgang	
	Undergruppe_Tilgang	
Undergruppensymbol_Tilgang		

*Vær opmærksom på, at oplysningerne om fag og niveau i studieretninger/fagpakker baserer sig på skolens indberetning til BUVM, og at data kun er valideret i begrænset omfang i forhold til fagpakker.

Illustration af uddannelsesniveauerne i uddannelseshierarkiet

Statistikken for elevtal på statustidspunkter opgøres på niveauer i den fællesministerielle uddannelsesklassifikation (Uddannelseshierarki). Nedenstående illustration dækker både opgørelsen af Uddannelseshierarkiet_Status og Uddannelseshierarkiet_Tilgang.

Laveste niveau (UDD6) i Uddannelseshierarkiet er enkeltuddannelser inklusiv forløbstypen (klassetrin for de gymnasiale uddannelser og grund- og hovedforløbstypen for de erhvervsfaglige uddannelser samt basisforløb og uddannelsesspor for FGU), fx hf, 1. år eller smedeuuddannelsen, grundforløb 2. Højeste niveau (HOMR) fordeler ungdomsuddannelserne på hhv. gymnasiale uddannelser og erhvervsfaglige uddannelser. For FGU dækker hovedområde og hovedgruppe alle de forberedende grunduddannelser mm. Det højeste tælle niveau for FGU er derfor mellemgruppe.

Nedenfor vises eksempler på, hvordan hhv. klassetrinsregistreringer på stx og grundforløb 2 på uddannelser inden for fødevarer, jordbrug og oplevelser klassificeres i Uddannelseshierarkiet. Hvordan FGU med de to spor indgår i hierarkiet er også skrevet ind.

HOMR	HGRP	MGRP	UGRP	UDD6
Gymnasiale uddannelser	Ordinære gymnasiale uddannelser	Hf	Hf	Hf, 1. år
				Hf, 2. år
		Stx	2-årig stx (tidl. stk)	Studenterkursus, 1. år
				Studenterkursus, 2. år
			Stx	Stx, 1. år
				Stx, 2. år
		Stx, 3. år		
...
Erhvervsfaglige uddannelser	Erhvervsuddannelserne, grundforløb	Erhvervsuddannelserne, grundforløb 2	Fødevarer, jordbrug og oplevelser (grundforløb 2)	Anlægsgartner, grundforløb 2
				Bager og konditor, grundforløb 2
				Dyrepasser, grundforløb 2
...
Forberedende grunduddannelser og øvrige ungdomsudd.	Forberedende uddannelser	Forberedende grunduddannelse (FGU)	Forberedende grunduddannelse (FGU)	FGU Basis
				FGU Spor

EKSEMPEL PÅ OPTÆLLING AF ELEV

Erhvervsuddannelsesforløb i praksis



Personen ønsker at blive sosu-assistent.
Grundforløb 1 (gf1) gennemføres og grundforløb 2 (gf2) påbegyndes.

Personen ønsker nu i stedet at blive smed.
Derfor afbrydes det igangværende gf2.

Personen starter i et nyt, relevant gf2 og gennemfører både gf2 og hovedforløb.
Personen uddannes dermed som smed.



Optælling af tilgange for denne person

Personen tæller på følgende måde

På følgende uddannelsesniveau
(optællingsniveau)

Personen har tilgået en erhvervsfaglig uddannelse én gang og tælles derfor som 1 tilgang på:



1. Hovedområde (HOMR)
Erhvervsuddannelse/
Gymnasiale uddannelser

Personen har tilgået ét grundforløb og ét hovedforløb og tælles derfor som 2 tilgange på:



2. Hovedgruppe (HGRP)
Grundforløb/
Hovedforløb

Personen har tilgået grundforløbets 1. del, grundforløbets 2. del og hovedforløbet og tælles derfor som 3 tilgange på:



3. Mellemgruppe (MGRP)
Grundforløb 1/
Grundforløb 2/
Hovedforløb

Personen har tilgået grundforløbets 1. del, grundforløbets 2. del og hovedforløbet på to forskellige hovedområder og tælles derfor som 4 tilgange på:



4. Undergruppe (UGRP)
Grundforløb 1/
Grundforløb 2/
Hovedforløb
inden for hver udd.gr.

Personen har tilgået 4 forskellige uddannelser og uddannelsesforløb og tælles derfor som 4 tilgange på:



5. Uddannelse og forløb (UDD6)
Grundforløb 1/
Grundforløb 2/
Hovedforløb
inden for hver specifik udd.

Personen har tilgået tre forskellige uddannelser (CØSA) og tælles derfor som 3 tilgange på:



6. Uddannelser (UDD)
Uddannelser
samt grundforløb 1

Bemærkninger til statistikken

Statistikken dækker perioden for elevernes tilgang til erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse fra 1. kvartal 2012. For den forberedende grunduddannelse dækker perioden fra uddannelsens start i august 2019. Aktivitet for den seneste periode er altid mere foreløbig/usikker end for historiske perioder, idet der, særligt på erhvervsuddannelserne og den forberedende grunduddannelse er en del efterregistreringer. Derudover er oplysninger om lærerpladsaftaler en måned bagud i forhold til oplysninger om grundforløb. Der vil således være færre elever på erhvervsuddannelserne, der har en lærerpladsaftale det seneste kvartal.

Det bemærkes, at opgørelsesmetoden i elevtal på statustidspunkter adskiller sig fra opgørelsesmetoden i 'Frafalds- og overgangsstatistikken' (forløbsstatistikkerne) på erhvervsuddannelserne, hvorfor tallene i de to statistikker ikke er sammenlignelige. Bl.a. fordi forløbsstatistikkerne alene er baseret på skoleperioder.

Ved opgørelser på afdelingsniveau kan uforholdsmæssigt høje afbrudsprocenter skyldes flytning af elever mellem en institutions afdelinger, skifte af studieadministrativt system, fusion af institutioner eller udlagt undervisning. I nogle tilfælde afhjælpes dette ved at opgøre afbrud på institutionsniveau.

Celler med under 3 observationer diskretioneres.

Opdateringsfrekvens

Statistikken opdateres månedligt. Der kan derfor ske justeringer bagud i tid ved kommende opdateringer. Det skal bemærkes, at aktivitet for den seneste periode altid er mere foreløbig end for mere historiske perioder, idet der, særligt på erhvervsuddannelserne, laves en del efterregistreringer.