



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

## Skoletal – om tallene ([www.uvm.dk/skoletal](http://www.uvm.dk/skoletal))

### **Karaktergennemsnit ved 9. klasses afgangsprøve:**

De viste værdier er gennemsnit af de bundne prøver, som skal aflægges af alle 9. klasses elever. De bundne prøvefag består af fagene, Dansk (læsning, retskrivning, skriftlig fremstilling og mundtlig), Matematik (matematiske færdigheder og matematisk problemløsning), Engelsk (mundtlig) og Fysik/kemi (praktisk/mundtlig). Fra og med sommerprøverne i 2017 er faget prøvefaget fysik/kemi erstattet af fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi.

Karaktergennemsnittet beregnes som et gennemsnit af de enkelte elevers gennemsnit i fagene, dvs. at alle elever vægter lige meget, uanset hvor mange prøver de har aflagt. Ved beregningen af karaktergennemsnit i bundne prøver indgår kun elever, der har aflagt mindst 4 ud af 8 prøver. Privatister indgår ikke. De viste værdier er opgjort som karaktergennemsnit for normalklasser, dog vises i stedet specialklasse gennemsnit for specialskoler samt dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Af anonymitetsgrunde vises der ikke resultater for grupper med under 3 elever.

Kommunegennemsnit er baseret på resultater fra de fire kommunale skoletyper: Folkeskoler, Specialskoler, Kommunale ungdomsskoler, Dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Landstal er beregnet baseret på alle skoletyper og alle skoler, hvor der er data.

Hvor kommer data fra: Skolerne indberetter hvert år i juli og august de afgivne karakterer samt information om fritagelse og sygemelding til eksamen til Styrelsen for It og Læring. Skolerne har samtidigt også mulighed for at indberette sygeeksamener fra året før.

*Kilde: Styrelsen for It og Læring*

### **Socioøkonomisk reference:**

Den socioøkonomiske reference er et statistisk udtryk for, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret afgangsprøverne. Socioøkonomisk refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens reference fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for skolens faktisk opnåede afgangskarakterer.

Hvis skolens gennemsnitlige prøvekarakter er signifikant højere end den socioøkonomiske reference, har eleverne klaret sig bedre end forventet. Omvendt har eleverne klaret sig dårligere end forventet ved et signifikant lavere prøvegennemsnit.

Kun elever i normalklasser indgår i beregningerne.

Af anonymitetsgrunde vises der ikke resultater for grupper med under 5 elever.

Hvor kommer data fra: Skolerne indberetter hvert år i juli og august de afgivne karakterer samt information om fritagelse og sygemelding til eksamen til Styrelsen for It og Læring. Skolerne har samtidigt også mulighed for at indberette sygeeksamener fra året før.

*Kilde: Styrelsen for It og Læring på baggrund af tal fra Danmarks Statistik*

**Starter ungdomsuddannelse:**

Tallet viser andelen af elever fra den pågældende skole, der tre måneder efter afsluttet 9. eller 10. klasse er startet på en ungdomsuddannelse. Dvs. en gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse, særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse eller kombineret ungdomsuddannelse.

Skoleåret er det år, hvor eleven gik i 9. klasse eller 10. klasse. Alle skoletyper indgår.

Kommunetal er baseret på de fire kommunale skoletyper: Folkeskoler, Specialskoler, Kommunale ungdomsskoler, Dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Landstal er beregnet baseret på alle skoletyper og alle skoler hvor der er data.

*Kilde: Styrelsen for It og Læring på baggrund af tal fra Danmarks Statistik*

**Elever med høj trivsel:**

Hvert år undersøges den generelle elevtrivsel via en spørgeskemaundersøgelse hos eleverne i kommunens folkeskoler og specialskoler. For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Andelen af elever med højest trivsel viser elever, der har et gennemsnit på over 3. Tallet dækker elever i 4.-9. klasse.

Af anonymitetsgrunde vises der ikke resultater for grupper med under 5 elever.

Kommunetal og Landstal er baseret på de to kommunale skoletyper: Folkeskoler og specialskoler hvor trivselsundersøgelsen er foretaget.

Hvor kommer data fra: Data indsamles én gang om året i foråret via en national spørgeskemaundersøgelse blandt alle elever i folkeskoler og specialskoler. Data er indsamlet nationalt for første gang i skoleåret 2014/2015. Trivselsmålingen for elever på mellemtrinnet og i udskolingen (4.-9. kl.) består af 40 spørgsmål.

*Kilde: Styrelsen for It og Læring*

**Elevfravær:**

Tallet viser, hvor stor en gennemsnitlig andel af skoleåret eleverne er fraværende fra skolen. Eksempelvis svarer 5 % fravær til ca. 10 skoledages fravær. Elevernes samlede fraværprocent består af sygefravær, godkendt fravær og ikke-godkendt fravær. I opgørelsen af elevfravær indgår juni måneds fravær for 9. og 10. classes elever ikke i beregningen af den gennemsnitlige fraværprocent.

Fraværdata dækker samtlige klassetrin for folkeskoler og specialskoler for børn.

Kommunetal og landstal er baseret på følgende kommunale skoletyper: Folkeskoler og Specialskoler.

Af anonymitetsgrunde vises der ikke resultater for grupper med under 5 elever.

Hvor kommer data fra: Skolerne indberetter elevernes dagsfravær efter skoleårets afslutning. Det er op til skolelederen på de enkelte skoler at fastsætte, hvordan dagsfravær defineres. Fraværdata baserer sig på skolernes indberetninger til Styrelsen for It og Læring. Det er kun skoler med et administrativt system, som kan overføre oplysninger om elevfravær.

*Kilde: Styrelsen for It og Læring*

**Kompetencedækning:**

Kompetencedækning opgøres som andelen af undervisningstimer, der varetages af en lærer med undervisningskompetence (tidligere kaldet linjefag) eller tilsvarende kompetencer i faget. Eksempelvis når en uddannet biologilærer underviser i biologi.

Kompetencedækning opgøres på tværs af fagene i 1. – 10. klasse. Kun data for normalklasser indgår i beregningen. Kun folkeskoler indberetter kompetencedækning.

Kommunetal og landstal er baseret på folkeskoledata.

Hvor kommer data fra: Andelen af planlagte undervisningstimer med kompetencedækning baserer sig på skolernes indberetninger til Styrelsen for It og Læring fra deres administrative systemer.

*Kilde: Styrelsen for It og Læring*

**Elever pr. klasse:**

Det gennemsnitlige antal elever pr. klasse (også kaldet klassekvotienten) beregnes som antallet af elever på skolen i 0. – 9. klasse delt med antallet af klasser.

Kun elever i normalklasser (fuldt årgangsoopdelte samt ikke-årgangsoopdelte) fra folkeskoler samt private og frie grundskoler indgår i opgørelsen.

Klassestørrelser på færre end 10 eller flere end 35 elever indgår ikke i opgørelsen.

Kommunetal er baseret på elever i folkeskolen.

Landstal er beregnet baseret på elevtal fra folkeskoler samt private og frie grundskoler.

*Kilde: Styrelsen for It og Læring på baggrund af tal fra Danmarks Statistik*

**Elever på skolen:**

Alle klassetrin og klasstyper indgår i det samlede elevtal. Det gennemsnitlige elevtal for kommuner/hele landet beregnes ved at dividere kommunens/hele landets samlede elevtal med antallet af skoler i kommunen/landet.

Kommunetal er baseret på de fire kommunale skoletyper: Folkeskoler, Specialskoler, Kommunale ungdomsskoler, Dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Landstal er beregnet baseret på alle skoletyper og alle skoler hvor der er data.

*Kilde: Styrelsen for It og Læring på baggrund af tal fra Danmarks Statistik*